

Perfil professional

Doctora en Educació. Professora de la FPCEE Blanquerna-URL. Investigadora del Grup de Recerca Competència Interlingüística i Intercultural en l'Ensenyament i Aprenentatge de Llengües (CILCEAL).

Docència

Professora al grau de Psicologia de la FPCEE Blanquerna-URL. Docent del màster en Ensenyament i Aprenentatge de l'Anglès a l'Educació Infantil i l'Educació Primària.

Recerca

- 2016-2020: Estudi Exploratori del Enfocament Plurilingüe Integrador (EPI) en centres educatius com a model orientatiu pel professorat de llengües addicionals, I+D+i. Programa Estatal d'Investigació, Desenvolupament i Innovació Orientada als Reptes de la Societat I+D. Ministerio de Educación. Ref: FFI2015-6374R. Investigadora principal: Dra. María González Davies.
- 2016-2018: European Digital Online-Game for Intercultural Learning and Translanguaging (EU·DO·IT). ERASMUS+. KA2 Grant: Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Investigadora principal: Dra. Daniela Elsner.
- 2014-2016: Cities in Europe. ERASMUS +, Programme Key Action 2. Grant: Strategic Partnership in the Field of Education, Training and Youth. Goethe-Universität Frankfurt am Main. Investigadora principal: Dra. Daniela Elsner. Associat a la UPF. Investigadora principal: Dra. Olga Esteve Ruescas.
- 2010-2012: La implementació de l'aprenentatge integrat de continguts i llengua estrangera en contextos universitaris. Observació i documentació de bones pràctiques AICLE a graus EEES. AGAUR_MQD (Millora de la Qualitat Docent), ref. 2010MQD00139. Investigadora principal: Dra. Maria González Davies.

Publicacions:

- Sugrañes, C. (2017). *A Plurilingual approach to language teaching and learning in Catalonia: Using heritage languages in the additional language classroom*. Recuperada de la base de dades de FPCEE Blanquerna-URL.
- Sugranyes, C., i González Davies, M. (2014). Translating heritage languages: promoting intercultural and plurilingual competences through children's literature. A Sneddon, R., i Daly, N. (coord.), *Children's Literature in the Multilingual Classroom*. Trentham Books: London.
- Goitia, V., i Sugranyes, C. (2011). The Foreign Language Classroom: A Positive Context for Promoting Plurilingual Learning. *A.P.A.C. of News*, 73, 24-30.