

ASIGNATURA: NUTRICIÓN

MATERIA: Nutrición
MODULO: Medicina y Farmacología
ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 1 de 10

CARACTERÍSTICAS GENERALES*

Tipos: Formación básica, Obligatoria, Optativa
 Trabajo fin de grado, Prácticas Tuteladas
 Prácticas Orientadas a la Mención

Duración: Semestral

Semestre/s: S6

Número de créditos ECTS: 3

Idioma/s: Catalán/Castellano

DESCRIPCIÓN

BREVE DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La estrecha relación entre la alimentación y la salud es, hoy en día, más que evidente. Adquirir unos buenos hábitos alimentarios desde la infancia y conocer cuáles son las necesidades nutricionales en cada etapa de la vida, nos ayudará a prevenir algunas de las enfermedades de mayor prevalencia en nuestra sociedad, como son la obesidad, las patologías cardiovasculares, la diabetes, etc.

El farmacéutico graduado puede optar por diferentes salidas profesionales entre las que se encuentra la Farmacia comunitaria y la Farmacia hospitalaria.

A nivel de Farmacia comunitaria, el farmacéutico, a través de la dispensación de medicamentos, ejerce un destacado papel como asesor y consejero de salud. También el aumento en el consumo de complementos alimenticios, hace que el farmacéutico deba formarse como profesional en lo que respecta a temas de nutrición.

A nivel hospitalario, el seguimiento de una alimentación sana y equilibrada es fundamental para conseguir un óptimo estado de salud. La intervención a nivel nutricional en las personas ingresadas no solo facilitará la recuperación, sino que tendrá a la vez un papel en la prevención. Otro ámbito importante lo constituye la nutrición artificial, especialmente a nivel del hospital, pero también cada vez más a nivel domiciliario.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: NUTRICIÓN

MATERIA: Nutrición

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 2 de 10

COMPETENCIAS*

Competencias Generales:

- G-5 Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dieta terapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.
- G-9 Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.
- G-13 Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.
- G-18 Ser capaces de incorporar la visión holística de la persona teniendo siempre en cuenta todas sus dimensiones (fisiológica, humana, social, psicológica o trascendente); para aplicarla a todos los ámbitos de acción del profesional farmacéutico.

Competencias Específicas:

- E-MF8 Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dieta terapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.
- E-MF9 Comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades

REQUISITOS PREVIOS*

Se recomienda tener conocimientos previos de Bromatología

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: NUTRICIÓN

MATERIA: Nutrición
MODULO: Medicina y Farmacología
ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 3 de 10

CONTENIDOS

1. **Conceptos:** Concepto de alimentación, nutrición y dietética. Relación entre alimentación y salud. Relación con la salud.
2. **Valor energético:** Energía bruta y energía digerible de los alimentos, gasto energético y sus componentes y balance energético.
3. **Macronutrientes:** Digestión, absorción y fuentes alimentarias.
4. **Vitaminas y minerales:** Clasificación, funciones, fuentes alimentarias y consecuencias por déficit y exceso.
5. **Fibra dietética:** concepto, clasificación, funciones, fuentes dietéticas y papel en la prevención de las enfermedades
6. **Dieta equilibrada e ingestas recomendadas de energía y nutrientes:** Ingestas recomendadas (IDR) Objetivos nutricionales, Guías alimentarias.
7. **Nutrición en la gestación y lactancia:** Cambios fisiológicos en la gestación y necesidades nutricionales de la mujer gestante y durante la lactancia
8. **Nutrición en el primer año de vida:** necesidades nutricionales, lactancia materna y lactancia artificial, alimentación complementaria
9. **Nutrición en la edad avanzada:** proceso de envejecimiento y características fisiológica, necesidades nutricionales y adaptaciones.
10. **Introducción al tratamiento dietético en las patologías más prevalentes:**
 - 10.1. **Sobrepeso y obesidad:** etiología de la obesidad, obesidad como factor de riesgo de enfermedades, recomendaciones nutricionales y alimentarias
 - 10.2. **Hipertensión arterial:** recomendaciones nutricionales y alimentarias
 - 10.3. **Enfermedades cardiovasculares:** recomendaciones nutricionales y alimentarias
 - 10.4. **Diabetes mellitus (dm):** recomendaciones nutricionales y alimentarias

