



## ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI

**MATÈRIA:** Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

**MÒDUL:** M5: Medicina i Farmacologia

**ESTUDIS:** Grau en Farmàcia

Pàgina 1 de 12

### CARACTERÍSTIQUES GENERALS\*

**Tipus:**  Formació bàsica,  Obligatòria,  Optativa  
 Treball de fi de grau,  Pràctiques Tutelades  
 Pràctiques Orientades a la Menció

**Duració:** Semestral

**Semestre/s:** S1

**Número de crèdits ECTS:** 3

**Idioma/es:** Català

## DESCRIPCIÓ

### BREU DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ

El seminari farmacèutic interdisciplinari és una assignatura que cerca assolir els seus objectius fonamentalment a través de l'abordatge i resolució de situacions que motivin a l'aprenentatge conscient, el treball sistemàtic, en una experiència col·laborativa que els permeti descobrir l'entorn del medicament i el sanitari en general.

L'objectiu d'aquesta assignatura consisteix en que els estudiants tinguin un primer coneixement de diverses funcions que pot exercir un farmacèutic/ca en la seva pràctica professional. Motivar els alumnes a través del treball en equip i del testimoni d'experts que transmetin el seu entusiasme per la professió.

Es treballen situacions dirigides a l'assoliment dels objectius a partir dels següents eixos temàtics transversals (Universitat, Professi3, Valors i Recerca). Els estudiants del nostre programa de seminari farmacèutic interdisciplinari adquireixen coneixements i desenvolupen habilitats bàsiques per:

- Responsabilitzar-se del propi procés d'aprenentatge
- Comunicar-se de manera entenedora i rigorosa
- Demostrar actituds reflexives i esperit crític
- Desenvolupar la capacitat de treballar en equip.
- Identificar els entorns professionals propis.

\* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).



PERSONA CIENCIA EMPRESA  
UNIVERSITAT RAMON LLULL

 **Blanquerna**

UNIVERSITAT RAMON LLULL

## **ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI**

**MATÈRIA:** Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

**MÒDUL:** M5: Medicina i Farmacologia

**ESTUDIS:** Grau en Farmàcia

Pàgina 2 de 12

Es realitza en grups de treball tutoritzats pel professor/a de l'assignatura. Cada grup tindrà com a mínim una sessió setmanal amb el tutor/a-professor/a. Els grups es mantindran estables durant tot el semestre.

El professor/a presentarà inicialment a l'alumnat el programa de treball a seguir. Els estudiants hauran d'investigar, treballar aquestes situacions o casos concrets.

El professor/tutor tindrà el rol de facilitador en aquest procés de descobriment i investigació amb la funció d'ajudar a pensar críticament sobre els temes que es discuteixin i ser un catalitzador de la recerca i del descobriment.

\* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).



## ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI

**MATÈRIA:** Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

**MÒDUL:** M5: Medicina i Farmacologia

**ESTUDIS:** Grau en Farmàcia

Pàgina 3 de 12

### COMPETÈNCIES\*

#### Competències Bàsiques:

- B-5: Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'**autonomia**.

#### Competències Generals:

- G-3: Saber aplicar el **mètode científic** i adquirir habilitats en el maneig de la legislació, fonts d'informació, bibliografia, elaboració de protocols i altres aspectes que es consideren necessaris per recopilar i interpretar dades com el disseny i avaluació crítica d'assajos preclínic i clínics.
- G-15: Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional, prestant especial importància a l'**autoaprenentatge** de nous coneixements basant-se en l'evidència científica disponible.
- G-18: Ser capaços d'incorporar la **visió holística de la persona** tenint sempre en compte totes les seves dimensions (fisiològica, humana, social, psicològica o transcendent); per aplicar-la a tots els àmbits d'acció del professional farmacèutic.

#### Competències Específiques:

- E-LF1: Conèixer els fonaments de la **salut pública** i intervenir en les activitats de promoció de la salut, **prevenció** de la malaltia en els àmbits individual i col·lectiu i contribuir a l'educació sanitària, reconeixent els determinants de salut en la població, tant els genètics com els dependents del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- E-LF4: Dominar tècniques de **recuperació d'informació** relatives a fonts d'informació primàries i secundàries (incloent bases de dades amb l'ús d'ordinador).
- E-LF8: Conèixer les tècniques de **comunicació oral i escrita** adquirint habilitats que permetin informar els usuaris dels establiments farmacèutics en termes intel·ligibles i adequats als diversos nivells culturals i entorns socials.

### REQUISITS PREVIS\*

No n'hi han

\* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).



