

Perfil professional

Doctora en Psicologia (URL). Professora titular de la FPCEE Blanquerna-URL, acreditada per l'AQU (U1465-1). Investigadora del Grup de Recerca Discapacitat i Qualitat de Vida: Aspectes Educatius (DISQUAVI) de la FPCEE Blanquerna-URL, grup consolidat, reconegut i finançat (SGR) per la Generalitat de Catalunya. Coordinadora de la línia Inclusió i Universitat en aquest mateix grup. Investigadora-col·laboradora del Grup de Recerca Psicologia, Persona i Context (PSCIOPERSONA), línia Grup de Recerca i Estudi sobre Infància (GERI). Ha estat coordinadora dels estudis d'Educació Infantil, d'Educació Especial i del postgrau en Educació Infantil a la FPCEE Blanquerna-URL. Membre de diverses comissions responsables del desplegament dels plans d'estudi de grau en Educació Infantil i en les diplomatures d'Educació Especial i Logopèdia - Educació Especial. Cap de l'Àrea de Psicologia dels estudis d'Educació de la FPCEE Blanquerna-URL. Coordinadora del màster universitari en Psicopedagogia de la FPCEE Blanquerna-URL. Assessora psicopedagògica a Educació Infantil i Educació Primària.

Docència

Professora del màster universitari en Psicopedagogia de la FPCEE Blanquerna-URL. Professora investigadora del grau d'Educació de la FPCEE Blanquerna-URL.

Recerca

Projectes de recerca més rellevants:

- Cómo promover la competencia social de los niños con trastornos del desarrollo en entornos naturales (escuela infantil y primaria). Entitat finançadora: Ministeri d'Economia i Competitivitat. I+D+I. Referència de la concessió: EDU2014-58452-R. Durada: 2015-2017.
- Creando aulas inclusivas en la universidad. Aplicación del diseño universal de aprendizaje en la docencia universitaria. Entitat finançadora: III Convocatoria de Proyectos de Cooperación Interuniversitaria. Universitat Autònoma de Madrid i Banc Santander. Durada: 2015-2017.
- La formació del compromís ètic del mestre en els graus d'Educació Infantil i Primària. Programa: ARMIF (Ajuts de Recerca en Millora i Innovació en la Formació inicial de mestres per a les titulacions impartides a les universitats). Entitat finançadora: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), Generalitat de Catalunya. Referència: 2014ARMIF 20034. Durada: 2014-2016.
- Cómo mejorar la calidad de vida de las familias con un hijo/a con discapacidad intelectual. De la medida a la intervención. Entitat finançadora: Ministeri de Ciència i Innovació-MCIN. I+D+I. Referència: EDU2011-27353. Durada: 2012-2014.
- Adaptació a la població catalana i validació dels suports Intensity Scales of Children. Programa: CORE-Contracte de Recerca. Entitat finançadora: Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya. Durada: 2012-2013.
- Traducción y adaptación transcultural para la aplicación en el ámbito universitario del material: Universal Instructional Desing (UID) de la Universitat de Guelph (Canadà). Entitat finançadora: Fundació Jesús Serra i URL. Durada: 2011-2013.
- La evaluación de la equidad de género en la escuela de educación infantil. Entitat finançadora: Institut Català de la Dona (ICDO). Referència: U/59/10. Durada: 2010-2011.

- Elaboración de una escala para medir la calidad de vida de las familias con hijos/as con discapacidad intelectual. Entitat finançadora: Ministeri d'Educació i Ciència. I+D+I. Durada: 2006-2010.
- Integración laboral de los estudiantes españoles con discapacidad. Detecciones de fortalezas y debilidades en el momento del acceso al mercado laboral ordinario. Entitat finançadora: Fundación UNIVERSIA. Durada: 2009-2010.
- Ensenyament i aprenentatge de valors i actituds igualitàries des de la primera infància. Entitat finançadora: Institut Català de la Dona (ICDO). Referència: U/92/08. Durada: 2009-2010.
- Transnational study of the terminology and concepts of special needs. Education in order to by closer in our practices. Programa: Programa Comenius. Entitat finançadora: 2070-Comunidad Europea. Referència: 87285-CP-1-FR-Comenius-C31. Durada: 2001-2003.