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: NUTRICIÓN

MATERIA: Nutrición
MODULO: Medicina y Farmacología
ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 4 de 10

METODOLOGIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas* (Memoria GF)	Actividades Formativas (Sigma)	Créditos* ECTS	Competencias
Sesiones teóricas	Sesiones de exposición de conceptos	0,7	G-5, G-9, G-13, G-18, E-MF8, E-MF9
Resolución de ejercicios y problemas	Sesiones de resolución de ejercicios, problemas y casos (1)	0,2	G-5, G-9, G-13, G-18, E-MF8, E-MF9
Actividades integradoras del conocimiento: casos, seminarios, Trabajos dirigidos y aprendizaje cooperativo	Seminarios	0,2	G-5, G-9, G-13, G-18, E-MF8, E-MF9
Sesiones prácticas: laboratorio o simulaciones	Trabajo práctico / laboratorio	-	-
-	Presentaciones (3)	-	-
Estudio personal del alumno	Actividades de estudio personal por parte de los estudiantes	1,8	G-5, G-9, G-13, G-18, E-MF8, E-MF9
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación (exámenes, controles de seguimiento...)	0,1	G-5, G-9, G-13, G-18, E-MF8, E-MF9
	TOTAL	3,0	

GF: Grado en Farmacia

(1) En el GF el epígrafe de “casos” de la ficha de la asignatura en Sigma está incluido en “Actividades integradoras del conocimiento”

(2) No aplica para el GF, actividades para resolver dudas del alumno están incluidas en el apartado “Estudio personal del alumno”

(3) En el GF el epígrafe “presentaciones” de la ficha de la asignatura en Sigma está incluido en “Actividades integradoras del conocimiento”

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: NUTRICIÓN

MATERIA: Nutrición

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 5 de 10

EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGIA DIDÁCTICA

1. Método expositivo. Lección magistral participativa, trabajo a través de las exposiciones de los diferentes contenidos teórico-prácticos e implicando al estudiante con la combinación de actividades y ejercicios en el aula. Incentivando al alumno a formular preguntas que comporten un razonamiento personal. Impartición de contenidos, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales.

4. Resolución de ejercicios o problemas, desarrollando soluciones adecuadas mediante la realización de rutinas, aplicando fórmulas o algoritmos e interpretando resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. La resolución de ejercicios se realizará en las sesiones de seminario que serán de asistencia obligada y en ellos se trabajará:

7. Actividades de evaluación. Ejercicios para evaluar el grado de asunción de las competencias (conocimientos, habilidades, valores) por parte de los alumnos. De forma continuada o puntual.

ASIGNATURA: NUTRICIÓN

MATERIA: Nutrición
MODULO: Medicina y Farmacología
ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 6 de 10

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Métodos de evaluación * (Memoria GF)	Métodos de evaluación (Sigma)	Peso* (2)	Competencias
Examen final	Examen final	50%	G-5, G-9, G-13, G-18, E-MF8, E-MF9
-	Examen/es parcial/es (1)	-	-
Seguimiento del aprendizaje (incluye controles, casos, ejercicios, problemas, participación, evaluación On-Line, autoevaluación)	Actividades de seguimiento	50%	G-5, G-9, G-13, G-18, E-MF8, E-MF9
Trabajos y presentaciones	Trabajos y presentaciones	-	-
Trabajo práctico o experimental	Trabajo experimental o de campo	-	-
Evaluación TFG	Proyectos	-	-
Prácticas externas (prácticas tuteladas y prácticas orientadas a la mención)	Valoración de la empresa o institución	-	-
-	Participación (1)	-	-
		100%	

