

ASIGNATURA: FARMACOECONOMÍA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA

MATERIA: Economía

MODULO: Legislación y Farmacia Social

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 1 de 9

CARACTERÍSTICAS GENERALES*

Tipos: Formación básica, Obligatoria, Optativa

Trabajo fin de grado, Prácticas Tuteladas

Prácticas Orientadas a la Mención

Duración: Semestral

Semestre/s: S7

Número de créditos ECTS: 6

Idioma/s: Castellano / Catalán

DESCRIPCIÓN

BREVE DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

En Farmacoeconomía y Gestión Farmacéutica, a través de los diferentes procedimientos y técnicas de análisis, se evalúa el impacto sanitario de las diferentes tecnologías sanitarias. Mediante el análisis comparativo de estas tecnologías, se obtiene, en términos de costes y beneficios, el efecto sobre los recursos sanitarios y sobre la salud.

Las evaluaciones económicas son unas de las herramientas, que permiten entender cómo se desenvuelve la economía de la salud y los sistemas sanitarios.

La Gestión integral, permite obtener una base eficaz, para el desarrollo de las actuaciones farmacéuticas, con el objetivo de obtener una notable capacidad de planificación, ejecución y control de las actividades desarrolladas, en los diferentes ámbitos en los que pueden ejercer los profesionales farmacéuticos.

COMPETENCIAS*

Competencias Generales:

- G-6 Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: FARMACOECONOMÍA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA

MATERIA: Economía

MODULO: Legislación y Farmacia Social

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 2 de 9

- G-14 Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.
- G-18 Ser capaces de incorporar la visión holística de la persona teniendo siempre en cuenta todas sus dimensiones (fisiológica, humana, social, psicológica o trascendente); para aplicarla a todos los ámbitos de acción del profesional farmacéutico

Competencias Específicas:

- E-LF2 Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento.
- E-LF4 Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).
- E-LF5 Conocer y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas.

Competencias Transversales:

- T-1 Tener conocimientos avanzados y demostrar una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.

Competencias Transversales de Nivel de Máster:

- T-1M Tener conocimientos avanzados y demostrar, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.
- T-2M Ser capaces de controlar y predecir la evolución de situaciones complejas o formular juicios a partir de información incompleta mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: FARMACOECONOMÍA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA

MATERIA: Economía

MODULO: Legislación y Farmacia Social

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 3 de 9

REQUISITOS PREVIOS*

No se establecen requisitos previos

CONTENIDOS

Los contenidos a desarrollar en la asignatura son los siguientes:

- Fundamentos de economía de la salud.
- Sistemas Sanitarios.
- Análisis farmacoeconómicos.
- Modelos de economía de la salud.
- La política farmacéutica.
- Conceptos básicos de economía financiera.
- Gestión. Planificación y control.
- Gestión económica financiera en la oficina de farmacia.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: FARMACOECONOMÍA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA

MATERIA: Economía

MODULO: Legislación y Farmacia Social

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 4 de 9

METODOLOGIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas* (Memoria GF)	Actividades Formativas (Sigma)	Créditos* ECTS	Competencias
Sesiones teóricas	Sesiones de exposición de conceptos	1,3	G-6, G-14, G-18, E-LF2, E-LF4, E-LF5, T-1, T1-M, T2-M
Resolución de ejercicios y problemas	Sesiones de resolución de ejercicios, problemas y casos (1)	0,4	G-6, G-14, G-18, E-LF2, E-LF4, E-LF5, T-1, T1-M, T2-M
Actividades integradoras del conocimiento: casos, seminarios, Trabajos dirigidos y aprendizaje cooperativo	Seminarios	0,3	G-6, G-14, G-18, E-LF2, E-LF4, E-LF5, T-1, T1-M, T2-M
Sesiones prácticas: laboratorio o simulaciones	Trabajo práctico / laboratorio	-	-
-	Presentaciones (3)	-	-
Estudio personal del alumno	Actividades de estudio personal por parte de los estudiantes	3,9	G-6, G-14, G-18, E-LF2, E-LF4, E-LF5, T-1, T1-M, T2-M
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación (exámenes, controles de seguimiento...)	0,1	G-6, G-14, G-18, E-LF2, E-LF4, E-LF5, T-1, T1-M, T2-M
	TOTAL	6,0	