## **ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI**

**MATÈRIA:** Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

**MÒDUL:** M5: Medicina i Farmacologia

**ESTUDIS:** Grau en Farmàcia

Pàgina 4 de 12

### **CONTINGUTS**

- Introducció al coneixement de problemes reals de la pràctica professional del farmacèutic/a, perquè l'alumne tingui una primera visió de les sortides professionals dins de l'àmbit farmacèutic i assoleixi les bases per a una correcta recerca bibliogràfica.
- Introducció al món científic: Desenvolupament d'habilitats per a la recerca i assentar els fonaments per a una cerca d'informació exhaustiva i fiable.
- Introducció al món sanitari: terminologia científica en l'àmbit de ciències de la salut, concepte de farmacovigilància, coneixement de diferents entorns professionals (industrial i assistencial) i identificació dels valors professionals.

\* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).

## ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI

**MATÈRIA:** Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

**MÒDUL:** M5: Medicina i Farmacologia

**ESTUDIS:** Grau en Farmàcia

Pàgina 5 de 12

### METODOLOGIA

#### ACTIVITATS FORMATIVES

Activitats Formatives* (Memòria GF)	Activitats Formatives (Sigma)	Crèdits* ECTS	Competències
Sessions teòriques	Sessions d'exposició de conceptes	0.3	B-5, G-3, G-13, G-15, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
Resolució d'exercicis o problemes	Sessions de resolució d'exercicis, problemes i casos(1)		
Activitats integradores del coneixement: casos, seminaris, treballs dirigits i aprenentatge cooperatiu	Seminaris	0.8	B-5, G-3, G-13, G-15, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
-	Activitats obligatòries despatx professor (2)	-	-
Sessions pràctiques: laboratori o simulacions	Treball pràctic / laboratori		
-	Presentacions (3)	-	-
Estudi personal de l'alumne	Activitats d'estudi personal per part dels estudiants	1.8	B-5, G-3, G-13, G-15, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
Activitats d'avaluació	Activitats d'avaluació (exàmens, controls de seguiment...)	0.1	B-5, G-3, G-13, G-15, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
	<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	

GF: Grau en Farmàcia

(1) En el GF els "casos" de Sigma estan inclosos en "Activitats integradores del coneixement"

(2) No aplica pel GF, activitats per resoldre dubtes de l'alumne estan incloses a l'apartat "Estudi personal de l'alumne"

(3) En el GF les "presentacions" de Sigma estan incloses en "Activitats integradores del coneixement"

\* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).



## ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI

**MATÈRIA:** Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

**MÒDUL:** M5: Medicina i Farmacologia

**ESTUDIS:** Grau en Farmàcia

Pàgina 6 de 12

### EXPLICACIÓ DE LA METODOLOGIA DIDÀCTICA

L'assignatura de Seminari Farmacèutic Interdisciplinari segueix diferents metodologies didàctiques:

**1. Mètode expositiu.** Lliçó magistral participativa, treball a través de les exposicions dels diferents continguts teoricopràctics i implicant a l'estudiant amb la combinació d'activitats i exercicis a l'aula. Incentivant l'alumne a formular preguntes que comportin un raonament personal. Impartició de continguts, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements a l'aula o a través de mitjans audiovisuals.

**4. Resolució d'exercicis o problemes,** desenvolupant solucions adequades per mitjà de la realització de rutines, aplicant fórmules o algorismes i interpretant resultats. Se sol utilitzar com a complement de la lliçó magistral.

**5. Aprenentatge basat en problemes o casos (ABP),** permetent que els estudiants experimentin, assagin i indaguin sobre la naturalesa de situacions, fenòmens i activitats quotidianes es fomenta l'anàlisi, el treball en equip i la presa de decisions.

*L'estudiant utilitza aquesta metodologia que fomenta l'aprenentatge autònom tot permetent-li continuïtat en la seva formació, competència d'aprendre a aprendre. El procés metodològic en breu és el següent: presentació de l'activitat a realitzar, elaboració d'un pla de treball, posada en comú i presentació del treball realitzat.*

**6. Aprenentatge cooperatiu,** aconseguint que els estudiants es facin responsables del seu propi aprenentatge i del dels seus companys en una estratègia de responsabilitat compartida per assolir metes grupals.

**7. Activitats d'avaluació.** Exercicis per avaluar el grau d'assumpció de les competències (coneixements, habilitats, valors) per part dels alumnes. De forma continuada o puntual.

