

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

MATERIA: Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 1 de 10

CARACTERÍSTICAS GENERALES*

Tipos: Formación básica, Obligatoria, Optativa
 Trabajo fin de grado, Prácticas Tuteladas
 Prácticas Orientadas a la Mención

Duración: Semestral

Semestre/s: S3

Número de créditos ECTS: 3

Idioma/s: Catalán, Castellano

DESCRIPCIÓN

BREVE DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La Antropología pretende introducir al estudiante de Ciencias de la salud, en particular de Farmacia, en aquellos conocimientos que justifican la función social de la atención sanitaria y que conciernen especialmente a su destinatario, el ser humano entendido como una peculiar estructura personal pluridimensional y dinámica. Se estudiarán, por lo tanto, las dimensiones esenciales de la persona humana para introducir y profundizar, después, los conceptos clave de salud, enfermedad, sufrimiento y muerte como expresión de experiencias ineludibles en el decurso del vivir humano y que reclaman una debida atención por parte de los profesionales de la salud, atención que cada día debe ser más y mejor planteada en términos interdisciplinares.

COMPETENCIAS*

Competencias Básicas:

- B-4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias Generales:

- G-9 Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.
- G-13 Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

MATERIA: Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 2 de 10

profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.

- G-18 Ser capaces de incorporar la visión holística de la persona teniendo siempre en cuenta todas sus dimensiones (fisiológica, humana, social, psicológica o trascendente); para aplicarla a todos los ámbitos de acción del profesional farmacéutico.

Competencias Específicas:

- E-MF8 Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.

Competencias Transversales:

- T-2 Ser capaces de desenvolverse y poder aplicar sus conocimientos y sus capacidades de resolución de problemas, en ámbitos laborales complejos y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

REQUISITOS PREVIOS*

No se establecen requisitos previos

CONTENIDOS

1. Introducción al problema antropológico

- 1.1 Actualidad y urgencia del “problema del hombre”.
- 1.2 La Antropología filosófica como ciencia en el abanico de las antropologías.

2. El ser humano y sus dimensiones

- 2.1 El hombre: una estructura personal pluridimensional y dinámica.
- 2.2 El ser humano, un salto cualitativo en el proceso evolutivo.
- 2.3 Dimensiones básicas del ser humano: corporeidad, pensamiento, libertad, interpersonalidad, politicidad, sexualidad, historicidad, eticidad, religiosidad y espiritualidad.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

MATERIA: Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 3 de 10

3. De la Antropología filosófica a la Antropología de la salud

3.1 Etnomedicina, Antropología de la salud, Antropología médica.

4. Conceptos clave de una Antropología de la salud

4.1 Salud

- La interpretación de la salud: de los orígenes a nuestros días.
- De la primera definición de salud de la OMS (1948), “el estado de pleno bienestar físico, psíquico y social y no sólo la ausencia de enfermedades”, y sus sucesivas actualizaciones y profundizaciones.
- La salud como “aquella manera de viure que és autònoma, solidària i joiosa” (X Congrés de Metges i Biòlegs de Llengua catalana – Perpinyà 1976).
- Salud integral: las diversas perspectivas de la salud, subjetiva, objetiva y social.
- Determinantes de la salud.
- Vivir la salud: lectura ética.

4.2 Enfermedad

- La enfermedad como afectación de la salud.
- Niveles de realidad de la enfermedad: etimológico (las raíces), etiológico (las causas), biográfico (la crisis), filosófico (el sentido), social (las respuestas).
- Dimensiones de la enfermedad: objetiva (Disease), subjetiva (Illness) y social (Sickness).
- La experiencia humana de la enfermedad: lectura ética.

4.3 Sufrimiento y dolor

- La presencia del sufrimiento y del dolor en la vida humana.
- Diversidad de interpretaciones a propósito de la experiencia del sufrimiento y del dolor.
- La experiencia personal del dolor y del sufrimiento: el paciente como sujeto de sufrimiento i de paciencia.

