

Perfil profesional

Doctor en Ciencias de la Educación (AICLE, Innovación educativa y liderazgo educativo) por FPCEE Blanquerna-URL. Licenciado en Filología Inglesa, por la UAB (2010).

Docencia

Profesor especialista en innovación educativa y en Aprendizaje Integrado de Contenido y Lenguas Extranjeras (AICLE). En la actualidad se dedica a la docencia en un centro de educación secundaria y es docente de la FPCEE Blanquerna-URL donde ha impartido asignaturas de Historia y evolución de métodos y enfoques en la adquisición de lenguas extranjeras; de Innovación educativa; de Programación y evaluación de acuerdo a los diferentes métodos y enfoques; y de nuevas tecnologías en el aprendizaje de lenguas extranjeras.

Recerca

Investigador del Grupo de Investigación en Competencia Interlingüística y Intercultural en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Lenguas (CILCEAL) de la FPCEE Blanquerna-URL – Grupo consolidado reconocido por la Generalitat de Catalunya, referencia-1419.

Proyectos de investigación recientes:

- 2015-actualidad. *Estudio exploratorio del impacto del Enfoque Plurilingüe Integrador (EPI) en centros educativos como modelo orientativo para el profesorado en el aprendizaje de lenguas adicionales*. I+d+i. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Investigadora Principal: Dra. Maria González Davies.

Publicaciones más relevantes:

- Soler, D. (2017). *El lideratge de la innovació educativa per implementar l'AICLE en els centres educatius: estudi de casos*. Tesis doctoral. FPCEE Blanquerna-URL.
- Soler, D., Davies, M. G., y Iñesta, A. (2017). What makes CLIL leadership effective? A case study. *ELT journal: An international journal for teachers of English to speakers of other languages*, 71(4), 478-490.
- Soler, David (2016). El lideratge de l'AICLE a Catalunya: Perills y avantatges d'un enfocament de moda. *La revista d'Igualada*, 53.
- Soler, D.; González-Davies, M.; Iñesta, A. (marzo 2014). Implementing CLIL: Essential factors from the perspective of leadership. *1st International Higher Education Perspectives on Content and Language Integrated Learning conference*, Universitat de Vic.
- Sayeras, J.M.; Iñesta, A.; Rovira, X.; Coloma, J.; Soler, D. (Agosto 2014). "Structured debates in the Economics class of 1st year undergraduates." Experiencia presentada en el Professional Development Workshop "The power of words in class: performing discourses to train responsible managers". *74th Annual Meeting of the Academy of Management*, Philadelphia (US)

Otros méritos

- Premio de Creación Artística *Josep Còdol* (2008).