

**Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna  
Universitat Ramon Llull**

**PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA  
PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE  
Curso 2016-2017**

**SEMINARIOS DE PRIMER CURSO**

seminari	programa	docente	calendario		horario
<b>Objetivos y estructura del plan de investigación</b>	PD PSICOLOGIA	Dr. X.Carbonell	10 h	3 sesiones <b>octubre-noviembre</b>	18:00-20:00 h
				2 sesiones <b>marzo-abril 2017</b>	
	PD CC. EDUCACIÓN Y DEPORTE	Dr. X.Pujadas	10 h	5 sesiones <b>noviembre</b>	18.00-20:00 h
<b>Publicación científica: estrategias y recursos documentales</b>	PD PSICOLOGIA	Dr. X.Carbonell	10 h	5 sesiones <b>noviembre-diciembre</b>	18:00-20:00 h
				Seminario bases de datos	
	PD CC. EDUCACIÓN Y DEPORTE	Dra. E.Sánchez	10 h	5 sesiones <b>diciembre-enero 2017</b>	18:00-20:00 h
				Seminario bases de datos	
<b>Ética e investigación</b>	PD PSICOLOGIA / PD CC. EDUCACIÓN Y DEPORTE	Dr. F.Torralba	20 h	<b>febrero- marzo 2017</b>	18:00-21:00 h
				Seminarios específicos: CC. Sociales / CC. Salud	3 h
<b>Formación avanzada en metodologías de investigación cuantitativa - I</b>	PD PSICOLOGIA / PD EDUCACIÓN y DEPORTE	Dr. C.Virgili	20 h	8 sesiones <b>febrero 2017</b>	18:00-20:30 h
<b>Formación avanzada en metodologías de investigación cualitativa – I</b>	PD PSICOLOGIA / PD EDUCACIÓN y DEPORTE	Dra. O.Herrero, Dra. A.Berga, Dr. I.Cifre	26 h	8 sesiones <b>marzo-abril 2017</b>	17:00-21:00 h

## PRESENTACIÓN DE LOS SEMINARIOS

### **Seminario Objetivos y estructura del Plan de Investigación (10 h)**

**Doctorado Psicología:** Dr. Xavier Carbonell

**Doctorado Ciencias de la Educación y el Deporte:** Dr. Xavier Pujadas

El doctorando recibirá formación básica sobre el diseño del Plan de investigación. Específicamente, se formará en los aspectos fundamentales: (a) concreción temática de la investigación; (b) referentes teóricos; (c) diseño metodológico; (d) objetivos; (E) instrumento y (e) planificación temporal. El seminario se estructurará a partir de los focos de interés de investigación del alumno, tomando como referencia los objetivos y el plan de trabajo de la línea de investigación del grupo en la que esté adscrito su plan de investigación.

### **Seminario Publicación científica: estrategias y recursos documentales (10 h)**

**Doctorado Psicología:** Dr. Xavier Carbonell

**Doctorado Ciencias de la Educación y el Deporte:** Dra. Emilia Sánchez

Una de las metas fundamentales para el doctorando es la elaboración y publicación de textos científicos de alta calidad. El objetivo del seminario es dotarle de las competencias para publicar en revistas científicas. Se tratará sobre la importancia de la publicación científica, los tipos de artículos científicos, como escoger la revista para publicar, las bases de datos documentales y los gestores de referencias, la estructura del artículo científico, la preparación del manuscrito, la relación con el editor de la revista, el papel del *peer review* y cómo promocionar nuestro artículo una vez publicado. Para la evaluación final se tendrá en cuenta la asistencia al seminario y la entrega de unas actividades.

Los actuales programas de doctorado piden al doctorando, primero, la redacción del plan de investigación (objetivo final del primer curso de doctorado); seguidamente, la redacción de un informe científico (como puede ser una comunicación, objetivo del segundo curso de doctorado) y de una publicación (objetivo del tercer curso de doctorado); finalmente, la redacción de la tesis doctoral. En definitiva, se trata de estimular al doctorando a redactar y publicar textos científicos; el seminario facilitará el proceso de enseñanza-aprendizaje, bajo la supervisión del tutor o director y de la Comisión académica del programa de doctorado.

