

## IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

## 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Ramón Llull	Facultad de Ciencias de la Salud Blanquerna	08048125	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Fisioterapia		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad Ramón Llull			
NIVEL MECES			
2 2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias de la Salud	No		
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO			
Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
Sí	Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, BOE de 19 de julio de 2008		
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ANNA CERVERA VILA	Responsable del área de política académica de la URL		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ELISABET GOLOBARDES RIBÉ	Vicerrectora de Ordenación y Calidad Académica		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MONTSERRAT ESQUERDA ARESTE	Decana de la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna-URL		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Claravall 1-3	08022	Barcelona	645722552
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
vicerectorat.docencia@url.edu	Barcelona		936022249
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
	En: Barcelona, AM 27 de mayo de 2025		
	Firma: Representante legal de la Universidad		



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO				
Grado	Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad Ramón Llull	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>								
No existen datos								
RAMA			ISCED 1	ISCED 2				
Ciencias de la Salud			Terapia y rehabilitación	Salud				
<b>ÁMBITO DE CONOCIMIENTO</b>								
Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia								
HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:	Fisioterapeuta							
RESOLUCIÓN	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008							
NORMA	Orden CIN/2135/2008, de 3 de julio, BOE de 19 de julio de 2008							
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>								
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya								
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>								
Universidad Ramón Llull								
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>								
CÓDIGO	UNIVERSIDAD							
041	Universidad Ramón Llull							
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>								
CÓDIGO	UNIVERSIDAD							
No existen datos								
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>								
No existen datos								

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	40
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
15	117	8
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

### 1.3. Universidad Ramón Llull

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
08048125	Facultad de Ciencias de la Salud Blanquerna

#### 1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud Blanquerna

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No



PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
160	160	160
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN		TIEMPO COMPLETO
160	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	80.0
RESTO DE AÑOS	60.0	80.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	45.0
RESTO DE AÑOS	30.0	45.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
<a href="http://recursos.blanquerna.edu/12/guia-estudiant/normativa-academica.pdf">http://recursos.blanquerna.edu/12/guia-estudiant/normativa-academica.pdf</a>		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>GENERALES</b>
CG27 - Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor para generar propuestas innovadoras y competitivas en el ámbito disciplinar
CG28 - Demostrar capacidad de actuar con compromiso y rigor ético
CG29 - Demostrar capacidad de actuar de acuerdo con los estándares de calidad profesional
CG30 - Demostrar capacidad de actuar con motivación y proactividad
CG01 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis en el ámbito disciplinar
CG02 - Aplicar los conocimientos adquiridos en la toma de decisiones de la práctica
CG03 - Organizar, planificar y gestionar el tiempo de forma adecuada
CG04 - Identificar e interpretar los conocimientos generales básicos del área de las ciencias de la salud como fundamento del saber disciplinar
CG05 - Identificar e interpretar los conocimientos básicos y fundamentales de la profesión
CG06 - Tener capacidad de comunicarse eficazmente de forma oral y escrita en lengua materna
CG07 - Expresarse en un entorno profesional usando una segunda lengua
CG08 - Demostrar habilidades básicas en el manejo efectivo de las tecnologías de la información y comunicación
CG09 - Iniciar el desarrollo de habilidades básicas de investigación en el ámbito de las ciencias de la salud
CG10 - Tener capacidad de aprender para la adquisición, consolidación y mantenimiento de las competencias profesionales
CG11 - Desarrollar la capacidad básica de búsqueda y análisis de información científica
CG12 - Demostrar una actitud crítica y autocrítica frente a las decisiones tomadas
CG13 - Identificar, analizar y ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones de la actividad profesional
CG14 - Generar propuestas innovadoras y creativas en la actividad profesional
CG15 - Resolver los problemas aplicando los fundamentos científicos de la disciplina
CG16 - Ser capaz de tomar decisiones profesionales de forma argumentada y fundamentada
CG17 - Ser capaz de trabajar en equipo estableciendo y favoreciendo una comunicación eficaz entre todos sus miembros
CG18 - Desarrollar habilidades interpersonales para promover una comunicación eficaz con las personas, familias y comunidades
CG19 - Tener capacidad de liderazgo
CG20 - Tener capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar y de aportar la perspectiva disciplinar en los problemas y las situaciones de salud que se abordan
CG21 - Establecer una comunicación eficaz con personas no expertas en la disciplina y en el contexto de la educación para la salud
CG22 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad para actuar con respeto y consideración a las personas, familias y comunidades



