

## ASIGNATURA: FARMACOECONOMÍA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA

**MATERIA:** Economía

**MODULO:** Legislación y Farmacia Social

**ESTUDIOS:** Grado en Farmacia

Página 1 de 8

### CARACTERÍSTICAS GENERALES\*

**Tipos:**  Formación básica,  Obligatoria,  Optativa  
 Trabajo de final de grado,  Prácticas Tuteladas  
 Prácticas Orientadas a la Mención

**Duración:** Semestral **Semestre/s:** S7  
**Número de créditos ECTS:** 6  
**Idioma/s:** Castellano / Catalán

## DESCRIPCIÓN

### BREVE DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

En Farmacoeconomía y Gestión Farmacéutica, a través de los diferentes procedimientos y técnicas de análisis, se evalúa el impacto sanitario de las diferentes tecnologías sanitarias. Mediante el análisis comparativo de estas tecnologías, se obtiene, en términos de costes y beneficios, el efecto sobre los recursos sanitarios y sobre la salud.

Las evaluaciones económicas son unas de las herramientas, que permiten entender cómo se desenvuelve la economía de la salud y los sistemas sanitarios.

La Gestión integral, permite obtener una base eficaz, para el desarrollo de las actuaciones farmacéuticas, con el objetivo de obtener una notable capacidad de planificación, ejecución y control de las actividades desarrolladas, en los diferentes ámbitos en los que pueden ejercer los profesionales farmacéuticos.

### COMPETENCIAS\*

#### Competencias Generales:

- G-6 Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.
- G-14 Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional,

\* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

## ASIGNATURA: FARMACOECONOMÍA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA

**MATERIA:** Economía

**MODULO:** Legislación y Farmacia Social

**ESTUDIOS:** Grado en Farmacia

Página 2 de 8

comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.

- G-18 Ser capaces de incorporar la visión holística de la persona teniendo siempre en cuenta todas sus dimensiones (fisiológica, humana, social, psicológica o trascendente); para aplicarla a todos los ámbitos de acción del profesional farmacéutico

### Competencias Específicas:

- E-LF2 Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento.
- E-LF4 Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).
- E-LF5 Conocer y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas.

### Competencias Transversales:

- T-1 Tener conocimientos avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.

### Competencias Transversales de Nivel de Máster:

- T-1M Tener conocimientos avanzados y demostrar, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.
- T-2M Ser capaces de controlar y predecir la evolución de situaciones complejas o formular juicios a partir de información incompleta mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.

### REQUISITOS PREVIOS\*

No se establecen requisitos previos

\* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

## ASIGNATURA: FARMACOECONOMÍA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA

**MATERIA:** Economía

**MODULO:** Legislación y Farmacia Social

**ESTUDIOS:** Grado en Farmacia

Página 3 de 8

### CONTENIDOS

Los contenidos a desarrollar en la asignatura son los siguientes:

- Fundamentos de economía de la salud.
- Sistemas Sanitarios.
- Análisis farmacoeconómicos.
- Modelos de economía de la salud.
- La política farmacéutica.
- Conceptos básicos de economía financiera.
- Gestión. Planificación y control.
- Gestión económica financiera en la oficina de farmacia.

### METODOLOGIA

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas* (Memoria GF)	Actividades Formativas (Sigma)	Créditos* ECTS	Competencias
Sesiones teóricas	Sesiones de exposición de conceptos	1,3	G-6, G-14, G-18, E-LF2, E-LF4, E-LF5, T-1, T1-M, T2-M
Resolución de ejercicios y problemas	Sesiones de resolución de ejercicios, problemas y casos (1)	0,4	G-6, G-14, G-18, E-LF2, E-LF4, E-LF5, T-1, T1-M, T2-M
Actividades integradores del conocimiento: casos, seminarios, Trabajos dirigidos y aprendizaje cooperativo	Seminarios	0,3	G-6, G-14, G-18, E-LF2, E-LF4, E-LF5, T-1, T1-M, T2-M
Sesiones prácticas: laboratorio o simulaciones	Trabajo práctico / laboratorio	-	-
-	Presentaciones (3)	-	-
Estudio personal del alumno	Actividades de estudio personal por parte de los estudiantes	3,9	G-6, G-14, G-18, E-LF2, E-LF4, E-LF5, T-1, T1-M, T2-M

\* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

## ASIGNATURA: FARMACOECONOMÍA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA

**MATERIA:** Economía

**MODULO:** Legislación y Farmacia Social

**ESTUDIOS:** Grado en Farmacia

Página 4 de 8

Actividades de evaluación	Actividades de evaluación (exámenes, controles de seguimiento...)	0,1	G-6, G-14, G-18, E-LF2, E-LF4, E-LF5, T-1, T1-M, T2-M
	<b>TOTAL</b>	6,0	

GF: Grado en Farmacia

- (1) En el GF el epígrafe de “casos” de la ficha de la asignatura en Sigma está incluido en “Actividades integradoras del conocimiento”
- (2) No aplica para el GF, actividades para resolver dudas del alumno están incluidas en el apartado “Estudio personal del alumno”
- (3) En el GF el epígrafe “presentaciones” de la ficha de la asignatura en Sigma está incluido en “Actividades integradoras del conocimiento”

### EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA

**1. Método expositivo.** Lección magistral participativa, trabajo a través de las exposiciones de los diferentes contenidos teórico-prácticos e implicando al estudiante con la combinación de actividades y ejercicios en el aula. Incentivando al alumno a formular preguntas que comporten un razonamiento personal. Impartición de contenidos, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales.

**4. Resolución de casos, ejercicios o problemas,** desarrollando soluciones adecuadas mediante la realización de rutinas, aplicando fórmulas o algoritmos e interpretando resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. Interacción con estudiantes de otros países, videoconferencia.

**7. Actividades de evaluación.** Ejercicios para evaluar el grado de asunción de las competencias (conocimientos, habilidades, valores) por parte de los alumnos. De forma continuada o puntual.

\* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

## ASIGNATURA: FARMACOECONOMÍA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA

**MATERIA:** Economía

**MODULO:** Legislación y Farmacia Social

**ESTUDIOS:** Grado en Farmacia

Página 5 de 8

### EVALUACIÓN

#### MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Métodos de evaluación * (Memoria GF)	Métodos de evaluación (Sigma)	Peso* (2)	Competencias
Examen final	Examen final	50%	G-6, G-14, G-18, E-LF2, E-LF4, E-LF5, T-1, T1-M, T2-M
-	Examen/es parcial/es (1)	-	-
Seguimiento del aprendizaje (incluye controles, casos, ejercicios, problemas, participación, evaluación On-Line, autoevaluación)	Actividades de seguimiento	50%	G-6, G-14, G-18, E-LF2, E-LF4, E-LF5, T-1, T1-M, T2-M
Trabajos y presentaciones	Trabajos y presentaciones	-	-
Trabajo práctico o experimental	Trabajo experimental o de campo	-	-
Evaluación TFG	Proyectos	-	-
Prácticas externas (prácticas tuteladas y prácticas orientadas a la mención)	Valoración de la empresa o institución	-	-
-	Participación (1)	-	-
		100%	

GF: Grado en Farmacia

1) En el GF los epígrafes "Examen/es parcial/es" y "la Participación" de la ficha de la asignatura en Sigma están incluidos en "Seguimiento del aprendizaje"

(2) Los valores pueden oscilar  $\pm 5\%$  respecto el valor definido en la memoria del GF (sumatorio final 100%)

\* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

## ASIGNATURA: FARMACOECONOMÍA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA

**MATERIA:** Economía

**MODULO:** Legislación y Farmacia Social

**ESTUDIOS:** Grado en Farmacia

Página 6 de 8

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Ser capaz de comprender y aplicar los conocimientos básicos de economía y organización en el ámbito farmacéutico.
- Ser consciente del coste económico de los medicamentos para el Sistema Nacional de Salud y de las intervenciones sanitarias farmacéuticas, así como del valor sanitario asociado, sabiendo medir el beneficio de las intervenciones y las herramientas que se usan para tal fin.
- Saber buscar e interpretar información relacionada con “farmacoeconomía”, “evaluación económica”, “impacto presupuestario” o “acceso al mercado”.
- Saber usar herramientas para ejecutar, controlar y hacer seguimiento de un proyecto, para definir las distintas tareas que lo integran y definir los costes asociados.