GF: Grado en Farmacia

(1) En el GF el epígrafe de “casos” de la ficha de la asignatura en Sigma está incluido en “Actividades integradoras del conocimiento”

(2) No aplica para el GF, actividades para resolver dudas del alumno están incluidas en el apartado “Estudio personal del alumno”

(3) En el GF el epígrafe “presentaciones” de la ficha de la asignatura en Sigma está incluido en “Actividades integradoras del conocimiento”

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: FARMACOECONOMÍA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA

MATERIA: Economía

MODULO: Legislación y Farmacia Social

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 5 de 9

EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGIA DIDÁCTICA

1. Método expositivo. Lección magistral participativa, trabajo a través de las exposiciones de los diferentes contenidos teórico-prácticos e implicando al estudiante con la combinación de actividades y ejercicios en el aula. Incentivando al alumno a formular preguntas que comporten un razonamiento personal. Impartición de contenidos, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales.

4. Resolución de casos, ejercicios o problemas, desarrollando soluciones adecuadas mediante la realización de rutinas, aplicando fórmulas o algoritmos e interpretando resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. Interacción con estudiantes de otros países, videoconferencia.

7. Actividades de evaluación. Ejercicios para evaluar el grado de asunción de las competencias (conocimientos, habilidades, valores) por parte de los alumnos. De forma continuada o puntual.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: FARMACOECONOMÍA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA

MATERIA: Economía

MODULO: Legislación y Farmacia Social

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 6 de 9

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Métodos de evaluación * (Memoria GF)	Métodos de evaluación (Sigma)	Peso* (2)	Competencias
Examen final	Examen final	50%	G-6, G-14, G-18, E-LF2, E-LF4, E-LF5, T-1, T1-M, T2-M
-	Examen/es parcial/es (1)	-	-
Seguimiento del aprendizaje (incluye controles, casos, ejercicios, problemas, participación, evaluación On-Line, autoevaluación)	Actividades de seguimiento	50%	G-6, G-14, G-18, E-LF2, E-LF4, E-LF5, T-1, T1-M, T2-M
Trabajos y presentaciones	Trabajos y presentaciones	-	-
Trabajo práctico o experimental	Trabajo experimental o de campo	-	-
Evaluación TFG	Proyectos	-	-
Prácticas externas (prácticas tuteladas y prácticas orientadas a la mención)	Valoración de la empresa o institución	-	-
-	Participación (1)	-	-
		100%	

GF: Grado en Farmacia

1) En el GF los epígrafes “Examen/es parcial/es” y “la Participación” de la ficha de la asignatura en Sigma están incluidos en “Seguimiento del aprendizaje”

(2) Los valores pueden oscilar $\pm 5\%$ respecto el valor definido en la memoria del GF (sumatorio final 100%)

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: FARMACOECONOMÍA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA

MATERIA: Economía

MODULO: Legislación y Farmacia Social

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 7 de 9

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Ser capaz de comprender y aplicar los conocimientos básicos de economía y organización en el ámbito farmacéutico.
- Ser consciente del coste económico de los medicamentos para el Sistema Nacional de Salud y de las intervenciones sanitarias farmacéuticas, así como del valor sanitario asociado, sabiendo medir el beneficio de las intervenciones y las herramientas que se usan para tal fin.
- Saber buscar e interpretar información relacionada con “farmacoeconomía”, “evaluación económica”, “impacto presupuestario” o “acceso al mercado”.
- Saber usar herramientas para ejecutar, controlar y hacer seguimiento de un proyecto, para definir las distintas tareas que lo integran y definir los costes asociados.

CALIFICACIÓN

PRIMERA CONVOCATORIA

Actividades de seguimiento (NA). Representa el 50% de la nota final. Esta nota se obtendrá como la media ponderada de dos actividades:

1. Ejercicios: máximo 25%
2. Un control: máximo 25%

El control, se realiza en horas de clase. Es obligatorio la realización del control, que no es liberatorio

Examen final (NE) de la asignatura. Representa el 50% de la nota final.