Se complementa el seminario con dos sesiones específicas sobre Bases de Datos, de 2 h cada una.

### **Seminario de formación avanzada en metodologías de investigación cuantitativa (I) (20 h) Prof. Dr. Carles Virgili**

En clara consonancia con las competencias que deben ser adquiridas por los alumnos para poder realizar una investigación de doctorado de calidad, este seminario formará a los doctorandos en las herramientas metodológicas cuantitativas fundamentales para la elaboración de muestreos y del procesamiento de datos estadísticos, así como para el manejo de técnicas, instrumentos y de software específico en este campo. Los contenidos serán los siguientes: el método científico, clasificaciones (método experimental, casi experimental, método selectivo y método observacional), el método experimental, análisis de datos (pruebas paramétricas y pruebas no paramétricas), diseños experimentales univariados, regresión lineal simple y múltiple e introducción al análisis multivariante.

## **Seminario de formación avanzada en metodologías de investigación cualitativa (I)**

Prof.: Dra. Olga Herrero (20 h), Dra. Anna Berga (3 h), Dr. Ignacio Cifre (3 h)

El objetivo del seminario se dirige a la consecución de las siguientes competencias por parte del estudiante:

- a) Conocer los fundamentos epistemológicos de los diferentes métodos de investigación cualitativa, características y limitaciones.
- b) Conocer distintos planteamientos sobre el diseño en la investigación cualitativa, posicionamientos teóricos y métodos de análisis de la metodología cualitativa.
- c) Conocer las principales técnicas para recoger, ordenar e interpretar datos cualitativos.
- d) Ser capaz de leer de forma crítica una búsqueda realizada con metodología cualitativa.
- e) Tomar decisiones manera crítica sobre la elección, la aplicación y la interpretación de los resultados derivados de diferentes métodos de investigación cualitativa.

Tratándose de una asignatura de Doctorado y con un contenido marcadamente reflexivo, la metodología docente principalmente será:

- a) Exposición de contenidos por parte de los(as) profesores(as).
- b) Lectura de artículos y textos proporcionados por lo(as) profesores (as).
- c) Discusión en grupo reducido de las lecturas realizadas.
- d) Puesta en práctica de las metodologías comentadas (individual y en grupo).
- e) Comentarios e intercambio de opiniones de las tareas prácticas realizadas.

Asimismo, se presentarán instrumentos y métodos etnográficos propios de la investigación cualitativa, como la historia de vida, la observación de campo o la observación participante, tanto a nivel teórico como a partir de diferentes ejemplos aplicados de investigaciones reales.

## **Seminario Ética e investigación (20 h)**

Dr. Francesc Torralba

Se trata de un seminario dirigido al aprendizaje de la ética aplicada a la investigación. Contenidos: Razones y justificación. Los principios de la ética aplicada. Tradición angloamericana y tradición europea. Metodología en la toma de decisiones en equipos interdisciplinarios. Los códigos europeos e internacionales de investigación con seres vivos y análisis de protocolos éticos en Psicología y Ciencias Sociales más actualizados según los referentes internacionales

Se complementará con una sesión de 3 horas sobre los aspectos éticos a tener en cuenta en la elaboración de un proyecto de investigación. Una sesión específica para el área de ciencias sociales y otra para el área de ciencias de la salud.

## **Seminario anual del grupo de investigación I: objetivos y estructura del plan de investigación**

En el Seminario anual del grupo de investigación el doctorando profundizará en los objetivos y la estructura del plan de investigación, que se realiza durante el primer año del programa. El doctorando recibirá formación sobre el diseño del Plan de investigación, aplicado a la línea de

investigación en la que esté integrado. Específicamente, trabajará en el marco del grupo de investigación en el que participa, bajo la supervisión del tutor, que informará de su proceso en el informe anual para la Comisión académica del programa de doctorado, en los siguientes aspectos: (a) concreción temática de la investigación; (b) referentes teóricos; (c) diseño metodológico; (d) objetivos; (e) instrumentos y (f) planificación temporal. El seminario se estructurará a partir de los focos de interés de investigación del alumno y de los objetivos y el plan de trabajo de la línea de investigación del grupo en el que esté adscrito su Plan de investigación. El seminario se coordinará con el seminario básico Objetivos y estructura del Plan de Investigación.