Perfil profesional

Licenciada en Filología Inglesa (UAB). Estudios de postgrado en Traducción Jurídica y Traducción Institucional (UAB, UA). Experto universitario en Inteligencia Emocional (UNIR). Máster en Educación y Multilingüismo (EHU/UPV). Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Escuelas de Idiomas (FPCEE Blanquerna-URL). Doctorado en Educación, Lengua y Sociedad, en curso (EHU/UPV).

Docencia

Profesora de inglés instrumental y por finalidades específicas en New Horizons Language Centre, CIEF Barcelona y New Project (CEIP El Turó, Bigues i Riells). Traductora freelance. Profesora de inglés del Servicio de Idiomas de la UIC Barcelona para estudiantes de Derecho, ADE, Arquitectura, Comunicación Audiovisual, Publicidad y Relaciones Públicas, y Humanidades. Profesora de lengua inglesa, didáctica del inglés, lengua y cultura, prácticas y TFG en la Facultad de Educación de la UIC Barcelona. Profesora especialista de lengua inglesa en la Escola Pia de Caldes de Montbui desde 2016.

Investigación

Miembro del Grup de Recerca d'Aprenentatge, Desenvolupament y Interacció (GRADI) de la UIC Barcelona (2014-2016).

Participación en el proyecto «Las competencias en lengua oral de los estudiantes de los grados de maestro de Educación Infantil y Educación Primaria: análisis, diagnóstico e intervención para la mejora» (2015-2016).

Publicaciones más relevantes:

- Hernández-Castillo, N., y Pujol-Valls, M. (2018). Fostering cultural awareness through storytelling at a multilingual primary school. A E. Domínguez Romero, J. Bobkina y S. Stefanova (Eds.), *Teaching literature and language through multimodal texts*. doi: 10.4018/978-1-5225-5796-8.
- Hernández-Castillo, N. (2015). An interview with Dr. Jasone Cenoz on multilingual education and translanguaging. *Bellaterra Journal of Teaching and Learning Language and Literature*, 8(4), 88-92. doi: 10.5565/rev/jtl3.658.
- Hernández-Castillo, N. (2013). Review of the book «The Strategy Factor of Successful Language Learning», by Carol Griffiths. *International Journal of Educational Psychology (IJEP)*, 2(2), 243-245. doi: 10.4471/ijep.2013.26 .

Otros méritos

- Coordinadora de la mención de inglés de Educación Infantil y Educación Primaria, miembro de la comisión de prácticas, coordinadora de prácticas Erasmus + y directora del postgrado de Enseñanza del inglés como L3 en la UIC Barcelona.
- Responsable de la gestión y la promoción del plurilingüismo en la Escola Pia de Caldes de Montbui desde 2017.