

ASSIGNATURA: SALUT PÚBLICA

MATÈRIA: Salut Pública
MÒDUL: Legislació i Farmàcia Social
ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 1 de 10

CARACTERÍSTIQUES GENERALS*

Tipus: ☐ Formació bàsica, ☒ Obligatòria, ☐ Optativa
☐ Treball de fi de grau, ☐ Pràctiques Tutelades
☐ Pràctiques Orientades a la Menció

Duració: Semestral

Semestre/s: S8

Número de crèdits ECTS: 6

Idioma/es: Anglès

DESCRIPCIÓ

DESCRIPCIÓ BREU I JUSTIFICACIÓ

La salut pública s'encarrega de la prevenció de les malalties i de la promoció de la salut. La seva aplicació incrementa la qualitat de vida i salut de la població, reduint l'aparició de malaltia i, d'aquesta manera, reduint també els costos sanitaris. Per això cal considerar i analitzar el conjunt de factors socials, econòmics, ambientals i laborals, sanitaris, a més dels factors genètics i estils de vida que condicionen la salut. Aquest fet transforma la salut pública en una activitat multidisciplinària que integra professionals tant sanitaris com en bioestadística, en medi ambient o en ciències socials.

Els professionals farmacèutics tenen competències en les activitats de salut pública, educació sanitària i anàlisis relacionats amb la salut. Exerceixen un paper essencial en la promoció de la salut i educació sanitària a partir del contacte directe amb el pacient, però també contribueixen a la salut pública i al seu anàlisi mitjançant els seus rols en agències sanitàries, laboratoris, hospitals, centres de recerca i indústria. En global, el farmacèutic contribueix a la prevenció de malalties, a la promoció de la salut, a la seguretat ambiental, laboral i alimentària i té un paper principal en el desenvolupament, ús racional i seguretat del medicament.

En aquest curs es desenvoluparan les bases conceptuals i pràctiques perquè el farmacèutic compregui la importància de la seva activitat en salut pública, pugui intervenir com a educador sanitari, en la promoció de la salut i la prevenció de malalties, i pugui informar-se adequadament i interpretar amb criteri els estudis epidemiològics.

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).

ASSIGNATURA: SALUT PÚBLICA

MATÈRIA: Salut Pública
MÒDUL: Legislació i Farmàcia Social
ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 2 de 10

COMPETÈNCIES*

Competències generals

- G-3: Saber aplicar el mètode científic i adquirir habilitats en el maneig de la legislació, fonts d'informació, bibliografia, elaboració de protocols i altres aspectes que es consideren necessaris per recopilar i interpretar dades com el disseny i avaluació crítica d'assajos pre-clínic i clínic.
- G-6 Promoure l'ús racional dels medicaments i productes sanitaris, així com adquirir coneixements bàsics en gestió clínica, economia de la salut i ús eficient dels recursos sanitaris.
- G-7 Identificar, avaluar i valorar els problemes relacionats amb fàrmacs i medicaments, així com participar en les activitats de farmacovigilància.
- G-9 Intervenir en les activitats de promoció de la salut, prevenció de malaltia, en l'àmbit individual, familiar i comunitari; amb una visió integral i multiprofessional del procés salut-malaltia.
- G-16 Demostrar capacitat per a la comunicació oral i escrita en anglès
- G-18: Ser capaç d'incorporar la visió holística de la persona tenint sempre en compte totes les seves dimensions (fisiològica, humana, social, psicològica o transcendent); per aplicar-la a tots els àmbits d'acció del professional farmacèutic.

Competències Específiques

- E-LF1: Conèixer els fonaments de la salut pública i intervenir en les activitats de promoció de la salut, prevenció de la malaltia en els àmbits individual i col·lectiu i contribuir a l'educació sanitària, reconeixent els determinants de salut en la població, tant els genètics com els dependents del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- E-LF4: Dominar tècniques de recuperació d'informació relatives a fonts d'informació primàries i secundàries (incloent bases de dades amb l'ús d'ordinador).
- E-LF8: Conèixer les tècniques de comunicació oral i escrita adquirint habilitats que permetin informar els usuaris dels establiments farmacèutics en termes intel·ligibles i adequats als diversos nivells culturals i entorns socials.

