

### **Perfil professional**

Doctora en Psicologia (1993). Professora titular d'universitat del Departament de Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació de la UB (1997).

### **Docència**

Assignatures del grau de Psicologia (UB): Llenguatge i Comunicació; Competència Comunicativa en l'Àmbit Professional; TFG de Recerca (Altes Capacitats). Assignatures a màsters: Comunicació Interpersonal i Resolució de Conflictes del màster oficial de la UB Desarrollo e Innovación de Alimentos; Altes Capacitats del títol propi de la UB Intervención Profesional en Atención Precoz. Col·labora en el màster universitari en Psicopedagogia de la FPCEE Blanquerna-URL, i en el màster universitari en Atención a la Diversidad i Educación Inclusiva de la FPCEE Blanquerna-URL, on imparteix l'assignatura Altes Capacitats i Interculturalitat, juntament amb Àngel Guirado i Julieta Piastro. Quinquennis de docència avaluats: el darrer concedit el 2015 (tres avaluacions favorables)

### **Recerca**

Projectes de recerca dels darrers deu anys:

- 2014-15: Què vol dir comunicar-se oralment i per escrit a nivell universitari? Pautes per desenvolupar i avaluar aquesta competència al grau de la Psicologia. PPID - Projectes d'Innovació Docent. UBAR - UB. 2014PID-UB/043. Investigadora responsable: M. Mercedes Martínez.
- 2015-17: La competència informacional en el grau de Psicologia. PPID - Projectes d'Innovació Docent. UBAR - UB. 2015PID-UB/009. Investigadora responsable: M. Mercedes Martínez.

Publicacions rellevants:

- Martínez, M. (2008). La diversidad dentro de la diversidad. Monográfico superdotación y altas capacidades. *Boletín Educaweb.com*, 172.
- Martínez, M., i Guirado, A. (2010). *Alumnado con altas capacidades*. Barcelona: Graó.
- Martínez, M. (2011). La atención al alumnado de altas capacidades. A E. Martín, i T. Mauri (coord.), *Orientación educativa: Atención a la diversidad y educación inclusiva*. Barcelona: Graó.
- Martínez, M. (2012). Altas capacidades intelectuales. Marco teórico. A M. Martínez, i A. Guirado (eds), *Altas capacidades intelectuales en la escuela. Pautas de actuación, orientación, intervención y evaluación*, 33-70. Barcelona: Graó.
- Martínez, M. (2012). Características del alumnado con altas capacidades. A M. Martínez, i A. Guirado (eds), *Altas capacidades intelectuales en la escuela. Pautas de actuación, orientación, intervención y evaluación*, 71-118. Barcelona: Graó.
- Martínez, M., i Guirado, A. (2012). Colaboración familia-comunidad educativa. A Martínez, M., i Guirado, A. (eds), *Altas capacidades intelectuales en la escuela. Pautas de actuación, orientación, intervención y evaluación*, 275-316. Barcelona: Graó.
- Guirado, A., Martínez, M., Prieto, A., Reverter, R., Ruiz, N., i Valera, M. (2012). Recursos educativos para atender al alumnado de altas capacidades en una escuela inclusiva. A Martínez, M., i Guirado, A. (eds), *Altas capacidades intelectuales en la*

- escuela. Pautas de actuación, orientación, intervención y evaluación*, 317-407. Barcelona: Graó.
- Martínez, M. (2013). Alumnat amb altes capacitats intel·lectuals. A A. Pié (coord). *Discapacitat, sobredotació intel·lectual i trastorns de l'espectre autista*, 195-300. Barcelona: UOC. Universitat Oberta De Catalunya.
  - Martínez-Torres, M. (2014). El trabajo con las familias y los padres de hijos (as) con necesidades específicas de apoyo educativo. A A. Bazán Ramírez, i N. I. Vega Alcántara (coords.), *Familia-escuela-comunidad. Teorías en la práctica*, 67-114. México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

### **Altres mèrits**

- Coordinadora de TFG de la Facultat de Psicologia de la UB.
- Membre fundador (1992-1998) i secretària (1992-1997) de la Federación Iberoamericana del Consejo Mundial del Niño Dotado y Talentoso.
- 1993-1995: membre d'EUROTALENT. Càrrec: delegada a Espanya.
- Membre (1993-2006) i delegada d'Espanya (1993-1995 i 1997-2004) del World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC).
- 2001-2003: assessora de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports. Àrea de Necessitats Educatives Especials i Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica del Govern de Canàries.
- 2006-2009: Projecte d'atenció educativa a l'alumnat excepcionalment dotat intel·lectualment. Encàrrec de la Direcció General de l'Ensenyament Bàsic i el Batxillerat del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.