4.4 Muerte

- La muerte como acontecimiento personal, cultural, social, religioso.
- El proceso del duelo ante la pérdida y ante la muerte.
- El acompañamiento del moribundo.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

MATERIA: Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 4 de 10

METODOLOGIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas* (Memoria GF)	Actividades Formativas (Sigma)	Créditos* ECTS	Competencias
Sesiones teóricas	Sesiones de exposición de conceptos	1,7	B-4, G-9, G-13, G-18, E-MF8, T-2
Resolución de ejercicios y problemas	Sesiones de resolución de ejercicios, problemas y casos (1)	-	-
Actividades integradores del conocimiento: casos, seminarios, Trabajos dirigidos y aprendizaje cooperativo	Seminarios	-	-
Sesiones prácticas: laboratorio o simulaciones	Trabajo práctico / laboratorio	-	-
-	Presentaciones (3)	-	-
Estudio personal del alumno	Actividades de estudio personal por parte de los estudiantes	1,2	B-4, G-9, G-13, G-18, E-MF8, T-2
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación (exámenes, controles de seguimiento...)	0,1	B-4, G-9, G-13, G-18, E-MF8, T-2
	TOTAL	3,0	

GF: Grado en Farmacia

(1) En el GF el epígrafe de “casos” de la ficha de la asignatura en Sigma está incluido en “Actividades integradoras del conocimiento”

(2) No aplica para el GF, actividades para resolver dudas del alumno están incluidas en el apartado “Estudio personal del alumno”

(3) En el GF el epígrafe “presentaciones” de la ficha de la asignatura en Sigma está incluido en “Actividades integradoras del conocimiento”

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

MATERIA: Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 5 de 10

EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGIA DIDÁCTICA

1. Método expositivo. Lección magistral participativa, trabajo a través de las exposiciones de los diferentes contenidos teórico-prácticos e implicando al estudiante con la combinación de actividades y ejercicios en el aula. Incentivando al alumno a formular preguntas que comporten un razonamiento personal. Impartición de contenidos, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales.

4. Resolución de ejercicios o problemas, desarrollando soluciones adecuadas mediante la realización de rutinas, aplicando fórmulas o algoritmos e interpretando resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

6. Aprendizaje cooperativo, consiguiendo que los estudiantes se hagan responsables de su propio aprendizaje y del de sus compañeros en una estrategia de responsabilidad compartida para alcanzar metas grupales.

7. Actividades de evaluación. Ejercicios para evaluar el grado de asunción de las competencias (conocimientos, habilidades, valores) por parte de los alumnos. De forma continuada o puntual.

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

MATERIA: Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 6 de 10

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Métodos de evaluación * (Memoria GF)	Métodos de evaluación (Sigma)	Peso*(2)	Competencias
Examen final	Examen final	50%	B-4, G-9, G-13, G-18, E-MF8, T-2
-	Examen/es parcial/es (1)		
Seguimiento del aprendizaje (incluye controles, casos, ejercicios, problemas, participación, evaluación On-Line, autoevaluación)	Actividades de seguimiento	50%	B-4, G-9, G-13, G-18, E-MF8, T-2
Trabajos y presentaciones	Trabajos y presentaciones	-	-
Trabajo práctico o experimental	Trabajo experimental o de campo	-	-
Evaluación TFG	Proyectos	-	-
Prácticas externas (prácticas tuteladas y prácticas orientadas a la mención)	Valoración de la empresa o institución	-	-
-	Participación (1)	-	-
		100%	

GF: Grado en Farmacia

1) En el GF los epígrafes “Examen/es parcial/es” y “la Participación” de la ficha de la asignatura en Sigma están incluidos en “Seguimiento del aprendizaje”

(2) Los valores pueden oscilar $\pm 5\%$ respecto el valor definido en la memoria del GF (sumatorio final 100%)

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

MATERIA: Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 7 de 10

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Tener una visión antropológica de la cultura occidental y como esta quiere hacer frente a la vivencia existencial de la persona humana (*Descubrir el fundamento y lo que da sentido a la actividad de un profesional de las Ciencias de la salud, en particular de la atención farmacéutica: la persona humana, en su vivir y convivir, desde la perspectiva de la promoción de su bienestar y del restablecimiento en su malestar*)
- Conocer como las diversas antropologías comprenden los conceptos de salud, enfermedad, sufrimiento y muerte (*Saber comprender a la persona desde una concepción antropológica humanista e integral, así como la repercusión existencial que tienen sobre ella la salud, la enfermedad, el sufrimiento y la muerte*).
- Saber aplicar la psicología social-asistencial para promocionar la salud y comunicarse con las personas de diferentes caracteres y ante situaciones diversas (*Adquirir instrumentos para poder enjuiciar las diversas concepciones del ser humano y de sus vicisitudes sanitarias que se han dado y se dan en las representaciones y manifestaciones culturales de la sociedad. Identificar las diversas aproximaciones al estudio de la persona humana, la diversidad de las antropologías, descubriendo especialmente la necesidad, las características y la validez de una aproximación filosófica a la vida humana y a las vivencias de la salud, de la enfermedad, del sufrimiento y del dolor, y también de la muerte*).

