

Perfil professional

Diplomat en Magisteri menció en llengua estrangera anglès a la UB (1998). Llicenciat en Psicopedagogia per la UOC (2011). Màster universitari en Dificultats d'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge a la UOC (pendent de finalització).

Docència

Formador dels cursos d'estiu de llengües estrangeres del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (actualitat). Formador dels cursos d'estiu, tardor i hivern de l'Associació de Mestres Rosa Sensat (actualitat). Professor del màster universitari en Ensenyament i Aprenentatge de l'Anglès a l'Educació Infantil i l'Educació Primària de la FPCEE Blanquerna-URL (des del 2014). Professor associat de la Facultat d'Educació de la UB (des del 2011). Mestre especialista d'anglès a les etapes d'educació infantil i educació primària a l'Escola Projecte, Barcelona (1998-2006). Mestre especialista d'anglès a l'etapa d'educació primària a l'Escola Barrufet, Barcelona (2006-2015).

Recerca

Projectes recents:

- Participació en el grup de recerca PLURAL (Plurilingüismes Escolars i Aprenentatge de Llengües) de la UB, Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura de la Facultat de Formació del Professorat (curs 2011-2012). Participació en el Grup d'Innovació Docent Consolidat en Didàctica de la Llengua i la Literatura (GIDC-DLL) de la Facultat d'Educació de la UB, Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura (curs 2014-2015). Participació en el projecte de recerca de millora i innovació docent de la doble titulació del grau de mestre d'Educació Infantil i d'Educació Primària «La interacció a l'aula per aprendre», com a membre del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura de la Facultat de Formació del Professorat de la UB (2014-2016). Participació en el projecte europeu Erasmus+ «Koinos: European Portfolio of Plurilingual Literacy Practices» coordinat per l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, la UB i la UAB (2015-2017). Participació en el projecte de recerca, millora i innovació docent dels graus de mestre d'Educació Infantil i d'Educació Primària «L'acolliment lingüístic: la immersió i l'educació plurilingüe i intercultural. Una proposta estratègica de millora per a la formació inicial de mestres», com a membre del Departament d'Educació Lingüística i Literària i de Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica de la Facultat d'Educació de la UB (2018-2020).

Publicacions més rellevants:

- Material didàctic del projecte "Fes Clic i Aprèn" (Maletí 6/8 anys) d'EDEBÉ. Material didàctic del projecte «Fes Clic i Aprèn», maletí 8/10 anys. EDEBÉ. Material didàctic del projecte «Fes Clic i Aprèn», maletí 10/12 anys. EDEBÉ. Rodríguez Almendros, S. (2017). Ensenyar anglès en un context català. *Escola Catalana: Òmnium Cultural*, 441, 54-55. Rodríguez Almendros, S. (2008). L'actualitat per projectes a l'escola primària. *Perspectiva Escolar, Associació de Mestres Rosa Sensat*, 322, 12-20.

Altres mèrits

- Coordinador de llengües estrangeres a l'Àrea d'Innovació, Programes i Formació del Consorci d'Educació de Barcelona (2015-actualitat).
- Examinador oral de la Universitat de Cambridge; proves de nivell A1, A2, B1, B2 i C1 del MCER (actualitat). Coordinador de cicle a l'etapa d'educació primària a l'Escola Barrufet, Barcelona, (2014-2015).
- Coordinador de riscos laborals a l'Escola Barrufet, Barcelona, (2013-2014). Membre de l'equip directiu de l'Escola Barrufet, Barcelona, durant 6 cursos acadèmics (2007-2014). Coordinador, cap d'estudis, professor i monitor de les estades lingüístiques d'anglès de 15 dies per a infants i adolescents organitzades per la Institució Cultural del CIC per a la Generalitat de Catalunya (estius del 1997 al 2005).