CG23 - Desarrollar habilidades para aplicar los conocimientos disciplinares en el contexto internacional

CG24 - Adquirir conocimientos de otras culturas y sus costumbres para dar respuesta a las necesidades socio-culturales

CG25 - Desarrollar habilidad para el trabajo autónomo

CG26 - Ser capaz de diseñar y gestionar proyectos de la profesión

### **3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT03 - Demostrar en la toma de decisiones de la práctica la reflexión sistemática, el espíritu crítico y la creatividad, como expresión de la propia riqueza y maduración personal y profesional, teniendo presente las necesidades de salud de la persona/ comunidad y los recursos disponibles.

CT04 - Tener la habilidad de efectuar procesos de liderazgo en su entorno profesional, responsabilizándose de su ámbito de trabajo y motivando a las personas para trabajar juntos y lograr los cambios necesarios, para mejorar y/o mantener el máximo de salud disponible de las personas y contribuir al crecimiento disciplinar.

CT05 - Demostrar espíritu de servicio hacia el otro y disposición para actuar en todos los ámbitos y escenarios sociales, incorporando la perspectiva social a la aportación disciplinar.

CT06 - Aceptar y asumir que a lo largo de la vida profesional se debe mantener la actitud adecuada para seguir evolucionando en los saberes de la disciplina, conscientes de la riqueza del diálogo interprofesional y convencidos de la importancia del aprendizaje continuo en el crecimiento de la persona y de la profesión.

CT07 - Poder relacionarse con los demás miembros de un equipo interdisciplinario, aportando la especificidad de la disciplina para la consecución del objetivo de salud y calidad de vida.

CT08 - Ser capaz de valorar la importancia de la investigación científica, en la aportación y la validación de nuevos conocimientos disciplinares, y consciente de que el ejercicio de la profesión está fundamentado en el rigor y la práctica basada en la evidencia científica.

CT09 - Identificar y proponer puntos de mejora y/o alternativas en el campo de la profesión, buscando desde una actitud proactiva y creativa, soluciones sustentadas en un conocimiento previo.

CT10 - Diseñar programas y estrategias educativas que apoderen a las personas, las familias y la comunidad para la autogestión de su salud y estar comprometidos con la formación de los futuros profesionales del ámbito sanitario.

CT01 - Reconocer y planificar intervenciones que respondan a las necesidades de la persona en el ámbito de la profesión, bajo el criterio de qué es lo mejor para el otro, siendo sensible y comprensivo a su manera de ser, sus preferencias, necesidades y expectativas, en cada una de sus dimensiones: física, psíquica, social y trascendente.

CT02 - Seleccionar, defender y responder de las intervenciones profesionales que se llevan a cabo, de forma argumentada, con intención, previsión y compromiso hacia el otro y la profesión.

### **3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE02 - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad

CE01 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.

CE03 - Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

CE04 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

CE05 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

CE06 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

CE07 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CE08 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

CE09 - Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de



intervención en Fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

CE10 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

CE11 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CE12 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

CE13 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

CE14 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

CE15 - Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la Fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que interviene la Fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

CE16 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los centros de salud, hospitalares y otros centros asistenciales que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollaran todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de Fisioterapia eficaz.

