

Perfil professional

Doctora en Psicologia. Professora de la FPCEE Blanquerna-URL. Investigadora del Grup de Recerca Discapacitat i Qualitat de Vida: Aspectes Educatius (DISQUAVI). Col·laboradora del Servei d'Assessorament d'Intervenció Psicopedagògica (SAIP) de la FPCEE Blanquerna-URL. Professora associada de la Facultat de Psicologia de la UB.

Docència

Professora al màster universitari de Psicopedagogia de la FPCEE Blanquerna-URL. Professora al grau de Psicologia i de Mestre d'Educació Primària, al màster de Psicopedagogia i al màster en Formació del Professorat de la Facultat de Psicologia de la UB.

Recerca

Membre del Grup de Recerca consolidat (DISQUAVI) per l'AGAUR. Projectes de recerca més rellevants:

- Cómo promover la competencia social de los niños con trastornos del desarrollo en entornos naturales (escuela infantil y familia). Pla Nacional I+D+i. Entitat finançadora: Ministeri d'Economia i Competitivitat. Referència del projecte: EDU2014-58452-R.
- Conductas desafiantes en alumnado con discapacidad intelectual y del desarrollo.

Publicacions més rellevants:

- Giné, C., Adam-Alcocer, A. L., Font-Roura, J., Salvador-Beltrán, F., Baqués, N., Oliveira, C., Mumbardó-Adam, C., Hyojeong, S., Shaw, L., Shogren, K., i Thompson, J. (2017). Examining Measurement Invariance and Differences in Age Cohorts on the Supports Intensity Scale - Children's Version - Catalan Translation. *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 122(6), 511-524. DOI: 10.1352/1944-7558-122.6.511.
- Mumbardó-Adam, C., Guàrdia-Olmos, J., Adam-Alcocer, A. L., Carbó-Carreté, M., Balcells-Balcells, A., Giné, C., i Shogren, K. A. (2017). Self-determination, intellectual disability classification, and context: A meta-analytic study. *Intellectual and Developmental Disabilities*, 55(5), 303-314. DOI: 10.1352/1934-9556-55.5.303
- Simó-Pinatella, D., Mumbardó-Adam, C., Montenegro-Montenegro, E., Cortina, A., Mas, J. M., Baqués, N., i Adam-Alcocer, A. L. (2017). Prevalence and Risk Markers of Challenging Behavior. *Among Children with Disabilities*, 1(1). DOI: 10.1007/s41252-017-0022-8.
- Guillén, V., Adam-Alcocer, A. L., Verdugo, M. A., i Giné, C. (2017). Comparison between the spanish and catalan versions of the Supports Intensity Scale for Children (SIS-C). *Psicothema*, 29(1), 126-132. DOI: 10.7334/psicothema2016.200.
- Giné, C., Gràcia, M., Vilaseca, R., Salvador-Beltrán, F., Balcells-Balcells, A., Dalmau, M., Adam-Alcocer, A. L., Pro, M. T., Simó-Pinatella, D., i Mas, J. M. (2015). Family quality of life of people with intellectual disability in Catalonia. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 12(4), 244-254. DOI: 10.1111/jppi.12134.
- Vilaseca, R., Gràcia, M., Beltrán, F., Dalmau, M., Elisabeth, A., Adam-Alcocer, A. L., i Simó-Pinatella, D. (2015). Needs and supports of people with intellectual disability and their families in Catalonia. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities* (versió en línia), 1-14. DOI: 10.1111/jar.12215.

- Font, J., Simó-Pinatella, D., Alomar-Kurz, E., Giné, C., Adam-Alcocer, A. L., Dalmau, M., González, M., Pro, M. T., i Mas, J. M. (2013). El rol de los centros de educación especial en Cataluña: perspectivas de futuro. *Siglo Cero*, 44(1), 34-54.
- Adam-Alcocer, A. L., i Giné-Giné, G. (2013). Escala d'intensitat dels suports per a infants i adolescents: resultados de la prueba piloto. *Aloma. Revista de Psicología i Ciències de l'Educació*, 31(1), 111-117.
- Giné, C., Vilaseca, R., Gràcia, M., Mora, J., Orcasitas, J. R., Simón, C., Torrecillas, A. M., Beltrán, F. S., Dalmau, M., Pro, M. T., Balcells-Balcells, A., Mas, J. M., Adam-Alcocer, A. L., i Simó-Pinatella, D. (2013). Spanish Family Quality of Life Scales: Under and over 18 years old. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 38(2), 141-148. DOI: 10.3109/13668250.2013.774324.
- Giné, C., Vilaseca, R., Gràcia, M., Simón, C., Dalmau, M., Salvador, F., Balcells-Balcells, A., Pro, M. T., Simó-Pinatella, D., Adam-Alcocer, A. L., i Mas, J. M. (2013). Las Escalas de Calidad de Vida Familiar (CDVF-E). Apoyo y orientación para la intervención. *Siglo Cero*, 44(3), 21-36.

Altres mèrits

- Beca-contracte FI per l'AGAUR per realitzar el doctorat.
- Premi extraordinari de doctorat curs 2014-2015 per la URL.