CALIFICACIÓN

EN PRIMERA CONVOCATORIA:

- Examen final de conocimientos (EC): 50%
- Actividades de seguimiento:
 - ✓ Reseña antropológica: 25% (RA)
 - ✓ Estudio de caso clínico: 25% (ECC)

Nota final (NF):

$$NF = RA * 0.25 + ECC * 0.25 + EC * 0.50$$

Para aprobar la asignatura es necesario superar cada una de las pruebas propuestas (EC, RA y ECC)

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

MATERIA: Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 8 de 10

SEGUNDA CONVOCATORIA

- Recuperación de las pruebas no superadas en la primera convocatoria, sustituyendo en la fórmula de cálculo de la NF la nota obtenida en la recuperación

SIGUIENTES CONVOCATORIAS

- La calificación final corresponde a la nota obtenida en el examen final

$$CF = EF$$

La asignatura se supera si la nota CF es igual o superior a 5.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Para la evaluación de las competencias B-4, G-9, G-13, G-18, E-MF8, T-2 se hará servir como indicador las notas de las pruebas de evaluación que miden los resultados del aprendizaje y componen la nota final de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Boixareu RM, Editora. De la Antropología filosófica a la antropología de la salud. Barcelona: Herder; 2008 (traducció i revisió de la versió catalana, ID. Barcelona: Càtedra Ramon Llull Blanquerna; 2003).

Nello A. L'home, una estructura personal, pluridimensional i dinàmica. Ars Brevis. Anuari de la Càtedra Ramon Llull Blanquerna 2004. Barcelona: Càtedra Ramon Llull Blanquerna; 2005. p. 168-184.

Torralba F. Antropologia del cuidar. Barcelona: Institut Borja de Bioètica - Fundació Mapfre Medicina; 1998.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ariès PH. El hombre ante la muerte. Madrid: Taurus. 1983.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).



ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

MATERIA: Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 9 de 10

Boixareu RM, Nello A. La bona salut. 12 pensaments bàsics i un afegitó. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat; 2007.

Casanova J. Petita història dels humans. Barcelona: La Campana; 2009.

Comelles JM, Martorell M.A, Bernel M, Editors. Enfermería y antropología. Padeceres, cuidadores y cuidados. Barcelona: Icària; 2009.

Cortina A. Las fronteras de la persona. El valor de los animales, la dignidad de los humanos. Madrid: Taurus; 2009.

De La Torre J. Pensar y sentir la muerte. El arte del buen morir. Madrid: San Pablo; 2012.

Duch LL. Simbolisme i salut. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat; 1999.

Kübler-Ross E. Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona: Grijalbo; 1993.

Laín Entralgo P. Antropología médica para clínicos. Barcelona: Salvat; 1984.

Le Breton D. Antropologia del dolor. Barcelona: Seix Barral; 1999.

Marías J. Persona. Madrid: Alianza editorial; 1996.

Martínez A. Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad. Barcelona: Anthropos; 2008.

Morin E. Medicina y salud. A: La vía para el futuro de la humanidad. Barcelona: Paidós; 2011. p. 163-182.

Perdigueró E, Comelles JM. Medicina y cultura. Estudios entre la antropología y la medicina. Barcelona: Bellaterra; 2001.

Torralba F. El sofriment, un nou tabú?. Barcelona: Claret; 1995.

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

MATERIA: Atención Farmacéutica y Farmacia Clínica

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 10 de 10

Referencias on-line

Ars Brevis. Revista de la Càtedra Ramon Lull Blanquerna [Internet]. Barcelona. [consultado el 15 de julio de 2015]. Disponible en: <http://www.raco.cat/index.php/arsbrevis>

Aula Salut Blanquerna de la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna-URL [Internet]. Barcelona. [consultado el 15 de julio de 2015]. Disponible en: <http://site.blanquerna.url.edu/aulasalut/>

Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya. Pla de salut2011-2015 [Internet]. Barcelona. [consultado el 15 de julio de 2015]. Disponible en: <http://salutweb.gencat.cat/ca>

Organización Mundial de la Salud (OMS) [Internet]. Ginebra. [consultado el 15 de julio de 2015]. Disponible en: <http://www.who.int/es/%20>

HISTÓRICO DEL DOCUMENTO

MODIFICACIONES ANTERIORES

Julio 2015, Dr. Antonio Nello
Noviembre 2015, Dr. Antonio Nello
Agosto 2016, Dr. Francesc Torralba
Junio 2017, Dr. Franc Junio
2019, Dr. Francesc Torralba
Junio 2020, Dr. Francesc Torralba
Junio 2021, Dr. Francesc Torralba

ÚLTIMA REVISIÓN

Junio 2022, Dr. Francesc Torralba

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).