

Perfil professional

Llicenciada en Filologia Anglesa (UAB). Estudis de postgrau en Traducció Jurídica i Traducció Institucional (UAB, UA). Expert universitari en Intel·ligència Emocional (UNIR). Màster en Educació i Multilingüisme (EHU/UPV). Màster en Formació del Professorat de Secundària, Batxillerat, Formació Professional i Escoles d'Idiomes (FPCEE Blanquerna-URL). Doctorat en Educació, Llengua i Societat, en curs (EHU/UPV).

Docència

Professora d'anglès instrumental i per a finalitats específiques a New Horizons Language Centre, CIEF Barcelona i New Project (CEIP El Turó, Bigues i Riells). Traductora freelance. Professora d'anglès del Servei d'Idiomes de la UIC Barcelona per estudiants de Dret, ADE, Arquitectura, Comunicació Audiovisual, Publicitat i Relacions Públiques, i Humanitats. Professora de llengua anglesa, didàctica de l'anglès, llengua i cultura, pràctiques i TFG a la Facultat d'Educació de la UIC Barcelona. Professora especialista de llengua anglesa a l'Escola Pia de Caldes de Montbui des del 2016.

Recerca

Membre del Grup de Recerca d'Aprenentatge, Desenvolupament i Interacció (GRADI) de la UIC Barcelona (2014-2016).

Participació en el projecte «Las competencias en lengua oral de los estudiantes de los grados de maestro de Educación Infantil y Educación Primaria: análisis, diagnóstico e intervención para la mejora» (2015-2016).

Publicacions més rellevants:

- Hernández-Castillo, N., i Pujol-Valls, M. (2018). Fostering cultural awareness through storytelling at a multilingual primary school. A E. Domínguez Romero, J. Bobkina i S. Stefanova (Eds.), *Teaching literature and language through multimodal texts*. doi: 10.4018/978-1-5225-5796-8.
- Hernández-Castillo, N. (2015). An interview with Dr. Jasone Cenoz on multilingual education and translanguaging. *Bellaterra Journal of Teaching and Learning Language and Literature*, 8(4), 88-92. doi: 10.5565/rev/jtl3.658.
- Hernández-Castillo, N. (2013). Review of the book «The Strategy Factor of Successful Language Learning», by Carol Griffiths. *International Journal of Educational Psychology (IJEP)*, 2(2), 243-245. doi: 10.4471/ijep.2013.26 .

Altres mèrits

- Coordinadora de la menció d'anglès d'Educació Infantil i Educació Primària, membre de la comissió de pràctiques, coordinadora de pràctiques Erasmus + i directora del postgrau d'Ensenyament de l'Anglès com a L3 a la UIC Barcelona.
- Responsable de la gestió i la promoció del plurilingüisme a l'Escola Pia de Caldes de Montbui des del 2017.