

ASIGNATURA: ATENCION FARMACÉUTICA EN ENFERMEDADES CRÓNICAS

MATERIA: Atención Farmacéutica en enfermedades crónicas

MODULO: Mención Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 1 de 9

CARACTERÍSTICAS GENERALES*

Tipos: Formación básica, Obligatoria, Optativa
 Trabajo de final de grado, Prácticas Tuteladas
 Prácticas Orientadas a la Mención

Duración: Semestral **Semestre/s:** S9
Número de créditos ECTS: 6
Idioma/s: Castellano / Catalán

DESCRIPCIÓN

BREVE DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Esta asignatura forma parte de la mención de Farmacia Asistencial del grado en Farmacia. Es una continuación más específica e intensiva de la Atención Farmacéutica I y II para este grupo de pacientes crónicos. Está estructurada para que el estudiante adquiera el conocimiento necesario acerca de la epidemiología, prevención, tratamiento, atención farmacéutica y seguimiento de estas enfermedades.

Los objetivos generales previstos son:

- Conocer las bases generales de epidemiología, prevención, tratamiento de estas enfermedades.
- Conocer y aplicar la atención farmacéutica específica para estas patologías.
- Poder elaborar estrategias y planes de seguimiento para mejorar los resultados en salud de los pacientes afectados por estas patologías.

COMPETENCIAS*

Competencias Generales:

- G-2 Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.
- G-7 Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ATENCION FARMACÉUTICA EN ENFERMEDADES CRÓNICAS

MATERIA: Atención Farmacéutica en enfermedades crónicas

MODULO: Mención Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 2 de 9

- G-13 Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.
- G-16 Demostrar capacidad para la comunicación oral y escrita en inglés.
- G-18 Ser capaces de incorporar la visión holística de la persona teniendo siempre en cuenta todas sus dimensiones (fisiológica, humana, social, psicológica o trascendente); para aplicarla a todos los ámbitos de acción del profesional farmacéutico.

Competencias Específicas:

- E-MF6 Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.
- E-MF7 Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.

Competencias Transversales de Nivel de Máster:

- T-1M Tener conocimientos avanzados y demostrar, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.
- T-2M Ser capaces de controlar y predecir la evolución de situaciones complejas o formular juicios a partir de información incompleta mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.
- T-3M Demostrar la autonomía suficiente como para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ATENCION FARMACÉUTICA EN ENFERMEDADES CRÓNICAS

MATERIA: Atención Farmacéutica en enfermedades crónicas

MODULO: Mención Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 3 de 9

REQUISITOS PREVIOS*

Se recomienda tener conocimientos previos de Farmacología y Atención Farmacéutica. Es conveniente una buena base de Fisiopatología.

CONTENIDOS

Enfermedades crónicas. Dimensiones sociales, psicológicas y económicas. Epidemiología.

Enfermedades crónicas. Comorbilidad y paciente pluripatológico y polimedcado. Adherencia al tratamiento.

Enfermedad renal crónica. Epidemiología. Prevención. Tratamiento. Atención farmacéutica y seguimiento. Actividades de aplicación práctica.

eSalud. Futuro abordaje de las enfermedades crónicas: prevención y seguimiento de enfermedades. Atención centrada en la persona, individualización del sistema sanitario.

Enfermedades del Sistema nervioso. Epidemiología. Prevención. Tratamiento. Atención farmacéutica y seguimiento. Actividades de aplicación práctica.

Enfermedades Cardiovasculares. Epidemiología. Prevención. Tratamiento. Atención farmacéutica y seguimiento. Actividades de aplicación práctica.

Diabetes mellitus. Epidemiología. Prevención. Tratamiento. Atención farmacéutica y seguimiento. Actividades de aplicación práctica.

Obesidad. Epidemiología. Prevención. Tratamiento. Atención farmacéutica y seguimiento. Actividades de aplicación práctica.

Enfermedades psiquiátricas. Epidemiología. Prevención. Tratamiento. Atención farmacéutica y seguimiento. Actividades de aplicación práctica.

VIH y otras enfermedades infecciosas crónicas. Epidemiología. Prevención. Tratamiento. Atención farmacéutica y seguimiento.

Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC). Tabaco. Epidemiología. Prevención. Tratamiento. Atención farmacéutica y seguimiento. Actividades de aplicación práctica.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ATENCION FARMACÉUTICA EN ENFERMEDADES CRÓNICAS

