

Perfil professional

Doctora en Ciències de l'Educació (Plurilingüisme i Educació Plurilingüe Intercultural) per la UB. Llicenciada en Filologia Hispànica, per la mateixa universitat.

Docència

Professora especialista de llengües primeres. Ha treballat en instituts d'educació secundària, i actualment, és docent de la FPCEE Blanquerna-URL, de la UB i de la UIC.

Imparteix assignatures de competència lingüística, comunicació oral i escrita, i didàctica de les llengües primeres i de llengües addicionals, tant en llengua catalana i castellana, com anglesa. També imparteix docència al màster de Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'idiomes (anglès).

Recerca

Investigadora del Grup de Recerca Plurilingüismes Escolars i Aprenentatge de Llengües (PLURAL) de la UB (ORCID: /0000-0002-5912-1945).

Projectes de recerca recents:

- 2017-2019: ARMIF0014. L'acolliment lingüístic: la immersió i l'educació plurilingüe i intercultural. Una proposta estratègica de millora per a la formació inicial de mestres.
- 2016-2018: Erasmus+, European Commission. KOINOS: European Portfolio Plurilingual Literacy Practices. Membres: Institut Municipal d'Educació de Barcelona; Universitat de Barcelona; Universitat Autònoma de Barcelona; Universität Hamburg; Universidade de Aveiro.
- 2015-2018: Grup de recerca Ensenyament i Aprenentatge de Llengües i Plurilingüisme. Projecte R+D, Proyectos EXCELENCIA y Proyectos RETOS: Desarrollo de las competencias para la educación multilingüe (DECEMU).
- 2014-2017: ARMIF 87142. La millora de l'ús de les llengües a l'aula com a mediació per a l'aprenentatge interdisciplinari: aprendre el discurs de l'aula.

Col·laboradora del Grup de Recerca en Competència Interlingüística i Intercultural en l'Ensenyament i l'Aprenentatge de les Llengües (CILCEAL) de la FPCEE Blanquerna-URL.

Publicacions més rellevants:

- Cabré, M., i Tresserras, E. (2017). La resistencia como oportunidad de cambio. *Cuadernos de Pedagogía*, 481, 65-68.
 - Ginesta, X., i Tresserras, E. (2016). Les narracions esportives per ràdio i la seva contribució al procés de normalització lingüística del català. *Comunicació: revista de recerca i anàlisi* 33(2), 29-44.
 - Ploettner, J., i Tresserras, E. (2016). An interview with Yrjö Engeström & Annalisa Sannino. *Bellaterra Journal Teaching and Learning of Language and Literature*, 9(4).
- Palou, J., i Tresserras, E. (2015). Teacher identity construction and plurilingual competence: a longitudinal study about language teaching in multilingual contexts. *Multidisciplinary Journal for Education, Social and Technological Sciences*, 2(1), 92-109.
-

Altres mèrits

Membre del Programa MIF (Programa de Millora i Innovació en la Formació de Mestres). Col·laboradora en la branca de Model Formatiu. Generalitat de Catalunya (2015-2018.).

- Estada de recerca predoctoral a CRADLE (Center for Research on Activity, Development and Learning). University of Helsinki, Finlàndia. Duració de l'estada: tres mesos (2014).
- Estada de recerca postdoctoral finançada per la Generalitat de Catalunya en el marc de les convocatòries MOBIMF d'estades internacionals del professorat (2017MMIF00003). Hunter College (The City University of New York), I CUNY-NYSIEB (Initiative on Emergent Bilinguals). Nova York, EUA. Duració de l'estada: un mes (2018).