GF: Grado en Farmacia

(1) En el GF los epígrafes “Examen/es parcial/es” y “la Participación” de la ficha de la asignatura en Sigma están incluidos en “Seguimiento del aprendizaje”

(2) Los valores pueden oscilar ± 5 % respecto el valor definido en la memoria del GF (sumatorio final 100%)

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: NUTRICIÓN

MATERIA: Nutrición
MODULO: Medicina y Farmacología
ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 7 de 10

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades.
- Conocer las funciones y las necesidades de energía y de nutrientes de una persona según la etapa de la vida, estado fisiológico y actividad desarrollada.
- Saber interpretar los parámetros bioquímicos, inmunológicos y hematológicos indicadores de la situación nutricional.
- Saber elegir la combinación de alimentos más adecuada, en función de su composición y las características del individuo o grupo, para conseguir una dieta correcta.

CALIFICACIÓN

Primera convocatoria:

La evaluación de la asignatura considerará dos actividades de seguimiento i un examen final y se evaluará de la siguiente manera:

- Actividades de seguimiento (no elimina materia)
 - 35% Control (C)
 - 10% Ejercicio (E)
- Un examen final (EF) en el que entra toda la materia. Tendrá una parte test y otra de preguntas a desarrollar (55% de la nota final)

La nota final (NF) se calcula aplicando la siguiente formula:

$$NF = 0,35 * C + 0,10 * E + 0,55 * EF$$

Se debe superar como un mínimo de un 5 el examen final para poder ponderar con las notas de los ejercicios y el control.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: NUTRICIÓN

MATERIA: Nutrición
MODULO: Medicina y Farmacología
ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 8 de 10

Segunda convocatoria:

En el supuesto de no haber superado la primera convocatoria, deberá examinarse en una segunda convocatoria que evaluará los contenidos teóricos y los contenidos expuestos en los seminarios en un único examen. La nota final será:

$$NF = 1 * EF$$

Sólo si la NF es superior o igual a 5 la asignatura estará aprobada.

Siguientes convocatorias:

Deberá examinarse en las siguientes convocatorias de los contenidos teóricos y prácticos cursados en primera convocatoria en un único examen. La nota final será:

$$NF = 1 * EF$$

Solo si la NF es superior o igual a 5 la asignatura estará aprobada.

No se guardan las notas de cursos anteriores.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Para la evaluación de las competencias G-5, G-9, G-13, G-18, E-MF8, E-MF9 se utilizará como indicador la nota de la asignatura.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: NUTRICIÓN

MATERIA: Nutrición
MODULO: Medicina y Farmacología
ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 9 de 10

BIBLIOGRAFÍA

Gil A. Tratado de Nutrición. Tomo IV Nutrición Clínica. 2ªed. Madrid: Acción Medica; 2010.

Mahan LK, Escott-Stump. 12ª ed. Nutrición y dietoterapia de Krause. Barcelona: Elsevier Masson; 2009.

Salas-Salvadó J, coordinador. Nutrición y Dietética Clínica. 3ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2014.

Páginas web recomendadas:

World Health Organization (WHO).

<http://www.who.int/en/>

Federación Española de Nutrición, Alimentación y Dietética (FESNAD).

<http://www.fesnad.org/>

Agencia de Salut Pública de Catalunya

<https://salutpublica.gencat.cat/ca/inici>

Departament de Salut. Canal salut. Alimentació saludable

<https://canalsalut.gencat.cat/ca/vida-saludable/alimentacio/saludable/>



ASIGNATURA: NUTRICIÓN

MATERIA: Nutrición

MODULO: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 10 de 10

HISTÓRICO DEL DOCUMENTO

MODIFICACIONES ANTERIORES

Eulàlia Vidal 15/05/2017

Eulàlia Vidal 16/07/2018

Eulàlia Vidal 03/06/2019

Eulàlia Vidal 25/06/2020

Eulàlia Vidal 05/07/2021

Eulàlia Vidal 05/09/2022

ÚLTIMA REVISIÓN:

Eulàlia Vidal 06/12/2022