### CALIFICACIÓN

#### PRIMERA CONVOCATORIA

Actividades de seguimiento (NA). Representa el 50% de la nota final. Esta nota se obtendrá como la media ponderada de dos actividades:

1. Ejercicios: máximo 25%
2. Un control: máximo 25%

Examen final (NE) de la asignatura. Representa el 50% de la nota final.

Se establecen dos condiciones para aprobar la asignatura:

- 1- La nota media de las actividades de seguimiento debe ser igual o mayor a 5.
- 2- La nota del examen final debe ser igual o mayor a 5.

Si se superan las dos condiciones anteriores, la nota final se calcula aplicando la fórmula siguiente, en caso contrario será la nota más baja de las dos condiciones establecidas:

$$\text{Nota final (NF)} = 0.5 \text{ NA} + 0.5 \text{ NE}$$

La asignatura se aprueba si NF es igual o superior a 5.

\* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

## **ASIGNATURA: FARMACOECONOMÍA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA**

**MATERIA:** Economía

**MODULO:** Legislación y Farmacia Social

**ESTUDIOS:** Grado en Farmacia

Página 7 de 8

### SEGUNDA CONVOCATORIA

En el caso de que el alumno suspenda la asignatura, en primera convocatoria, deberá realizar un examen de recuperación, el cual valdrá un 50% de la nota final.

Se establece una condición para aprobar la asignatura:

1- La nota del examen de recuperación final (NR) debe ser igual o mayor a 5. Si se supera la condición anterior, la nota final se calcula como:

$$\text{Nota final (NF)} = 0.5 \text{ NA} + 0.5 \text{ NR}$$

La asignatura se aprueba si NF es igual o superior a 5.

### SIGUIENTES CONVOCATORIAS.

La calificación final se obtendrá a partir de la realización de un examen final, el cual valdrá el 100% de la nota final. El aprobado se obtiene al conseguir una nota del examen mayor o igual a 5.

### EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Para la evaluación de las competencias G-6, G-14, G-18, E-LF2, E-LF4, E-LF5, T-1, T1-M, T2-M se utilizará como indicador la nota de la asignatura.

### BIBLIOGRAFÍA

“Farmacia hospitalaria y farmacoeconomía”. Ana Ortega Eslava, M<sup>a</sup> Dolores Fraga Fuentes. Madrid : EDIMSA , D.L. 2014 ( ISBN: 978-84-7714-406-9).

“Health care cost, quality and outcomes”. Berger ML, Bingefors K, Hedblom EC, Pashos CL, Torrance GW. Lawrenceville, NJ: ISPOR, 2003.

\* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

## **ASIGNATURA: FARMACOECONOMÍA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA**

**MATERIA:** Economía

**MODULO:** Legislación y Farmacia Social

**ESTUDIOS:** Grado en Farmacia

Página 8 de 8

“Good Practices for Real-World Data Studies of Treatment and/or Comparative Effectiveness: Recommendations from the Joint ISPOR-ISPE Special Task Force on Real-World Evidence in Health Care Decision Making”. Marc L. Berger et al., Value in Health, 20 (2017) 1003-1008.

“Quality of life as patient-reported outcomes: principles of assessment”. Bullinger M. et al. Dialogues Clin Neuroscience. 2014; 16: 137-145.

“The patient-reported outcomes in research: definition, impact, classification, measurement and assessment”. Castellvi P. et al. Medicina Clínica. 2013; 141 (8): 358-365.

“Emerging Use of Early Health Technology Assessment in Medical Product Development: A Scoping Review of the Literature”. Maarten J., I Jzerman, Hendrik Koffijberg, Elisabeth Fenwick and Murray Krahn. PharmacoEconomics, 2017; 35 (7): 727-740.

“Methodological Issues Surrounding the Use of Baseline Health-Related Quality of Life Data to Inform Trial-Based Economic Evaluations of Interventions Within Emergency and Critical Care Settings: A Systematic Literature Review”. Melina Dritsaki, Felix Achana, James Mason and Stavros Petrou. PharmacoEconomics, 2017, 35 (5): 501-515.

### **HISTÓRICO DEL DOCUMENTO**

#### **MODIFICACIONES ANTERIORES**

Septiembre 2016, Dra. Ana Cuartero

Octubre 2017, Dra. Beatriz Artalejo

#### **ÚLTIMA REVISIÓN**

Octubre 2018, Dra. Beatriz Artalejo