

Perfil professional

Doctor en Ciències de l'Educació (AICLE, Innovació educativa i lideratge educatiu) per la FPCEE Blanquerna-URL. Llicenciat en Filologia Anglesa per la UAB (2010).

Docència

Professor especialista en innovació educativa i en l'Aprenentatge Integrat de Contingut i Llengües Estrangeres (AICLE). En l'actualitat es dedica a la docència en un centre d'educació secundària i és docent de Blanquerna-URL on ha impartit assignatures d'Història i evolució de mètodes i enfocaments en l'adquisició de llengües estrangeres; d'Innovació educativa; de Programació i avaluació d'acord als diferents mètodes i enfocaments; i de noves tecnologies en l'aprenentatge de llengües estrangeres.

Recerca

Investigador del Grup de Recerca en Competència Interlingüística i Intercultural en l'Ensenyament i l'Aprenentatge de les Llengües (CILCEAL) de Blanquerna-URL. Grup consolidat reconegut per la Generalitat de Catalunya (referència 1419).

Projectes de recerca recents:

- 2015-actualitat. *Estudio exploratorio del impacto del Enfoque Plurilingüe Integrador (EPI) en centros educativos como modelo orientativo para el profesorado en el aprendizaje de lenguas adicionales*. I+d+i. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Investigadora Principal: Dra. Maria González Davies.

Publicacions més rellevants:

- Soler, D. (2017). *El lideratge de la innovació educativa per implementar l'AICLE en els centres educatius: estudi de casos* (Tesi doctoral, Blanquerna-URL, Barcelona).
- Soler, D., Davies, M. G., i Iñesta, A. (2017). What makes CLIL leadership effective? A case study. *ELT journal: An international journal for teachers of English to speakers of other languages*, 71(4), 478-490.
- Soler, David (2016). El lideratge de l'AICLE a Catalunya: Perills i avantatges d'un enfocament de moda. *La revista d'Igualada*, 53.
- Soler, D., González-Davies, M., i Iñesta, A. (març, 2014). Implementing CLIL: Essential factors from the perspective of leadership. A *1st International Higher Education Perspectives on Content and Language Integrated Learning conference*, Universitat de Vic, Vic.
- Sayeras, J.M., Iñesta, A., Rovira, X., Coloma, J., i Soler, D. (agost, 2014). Structured debates in the Economics class of 1st year undergraduates. Experiència presentada al Professional Development Workshop. *The power of words in class: performing discourses to train responsible managers*. 74th Annual Meeting of the Academy of Management, Filadèlfia (EUA).

Altres mèrits

- Premi de Creació Artística Josep Còdol (2008).