

Perfil professional

Llicenciada en Psicopedagogia. Doctora en Psicologia. Professora titular de la URL. Investigadora del Grup de Recerca Seminari Interuniversitari en Estratègies d'Ensenyament i Aprenentatge (SINTE). Coordinadora del Servei d'Assessorament i Innovació Psicopedagògica (SAIP) de la FPCEE Blanquerna-URL. Assessora psicopedagògica de centres educatius.

Docència

Professora al grau de Psicologia i al grau d'Educació Primària de la FPCEE Blanquerna-URL. Docent en diferents màsters universitaris de la FPCEE Blanquerna-URL: màster en Psicopedagogia, màster interuniversitari en Psicologia de l'Educació (MIPE) i màster en Innovació Pedagògica i Lideratge Educatiu al Segle XXI. Col·laboradora de programes de formació nacionals i internacionals de professorat universitari en estratègies d'ensenyament i aprenentatge.

Recerca

Projectes de recerca dels darrers cinc anys:

- Desenvolupament de la identitat dels investigadors novells en ciències socials a través de l'anàlisi d'incidents crítics durant el seu període formatiu. Investigadora principal: Montserrat Castelló.
- El professor com a investigador: la construcció de la identitat del professor de secundària. Investigadora principal: Eva Liesa.
- La construcció de la identitat docent del professor de secundària a través de l'anàlisi d'incidents crítics. Investigadora principal: Eva Liesa.
- Desenvolupar la competència d'aprendre a aprendre. De la formació de mestres a les aules de primària. Investigadora principal: Eva Liesa.
- Evolució de les concepcions sobre els processos d'ensenyament i aprenentatge dels estudiants universitaris. Investigadora principal: Eva Liesa

Participació en associacions científiques:

- Membre actiu de la European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).
- Membre de l'Association for Teacher Education in Europe (ATEE).
- Membre actiu de la European Federation of Psychology Teachers' Associations (EFPTA).

Altres mèrits

- Participació en associacions científiques. Membre actiu de la European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), de l'Association for Teacher Education in Europe (ATEE) i de la European Federation of Psychology Teachers' Associations (EFPTA).
- Avaluació positiva de l'activitat docent i investigadora per satisfer els requisits d'avaluació externa del professorat contractat de les universitats privades, segons l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) (30 de març del 2006).