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).

ASSIGNATURA: SALUT PÚBLICA

MATÈRIA: Salut Pública
MÒDUL: Legislació i Farmàcia Social
ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 3 de 10

REQUISITS PREVIS*

No s'estableixen requisits previs.

CONTINGUTS

- I. Conceptes bàsics: binomi salut-malaltia, concepte de salut pública i importància, medicina preventiva i comunitària. Determinants de salut.
- II. Demografia sanitària: concepte i ús, tipus de demografia i fonts de dades. Indicadors sanitaris.
- III. Epidemiologia: concepte i ús. Mètode epidemiològic. Tipus d'estudis epidemiològics: epidemiologia descriptiva, epidemiologia analítica observacional i epidemiologia analítica experimental. Dissenys i mesures epidemiològiques. Criteris de causalitat, biaixos, reproductibilitat. Lectura crítica. Farmacoepidemiologia i farmacovigilància.
- IV. Medi ambient i salut: Epidemiologia ambiental i laboral. Contaminació ambiental: contaminants físics, químics i biològics. Tècniques generals de sanejament. Producció i gestió de residus urbans i sanitaris. Entorn laboral i salut.
- V. Epidemiologia dels principals problemes de salut i dependències: Epidemiologia de les malalties transmissibles. Prevenció de malalties transmissibles: profilaxi i programes de vacunació. Toxiinfeccions alimentàries, brots, contaminants físics, químics i seguretat. Epidemiologia i prevenció de malalties no transmissibles. Drogodependències. Tabac. Alcohol.
- VI. Promoció i educació per a la salut: Programes de promoció de salut en grups de població específics. El farmacèutic com a educador sanitari. Ús racional del medicament. Seguretat del medicament, productes sanitaris i cosmètics.
- VII. Planificació i gestió sanitària (enfocat a sortides professionals): programació sanitària, economia de la salut, sistemes de salut, salut internacional.

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).

ASSIGNATURA: SALUT PÚBLICA

MATÈRIA: Salut Pública
MÒDUL: Legislació i Farmàcia Social
ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 4 de 10

METODOLOGIA

ACTIVITATS FORMATIVES

Activitats Formatives* (Memòria GF)	Activitats Formatives (Sigma)	Crèdits* ECTS	Competències
Sessions teòriques	Sessions d'exposició de conceptes	1,7	G-3, G-6, G-7, G-9, G-16, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
Resolució d'exercicis o problemes	Sessions de resolució d'exercicis, problemes i casos(1)	-	-
Activitats integradores del coneixement: casos, seminaris, treballs dirigits i aprenentatge cooperatiu	Seminaris	0,3	G-3, G-6, G-7, G-9, G-16, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
Sessions pràctiques: laboratori o simulacions	Treball pràctic / laboratori	-	-
-	Presentacions (2)	-	-
Estudi personal de l'alumne	Activitats d'estudi personal per part dels estudiants	3,9	G-3, G-6, G-7, G-9, G-16, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
Activitats d'avaluació	Activitats d'avaluació (exàmens, controls de seguiment...)	0,1	G-3, G-6, G-7, G-9, G-16, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
	TOTAL	6,0	

GF: Grau en Farmàcia

(1) En el GF els "casos" de Sigma estan inclosos en "Activitats integradores del coneixement"

(2) En el GF les "presentacions" de Sigma estan incloses en "Activitats integradores del coneixement"

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).



PERSONA CIÈNCIA EMPRESA
UNIVERSITAT RAMON LLULL

 **Blanquerna**

UNIVERSITAT RAMON LLULL

ASSIGNATURA: SALUT PÚBLICA

MATÈRIA: Salut Pública

MÒDUL: Legislació i Farmàcia Social

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 5 de 10

EXPLICACIÓ DE LA METODOLOGIA DIDÀCTICA*

Les metodologies docents més adients pel GF són: Mètode d'exposició; Pràctiques en el laboratori; Simulacions; Resolució de casos i problemes; Aprenentatge basat en problemes o casos; Aprenentatge cooperatiu; Activitats d'avaluació; Observació i Aprenentatge de la realitat.

