

Perfil profesional

Doctora en Ciencias de la Educación (Plurilingüismo y Educación Plurilingüe Intercultural) por la UB. Licenciada en Filología Hispánica, por la misma universidad.

Docencia

Profesora especialista de lenguas primeras. Ha trabajado en institutos de educación secundaria, y actualmente es docente de la FPCEE Blanquerna-URL, de la UB y de la UIC.

Imparte asignaturas de competencia lingüística, comunicación oral y escrita, y didáctica de las lenguas primeras y de lenguas adicionales, tanto en lengua catalana y castellana, como inglesa. También imparte docencia al máster en Formación del Profesorado de Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas (inglés).

Investigación

Investigadora del Grupo de Investigación Plurilingüismes Escolars y Aprenentatge de Llengües (PLURAL) de la UB. ORCID: /0000-0002-5912-1945.

Proyectos de investigación recientes:

- 2017-2019. ARMIF0014. L'acolliment lingüístic: la immersió y l'educació plurilingüe y intercultural. Una proposta estratègica de millora per a la formació inicial de mestres.
- 2016-2018. Erasmus+, European Commission. KOINOS: European Portfolio Plurilingual Literacy Practices. Membres: Institut Municipal d'Educació de Barcelona; Universitat de Barcelona; Universitat Autònoma de Barcelona; Universität Hamburg; Universidade de Aveiro.
- 2015-2018. Grup de recerca Ensenyament y Aprenentatge de Llengües y Plurilingüisme. Projecte R+D. Proyectos EXCELENCIA y Proyectos RETOS. Desarrollo de las competencias para la educación multilingüe (DECEMU).
- 2014-2017. ARMIF 87142. La millora de l'ús de les llengües a l'aula com a mediació per a l'aprenentatge interdisciplinari: aprendre el discurs de l'aula.

Colaboradora del Grupo de Investigación en Competència Interlingüística y Intercultural en l'Ensenyament y l'Aprenentatge de les Llengües (CILCEAL) de la FPCEE Blanquerna-URL.

Publicaciones más relevantes:

- Cabré, M. y Tresserras, E. (2017). La resistencia como oportunidad de cambio. *Cuadernos de Pedagogía*, 481, 65-68.
- Ginesta, X. y Tresserras, E. (2016). Les narracions esportives per ràdio y la seva contribució al procés de normalització lingüística del català. *Comunicació: revista de recerca y anàlisi*, 33 (2), 29-44. Doi: 10.2436/20.3008.01.147
- Ploettner, J. y Tresserras, E. (2016). An interview with Yrjö Engeström & Annalisa Sannino. *Bellaterra Journal Teaching and Learning of Language and Literature*, 9(4).
- Palou, J. y Tresserras, E. (2015). Teacher identity construction and plurilingual competence: a longitudinal study about language teaching in multilingual contexts. *Multidisciplinary Journal for Education, Social and Technological Sciences*, 2(1), 92-109. doi:http://dx.doi.org/10.4995/muse.2015.2225.

Otros méritos

Miembro del Programa MIF (Programa de Millora y Innovació en la Formació de Mestres). Colaboradora en la rama de Modelo Formativo. Generalitat de Catalunya. <http://mif.cat/model-formatiu/> (2015-2018).

- Estancia de investigación predoctoral en CRADLE (Center for Research on Activity, Development and Learning). University of Helsinki, Finlandia. Duración la estancia: tres meses (2014).
- Estancia de investigación postdoctoral financiada por la Generalitat de Catalunya, en el marco de las convocatorias MOBMIF de estancias internacionales del profesorado (2017MMIF00003). Hunter College (The City University of New York), y CUNY-NYSIEB (Initiative on Emergent Bilinguals). Nova York, EUA. Duración de la estancia: un mes (2018).