



**Informe Global d'avaluació de la docència de la  
FACULTAT DE PSICOLOGIA, CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ I DE L'ESPORT  
BLANQUERNA**

Període 2008-11

L'Òrgan Específic de Centre per a l'avaluació de la docència, format per Xavier Carbonell (president), Anna de Monserrat, Jaume Bantulà, Jesús Valero i Jordi Longás, després de considerar tota la informació obtinguda emet el següent informe.

El volum de professorat a avaluar és de 65 professors. D'aquests, han participat 62 professors i 4 no ho han fet en faltar alguna part de la informació necessària. Una breu descripció de la mostra es troba a la taula 1.

<b>Taula 1. Distribució dels professors en funció de l'experiència docent, de l'estudi de la impartició i del sexe</b>	
<b>EXPERIÈNCIA DOCENT</b>	<b>NOMBRE</b>
PROFESSORAT JUNIOR (MÀXIM 5 ANYS DE CARRERA DOCENT)	9
PROFESSORAT CONSOLIDAT (ENTRE 6 I 15 ANYS DE CARRERA DOCENT)	35
PROFESSORAT SÈNIOR (MÉS DE 16 ANYS DE CARRERA DOCENT)	18
<b>PRINCIPAL ESTUDI D' IMPARTICIÓ</b>	
PSICOLOGIA I RELACIONS LABORALS	17
LOGOPÈDIA	5
MAGISTERI, EDUCACIÓ PRIMÀRIA I INFANTIL	27
CAFE	13
<b>SEXE</b>	
PROFESSORES	36
PROFESSORS	26
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>

## VALORACIÓ MITJANA DEL PROFESSORAT AVALUAT

A la taula 2 es mostra la valoració mitjana i el nombre de professors excel·lents del professorat avaluat de la FPCEE Blanquerna segons la dimensió avaluada i el tipus de professor (junior, consolidat i sènior)

Taula 2. VALORACIÓ MITJANA DEL PROFESSORAT AVALUAT DE LA FPCEE Blanquerna SEGONS LA DIMENSÍO AVALUADA I EL TIPUS DE PROFESSOR						
TIPUS DE PROFESSOR	PLANIFICACIÓ (puntuació màxima: 17)	DESENVOLUPAMENT (punt. màxima: 41)	RESULTATS (puntuació màxima: 22)	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ (punt. màxima: 20)	TOTAL (puntuació màxima: 100)	Nº de professors/es EXCEL·LENTS
Júnior (n = 9)	15,11%	36,14%	18,75%	16,53%	86,53%	5
Consolidat (n = 35)	14,38%	34,28%	18,75%	16,25%	83,06%	13
Sènior (n = 18)	14,72%	36,79%	18,96%	16,53%	87%	13

A la taula 3 es mostra la valoració mitjana i el nombre de professors excel·lents de tot el professorat de la FPCEE Blanquerna segons la dimensió avaluada.

Taula 3. VALORACIÓ MITJANA I NOMBRE TOTAL DE PROFESSORAT AVALUAT DEL CENTRE						
	PLANIFICACIÓ (puntuació màxima: 17)	DESENVOLUPAMENT (punt. màxima: 41)	RESULTATS (puntuació màxima: 22)	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ (punt. màxima: 20)	TOTAL (puntuació màxima: 100)	Nº de professors/es EXCEL·LENTS
TOT EL PROFESSORAT DEL CENTRE (n = 62)	14,58%	35,27%	18,47%	16,37%	84,55%	31



## VALORACIÓ FINAL

### Punts forts generals

- El professorat de la FPCEE Blanquerna assoleix un elevat nivell d'excel·lència en la tasca docent. Dels 63 professors, 31 obtenen una qualificació d'excel·lent.
- El professorat que ha redactat l'autoinforme ha demostrat un alt grau d'implicació en les seves responsabilitats docents. S'ha de valorar l'esforç i la dedicació demostrats en la redacció del contingut dels documents.
- Amb l'avaluació anterior es va completar un cicle d'avaluació de tot el professorat de la FPCEE. El grup de professors de la F a la O és la segona vegada que són avaluats
- El professorat sènior ha obtingut una puntuació quatre punts superior al professorat consolidat i mig punt superior a la del professorat junior.

### Recomanacions sobre el contingut i el procés d'avaluació

Atès que hem finalitzat la primera fase del programa Docentia, la Comissió vol afegir algunes idees que serveixin de suggeriments a ser considerats, molts d'ells coincident amb l'informe del 2009:

- Convé contemplar diferències en les característiques de la docència desenvolupada: assignatures troncal i de caire optatiu, seminaris, curs en el qual s'imparteixen sobretot si són de primer curs, assignatures a màsters i doctorat i nombre d'estudiants matriculats a cada grup. El que suggereix la necessitat de contemplar algun mecanisme corrector al respecte.
- Enquesta d'opinió dels estudiants. El qüestionari ha començat a aplicar-se a graus i a màsters universitaris.
- Autoinforme. El centre ha lliurat a la Comissió uns documents que aporten valuoses informacions de caire qualitatiu que tenen difícil traducció a dades quantitatives.
- Les puntuacions de l'autoinforme de molts professors són més baixes que les puntuacions dels responsables acadèmics i dels estudiants. La valoració final del professor sobre la seva pròpia actuació docent pot ser un indicador de la seva capacitat d'autocrítica així com de la seva actuació docent.