1. **Mètode expositiu:** lliçó magistral participativa, treball a través de les exposicions dels diferents continguts teòric-pràctics i implicant a l'estudiant amb la combinació d'activitats i exercicis a l'aula, incentivant l'alumne a formular preguntes que comportin un raonament personal. Exposició de continguts, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements a l'aula o a través de mitjans audiovisuals
- 4 **Resolució d'exercicis o problemes,** desenvolupant solucions adequades mitjançant la realització de rutines, aplicant fórmules o algorismes i interpretant resultats. Es sol utilitzar com a complement de la lliçó magistral.
- 7 **Activitats d'avaluació.** exercicis per avaluar el grau d'assumpció de les competències (coneixements, habilitats, valors) per part dels alumnes, de forma continuada o puntual.

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).

ASSIGNATURA: SALUT PÚBLICA

MATÈRIA: Salut Pública
MÒDUL: Legislació i Farmàcia Social
ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 6 de 10

AVALUACIÓ

MÈTODES D'AVALUACIÓ

Mètodes d'avaluació * (Memòria GF)	Mètodes d'avaluació (sigma)	Pes*(2)	Competències*
Examen final	Examen final	50%	G-3, G-6, G-7, G-9, G-16, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
-	Examen/s parcial/s (1)	-	-
Seguiment de l'aprenentatge (inclou controls, casos, exercicis, problemes, participació, avaluació On-Line, autoavaluació)	Activitats de seguiment	50%	G-3, G-6, G-7, G-9, G-16, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
Treballs y presentacions	Treballs i presentacions	-	-
Treball pràctic o experimental	Treball experimental o de camp	-	-
Avaluació TFG	Projectes	-	-
Pràctiques externes (pràctiques tutelades i pràctiques orientades a la menció)	Valoració de l'empresa o institució	-	-
-	Participació (1)	-	-
		100%	

(1) En el GF els "Examen/s parcial/s" i "la Participació" de Sigma estan inclosos a "Seguiment de l'aprenentatge"

(2) Els valors poden oscil·lar ± 5 % respecte al valor definit a la memòria del GF (sumatori final 100%)

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).

ASSIGNATURA: SALUT PÚBLICA

MATÈRIA: Salut Pública
MÒDUL: Legislació i Farmàcia Social
ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 7 de 10

RESULTATS DE L'APRENTATGE *

Orientar correctament els problemes de salut pública com a farmacèutic a nivell epidemiològic i sanitari i per a això:

- Conèixer els fonaments de la salut pública, intervenir en les activitats de promoció de la salut i prevenció de la malaltia en els àmbits individual i col·lectiu.
- Contribuir a l'educació sanitària, reconeixent els determinants de salut en la població, tant els genètics com els dependents del sexe i estil de vida, demogràfic, ambiental, social, econòmic, psicològic i cultural.
- Prendre consciència del paper del farmacèutic en el camp de la salut pública i dins el sistema sanitari així com en els plans de prevenció.
- Dominar tècniques de recuperació d'informació relatives a fonts d'informació primàries i secundàries.

QUALIFICACIÓ

Primera convocatòria

La nota final (NF) s'obtindrà a partir de la mitjana ponderada de totes les activitats puntuables detallades a continuació, tal com es mostra a continuació:

Activitats de seguiment: 50%	A. Participació a l'aula:10% B. Treball individual (control intermedi): 20% C. Treball i desenvolupament de casos en grups reduïts: 20%
Examen final: 50%	D. Tipus test (50%)
Fórmula general	$NF = 0,10 * A + 0,20 * B + 0,20 * C + 0,50 * D$

La no presentació de les activitats de seguiment, equivaldrà a una nota de 0 a l'activitat no presentada.

Per a poder calcular la nota final, la nota de l'examen final haurà de ser igual o superior a 5, si no, la nota final serà la de l'examen final. Si la nota final es pot calcular i és igual o superior a 5, l'assignatura estarà aprovada.

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).

