

Perfil professional

Doctor en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport per la URL (2007). Màster en Assessorament Psicopedagògic per l'ISEP-UPC (1998). Especialista en el tractament psicopedagògic de la diversitat escolar per la UAB (1996). Llicenciat en Educació Física per l'INEFC Barcelona-UB (1988).

Docència

Professor del grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport a la FPCEE Blanquerna-URL des del curs 2001-2002. Professor dels estudis superiors de Pedagogia de la Dansa a l'Institut del Teatre (Barcelona, 2016-2017). Professor d'educació física en centres públics com a funcionari de carrera (1990-2001). Professor d'educació física en un centre concertat (1990-1998).

Recerca

Membre del grup de recerca consolidat GRIES (Grup de Recerca i Innovació sobre Esport i Societat). Avaluació positiva en la figura de professor contractat doctor (ANECA, PCD: 2013-1308). Participació en el projecte del Ministerio de Economía y Competitividad «Las competencias básicas en una Educación Física de Calidad. Análisis de los procesos relativos a la programación de Educación Física, atendiendo a su efectividad en la adquisición de los aprendizajes» de la UB (Referència: DEP2012-33296).

Publicacions més rellevants:

- Sebastiani, Enric M. (2003). Reptes de l'Educació Física del segle XXI. *Aloma: Revista de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport*, 12, 122-129.
- Sebastiani, Enric. (Coord.). (2009). Guia per a l'avaluació de les competències en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport. Barcelona: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).
- Blázquez, D., i Sebastiani, E. M. (ed.) (2009). *Enseñar por competencias en Educación Física*. Barcelona: INDE.
- Sebastiani, E. M. (2011). Gestión de la sesión de Educación Física. A C. González i T. Lleixà (Coords.), *Didáctica de la Educación Física* (105-118). Barcelona: Ministerio de Educación - Graó.
- Sebastiani, E. M. (2012). Competence profile of Physical Education Teachers. A J. Vašíčková i B. Antala (Eds.), *Professionals and volunteers in Physical Education* (pp. 28-37). Bratislava: END, spol. S.r.o., Topolčianky..
- Rubio, L., Campo, L., i Sebastiani, E.M. (Coords.). (2014). Aprendizaje servicio y Educación Física. A *Experiencias de compromiso social a través de la actividad física y el deporte*. Barcelona: INDE.
- Lleixà, T., i Sebastiani, E.M. (2016). The contribution of physical education to the acquisition of key competences: establishing dimensions. *EFDeportes.com Revista Digital*, 213.
- Sebastiani, E.M., i Rubio, L. (2016). Aprendizaje Servicio y Educación Física. A D. Blázquez (Ed.), *Métodos de enseñanza en Educación Física: Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias*. Barcelona: INDE.
- Lleixà, T., i Sebastiani, E.M. (Coord.). (2016): *Competencias clave y Educación Física. ¿Cómo y para qué tenerlas en cuenta en la programación?* Barcelona: INDE.
- Campos-Rius, J., i Sebastiani, E. M. (2016): El repte de les TIC i les TAC en l'Educació Física. *Aloma: Revista de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport*, 34(2), 25-36.

Altres mèrits

- Vicepresident europeu de la Fédération Internationale d'Education Physique (FIEP).
- Águila de Oro FIEP Mèxic (2010).
- Tullin Award FIEP Europa (2014).
- Guardó de l'Esport (2016).
- Membre de l'International Dance Council (UNESCO).