MATERIA: Atención Farmacéutica en enfermedades crónicas

MODULO: Mención Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 4 de 9

METODOLOGIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas* (Memoria GF)	Actividades Formativas (Sigma)	Créditos* ECTS	Competencias
Sesiones teóricas	Sesiones de exposición de conceptos	1,8	G-2, G-7, G-13, G-16, G-18, E-MF6, E-MF7, T-1M, T-2M, T-3M
Resolución de ejercicios y problemas	-	-	-
Actividades integradoras del conocimiento: casos, seminarios, Trabajos dirigidos y aprendizaje cooperativo	Seminarios	0,4	G-2, G-7, G-13, G-16, G-18, E-MF6, E-MF7, T-1M, T-2M, T-3M
Sesiones prácticas: laboratorio o simulaciones	-	-	-
-	Presentaciones (3)	-	-
Estudio personal del alumno	Actividades de estudio personal por parte de los estudiantes	3,7	G-2, G-7, G-13, G-16, G-18, E-MF6, E-MF7, T-1M, T-2M, T-3M
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación (exámenes, controles de seguimiento...)	0,1	G-2, G-7, G-13, G-16, G-18, E-MF6, E-MF7, T-1M, T-2M, T-3M
	TOTAL	6,0	

GF: Grado en Farmacia

(1) En el GF el epígrafe de “casos” de la ficha de la asignatura en Sigma está incluido en “Actividades integradoras del conocimiento”

(2) No aplica para el GF, actividades para resolver dudas del alumno están incluidas en el apartado “Estudio personal del alumno”

(3) En el GF el epígrafe “presentaciones” de la ficha de la asignatura en Sigma está incluido en “Actividades integradoras del conocimiento”

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ATENCION FARMACÉUTICA EN ENFERMEDADES CRÓNICAS

MATERIA: Atención Farmacéutica en enfermedades crónicas

MODULO: Mención Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 5 de 9

EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGIA DIDÁCTICA

1. Método expositivo. Lección magistral participativa, trabajo a través de las exposiciones de los diferentes contenidos teórico-prácticos e implicando al estudiante con la combinación de actividades y ejercicios en el aula. Incentivando al alumno a formular preguntas que comporten un razonamiento personal. Impartición de contenidos, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales.

2. Simulaciones. Aprendizaje basado en el proceso de utilizar un modelo de un sistema real y llevar a término experiencias con él, con la finalidad de adquirir determinadas habilidades, comprender el comportamiento del sistema o evaluar nuevas estrategias para el funcionamiento del sistema. Las actividades se realizan en el aula, sala de demostraciones o espacios con equipamiento especializado como los laboratorios, salas de informática, salas de simulación o salas de demostraciones, supervisadas por el profesor. Las simulaciones pueden ser informáticas, sobre estructuras anatómicas, casos clínicos, análisis diagnósticos, problemas, etc.

4. Resolución de ejercicios o problemas, desarrollando soluciones adecuadas mediante la realización de rutinas, aplicando fórmulas o algoritmos e interpretando resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

5. Aprendizaje basado en problemas o casos, permitiendo que los estudiantes experimenten, ensayen e indaguen sobre la naturaleza de situaciones, fenómenos y actividades cotidianas fomentando el análisis, el trabajo en equipo y la toma de decisiones.

6. Aprendizaje cooperativo, consiguiendo que los estudiantes se hagan responsables de su propio aprendizaje y del de sus compañeros en una estrategia de responsabilidad compartida para alcanzar metas grupales.

7. Actividades de evaluación. Ejercicios para evaluar el grado de asunción de las competencias (conocimientos, habilidades, valores) por parte de los alumnos. De forma continuada o puntual.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ATENCION FARMACÉUTICA EN ENFERMEDADES CRÓNICAS

MATERIA: Atención Farmacéutica en enfermedades crónicas

MODULO: Mención Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 6 de 9

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Métodos de evaluación * (Memoria GF)	Métodos de evaluación (Sigma)	Peso*(2)	Competencias
Examen final	Examen final	40%	G-2, G-7, G-13, G-16, G-18, E-MF6, E-MF7, T-1M, T-2M, T-3M
Evaluación de las actividades de seguimiento del aprendizaje	Actividades de seguimiento	30%	G-2, G-7, G-13, G-16, G-18, E-MF6, E-MF7, T-1M, T-2M, T-3M
Trabajos y presentaciones	Trabajos y presentaciones	30%	G-2, G-7, G-13, G-16, G-18, E-MF6, E-MF7, T-1M, T-2M, T-3M
		100%	G-2, G-7, G-13, G-16, G-18, E-MF6, E-MF7, T-1M, T-2M, T-3M

GF: Grado en Farmacia

(1) En el GF los epígrafes “Examen/es parcial/es” y “la Participación” de la ficha de la asignatura en Sigma están incluidos en “Seguimiento del aprendizaje”

(2) Los valores pueden oscilar $\pm 5\%$ respecto el valor definido en la memoria del GF (sumatorio final 100%)

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer la epidemiología, fisiopatología, farmacoterapia y el tratamiento no farmacológico de enfermedades respiratorias, cardiovasculares, metabólicas, neurodegenerativas y de salud mental, infecciosas, inflamatorias, etc. (enfermedades crónicas).
- Saber aplicar los conocimientos de atención farmacéutica para optimizar los resultados en salud de los pacientes con enfermedades crónicas.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ATENCION FARMACÉUTICA EN ENFERMEDADES CRÓNICAS

MATERIA: Atención Farmacéutica en enfermedades crónicas

MODULO: Mención Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 7 de 9

- Poder detectar casos de falta de adherencia terapéutica en pacientes crónicos, así como proponer acciones de mejora y seguimiento.

