

Dra. Carme Flores Muxí

Doctora en Ciències de l'Educació per la FPCEE Blanquerna-URL. Llicenciada en Filologia Anglo-Germànica (anglès) per la Facultat de Filologia de la UB (1995). Diplomada en Professorat d'EGB per l'Escola Universitària de Professorat d'EGB Blanquerna-URL (1989). Investigadora del Grup de Recerca Competència Interlingüística i Intercultural en l'Ensenyament i Aprenentatge de Llengües (CILCEAL).

Docència

Professora de la FPCEE Blanquerna-URL dels graus d'Educació Primària i Educació Infantil (des de 1995). Col·laboradora en el màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes de la FPCEE Blanquerna-URL. Mestra especialista d'anglès a les etapes d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria a l'escola Laia de Barcelona (1989-1992).

Recerca

Projectes més rellevants:

- L'adquisició de la competència intercultural en la formació de mestres com a factor de construcció de la identitat docent en entorns plurilingües. Una anàlisi reflexiva en el marc de la menció d'anglès a la FPCEE. Investigadora principal: Maria González Davies.
- La implementació de l'aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera en contextos universitaris. Observació i documentació de bones pràctiques AICLE a graus EEES. (AMQD: Ajut per a la Millora de la Qualitat Docent). Investigadora principal: Maria González Davies.
- TOWE: Toddlers' Wellbeing. Enhancing Opportunities for Toddlers' Wellbeing). Investigador principal: Kingston University (Anglaterra).
- TODDLER: Towards Opportunities for Disadvantaged and Diverse Learners on the Early-childhood Road. Investigador principal: University of Stavanger (Noruega).
- Early Language Learning: Meeting multicultural and multilingual Europe through national stories. Investigador principal: Haute École Namurois (Bèlgica).

Publicacions més destacades:

- Corcoll, C., i Flores, C. (2018). Early Languages. A H. Sutherland i Y. Mukadam (Eds.), *Supporting Toddlers' Wellbeing in Early Years Settings: Strategies and Tools for Practitioners and Teachers* (p. 161-177). London: Jessica Kingsley.
- Corcoll, C., i Flores, C. (2014) Obrint portes a l'ús autèntic de l'anglès: els moments quotidians a l'escola. *Guix d'Infantil*.
- Flores, C., i Corcoll, C. (2011) Developing O'CLILs with Very Young Learners. *Apac of News*, 72, 54-63.
- Corcoll, C., i Flores, C. (2009) Additional Language Acquisition at Infant School. *Apac*, 66, 35-42.
- Figueras, S., Flores, C., i González Davies, M. (2011) Educació física en anglès: percepcions dels estudiants entorn d'una experiència metodològica en el marc universitari. *Aloma. Revista de Psicologia i Ciències de l'Educació*, 29, 61-80.
- Figueras, S., i Flores, C. (2013) El repte de l'AICLE a l'educació universitària: una oportunitat d'internacionalització i de revisió metodològica. *Temps d'Educació*, 45, 97-114.

- Flores, C. (2014) Mestres, mestres d'anglès o mestres en anglès?. *La Revista de Blanquerna*, 31, 12.

Altres mèrits

- Coordinadora acadèmica de llengües estrangeres, estudis de Magisteri (2006-2008).
- Coordinadora del postgrau Anglès com a Llengua Estrangera a l'etapa d'Educació Infantil: Debat i Pràctica Educativa" (2006-08).
- Coordinadora acadèmica de segones especialitats (tarda-vespre) estudis de Magisteri (2004–2007).
- Coordinadora de l'àrea Idioma Estranger i la seva Didàctica, Eetudis de Magisteri (1997–2005).
- Formadora/Assessora de professorat universitari: Ensenyament-Aprenentatge en contextos AICLE: Disseny de la Planificació Docent (des de 2010).
- Col·laboradora del SAIP Blanquerna, com a assessora i formadora de docents (EI, EP i ESO).