- La Comissió recomana encarregar a un grup de recerca la millora dels instruments avaluatius utilitzats.
- A partir del proper curs el procés de recollida d'opinió dels estudiants rebrà un nou impuls amb la implementació d'un sistema informatitzat. Aquest sistema genera nous protocols per demanar informació als coordinadors i als professors i repercuteix en la manera de confeccionar l'informe de centre. Aquesta evolució farà que es replantegi com la COD ha de vetllar pel correcte protocol de recollida de dades i redacció de l'informe de centre i de cada professor.

De la mateixa manera que els professors que han participat rebran el seu informe valoratiu, els 3 professors que no han lliurat el seu autoinforme rebran una carta de la COD en la qual se'ls informa que no s'ha pogut emetre l'informe valoratiu de la seva docència per falta d'informació.

A partir de la propera avaluació s'incorporarà a la COD, el president de la Unitat de Qualitat de la FPCEE, a fi de vetllar per la representació de la COD a la Unitat de Qualitat de la Universitat Ramon Llull i de la FPCEE. En l'actualitat aquest càrrec correspon a Antonio Chaves Lechuga,

#### Comparativa en relació als cursos anteriors

La puntuació global del professorat de l'any 2011 és inferior a l'obtinguda als anys 2008, 2009 i superior a l'obtinguda a l'any 2010 (Taula 4).

<b>Taula 4. VALORACIÓ MITJANA I NOMBRE TOTAL DE PROFESSORAT AVALUAT DEL CENTRE. COMPARACIÓ DE LA VALORACIÓ MITJANA CURS 2008, 2009, 2010 i 2011.</b>						
	<b>PLANIFICACIÓ (puntuació màxima: 17)</b>	<b>DESENVOLUPAMENT (punt. màxima: 41)</b>	<b>RESULTATS (puntuació màxima: 22)</b>	<b>ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ (punt. màxima: 20)</b>	<b>TOTAL (puntuació màxima: 100)</b>	<b>Nº de professors/es EXCEL·LENTS</b>
<b>2008</b>	15,56%	38,03%	19,10%	16,89%	89,58%	39
<b>2009</b>	14,78%	35,21%	18,51%	16,33%	84,75%	25
<b>2010</b>	14,23%	34,39%	17,81%	15,81%	82,24%	26
<b>2011</b>	14,58%	35,27%	18,47%	16,37%	84,55%	31

Tal com s'observa a la taula 5 el descens entre l' informe del 2008 i el del 2009 és degut al fet que els autoinformes del professorat van baixar més de 4 punts en el 2008 respecte el 2009. L'any 2010 van baixar totes les dimensions excepte la dels estudiants. Les valoracions de l'any 2011 són millors que les del any 2010 i iguals a les del 2009. Aquest any 2011, és l'any que les valoracions dels estudiants han estat les més altes en tot el període avaluat.

<b>Taula 5. COMPARACIÓ DE LES VALORACIONS DELS RESPONSABLES, PROFESSORS I ESTUDIANTS: CURS 2008, 2009 I 2010.</b>					
	<b>Responsables acadèmics (punt. màxima: 30)</b>	<b>Autoinforme professors (punt. màxima: 50)</b>	<b>Enquestes estudiants (punt. màxima: 20)</b>	<b>TOTAL (punt màxima: 100)</b>	<b>Nº de professors EXCEL-LENTS</b>
<b>2008 (n = 54)</b>	27,33%	45,45%	16,79%	89,58%	39
<b>2009 (n = 53)</b>	26,58%	41,17%	17,08%	84,75%	25
<b>2010 (n = 65)</b>	25,11%	40,70%	17,23%	83,04%	26
<b>2011 (n = 62)</b>	26,19%	40,66%	17,85%	84,70%	31

La distribució de l'experiència docent i del tipus d'estudi no han sofert variacions importants entre els diferents anys (veure taula 6).

<b>Taula 6. Distribució dels professors en funció de l'experiència docent, de l'estudi, de la impartició i del sexe de cada convocatòria</b>				
<b>EXPERIÈNCIA DOCENT</b>	<b>2008 (n = 54)</b>	<b>2009 (n = 53)</b>	<b>2010 (n = 65)</b>	<b>2011 (n = 62)</b>
PROFESSORAT JUNIOR	6	8	9	9
PROFESSORAT CONSOLIDAT	37	28	30	35
PROFESSORAT SÈNIOR	11	17	26	18
<b>PRINCIPAL ESTUDI D' IMPARTICIÓ</b>				
PSICOLOGIA I RELACIONS LABORALS	17	13	16	17
LOGOPÈDIA	5	7	6	5
PEDAGOGIA, MAGISTERI, E. PRIMÀRIA I E. INFANTIL	24	24	33	27
CAFE	7	9	10	13
<b>SEXE</b>				
PROFESSORES	31	32	39	36
PROFESSORS	23	21	26	26
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>62</b>



Per concloure, cal considerar que som a l' inici d'un procés que ha de permetre augmentar la qualitat docent de la institució i, per tant, la Comissió insta a totes les parts del sistema implicades en la millora dels procediments a treballar de forma decidida per tal de consolidar a la FPCEE Blanquerna un model d'avaluació interna de la docència de màxima qualitat.

Barcelona, 14 de desembre de 2011

Comissió de Docència de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport  
Blanquerna (COD).

Xavier Carbonell  
(President)

Jesús Valero

Anna de Monserrat

Jaume Bantulà

Jordi Longás