Publicacions més rellevants:

- Dalmau, M., Cols, M., Moreno, C., Navarro, A. J., Esteve, M., i Bardalet, M. (2018). *El compromís ètic del mestre*. Barcelona: Claret.
- Rovira, F., i Dalmau, M. (2017). Un caso grave de violencia infantil y sus mecanismos de defensa. *Revista de la Sociedad Española de Rorschach y Métodos Proyectivos*, 30, 117-135.
- Dalmau, M., Prats, M. A., Vendrell, R., Gómez, E., Martínez, M., Rius, E., Riberas, E., Vilar, J., Bautista, V., Galindo, E., i Ramons, J. (2017). *Un nou model d'escola bressol inclusiva*. Barcelona: F. Pere Tarrés.
- Dalmau, M., Balcells, A., Giné, C., Cañadas, M., Casas, O., Salat, I., Farré, V., i Calaf, N. (2016). Cómo implementar el modelo centrado en la familia en atención temprana. *Anales de Psicología*, 33(3), 641-651.
- Rovira, F., i Dalmau, M. (2016). Un caso de celotipia. *Revista de la Sociedad Española de Rorschach y Métodos Proyectivos*, 29, 54-73.
- Mas, J. M., Baqués, N., Balcells-Balcells, A., Dalmau, M., Giné, C., Gràcia, M., i Vilaseca, R. (2016). Family quality of life for families in early intervention in Spain. *Journal Early Intervention*, 38(1), 59-74.
- Dalmau, M., Sala, I., i Llinares M. (2015). Análisis de la formación universitaria recibida por los titulados universitarios españoles con discapacidad auditiva en la adquisición de las competencias profesionales. *Siglo Cero*, 46(3), 27-46.
- Margenat, M., Dalmau, M., Vendrell, R., i Ibarz, L. (2015). Constructing affective security in children: case study in educational environments. *European Early Childhood Education Research Journal*, 24, 25-36.
- Vilaseca, R., Gràcia, M., Beltran, F., Dalmau, M., Alomar, E., Adam-Alcover, A. L., i Simó-Pinatella, D. (2015). Needs and supports of people with intellectual disability and their families in Catalonia. *Journal of Applied of Research in Intellectual Disabilities*, 22, 1-14.
- Giné, C., Gràcia, M., Vilaseca, R., Salvador, F., Balcells-Balcells, A., Dalmau, M., Adam-Alcocer, A. L., Pro, T., Simó-Pinatella, D., i Mas, J. (2015). Family Quality of Life for People with Intellectual Disabilities in Catalonia. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 14(4), 244-254.
- Dalmau, M., Guasch, D., Sala, I., Llinares, M., Dotras, P., Alvarez, M. H., i Giné, C. (2015). *Diseño universal para la instrucción*. Barcelona: UPC - Càtedra d'Accessibilitat.
- Vendrell, R., Dalmau, M., Geis, A., Capdevila, R., i Ciller, L. (2014). Estudis sobre l'equitat de gènere en el context de l'Educació Infantil. *Aloma*, 32(1), 23-31.

