

Perfil professional

Doctorant en Traducció i Ciències del Llenguatge sota la direcció de la Dra. Olga Esteve a la UPF. Professor de la FPCEE Blanquerna-URL. Màster en Formació de Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes de la UPF i en English Language Teaching for Adults (CELTA) del The British Language Training Centre (Àmsterdam).

Docència

Professor d'anglès a l'Escola d'Idiomes Moderns de la UB. Professor d'anglès amb enfocament comunicatiu d'ESO i de classes extraescolars a alumnes d'educació primària i ESO a l'escola Regina Carmeli d'Horta (Barcelona).

- **Recerca** Investigador del Grup de Recerca GRAULA; professors investigadors: Desenvolupament de l'ensenyament d'una llengua estrangera mitjançant la recerca de classes col·laboratives.
- Investigador del Grup de Recerca ECODAL; avaluació de la competència discursiva d'aprenents adults plurilingües: Detecció de necessitats formatives i pautes per a un aprenentatge autònom (UPF).

Altres mèrits

Creador de *NovELTies, The Life of a Teacher Researcher*. VLOG a Youtube que aspira els professors de llengües es converteixin en «teachers-researchers» amb la finalitat d'escorçar distàncies entre la pràctica docent i la teoria. Coordinador de les xarxes socials de IATEFL (International Association of Teaching English as a Foreign Language), Young Learners & Teenagers Special Interest Group. Estada de docència a «Twin Summer Centres» a la Leeds Beckett University (Anglaterra, juliol de 2017).

Presentacions:

- «There is no way to language, language is the way!» a l'English Teachers' Association of Andalusia. XXXI GRETA Annual Conference. (Granada, octubre de 2017). «Analyzing the implementation and effects of an agency-based communicative pedagogical approach in the foreign language classroom». Primera jornada internacional de psicologia sociocultural i lingüística aplicada, Universitat de Navarra (novembre de 2017). «Analyzing the implementation and effects of an agency-based communicative approach in the foreign language classroom; an ethnographic study». EAPRIL Conference, HAMK University of Applied Sciences (Hämeenlinna, Finlàndia, novembre de 2017). «Analyzing the implementation and effects of an agency-based communicative pedagogical approach in the foreign language classroom; an ethnographic study». II Landscape Symposium, Universitat Ramon Llull-Blanquerna (Barcelona, abril de 2018). «Create the Pieces Together, Construct the Puzzle by Yourself». TESOL-SPAIN, Universidad Complutense (Madrid, març de 2018).: «Analyzing the implementation and effects of an agency-based communicative approach in the foreign language classroom; an ethnographic study». 6º Congresso Internacional de Ciências da Educação e Desenvolvimento (Setúbal, Portugal, juny de 2018). Presentació: BRAZ-TESOL conference: «Create the pieces together, construct the puzzle by yourself». TESOL-BRAZIL, Universidade de Caxias do Sul (Caxias do Sul, Brasil, juliol de 2018).