

Professional profile

Ph.D. in Psychology (1993). Full professor, Department of Cognition, Development and Educational Psychology, UB (1997).

Teaching experience

Courses in the School of Psychology (UB): Language and Communication; Communicative Competence in the Professional Sphere; Master's Dissertation (Gifted students). Master's courses: Interpersonal Communication and Conflict Resolution, Official Master in Food Industry Development and Innovation, UB; Gifted Students, UB Graduate Degree in Early Childhood Attention. Collaborating professor in the Official Master in Psychopedagogy, FPCEE Blanquerna-URL, and the Official Master in Attention to Diversity and Inclusive Education, FPCEE Blanquerna-URL, teaching course on Gifted Students and Interculturalism, along with Àngel Guirado and Julieta Piastro. Certified five-year teaching periods: most recently recognised in 2015 (three positive assessments).

Research

Research projects in the past 10 years:

- 2014-15: What do we mean by oral and written communication at the university level? Guidelines for the development and assessment of this competency within the degree in Psychology. PPID – Teaching Innovation Projects. UBAR - UB. 2014PID-UB/043. Principal Investigator: M. Mercedes Martínez.
- 2015-17: Informational Competency in the degree in Psychology. PPID - Teaching Innovation Projects. UBAR - UB. 2015PID-UB/009. Principal Investigator: M. Mercedes Martínez.

Most significant publications:

- Martínez, M. (2008). La diversidad dentro de la diversidad. Monográfico superdotación y altas capacidades. *Boletín Educaweb.com*, 172.
- Martínez, M., & Guirado, A. (2010). *Alumnado con altas capacidades*. Barcelona: Graó.
- Martínez, M. (2011). La atención al alumnado de altas capacidades. A E. Martín, & T. Mauri (coord.), *Orientación educativa: Atención a la diversidad y educación inclusiva*. Barcelona: Graó.
- Martínez, M. (2012). Altas capacidades intelectuales. Marco teórico. A M. Martínez, & A. Guirado (eds), *Altas capacidades intelectuales en la escuela. Pautas de actuación, orientación, intervención y evaluación*, 33-70. Barcelona: Graó.
- Martínez, M. (2012). Características del alumnado con altas capacidades. In M. Martínez, & A. Guirado (eds), *Altas capacidades intelectuales en la escuela. Pautas de actuación, orientación, intervención y evaluación*, 71-118. Barcelona: Graó.
- Martínez, M., & Guirado, A. (2012). Colaboración familia-comunidad educativa. In Martínez, M., & Guirado, A. (eds), *Altas capacidades intelectuales en la escuela. Pautas de actuación, orientación, intervención y evaluación*, 275-316. Barcelona: Graó.
- Guirado, A., Martínez, M., Prieto, A., Reverter, R., Ruiz, N., & Valera, M. (2012). Recursos educativos para atender al alumnado de altas capacidades en una escuela inclusiva. A Martínez, M., & Guirado, A. (eds), *Altas capacidades intelectuales en la*

- escuela. Pautas de actuación, orientación, intervención y evaluación*, 317-407. Barcelona: Graó.
- Martínez, M. (2013). Alumnat amb altes capacitats intel·lectuals. A A. Pié (coord). *Discapacitat, sobredotació intel·lectual i trastorns de l'espectre autista*, 195-300. Barcelona: UOC. Universitat Oberta De Catalunya.
 - Martínez-Torres, M. (2014). El trabajo con las familias y los padres de hijos (as) con necesidades específicas de apoyo educativo. A A. Bazán Ramírez, i N. I. Vega Alcántara (coords.), *Familia-escuela-comunidad. Teorías en la pràctica*, 67-114. México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Other distinctions

- Master's Dissertation coordinator, School of Psychology, UB.
- Founding Member (1992-1998) and Secretary (1992-1997) of the Federación Iberoamericana of the World Council for Gifted and Talented Children.
- 1993-1995: member of EUROTALENT. Position: delegate in Spain.
- Member (1993-2006) and delegate in Spain (1993-1995 and 1997-2004) of the World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC).
- 2001-2003: consultant for the Department of Education, Culture and Sport. Area on Special Educational Needs and Effective Guidance and School Psychology Teams, Government of the Canary Islands.
- 2006-2009: Project on educational attention for intellectually gifted and talented students, conducted for the General Directorate for Primary and Secondary Education, Department of Education, Government of Catalonia.