CE17 - Presentación y defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

#### REQUISITOS DE ACCESO

Los requisitos de acceso al grado, según el marco legislativo vigente, son:

- Bachillerato LOE y PAU; LOGSE y PAU, preferentemente la opción Ciencias de la Salud y COU y PAU, preferentemente opción B, Biosanitaria.
- Ciclo Formativo de Grado Superior o título de Técnico Deportivo Superior de cualquier modalidad o especialidad deportiva.
- Titulación universitaria oficial.
- Prueba de acceso para mayores de 25 años.
- Mayores de 40 años con experiencia laboral y profesional acreditada.
- Prueba de acceso para mayores de 45 años.
- Provenir de sistemas educativos de los estados miembros de la Unión Europea y de otros estados que hayan suscrito acuerdos internacionales en régimen de reciprocidad, y cumplir los requisitos académicos para acceder a sus universidades (Credencial de homologación de estudios para el acceso a la universidad expedido por el Ministerio de Educación).

#### CRITERIOS DE ADMISIÓN

##### Proceso de solicitud

El proceso de solicitud tiene dos momentos:

1.-La preinscripción: el estudiante puede realizar la preinscripción on-line o en la facultad. En el momento de formalizarla, el solicitante podrá obtener el correspondiente resguardo donde se le indicará el día, hora y lugar para hacer la prueba de acceso (entre los meses de mayo y julio).

2.-La matrícula. El solicitante puede escoger entre dos opciones:

a) Realizar una matrícula condicionada a superar la selectividad o el CFGS. El solicitante puede formalizarla una vez le haya sido notificado que ha superado la prueba de acceso específica de Blanquerna- URL y acredite haber superado el bachillerato o CFGS. Esta matrícula le asegura la plaza y le permite escoger turno horario.

b) Matricularse después de la asignación de plazas de julio, una vez superada la Selectividad o CFGS. El solicitante optará a las plazas y turno disponibles en aquel momento.



**Preinscripción on-line**

1) Es necesario llenar el formulario y seguir el proceso que se indica. Con esta modalidad el pago correspondiente a los derechos de preinscripción, se hace con tarjeta de crédito o de débito.

2) Entregar en la facultad de la titulación escogida en primera opción la documentación siguiente:

- Fotocopia del DNI

- 1 fotografía tamaño carnet con el nombre y el DNI al dorso

- Fotocopia de la certificación de las calificaciones de acceso a la universidad (PAU, CFGS, ...) si se dispone en el momento de la preinscripción o solicitud de plaza.

Para poder optar a la asignación de plazas de julio y hacer efectiva la preinscripción es imprescindible haber aportado la documentación descrita anteriormente una semana antes de la fecha de asignación.

**Preinscripción presencial**

Es necesario dirigirse a la facultad de la titulación escogida en primera opción y entregar la documentación siguiente:

- Hoja de preinscripción o solicitud de plaza

- Fotocopia del DNI

- 1 fotografía tamaño carnet con el nombre y el DNI al dorso

- Fotocopia de la certificación de las calificaciones de acceso a la Universidad (PAU, CFGS, ...) si se dispone en el momento de la preinscripción o solicitud de plaza

- Importe correspondiente a los derechos de preinscripción

**Prueba de acceso**

Las facultades de la Fundación Blanquerna tienen unas pruebas de acceso propias adecuadas a cada titulación, que se realizan a lo largo del periodo de preinscripción. La fecha de las pruebas se asigna en el momento de formalizar la solicitud de plaza y queda registrada en la hoja de resguardo de preinscripción.

Las pruebas de acceso se realizan a través de tres instrumentos cuya finalidad es establecer una ordenación numérica de los estudiantes de acuerdo con un proceso de admisión orientado a sus futuros estudios y según nuestro propio perfil de ingreso, no pudiendo ser entendidas como test para medir la capacidad intelectual del futuro estudiante. Es importante destacar que dichas pruebas no tienen carácter excluyente sino sumatorio, es decir, sea cual sea la calificación que en ellas se obtenga, en ningún caso impide participar en la lista de admisión, ya que no existe la exigencia de una nota mínima para participar en la nota final.

Las tres pruebas consisten en un cuestionario sobre funciones cognitivas, una de expresión escrita y un cuestionario sobre aptitudes/actitudes personales orientadas a la profesión. Las tres pruebas ponderan por igual en la nota final de la prueba de acceso propia.

