

ORGANITZACIÓ GENERAL DE LES ESTADES ALS CENTRES DE PRÀCTIQUES



Facultat de Psicologia,
Ciències de l'Educació
i de l'Esport

Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària

El Pràcticum és el marc en què s'articula la teoria i la pràctica. A la FPCEE Blanquerna l'aproximació a la realitat professional, a través de les estades en centres de pràctiques, es combina amb la reflexió i l'anàlisi de l'experiència viscuda que es duu a terme amb el guiatge d'un tutor, en l'espai de Seminari.

1r curs: setmana de pràctica i reflexió educativa (1r i 2n semestre)

2n curs

MÒDUL:
Pràcticum I
(EI 6 ECTS / EP 6 ECTS)

3r curs

MÒDUL:
Pràcticum II
(EI 12 ECTS / EP 12 ECTS)

4t curs

MÒDUL:
Pràcticum III
(EI 24 ECTS / EP 24 ECTS)
(possible vinculació al projecte final de grau i/o a una menció)

4t curs

MÒDUL:
Pràcticum III -
2a titulació en
Educació Infantil o
en Educació
Primària
(24 ECTS)

2n curs MÒDUL: Pràcticum I (6 ECTS)

Característiques

Pràctiques d'observació participativa

- Anàlisi global del centre, del seu model de pràctica educativa i de gestió i la seva relació amb l'entorn.
- Contacte amb l'aula.
- Experiència educativa a l'aula.

Estada als centres

1r semestre

1 dia a la setmana durant 10 setmanes (matí i tarda)
octubre/desembre

2n semestre

2 setmanes intensives (matí i tarda)
març

Ubicació

EI: aula d'Educació Infantil

EP: aula d'Educació Primària

3r curs MÒDUL: Pràcticum II (12 ECTS)

Característiques

Pràctiques d'intervenció acompanyada

- Intervencions a l'aula amb el suport i la supervisió del tutor d'aula i el seguiment i reflexió del tutor acadèmic.
- Disseny d'una intervenció educativa que s'aplicarà amb el suport dels dos tutors.

Estada als centres

1r semestre

1 setmana intensiva (matí i tarda)
octubre

3 setmanes intensives (matí i tarda)
novembre/desembre

2n semestre

4 setmanes intensives (matí i tarda)
febrer/març

Ubicació

EI: aula d'Educació Infantil

EP: aula d'Educació Primària

4t curs MÒDUL: Pràcticum III (24 ECTS)

(possible vinculació al projecte final i/o a una menció)

Característiques	Estada als centres	Ubicació
Pràctiques d'intervenció autònoma supervisada • Disseny, planificació, seguiment i avaluació d'un conjunt d'intervencions educatives. • Actuació com a mestre/professor responsable del grup classe, prenent les decisions que correspongui per gestionar l'aula. • Inici, en la mesura que es consideri oportuna, de la relació amb les famílies i altres agents educatius; i de la participació en els òrgans de gestió del centre educatiu.	1r semestre 6 setmanes d'estades intensives (matí i tarda) que s'alternen amb l'assistència a la facultat per al seu seguiment. octubre/novembre/desembre 2n semestre 6 setmanes d'estades intensives (matí i tarda) que s'alternen amb l'assistència a la facultat per al seu seguiment. febrer/març/abril	EI: aula d'Educació Infantil EP: aula d'Educació Primària

4t curs MÒDUL: Pràcticum III (24 ECTS)

2a titulació en Educació Infantil o Educació Primària

Característiques	Estada als centres	Ubicació
Pràctiques d'intervenció autònoma supervisada • Disseny, planificació, seguiment i avaluació d'un conjunt d'intervencions educatives. • Actuació com a mestre/professor responsable del grup classe, prenent les decisions que correspongui per gestionar l'aula. • Inici, en la mesura que es consideri oportuna, de la relació amb les famílies i altres agents educatius; i de la participació en els òrgans de gestió del centre educatiu.	1r semestre 1 dia a la setmana durant 5 setmanes (matí i tarda) Octubre 5 setmanes intensives (matí i tarda) octubre/novembre/desembre 2n semestre 6 setmanes intensives (matí i tarda) febrer/març/abril	EI: aula d'Educació Infantil EP: aula d'Educació Primària

*1r curs: setmana de pràctica i reflexió educativa

Els estudiants de primer curs, al llarg de la setmana de pràctica i reflexió educativa, porten a terme activitats que comporten breus estades guiades a escoles i visites en petits grups a centres educatius de referència.