

Perfil professional

Doctor en Psicologia (URL). Llicenciat en Psicopedagogia i en Magisteri (UVIC). Membre del Grup de Recerca Consolidat Discapacitat i Qualitat de Vida: Aspectes Educatius (DISQUAVI) de la FPCEE Blanquerna-URL. Investigador principal de la línia de recerca Qualitat de Vida Individual, dins del mateix grup.

Docència

Professor associat de la FPCEE Blanquerna-URL. Coordinador de 1r i 2n curs del grau en Educació Primària de la FPCEE Blanquerna-URL. Docent del màster universitari en Atenció a la Diversitat i Educació Inclusiva d'aquesta mateixa universitat. Coordinador i professor de la formació en el títol d'expert universitari en Atenció a Persones amb Discapacitat Intel·lectual i del Desenvolupament (URL). Professor del postgrau en Malaltia Mental i Alteracions de la Conducta en Persones amb Discapacitat Intel·lectual que s'imparteix a la UIC.

Recerca

Acreditació de lector per l'AQU (6YV1J2861). Acreditació de la recerca per la AQU (M1HT9XYMP). Reconeixement d'un tram de recerca, sexenni (2009-2014; expedient: URL/28). Projectes de recerca més rellevants:

- Tackling School Discipline Issues with Positive Behaviour Support. Erasmus+. Referència de la concessió: 2016-1-HR01-KA201-022147.
- Como promover la competencia social de los niños con trastorno del desarrollo en entornos naturales (escuela infantil y familia). Entitat finançadora: Ministeri d'Economia i Competitivitat. Referència de la concessió: EDU2014-58452-R.
- Conductas desafiantes en alumnado con discapacidad intelectual y/o desarrollo. Aristus Campus Mundus.

Publicacions més rellevants:

- Raley, S. K., Mumbardó-Adam, C., Shogren, K. A., Simó-Pinatella, D., i Giné, C. (2018). Curricula to teach skills associated with self-determination: A review of existing research. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*.
- Giné, C., Simó-Pinatella, D., Mumbardó-Adam, C., i Mas, J. (2017). Promoviendo la interacción entre iguales en niños con trastornos del desarrollo. Propuestas para la evaluación e intervención. *Reptes*.
- Simó-Pinatella, D. (2017). Exploring problem behaviour exhibited by children and young adults: Prevalence, risk markers and antecedent events associated with its occurrence. *Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities*, 10, 25-27.
- Simó-Pinatella, D., Mumbardó-Adam, C., Lowe, K., Jones, E., Cortina, A., Alomar-Kurz, E., i Rodríguez, C. O. (2017). Exploring Youth's Problem Behavior Prevalence in Educational Settings: Piloting the Process. *Advances in Neurodevelopmental Disorders*, 1-9.
- Simó-Pinatella, D., Mumbardó-Adam, C., Montenegro-Montenegro, E., Cortina, A., Mas, J. M., Baqués, N., i Adam-Alcocer, A. L. (2017). Prevalence and Risk Markers of Challenging Behavior Among Children with Disabilities. *Advances in Neurodevelopmental Disorders*, 1-10.

Altres mèrits

- Tercer premi d'investigació sobre persones amb discapacitat intel·lectual d'AMPANS.
- Membre de l'equip de lideratge de l'associació Positive Behavior Support-Europe (des de novembre del 2017).
- President del Grup d'Investigació en Educació Especial (des de 2014).