- Vendrell, R., Dalmau, M., Gallego, S., i Baqués, M. (2014). Los varones profesionales de la Educación Infantil: implicaciones en el equipo Pedagógico y en las familias. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 33(1), 195-210.
- Vendrell, R., Capdevila, R., Dalmau, M., Geis, A., i Ciller, L. (2014). Descriptive study on gender equality in childhood education in Catalonia. Spain. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4(7), 279-290.
- Dalmau, M., Sala, I., i Llinares (2013). Formación universitaria e inserción laboral de titulados con discapacidad y competencias profesionalizadoras. *Revista Española de Discapacidad*, 1(2), 95-118
- Giné, C., Vilaseca, R., Gràcia, M., Mora, J., Orcasitas, J. R., Simón, C., Torrecillas, A. M., Salvadó, F., Dalmau, M., Pro, M. T., Balcells, A., Mas, J., Adam, A. L., i Simó, D. (2013). Spanish family quality of life scales: under and over 18 years old. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 38(2), 141-148.
- Giné, C., Vilaseca, R., Gràcia, M., Simón, C., Dalmau, M., Salvador, F., i Mas, J. (2013). Las escalas de calidad de vida familiar (CDVF-E). Apoyo y orientación para la intervención. *Siglo Cero*, 44(33), 21-36.
- Font, J., Simó-Pinatella, D., Alomar-Kurz, E., Giné, C., Adam-Alcocer, A. L., Dalmau, M., González, M., Pro, T., i Mas, J. (2013). El rol de los centros de educación especial en Cataluña: perspectivas de futuro. *Siglo Cero*, 44(1), 34-54.
- Giné, C., Vilaseca, R., Gràcia, M., Mora, J., Orcasitas, J. R., Simón, C., Torrecillas, A. M., Beltran, F., Dalmau, M., Pro, M. T., Balcells-Balcells, A., Mas, J. M., Adam-Alcocer, A. L., i Simó-Pinatella, D. (2013). Spanish family quality of lifeScales: Under and over 18 year old. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 38, 141-148.
- Margenat, M., Dalmau, M., i Vendrell, R. (2013). Marchando juntos. *Aula de Educación Infantil*, 68, 28-31.
- Adam-Alcocer, A. L., Dalmau, M., Mas, J. M., i Simó-Pinatella, D. (2012). Avances en el uso de la Escala de Intensidad de Apoyos en Cataluña. Resultados de una prueba piloto de la Escala de Intensidad de Apoyos para niños y adolescentes en Cataluña. *Siglo Cero*, 43(1), 241-249.
- Dalmau, M., i Rovira, F. (2009). Interrelación: inteligencia emocional, psicología humanista y psicología positiva. A P. Fernández-Berrocal (coord.). *Avances en el estudio de la inteligencia emocional*, 123-150. Santander: F. M. Botín
- Dalmau, M., i Pro, M. T. (2005). El reconocimiento de los derechos de las personas con retraso mental. A C. Giné (comp.). *Educación y retraso mental: crónica de un proceso*, 123-150. Barcelona: Edebé.
- Dalmau, M. (2005). Satisfacció, satisfacció laboral i satisfacció docent. *Aloma*, 16, 63-74.

Altres mèrits

- Membre del Comitè Científic del Congrés Internacional Barcelona Inclusiva, organitzat per l'Associació Catalana de Psicopedagogia i Orientació (ACPO) (Barcelona, 2017), i del II Congrés Internacional de Família i Discapacitat Intel·lectual, organitzat per Dincat, FEAPS i la URL (Barcelona, 2014).
- Membre del Comitè Organitzador de la Jornada sobre el Compromís Ètic del Mestre, organitzada per la FPCEE Blanquerna-URL (Barcelona, 2017), i del I Congrés Internacional de Família i Discapacitat Intel·lectual, organitzat pel Dincat i la URL (Barcelona, 2007).
- Avaluadora externa de les revistes científiques *Anales de Psicología*, *Contextos Educativos*, *Revista de Educación*, *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, i *Aloma*.

- Directora i codirectora de diverses tesis doctorals i projectes de recerca.
- Col·laboradora en l'elaboració dels documents *Un nou model d'Escola Bressol Inclusiva*, Fundació Pere Tarrés (Barcelona, 2017); traducció al català del document *Pautas sobre el disseny universal per a l'aprenentatge (DUA)*, versió 2.0 (Barcelona, 2015); *Formación curricular en diseño para todas las personas. Psicología*, GRUE i Fundació ONCE (Madrid, 2014).
- Membre del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya i de l'Associació Catalana de Psicopedagogia i Orientació (ACPO).