

Perfil Professional

Doctora en Educació per la Universitat Ramon Llull (2013). Diplomada en Magisteri, especialitat: de Llengües Estrangeres per la FPCEE Blanquerna-URL (2005). Llicenciada en Traducció i Interpretació per la UPF (1996).

Docència

Professora de la FPCEE Blanquerna-URL (des de 2006). Mestra especialista d'anglès a les etapes d'educació infantil, educació primària i ESO a l'escola IPSI (Barcelona, 1999-2008). Ajudant d'Escola Universitària a l'Institut Universitari de Lingüística Aplicada a la UPF (1997-1999).

Recerca

Investigadora del Grup de Recerca en Competència Interlingüística i Intercultural en l'Ensenyament i l'Aprenentatge de les Llengües (CILCEAL) de la FPCEE Blanquerna-URL.

Projectes de recerca recents:

- L'adquisició de la competència intercultural en la formació de mestres com a factor de construcció de la identitat docent en entorns plurilingües. Una anàlisi reflexiva en el marc de la menció d'anglès a la FPCEE. Diseño y experimentación de un modelo didáctico para el fomento de la competencia plurilingüe en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
- La implementació de l'Aprenentatge Integrat de Continguts i Llengua Estrangera en contextos universitaris. Observació i documentació de bones pràctiques AICLE a Graus EEES.
- TODDLER: Towards Opportunities for Disadvantaged and Diverse Learners on the Early-childhood Road.
- TOWE: Toddlers' Wellbeing.

Publicacions més rellevants:

- Corcoll, C., i González-Davies, M. (2018). Prácticas plurilingües en el aula de lengua adicional. *Textos de didáctica de la lengua y la literatura*, 81, 31-38.
- Corcoll, C., i González-Davies, M. (2015). Switching Codes in the Additional Language Classroom. *Elt Journal*, 1, 67- 77.
- Corcoll, C., i Flores, C. (2014). Obrint portes a l'ús autèntic de l'anglès: els moments quotidians a l'escola. , 78, 31-35.

Altres mèrits

Coordinadora del màster universitari en Ensenyament i Aprenentatge de l'Anglès a l'Educació Infantil i l'Educació Primària.