

Perfil profesional

Maestra. Licenciada en Ciencias de la Educación por la UAB. Postgraduada en Mediación y Resolución de Conflictos. Doctora en Pedagogía por la URL. Investigadora del Grupo de Investigación en Pedagogía, Sociedad e Innovación con el Soporte de las TIC (PSITIC). Ha coordinado la diplomatura de Maestro de Educación Infantil. Ha estado responsable de Títulos Propios y Formación Continuada de la FPCEE Blanquerna-URL y jefa del Área de Educación y Sociedad.

Docencia

Profesora titular de la FPCEE Blanquerna-URL en los grados de Educación. Anteriormente ha trabajado en la escuela pública y en el Departament d'Ensenyament. También ha dirigido diversos cursos de postgrado sobre mediación y resolución de conflictos.

Investigación

Proyectos de investigación competitivos:

— La contribució dels infants en les societats democràtiques. De la governança de l'escola a la governança del municipi i el país. Referència: 2015DEMOC00016.

— Educar en pau. Cultura de pau i educació. Un incís en les polítiques educatives. Referència: 2014 RICIP 00010.

— Evaluación de la mejora de la convivencia en los centros educativos a partir de la implantación de los proyectos de mediación escolar en el ámbito estatal. Referència: GV/2015/048.

— La construcció de la pau a la classe de ciutadania i drets humans: principals indicadors. Referència: 2010 RICIP 00008.

— Incidencia de la formación del profesorado en convivencia y mediación en el propio contexto educativo. Evaluación diferida. Referència: BEST/2008/166.

Publicaciones:

— Boqué, M. C. (2017). Algunas ideas para sacarle el jugo a la mediación escolar. *Cuadernos de Pedagogía*, 489, 60-63.

— Boqué, M. C., Pañellas, M., i Alguacil, M. (2013). Dimensions, elements and standards of students' representation and participation in universities. *Journal of International Scientific Publication: Educational Alternatives*, 11(1), 409-420.

— Boqué, M. C., Pañellas, M., i Alguacil, M. (2013). Citizenship Education and Human Rights in the Spanish Primary School Curriculum: the Teacher's Point of View. *Literacy Information and Computer Education Journal*, 4(4), 1129-1136.

— Boqué, M. C. (2013). La mediación como disciplina y como profesión. El perfil competencial del mediador. A R. Castillejo (coord.). *La mediación. Nuevas realidades*. Nuevos retos, 41-100. Santiago de Compostela: La Ley-Grupo Wolters Kluwer.

— Boqué, M. C., Alguacil, M., Pañellas, M., García Raga, L., i Rosich, C. (2013). Medir la paz. Indicadores de construcción de la cultura de paz a través de la educación. A C. Martínez, i S. Sánchez (coords.). *Escuela Espacio de Paz. Experiencias desde Andalucía*, 191-234. Granada: Universidad de Granada - Instituto de la Paz y los Conflictos.

— Boqué, M. C. (coord.), Albertí, M., Alguacil, M., Carrillo, E., Gracia Raga, L., Pañellas, M., i Rosich, C. (2014). *La construcció de la pau i l'educació per a la ciutadania i els drets humans*. Col·lecció Resultats de Recerca, núm. 5. Barcelona: Institut Català Internacional de la Pau.

— Espert, M., i Boqué, M. C. (2010). *¡Tú sí que vales! Historias cortas de niños y niñas que construyen valores humanos* (2a ed.). Barcelona: Graó.

— Boqué, M. C. (2010). Competència social i ciutadana. Aprendre a ser persona, a conviure amb els altres i a habitar el món. *Revista Catalana de Pedagogia*, 7, 197-212.

— Boqué, M. C. (2009). *Construir la paz. Transformar los conflictos en oportunidades*. Alacant: Caja de Ahorros del Mediterráneo - Obra Social.

— Boqué, M. C. (2007). *Guia de mediació escolar. Programa compresiu d'activitats. Etapes primària i secundària* (3a ed.). Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat.

— Boqué, M. C., Corominas, Y., Escoll, M., i Espert, M. (2005). *Fem les paus. Proposta de gestió constructiva, cooperativa, creativa i crítica dels conflictes*. Barcelona: CEAC.

— Boqué, M. C. (2005). *Temps de mediació*. Barcelona: CEAC.

Otros méritos

— Miembro experto del Observatori dels Drets de la Infància i l'Adolescència de Catalunya; de la Editorial Board del Journal of Peace Education; del Consejo Asesor de la revista *Participación Educativa del Consejo Escolar del Estado*; y del jurado internacional del Premio de Educación para la Paz de Evens Foundation.