Se establece la siguiente condición para aprobar la asignatura:

- La nota del examen final debe ser igual o mayor a 5.

Si no se superan los mínimos requeridos, no se aplicará la formula final y la nota final corresponderá a la nota más baja de las obtenidas:

$$\text{Nota final (NF)} = 0.5 \text{ NA} + 0.5 \text{ NE}$$

La asignatura se aprueba si NF es igual o superior a 5.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: FARMACOECONOMÍA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA

MATERIA: Economía

MODULO: Legislación y Farmacia Social

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 8 de 9

SEGUNDA CONVOCATORIA

En el caso de que el alumno suspenda la asignatura, en primera convocatoria, deberá realizar un examen de recuperación, el cual valdrá un 50% de la nota final.

Se establece una condición para aprobar la asignatura:

1- La nota del examen de recuperación final (NR) debe ser igual o mayor a 5. Si se supera la condición anterior, la nota final se calcula como:

$$\text{Nota final (NF)} = 0.5 \text{ NA} + 0.5 \text{ NR}$$

La asignatura se aprueba si NF es igual o superior a 5.

SIGUIENTES CONVOCATORIAS.

La calificación final se obtendrá a partir de la realización de un examen final, el cual valdrá el 100% de la nota final. El aprobado se obtiene al conseguir una nota del examen mayor o igual a 5.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Para la evaluación de las competencias G-6, G-14, G-18, E-LF2, E-LF4, E-LF5, T-1, T1-M, T2-M se utilizará como indicador la nota de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

“Farmacia hospitalaria y farmacoeconomía”. Ana Ortega Eslava, M^a Dolores Fraga Fuentes. Madrid : EDIMSA , D.L. 2014 (ISBN: 978-84-7714-406-9).

“Health care cost, quality and outcomes”. Berger ML, Bingefors K, Hedblom EC, Pashos CL, Torrance GW. Lawrenceville, NJ: ISPOR, 2003.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: FARMACOECONOMÍA Y GESTIÓN FARMACÉUTICA

MATERIA: Economía

MODULO: Legislación y Farmacia Social

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 9 de 9

“Good Practices for Real-World Data Studies of Treatment and/or Comparative Effectiveness: Recommendations from the Joint ISPOR-ISPE Special Task Force on Real-World Evidence in Health Care Decision Making”. Marc L. Berger et al., Value in Health, 20 (2017) 1003-1008.

“Quality of life as patient-reported outcomes: principles of assessment”. Bullinger M. et al. Dialogues Clin Neuroscience. 2014; 16: 137-145.

“The patient-reported outcomes in research: definition, impact, classification, measurement and assessment”. Castellvi P. et al. Medicina Clínica. 2013; 141 (8): 358-365.

“Emerging Use of Early Health Technology Assessment in Medical Product Development: A Scoping Review of the Literature”. Maarten J., I Jzerman, Hendrik Koffijberg, Elisabeth Fenwick and Murray Krahn. PharmacoEconomics, 2017; 35 (7): 727-740.

“Methodological Issues Surrounding the Use of Baseline Health-Related Quality of Life Data to Inform Trial-Based Economic Evaluations of Interventions Within Emergency and Critical Care Settings: A Systematic Literature Review”. Melina Dritsaki, Felix Achana, James Mason and Stavros Petrou. PharmacoEconomics, 2017, 35 (5): 501-515.

HISTÓRICO DEL DOCUMENTO

MODIFICACIONES ANTERIORES

Septiembre 2016, Dra. Ana Cuartero

Octubre 2017, Dra. Beatriz Artalejo

Octubre 2018, Dra. Beatriz Artalejo

Junio 2019, Dra. Beatriz Artalejo

Junio 2020, Dra. Beatriz Artalejo

Septiembre 2020, Dra. Beatriz Artalejo

ÚLTIMA REVISIÓN

Julio 2021, Dra. Beatriz Artalejo

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).