Aquestes metodologies es concreten en les següents **activitats formatives** que es realitzen al llarg del curs:

- Treball Cerca Bibliogràfica: a partir d'una pregunta de recerca l'alumne aplica tècniques de cerca bibliogràfica per internet per buscar l'evidència científica que respongui a aquesta pregunta i elabora un informe escrit explicant el procés seguit.
- Recull notícies del món sanitari: l'alumne ha de presentar oralment una notícia recent de l'àmbit de la salut que ell ha seleccionat a partir de fonts fiables.

\* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).



## **ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI**

**MATÈRIA:** Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

**MÒDUL:** M5: Medicina i Farmacologia

**ESTUDIS:** Grau en Farmàcia

Pàgina 7 de 12

- Enquesta: en grups de 3 ó 4 alumnes, seleccionen un tema d'interès, treballant en equips cooperatius generen una enquesta, la passen a un mínim de 30 persones, analitzen els resultats i presenten les seves troballes.
- Informe Breu: a partir de la xerrada d'un expert en algun àmbit del sector farmacèutic, els alumnes han de fer un informe escrit d'una llargada màxima d'un full (2 cares) perquè l'alumne desenvolupi la capacitat de síntesi i d'expressió escrita.
- Debat: a partir d'un tema polèmic dins de l'àmbit farmacèutic, els alumnes es divideixen en dos grups i, previ al debat, busquen arguments a favor o en contra segons el cas. El dia del debat es valora la capacitat d'argumentació i de respecte per l'opinió dels companys.

## ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI

**MATÈRIA:** Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

**MÒDUL:** M5: Medicina i Farmacologia

**ESTUDIS:** Grau en Farmàcia

Pàgina 8 de 12

### AVALUACIÓ

#### MÈTODES D'AVALUACIÓ

Mètodes d'avaluació * (Memòria GF)	Mètodes d'avaluació (sigma)	Pes*(2)	Competències
Examen final	Examen final	-	-
-	Examen/s parcial/s (1)	-	-
Seguiment de l'aprenentatge (inclou controls, casos, exercicis, problemes, participació, avaluació On-Line, autoavaluació)	Activitats de seguiment	70 %	B-5, G-3, G-13, G-15, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
Treballs y presentacions	Treballs i presentacions	30 %	B-5, G-3, G-13, G-15, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
Treball pràctic o experimental	Treball experimental o de camp	-	-
Avaluació TFG	Projectes	-	-
Pràctiques externes (pràctiques tutelades i pràctiques orientades a la menció)	Valoració de l'empresa o institució	-	-
-	Participació (1)	-	-

(1) En el GF els "Examen/s parcial/s" i "la Participació" de Sigma estan inclosos a "Seguiment de l'aprenentatge"

(2) Els valors poden oscil·lar  $\pm 5$  % respecte al valor definit a la memòria del GF (sumatori final 100%)

\* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).





## **ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI**

**MATÈRIA:** Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

**MÒDUL:** M5: Medicina i Farmacologia

**ESTUDIS:** Grau en Farmàcia

Pàgina 9 de 12

### **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

- Saber identificar un àrea d'interès dins dels diferents àmbits que ofereix el Grau en Farmàcia.
- Demostrar capacitat per fer cerques d'informació exhaustives i fiables reconeixent la rellevància que té per a un professional de la salut.
- Saber reconèixer alguns dels problemes que es relacionen amb la medicació.
- Demostrar, com a professionals de la salut, tenir una alta capacitat de comunicació i ser conscients de la creixent responsabilitat del farmacèutic en l'abordatge interdisciplinari dels problemes de salut actuals

### **QUALIFICACIÓ**

La nota final s'obtindrà per la mitjana aritmètica ponderada de:

- Activitats de seguiment (70%): recull notícies del món sanitari, participació en un debat, enquesta o informe breu.
- Treballs i presentacions (30%): treball de cerca bibliogràfica, enquesta i notícia del món sanitari.

L'assistència a les sessions de Seminari Farmacèutic Interdisciplinari seran de caràcter obligatori (com a mínim en un 80%).

## ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI

**MATÈRIA:** Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

**MÒDUL:** M5: Medicina i Farmacologia

**ESTUDIS:** Grau en Farmàcia

Pàgina 10 de 12

### PRIMERA CONVOCATÒRIA

En l'avaluació de l'assignatura es tenen en compte les qualificacions i percentatges obtinguts per l'alumne en les activitats d'avaluació que es detallen a continuació:

Nº	Activitats Avaluació	AVALUACIÓ		Competències Avaluades
		Activitats Seguiment	Treballs o Presentacions	
1	· Cerca Bibliogràfica	10	10	B-5, G-3, G-15, E-LF4, E-LF8
2	· Enquesta	30	10	B-5, G-3, E-LF8
3	· Notícia del món sanitari	-	10	G-3, G-15, E-LF4, E-LF8
4	· Informe Expert	15	-	B-5, G-18
5	· Debat	15	-	
		<b>70</b>	<b>30</b>	

La nota final sortirà a partir de la mitjana ponderada de totes les activitats avaluatives proposades. S'aprova l'assignatura amb un mínim de 5.0 (en l'escala de 0 a 10) i un 80% de l'assistència.

