

Perfil professional

Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació (UB, 1999). Llicenciada en Filologia Alemanya (UB, 1979).

Docència

Professora titular de la UPF (Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge) del 2001 fins al 2017. Professora de la UPF (Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge) del 1995 al 2000. Professora agregada numerària de l'Escola Oficial d'Idiomes de Barcelona-Drassanes del 1980 al 1995.

Recerca

Investigadora i membre fundadora del Grup de Recerca en l'Aprenentatge i Ensenyament de llengües Gr@el del Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge de la UPF. Coresponsable de la línia de recerca sobre processos d'autoregulació d'aprenents i professorat de llengües PROA del grup Gr@el. Projectes de recerca dels darrers cinc anys:

- Estudio exploratorio del impacto del enfoque plurilingüe integrador (EPI) en centros educativos como modelo orientativo para el profesorado en el aprendizaje de lenguas adicionales. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. REF. FFI2015-6374R. Investigadora principal: Maria González-Davies.
- Diseño y experimentación de un modelo didáctico para el fomento de la competencia plurilingüe en la enseñanza de lenguas extranjeras. Ministerio de Economía y Competitividad. REF: EDU2012-38452. Investigadora principal: Olga Esteve Ruescas.
- MuVIT. Multiliteracy virtual talking books. Comissió Europea. Universitats participants: Universitat Goethe de Frankfurt (Alemanya), Universitat Vechta de Bremen (Alemanya), UPF, İstanbul Üniversitesi i Shuya State Pedagogical University de Turquía. Investigadora principal: Daniela Elsner (Universitat Goethe de Frankfurt).
- Estudio de la tutoría como instrumento orientador en la instrucción de lenguas extranjeras. Ministerio de Educación y Ciencia. REF: EDU 2008-01835. Investigadora principal: Maria Dolors Cañada Pujols.

Darreres publicacions:

- Esteve, O. (2018). Concept-based instruction in teacher education programs in Spain as illustrated by the SCOPA-Mediated Barcelona Formative Model. A J. Lantolf, M. E. Poehner, i M. Swain (eds.), *The Routledge Handbook of Sociocultural Theory and Second Language Development*. New York: Routledge.
- Esteve, O., Fernández, F., Martín Peris, E., i Atienza, E. (2017). The Integrated Plurilingual Approach: A didactic model providing guidance to Spanish schools for reconceptualizing the teaching of additional languages. *Language and Sociocultural Theory*, 4(1), 1-24.
- Esteve, O., i Walter, R. (2016). Ein holistischer Ansatz zur integrierten Sprachendidaktik. *IDT-Tagungsband: Deutsch von innen - Deutsch von außen*. Bolzano: University Press.
- Esteve, O. (2015). Aprender del aula: aprender a indagar. *Textos*, número de gener.
- Esteve, O. (2014). Entre la práctica y la teoría. *Comprender para actuar, Ikastaria. Cuadernos de Educación*, 19, 13-36.

- Esteve, O. (2014). Enseñar la producción escrita. A L. Ruiz de Zarobe, i Y. Ruiz de Zarobe (eds), *Enseñar hoy una lengua extranjera*, 370-402. València: Portal Publishing.
- Esteve, O., i Martín-Peris, E. (2013). *Cuestiones de autonomía en el aula de lenguas extranjeras*. Barcelona: ICE-Horsori.
- Esteve, O., Wildemann, A., Hoodgarzadeh, M., i Walter, R. (2013). Ein Beitrag zur Sensibilisierung für eine Mehrsprachigkeitsdidaktik in der Lehrerbildung. A D. Abendroth-Timmer, i E. M. Henning (eds.), *Plurilingualism and Multiliteracies: International Research on Identity Construction in Language Education*, 227-246. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Esteve, O., Trenchs, M., Pujolà, J. T., Arumí, M., i Birello, M. (2012). The ELP as a mediating tool for the development of self-regulation in foreign language learning university contexts: an ethnographic study. A B. Kühn, i M. L. Cavana (eds), *Perspectives from the European Language Portfolio - Learner autonomy and self-assessment*, 73-99. London-New York: Routledge.

Altres mèrits

- Membre de la direcció de la xarxa europea per a l'aprenentatge de les llengües i per al plurilingüisme Langscape des del 2013.
- Participació en diversos Projectes Comenius per a la formació del professorat de llengües a Europa.