En todos los casos, además de los resultados obtenidos en la prueba de acceso, se tendrá en cuenta la nota de la vía de acceso (Pruebas de Acceso a la Universidad -PAU, nota media del expediente del Ciclo Formativo de Grado Superior-CFGS, ...). En el caso de las PAU, se considera la nota de admisión en la que se combina la calificación de la parte común y la de la parte específica con las ponderaciones previstas.

La calificación final de acceso a la titulación, que es la que permite establecer la lista de admisión y la lista de espera, se obtiene a partir de un 40% de la prueba de acceso propia y un 60% de la nota de la vía de acceso (PAU, CFGS, ...).

Para aquellos candidatos con necesidades especiales (de aprendizaje, sensoriales, etc.), la Facultad dispone de asesoramiento psicopedagógico para adaptar de forma individualizada las pruebas de acceso propias, garantizando así la igualdad de condiciones de los participantes.

Los datos recogidos son tratados de acuerdo con lo que se establece la Ley de protección de datos de carácter personal (Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre).

**Resultado de la admisión**

El resultado del proceso de admisión se puede consultar en la página web. También se envía un SMS al teléfono móvil del solicitante admitido.

**4.3 APOYO A ESTUDIANTES**

El Plan de Acción Tutorial de la Facultad (PAT), responde a un modelo educativo de universidad según el cual los estudiantes son tratados de forma individualizada desde el primer día, con el fin de facilitar su transición desde la formación preuniversitaria a la universitaria. Las principales acciones de acogida a los estudiantes de nuevo ingreso son:

- Presentación de los miembros del Equipo Decanal
- Difusión por parte de coordinadores de curso y tutores académicos de la información básica de la titulación y los sistemas y datos de contacto con ellos y con el resto del profesorado y el personal de administración y servicios
- Asesoramiento respecto a la organización del centro
- Entrega de documentación sobre las normativas de aplicación a los estudiantes
- Entrega de la carpeta URL
- Recorrido por los diferentes servicios, tanto académicos como administrativos
- Información sobre el circuito de reserva de biblioteca y el uso de aplicaciones informáticas de especial utilidad para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje. La biblioteca ofrece adicionalmente sesiones de formación a los alumnos de 1º curso de grado sobre los recursos de la biblioteca, su catálogo y las normativas de citaciones bibliográficas. Además, a lo largo del curso, el alumno que así lo desee puede inscribirse gratuitamente a los talleres especializados en búsqueda avanzada en los diferentes catálogos, citaciones bibliográficas, gestores bibliográficos, Mendeley, bases de datos del ámbito de la salud, creación de alertas en publicaciones científicas, ...
- Información de acceso y funcionamiento del campus virtual (SCALA) que se despliega en el entorno de enseñanza-aprendizaje virtual de la Facultad (Moodle) y que cuenta con datos personales y académicos actualizados (asignaturas matriculadas, calificaciones, titulaciones acabadas, etc.), información sobre los aspectos más relevantes de la vida corporativa de la Facultad y de la Fundación Blanquerna y diferentes aplicaciones de Google (Gmail, Drive, Calendar).
- Los estudiantes que provienen de otras comunidades autónomas o de otros países, disponen también de información específica de la ciudad y los servicios que se ofrecen a los universitarios, así como los datos de diversas residencias en Barcelona y su entorno.
- El Servicio de Orientación Personal (SOP) Blanquerna, ofrece atención y apoyo a los estudiantes con necesidades específicas que se derivan de la discapacidad, ya sea permanente o temporal, fomentando su autonomía y garantizando la igualdad de condiciones y la plena integración de los estudiantes con discapacidad en la vida académica universitaria. El programa ATENES (Atención a los Estudiantes con Necesidades Específicas), nacido a raíz del trabajo llevado a cabo por el grupo de investigación GRAO, ofrece servicio a los estudiantes, PDI y PAS con atención directa, apoyo, orientación o asesoramiento sobre las necesidades específicas. Se entienden las necesidades específicas a partir del concepto de diversidad que recoge todo lo que es específico del individuo: discapacidad, necesidad personal (como inmigración, género o situaciones de gestión emocional entre otras) y académica. En este contexto, la Universitat Ramon Llull participó con éxito en la primera convocatoria UNIDISCAT de ayudas a las universidades de



Cataluña para colaborar en la financiación de recursos materiales, técnicos y personales con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades de los estudiantes con discapacidades.