A més es realitzarà una activitat de debat sobre un tema d'actualitat del món farmacèutic.

### SEGONA CONVOCATÒRIA

L'alumne haurà de realitzar per escrit les activitats avaluatives que li plantegi el seu tutor, orientades a recuperar les activitats de seguiment suspeses o no presentades. Aquesta part comptarà un 50% de la nota final. El 50% restant s'obtindrà de la presentació oral davant d'un tribunal de professors del més rellevant del treball escrit.

En les següents convocatòries serà potestat del seu tutor decidir com recuperar les activitats suspeses o no presentades.

\* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).



## **ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI**

**MATÈRIA:** Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

**MÒDUL:** M5: Medicina i Farmacologia

**ESTUDIS:** Grau en Farmàcia

Pàgina 11 de 12

**AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES** (Definir expressions de càlcul per cada competència en funció de les activitats d'avaluació corresponents.)

Les competències de l'assignatura s'avaluaran en base a les activitats d'avaluació a on estiguin implicades segons el quadre de l'apartat anterior.

### **BIBLIOGRAFIA**

- Argudo S, Estivill A, Miralpeix C. Presentació i accés a les revistes electròniques a les universitats catalanes. Biblioteca i Documentació. n<sup>o</sup>9, Desembre 2002.
- Argumenta [Internet]. Barcelona: Servei de llengües de la UAB i Servei de llengües i Terminologies de la UPC; 2006 [citada 4 de juliol 2012]. Disponible a: [http://wuster.uab.cat/web\\_argumenta\\_obert/](http://wuster.uab.cat/web_argumenta_obert/)
- Blanquerna-Universitat Ramon Llull [homepage a internet]. Barcelona: Blanquerna-Universitat Ramon Llull;2013. [2013: citat el 26 de juliol de 2013]. Vancouver; Disponible: <http://www.blanquerna.url.edu/biblioteques/web/interior.aspx?alias=biblioteques.vancouver>
- Criteris lingüístics, bibliogràfics, d'estil i convencions [Internet]. 2<sup>a</sup>Edició. Barcelona: Serveis Lingüístics de la UB; 2011 [citada 4 de juliol 2012]. Disponible a: <http://www.ub.edu/criteris-cub/portada.php>
- Duarte Abós G. Buscando información: los fundamentos y los instrumentos. Tarragona: Lidervet S. L., 2007. ISBN 978-84-612-0287-4
- Mendeley versió 1.11. 2008-2014. © 2008 Glyph & Cog, LLC powered by PDFNet SDK copyright © PDFTron™ Systems Inc., 2002-2011, and distributed by Mendeley Ltd. London, United Kingdom.
- Pla de Salut de Catalunya 2011-2015. Barcelona 2012. Dipòsit legal: B-29082-2012. Departament de Salut. Generalitat de Catalunya.

\* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).



## **ASSIGNATURA: SEMINARI FARMACÈUTIC INTERDISCIPLINARI**

**MATÈRIA:** Seminari Farmacèutic Interdisciplinari

**MÒDUL:** M5: Medicina i Farmacologia

**ESTUDIS:** Grau en Farmàcia

Pàgina 12 de 12

### **HISTÒRIC DEL DOCUMENT**

#### **MODIFICACIONS ANTERIORS:**

15 DE SETEMBRE DE 2014 (Conxita Mestres, Eulàlia Vidal, Pilar Gascón, Màrius Duran i Josep Anton Cordero)

19 D'ABRIL DE 2016 DE 2015 (Ana Cuartero, Conxita Mestres, Eulàlia Vidal, Pilar Gascón i Josep Anton Cordero)

20 DE SETEMBRE DE 2016 (Lourdes Garcia, Eulàlia Vidal, Pilar Gascón i Josep Anton Cordero)

16 DE SETEMBRE DE 2017 (Pilar Gascón, Elena Carrillo i Josep Anton Cordero)

#### **ÚLTIMA REVISIÓ:**

13 DE SETEMBRE DE 2018 (Pilar Gascón, Elena Carrillo i Josep Anton Cordero)