CALIFICACIÓN

Primera convocatoria

La calificación de esta asignatura vendrá determinada por:

- Evaluación del examen final (EF), con un 40 % en la nota final.
- Evaluación continuada (EC) a través de las actividades y presentaciones propuestas (60%).

Para calcular la nota final (NF) de la asignatura y hacer promedio de EF y EC, será necesario obtener mínimo un 4 en el examen final para superar la asignatura. Si se cumplen estas dos condiciones, se podrá calcular la nota final aplicando la siguiente fórmula:

$$NF = 0.4 * EF + 0.6 * EC$$

Si se puede calcular la nota final y el resultado es superior o igual a 5, la asignatura estará aprobada.

Segunda convocatoria

En caso de no haber alcanzado la nota mínima de 4 en el examen final deberá realizar un examen de recuperación (ER), conservándose la nota de la evaluación continuada (EC) en primera convocatoria para el cálculo de la nota final:

$$NF = 0.4 * ER + 0.6 * EC$$

Si se puede calcular la nota final y el resultado es superior o igual a 5, la asignatura estará aprobada.

En caso de no haber realizado la evaluación continuada de primera convocatoria, el alumno realizará actividad/es de recuperación (AR) de mutuo acuerdo con el profesor de la asignatura y serán evaluadas por un tribunal. Se conservará la nota del examen final (EF) obtenido en primera convocatoria y se calculará la nota final según la siguiente fórmula:

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ATENCION FARMACÉUTICA EN ENFERMEDADES CRÓNICAS

MATERIA: Atención Farmacéutica en enfermedades crónicas

MODULO: Mención Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 8 de 9

$$NF = 0.4 * EF + 0.6 * AR$$

Si se puede calcular la nota final y el resultado es superior o igual a 5, la asignatura estará aprobada.

Siguientes convocatorias

En caso de no superar la asignatura en segunda convocatoria, aunque se hubiese aprobado alguna de las partes evaluables, no se conservará ninguna nota para el curso siguiente y la nota final será igual a la nota del examen.

$$NF = EF$$

Si y el resultado es superior o igual a 5, la asignatura estará aprobada.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Para la evaluación de las competencias G-2, G-7, G-13, G-16, G-18, E-MF6, E-MF7, T-1M, T-2M, T-3M se utilizará como indicador la nota de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- Katzung, B, [et al]. Basic Clinical Pharmacology. Lange. 15^a International Edition. McGraw Hill; 2021
- Bonal J, et al. Farmacia hospitalaria. 3a ed. Madrid: SCM; DL 2002. 2 vol.
- Cipolle RJ, Strand LM, Morely PC. Pharmaceutical care practice: the clinician's guide. 2a ed. New York: McGraw-Hill, Medical Publicacions; 2004.
- Herfindal ET, Gourley DR. Textbook of therapeutics: drug and disease management. 7a ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins Company; 2000.
- Young LY, Koda-Kimble MA. Applied therapeutics the clinical uses of drugs. 10a ed. Philadelphia, PA.: Wolters Kluver/Lippincot & Wilkins; cop. 2013.

Webs

- Agencia Europea del Medicamento [homepage a internet]. London: European medicines agency; 1995-2016[citado 14 Julio 2021]. Disponible a: <https://www.ema.europa.eu/en>.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: ATENCION FARMACÉUTICA EN ENFERMEDADES CRÓNICAS

MATERIA: Atención Farmacéutica en enfermedades crónicas

MODULO: Mención Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 9 de 9

- Drugs [homepage a internet]. Maryland: US Food and Drug Administration [citado 14 Julio 2021]. Disponible a: <http://www.fda.gov/Drugs/default.htm>
- Agencia española del medicamento [homepage a internet]. Madrid: Ministerio de sanidad, servicios sociales e igualdad. [Página www]. [citado 14 Julio 2021]. Disponible a : <http://www.aemps.gob.es/> .
- National Institute for Health and Clinical Excellence [homepage a internet] London: NICE.[citado 14 Julio 2021]. Disponible a <https://www.nice.org.uk/>.
- Medscape. [homepage a internet]. [citado 14 Julio 2021]. Disponible a: <http://reference.medscape.com/>
- Centre d'informació de medicaments de Catalunya. CedimCat. [homepage a internet]. [citado 14 Julio 2021]. Disponible a: <http://www.cedimcat.info/index.php?lang=ca>

HISTÓRICO DEL DOCUMENTO

MODIFICACIONES ANTERIORES

Abril 2018, Dr. José Antonio Cordero

Juliol 2018, Marta Hernández Hernández

Juliol 2020, Dra. Marta Hernández Hernández

ÚLTIMA REVISIÓN

Juliol 2021, Dra. Marta Hernández Hernández