- La Bolsa de Trabajo es un servicio que ofrece la Facultad para asesorar y ayudar a sus estudiantes y titulados a encontrar un trabajo adecuado a su formación. Los destinatarios de las actividades y servicios que presta son los estudiantes de las titulaciones y los antiguos alumnos de la FCS Blanquerna que buscan trabajo o quieren mejorar su situación laboral.
- Una vez los estudiantes finalizan los estudios de grado, postgrado y máster, el servicio Alumni al que se accede en la web de la Facultad, ofrece información de forma fácil e integrada, tanto a las empresas que buscan profesionales de la salud, como a los estudiantes que finalizan sus estudios y los titulados, con el objetivo de mantener y fortalecer su vínculo con la Facultad y con el resto de Alumni. Entre los servicios que presta está el de difundir las ofertas de trabajo, informar sobre las actividades participativas, institucionales, de actualización de conocimientos y de participación en proyectos solidarios que se organizan, facilitar el networking y potenciar el capital social y laboral de los profesionales de las Ciencias de la Salud formados en Blanquerna, difundiendo la oferta actualizada de formación de postgrado (másteres universitarios, doctorados, posgrados y cursos de formación continuada).

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	16

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

La transferencia y reconocimiento de créditos se harán dentro del marco de la siguiente regulación general:

El Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, que incluye en los estudios susceptibles de reconocimiento los títulos universitarios de graduado y los títulos de técnico superior de formación profesional.

El RD 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el RD 861/2010, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, por el que se establecen los requisitos y el procedimiento para la homologación y declaración de equivalencia a titulación y a nivel académico universitario oficial y para la convalidación de estudios extranjeros de educación superior, y el procedimiento para determinar la correspondencia a los niveles del marco español de cualificaciones para la educación superior de los títulos oficiales de Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico y Diplomado.

El RD 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional

La transferencia de créditos consiste en la inclusión de los créditos obtenidos en estudios oficiales cursados con anterioridad y que no hayan conducido a la obtención de un título oficial, en el expediente académico del estudiante.

Los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título.

El reconocimiento de créditos en las enseñanzas de grado deberá respetar las siguientes reglas básicas:

- Siempre que el título al que se pretenda acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.
- Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- El resto de los créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.
- Las materias reconocidas con calificación numérica serán consideradas para el cálculo de la calificación media del expediente.

El proceso a seguir será el siguiente:

1. El estudiante solicita el reconocimiento de créditos de los estudios que haya cursado y aprobado en otros centros universitarios con titulaciones oficiales, una vez se matricula en su centro.



2. El estudiante debe presentar toda aquella documentación que acredite haber cursado y superado las diversas materias en el centro universitario de origen. Así, deberá presentar los programas de las asignaturas, los certificados académicos que justifiquen la superación de las mismas y el Plan de estudios en el que se integran, con los créditos correspondientes. Toda esta documentación deberá adjuntarse a una solicitud dirigida a la Secretaría Académica del centro, quien estudiará si la propuesta reúne los requisitos para ser tenida en consideración.

3. La Comisión Académica de la Facultad estudia la documentación presentada y decide si procede o no la convalidación solicitada.

4. Una vez estudiada la solicitud, en caso de que sea aprobada, se trasladará la propuesta al Rectorado para su resolución definitiva y aprobación de la Comisión de Reconocimientos y Convalidaciones de la Universitat Ramon Llull (formada por un representante de cada centro y el Vicerrector de Política Académica). El representante de la Facultad en dicha Comisión es el Secretario Académico.

