

Perfil professional

Llicenciada en Psicologia. Postgrau d'Especialista en Pertorbacions del Llenguatge i de l'Audició (Logopèdia). Curs de doctorat en Discapacitat, Educació i Habilitació. Psicòloga de l'EAP B-34 de Sabadell - Sant Quirze.

Docència

Professora del màster en Educació Inclusiva, Polítiques, Pràctiques i Suport a una Educació per a Tothom de la UB. Col·laboradora en el màster universitari en Psicopedagogia. Formadora en diferents activitats de formació del Departament d'Ensenyament orientades a la inclusió educativa de l'alumnat amb dificultats de regulació del comportament i de trastorn de l'espectre autista.

Recerca

- Alsina, G., Saumell, C., i altres. (2013). *Dèficits d'atenció i trastorns de conducta*. Barcelona: UOC.
- Saumell, C., Alsina, G., i Arroyo, A. (2011). *Alumnado con dificultades de regulación del comportamiento. Etapas de la Educación Infantil y Primaria*. Barcelona. Graó.
- Alsina Masmitjà, G., i Marco Viñes, F. (1999). *Psicología*. Barcelona: Castellnou.
- Alsina, G. (2004). L'aprenentatge expansiu: un model per a l'anàlisi dels entorns i la planificació de la intervenció a l'escola inclusiva. *Suports*, 8(2).

Altres mèrits

- Psicòloga voluntària de la Creu Roja: membre de l'Equip de Resposta Immediata en Emergències (ERIE) de Barcelona i de l'Equip de Suport Emocional (Vallès Occidental).