

Perfil profesional

Doctora en Pedagogía. Profesora titular acreditada de la FPCEE Blanquerna-URL. Investigadora del Grupo de Investigación en Pedagogía, Sociedad e Innovación con el soporte de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (PSITIC), grupo de investigación consolidado, reconocido y financiado (SGR) por la Generalitat de Catalunya. Evaluación positiva de un sexenio de actividad investigadora a la convocatoria del 2015 (CNAI) por los años 2009-2014 (ambos incluidos). Coordinadora del grado en Pedagogía de la FPCEE Blanquerna-URL. Coordinadora del máster universitario en Psicopedagogía de la FPCEE Blanquerna-URL. Coordinadora del postgrado en Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría de la URL i la UB.

Docencia

Profesora del máster universitario en Psicopedagogía de la FPCEE Blanquerna-URL. Profesora del máster universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria de la FPCEE Blanquerna-URL. Profesora del postgrado en Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría de la URL y la UB. Profesora del grado de Maestro de Educación Primaria y de Educación Infantil de la FPCEE Blanquerna-URL.

Investigación

Investigadora del Grupo de Investigación en Pedagogía, Sociedad e Innovación con el Soporte de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (PSITIC), grupo de investigación consolidado, reconocido y financiado (SGR) por la Generalitat de Catalunya.

Proyectos de investigación más relevantes:

— La contribució dels infants en les societats democràtiques. De la governança de l'escola a la governança del municipi i el país. Empresa/Administración financiadora: AGAUR (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca), Generalitat de Catalunya. Número de proyecto/contrato: 2015DEMOC00016. Importe: 6.833,33 €. Duración: 2016- 2017.

— Cultura de pau i educació. Un incís en les polítiques educatives. Empresa/Administración financiadora: AGAUR (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca), Generalitat de Catalunya. Número de proyecto/contrato: 2014 RICIP 00010. Importe: 5.220,00 €. Duración: 2015-2016.

— La competència d'aprendre a aprendre. De la universitat a les aules de primària. Tipus de contracte/Programa: ARMIF (Ajuts de recerca en millora i innovació en la formació inicial de mestres per a les titulacions impartides a les universitats participants en el Programa de millora i innovació en la formació de mestres). Empresa/Administración financiadora: AGAUR (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca), Generalitat de Catalunya. Número de proyecto/contrato: EL087115. Importe: 14.975,00 €. Durada: 2014-2015.

— Propuesta para elevar la calidad educativa a través de la inteligencia emocional en estudiantes de educación superior. Empresa/Administración financiadora: Universitat Autònoma de Baixa Califòrnia (UABC). Duración: 2017-2018.

— Evaluación del impacto de los factores familiares, comunitarios y pedagógicos de las trayectorias de éxito escolar de alumnos de secundaria en entornos de pobreza relativa. Tipos de contrato/Programa: PNIF (Programa Nacional de Investigación Fundamental).

Empresa/Administració finançadora: Ministeri d'Economia i Competitivitat. Número de proyecto/contracte: EDU2012-39497-C04-01. Importe: 23.400,00 €. Durada: 2013-2016.

Publicaciones más relevantes

- García; L.F., Fulquez, S. C., Alguacil, M., i Vázquez, J. (2017). El malestar docente y la satisfacción laboral en educación básica y media superior. A Vázquez, J., Hiraes, M., Botello, R., i Zermeño, M. E. (compiladores). La construcción del conocimiento transdisciplinario en las instituciones de educación superior. Nuevas perspectivas en el currículum, 357-378. Mèxic DF: RR Servicios Editoriales.
- Alguacil, M., Boqué, M.C., i Pañellas, M. (2016). Dificultades en conceptos matemáticos básicos de los estudiantes para maestro. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 419-429.
- Alguacil, M., i Violant, V. (2015). Competencia resiliente. (65-96). A Alguacil, M. i Violant, V. (ed.). *Perfil competencial del profesional que interviene durante la enfermedad y convalecencia*. Barcelona: Ediciones Aljibe, S. L.
- Alguacil, M., i Pañellas, M. (2015). L'adopció. Barcelona: UOC, SL.
- Alguacil M., Boqué, M.C., i Pañellas, M. (2014). Students' perceptions of their internships in schools contrasted with university professors' views. *Educational Alternatives*, 11, 393-408.
- Boqué, M.C., Pañellas, M., Alguacil, M., i García Raga, L. (2014). La cultura de paz en la educación para la ciudadanía y los derechos humanos en los libros de texto de Educación Primaria. *Perfiles Educativos*, XXXVI, 146, 80-97.
- Pañellas, M., Alguacil, M., Boqué, M.C., i Rosich, C. (2013). Diseño de un módulo integrador del Trabajo Final de Grado y el Prácticum en la formación de maestros. Valoración de las escuelas. *Revista Cultura y Educación*, 25 (3), 259-272.
- Alguacil, M., Boqué, M.C., i Pañellas, M. (2013). Views of university teachers after implementing the proposals of the European Higher Education Area. *Literacy Information and Computer Education Journal*, 4(3), 106-164.
- Pañellas, M., i Alguacil, M. (2009). La relació família-IES: un estudi des de la perspectiva dels pares i de les mares. *Revista Temps d'Educació*, 37, 169-196.
- Alguacil, M., i Pañellas, M. (2009). Implicación de las familias en los institutos de enseñanza secundaria. *Magis: Revista Internacional de Investigación en Educación*, 2, 111-128.

Otros méritos

- XXIII Premi Joan Profitós d'Assaig Pedagògic 2012, otorgado durante la Festa de les Lletres Catalanes, Nit de Santa Llúcia (Òmnium Cultural) en Tarragona.
- XIX Premi Joan Profitós d'Assaig Pedagògic, otorgado durante la Festa de les Lletres Catalanes, 58a Nit de Santa Llúcia (Òmnium Cultural), el 20 de diciembre del 2008 en el Palau de Congressos de Barcelona.
- Beca del Programa de intensificación de la investigación durante dos cursos 2010-2011 y 2011-2012.

— Miembro del Comité Científico del Congreso Internacional Barcelona Inclusiva organizado por la Associació Catalana de Psicopedagogia i Orientació (ACPO).

— Evaluadora de la publicación de ICE de la UB Quaderns de Docència Universitària.

— Evaluadora de la Revista Científica Guillermo de Ockham, Universitat de San Buenaventura, Cali (Colòmbia).

— Miembro del Programa de mejora e innovación en la formación de maestros (MIF), grupo Prácticum (Secretaria d'Universitats i Recerca i del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya).

— Miembro del Consejo Editorial de la revista Aloma.

— Miembro de la Red de Expertos del Col·legi Oficial de Pedagogs de Catalunya (COPEC).

— Miembro de la Comisión de Expertos Externos en la solicitud del Comité de Adjudicación valorando las propuestas del Pla d'ajuts de suport a la qualitat i a la innovació en aprenentatge i coneixement (PlaCLIK) 2016-2017 de la UPF.