

Perfil profesional

Doctora en Psicología de la Educación por la Universitat Ramon Llull. Licenciada en Psicología (FPCEE Blanquerna-URL). Diplomada en Educación Social (Pere Tarrés, FPCEE Blanquerna).

Docencia

Profesora asociada de la Universitat de Barcelona, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (2007-2010). Profesora contractada-doctor de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport, Blanquerna (Universitat Ramon Llull) (2007-act.).

Investigación

Investigadora sénior del equipo de investigación consolidado SINTE Seminari Interuniversitari en Estratègies d'Ensenyament i Aprenentatge (Generalitat de Catalunya, Ref. SGR-0819) dirigido por Dr. Carles Monereo.

Proyectos de investigación más relevantes:

- 2014-2017. Formación de la identidad del investigador novel en Ciencias Sociales (FINS).
- Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad. MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad.
- 2014-2015. Desenvolupar la competència d'aprendre a aprendre. De la formació de mestres a les aules de Primària.
- Ajuts de recerca en millora i innovació en la formació inicial de mestres per a les titulacions impartides a les universitats participants en el Programa de Millora i Innovació en la Formació de Mestres. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.
- 2011-2014. Formación de la identidad profesional del profesor universitario a través del análisis de Incidentes Críticos (FI_PANIC).
- Programa Nacional de Investigación Fundamental. Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT).

Publicaciones más relevantes:

- Cano, M.; Liesa, E.; Mayoral, P. (2015). Atenció a la diversitat i innovació educativa: percepció dels professionals en orientació educativa. *Àmbits de psicopedagogia: revista catalana de psicopedagogia i educació*, 43.
- Castelló, M.; Liesa, E.; Mayoral, P. (2014). Evidenciando el cambio. Sistemas de formación basados en la recopilación de evidencias: portafolios y diarios profesionales. A C. Monereo (Coord.), *Enseñando a enseñar en la universidad. La formación del profesorado basada en incidentes críticos* (pp. 128-155). Barcelona: Ediciones Octaedro.
- Corcelles, M.; Castelló, M.; Mayoral, P. (2015). El desarrollo de la voz del escritor: argumentar en los estudios de postgrado. A I. Ballano i I. Muñoz (Coords.), *La escritura académica en las universidades españolas* (pp. 115-130). Bilbao: Deusto Publicaciones. Universidad de Deusto.
- Corcelles, M.; Cano, M.; Mayoral, P.; Castelló, M. (2017). Enseñar a escribir un artículo de investigación mediante la revisión colaborativa: Percepciones de los estudiantes. *Revista Signos*, 50(95), 337-360.

- Mayoral, P. (2014). El aprendizaje entre iguales: análisis de los grupos de reflexión sobre la práctica docente para profesores de educación secundaria. *Infancia y Aprendizaje*, 37(4), 18-33.
- Mayoral, P.; Castelló, M. (2015). Profesorado novel y feedback del tutor. Un estudio de casos. *Profesorado, revista de currículum y formación del profesorado*, 19(1), 346-362.

Otros méritos

- Coordinadora de Prácticas de los Estudios de Educación Infantil y Primaria de la FPCEE Blanquerna-URL (2015-act.).
- Acreditación como profesor lector por la AQU (Generalitat de Catalunya): Lector 1C90CQYQD (18 de febrero de 2016).
- Des del año 2007 asesora psicopedagógica en Educación Infantil, Primaria y Secundaria y en escuelas como: Escola Shalom (Barcelona), Adela de Trenquellon (Barcelona), Vedrunes Dos de Maig (Barcelona), Salesians Horta (Barcelona), Pàlcam (Barcelona), CEE Crespínell (Terrassa), Immaculada Concepció (Gavà), Escola Pia (Mataró), entre otras.
- Especializada en aprendizaje per competencias, evaluación, atención a la diversidad, aprendizaje cooperativo y profesorado novel.