

### **Perfil professional**

Llicenciada en Psicopedagogia (URL). Doctora en Psicologia (URL). Mestre d'educació infantil (UIB). Investigadora del Grup de Recerca Consolidat Discapacitat i Qualitat de Vida: Aspectes Educatius (DISQUAVI) de la FPCEE Blanquerna-URL. Coordinadora de la línia de recerca Qualitat de Vida Familiar d'aquest mateix grup. Coordinadora del màster de títol propi d'Atenció Precoç i Família de la FPCEE Blanquerna-URL.

### **Docència**

Professora contractada doctora de la FPCEE Blanquerna-URL. Membre de l'equip de coordinació i professora del màster d'Atenció Precoç i Família de la FPCEE Blanquerna-URL. Docent del màster universitari en Psicopedagogia d'aquesta mateixa universitat.

### **Recerca**

Acreditació de lectora per l'AQU (KVPHM9XBP) i acreditació de professora ajudant doctora acreditada per l'ANECA (PAD: 2016-8568). Ha participat en projectes de caràcter nacional i internacional sobre atenció primerenca, qualitat de vida de les famílies amb fills amb discapacitat, serveis, suports i qualitat de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual. Projectes de recerca més rellevants:

- Elaboración de una escala para medir la calidad de vida de las familias con hijos/as con discapacidad intelectual. Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència. Referència de la concessió: SEJ2006-04773/PSIC. Durada: des del 2006 fins al 2009. Investigador principal: Dr. Climent Giné.
- PRECIUS: Professional Resources in Early Childhood Intervention: Online Utilities and Standards. Entitat finançadora: Unió Europea (Leonardo da Vinci). Referència de la concessió: LLP-LDV-TOI-08-AT-0011. Durada: des del 2008 fins al 2010. Investigador principal: Dr. Manfred Prettis (Graz, Àustria).
- Cómo mejorar la calidad de vida de las familias con un hijo/a con discapacidad intelectual. De la medida a la intervención. Entitat finançadora: Ministeri de Ciència i Innovació. Referència de la concessió: EDU2011-27353. Durada: des del 2012 fins al 2014. Investigador principal: Dr. Climent Giné.
- Cómo promover la competencia social de los niños con trastornos del desarrollo en entornos naturales (escuela infantil y familia). Entitat finançadora: Ministeri d'Economia i Competitivitat. Referència de la concessió: EDU2014-58452-R. Durada: des del 2015 fins al 2017. Investigador principal: Dr. Climent Giné.
- Conductas desafiantes en alumnado con discapacidad intelectual y/o del desarrollo. Entitat finançadora: Aristos Campus Mundus. Referència de la concessió: ACM2016\_14. Durada: des del 2016 fins al 2017. Investigador principal: Dr. David Simó Pinatella.
- Impacto de la enseñanza de habilidades relacionadas con la conducta adaptativa en la conducta desafiante de jóvenes con discapacidad intelectual y/o del desarrollo. Entitat

finançadora: Aristos Campus Mundus. Referència de la concessió: ACM\_2017\_18. Durada: des del 2017 fins al 2018. Investigador principal: Dr. David Simó Pinatella.

- Investigación sobre Prácticas Centradas en la Familia en los CDIAT de Cataluña. Entitat finançadora: DINCAT Plena Inclusión. Referència de la concessió: ACM\_2017\_18. Durada: des del 2016 fins al 2018. Investigador principal: Dr. Climent Giné Giné.

#### Publicacions més rellevants:

- Mas, J. M., Giné, C., i McWilliam, R. (2016). The adaptation process of families with children with intellectual disabilities in Catalonia. *Infants & Young Children*, 29,4,335-351.
- Mas, J. M., Baqués, N., Balcells-Balcells, A., Dalmau, M., Giné, C., Gracia, M., i Vilaseca, R. (2016). Family Quality of Life in Early Intervention in Spain. *Journal of Early Intervention*, 38(1), 59-74.
- Mas, J. M., i Giné, C. (2013). Adaptación Transcultural de la Ecocultural Family Interview a las familias con un hijo con discapacidad intelectual de Cataluña. *Siglo Cero*, 43(2), 242, 26-45.

#### **Altres mèrits**

- Primer Premi d'Investigació i Innovació sobre Persones amb Discapacitat Intel·lectual d'AMPANS (2010).
- Estades de recerca:
  - Estada predoctoral. Centre for Culture and Health, Los Angeles (CA, USA). Any: 2004. Durada: tres mesos. Tema: Els processos d'acomodació de les famílies amb un fill amb discapacitat. Adaptació transcultural de l'Ecocultural Family Interview.
  - Estada Post-doctoral: Family and Child Learning Center, Akron's Children Hospital, Tallmagde (Ohio, USA). Any: 2016. Durada: un mes. Tema: Family-Centered Practices in Early Intervention.