ASSIGNATURA: SALUT PÚBLICA

MATÈRIA: Salut Pública
MÒDUL: Legislació i Farmàcia Social
ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 8 de 10

Segona convocatòria

El càlcul de la nota final de la segona convocatòria tindrà les mateixes condicions que el càlcul de la nota final de la primera convocatòria, però considerant l'examen final en segona convocatòria:

$NF = 0,10 * A + 0,20 * B + 0,20 * C + 0,50 * D$, on D correspon a la segona convocatòria.

Per a poder calcular la nota final, la nota de l'examen final haurà de ser igual o superior a 5, si no, la nota final serà la de l'examen final. Si la nota final es pot calcular i és igual o superior a 5, l'assignatura estarà aprovada.

En cas de no presentació de les activitats de seguiment, la NF serà el resultat d'avaluar el contingut teòric i el de la resta d'activitats a l'examen final de segona convocatòria.

Següents convocatòries

En cas de matrícula extraordinària, la NF serà el resultat d'avaluar el contingut teòric i el de la resta d'activitats en un únic examen escrit que correspondrà a la nota final.

Si la nota final és superior o igual a 5, l'assignatura estarà aprovada.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES

(Definir expressions de càlcul per cada competència en funció de les activitats d'avaluació corresponents.)

Per a l'avaluació de les competències G-3, G-6, G-7, G-9, G-16, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8 s'utilitzarà com a indicador la nota de l'assignatura.

ASSIGNATURA: SALUT PÚBLICA

MATÈRIA: Salut Pública

MÒDUL: Legislació i Farmàcia Social

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 9 de 10

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

1. Gordis L. Epidemiology. Fifth edition. Philadelphia, PA: Elsevier/Saunders; 2014.
2. Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology. 2. ed. Geneva: World Health Organization; 2006.
3. Hernández-Aguado I, Gil de Miguel Á, Delgado Rodríguez M, Lumbreras Lacarra B. Manual de epidemiología y salud pública para programas en ciencias de la salud. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011.
4. Hernández-Aguado I. Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2005.
5. Piédrola Gil G, Fernández-Crehuet Navajas J. Medicina preventiva y salud pública. Barcelona: Elsevier Masson; 2016.
6. Porta MS, International Epidemiological Association, editores. A dictionary of epidemiology. 5th ed. Oxford; New York: Oxford University Press; 2008.
7. Frías Osuna A. Salud pública y educación para la salud. Barcelona: Masson; 2006.

Additional:

1. Idescat. Instituto de Estadística de Cataluña. Página principal [Internet]. [citado 29 de agosto de 2017]. Disponible en: <https://www.idescat.cat/?lang=es>
2. Instituto Nacional de Estadística. (Spanish Statistical Office) [Internet]. [citado 29 de agosto de 2017]. Disponible en: <http://www.ine.es/>
3. Pla de salut 2016-2020 [Internet]. Departament de Salut. [citado 29 de agosto de 2017]. Disponible en: http://salutweb.gencat.cat/ca/el_departament/Pla_salut/pla-de-salut-2016-2020/
4. Instituto de Salud Carlos III [Internet]. [citado 29 de agosto de 2017]. Disponible en: <http://www.isciii.es/>
5. WHO | Global Health Observatory (GHO) data [Internet]. WHO. [citado 31 de agosto de 2017]. Disponible en: <http://www.who.int/gho/en/>
6. WHO | Sustainable Development Goals (SDGs) [Internet]. WHO. [citado 29 de agosto de 2017]. Disponible en: <http://www.who.int/sdg/en/>
7. Institute for Health Metrics and Evaluation. The Global Burden of Disease: Generating evidence, guiding policy. Seattle, WA, USA: IHME; 2013.



PERSONA CIÈNCIA EMPRESA
UNIVERSITAT RAMON LLULL



UNIVERSITAT RAMON LLULL

ASSIGNATURA: SALUT PÚBLICA

MATÈRIA: Salut Pública

MÒDUL: Legislació i Farmàcia Social

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 10 de 10

HISTÒRIC DEL DOCUMENT

MODIFICACIONS ANTERIORS

Juny 2019. Dra. Maria Foraster

Juny 2020. Dra. Maria Foraster

DARRERA REVISIÓ (Indicar data i autor/s)

Gener 2022. Dra. Maria Foraster

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).