5. Las materias y asignaturas transferidas y reconocidas figurarán con esta denominación en el expediente del estudiante

6. La resolución definitiva será comunicada al solicitante.

#### 4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

No se contempla.



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 5: Anexo 1.

### 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

Sesiones presenciales

Trabajo tutelado y trabajo autónomo

### 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase expositiva participativa

Clase teórico-práctica

Aprendizaje cooperativo

Aprendizaje individual

Seminario

Simulaciones

Prácticas de laboratorio

Prácticas externas

Tutoría

### 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Examen teórico

Trabajo grupal

Trabajo individual

Examen práctico

Autoevaluación/Coevaluación

Evaluación tutor clínico

Evaluación tutor académico

Lectura y defensa oral ante tribunal

### 5.5 NIVEL 1: MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN

#### 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

#### NIVEL 2: MATERIA ANATOMOFISIOLOGÍA

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2	18	

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

#### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Anatomofisiología 1</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Anatomofisiología 2</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



<b>NIVEL 3: Seminario en Ciencias de la Salud</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>Anatomofisiología 1 (6 ECTS) y Anatomofisiología 2 (6 ECTS)</b> Identificar las estructuras correspondientes a los distintos sistemas del organismo humano. Organizar los elementos estudiados en niveles celular, histológico, orgánico y sistémico. Reconocer las funciones básicas de cada sistema. Descubrir las interrelaciones existentes entre los distintos sistemas del cuerpo humano. Analizar diversas situaciones de desviación de la normalidad y las respuestas reparadoras. Resolver situaciones prácticas aplicando los conocimientos adquiridos.		
<b>Seminario en Ciencias de la Salud (6 ECTS)</b> Tener integrados elementos esenciales del trabajo en equipo como el compromiso, el respeto y la escucha activa. Comunicarse de forma clara tanto en expresión oral como escrita. Mostrar capacidad de planificar y gestionar la consecución de objetivos de aprendizaje concretos dentro del contexto de un trabajo autónomo y/o de equipo. Integrar y compartir aprendizajes tras analizar y sintetizar información que ha sabido seleccionar de fuentes adecuadas. Explicitar los criterios utilizados, tras un proceso reflexivo y crítico, para argumentar las decisiones tomadas. Identificar conceptos elementales relacionados con las Ciencias Básicas de la Salud del módulo.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<b>Anatomofisiología 1 (6 ECTS)</b> Organización básica del organismo humano. Homeostasis. El sistema tegumentario. El sistema nervioso. El sistema muscular y esquelético. El sistema endocrino.		
<b>Anatomofisiología 2 (6 ECTS)</b> El sistema cardiovascular. La sangre. El sistema linfático. La inmunidad. El sistema digestivo. El sistema renal. El sistema reproductor. Equilibrio ácido-base. Equilibrio hidroelectrolítico.		
<b>Seminario en Ciencias de la Salud (6 ECTS)</b> Situaciones y actividades dirigidas a desarrollar competencias de la materia de Ciencias Básicas de la Salud.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG01 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis en el ámbito disciplinar		
CG02 - Aplicar los conocimientos adquiridos en la toma de decisiones de la práctica		
CG03 - Organizar, planificar y gestionar el tiempo de forma adecuada		



CG04 - Identificar e interpretar los conocimientos generales básicos del área de las ciencias de la salud como fundamento del saber disciplinar

CG05 - Identificar e interpretar los conocimientos básicos y fundamentales de la profesión

CG06 - Tener capacidad de comunicarse eficazmente de forma oral y escrita en lengua materna

CG10 - Tener capacidad de aprender para la adquisición, consolidación y mantenimiento de las competencias profesionales

CG11 - Desarrollar la capacidad básica de búsqueda y análisis de información científica

CG12 - Demostrar una actitud crítica y autocrítica frente a las decisiones tomadas

CG16 - Ser capaz de tomar decisiones profesionales de forma argumentada y fundamentada

CG17 - Ser capaz de trabajar en equipo estableciendo y favoreciendo una comunicación eficaz entre todos sus miembros

CG25 - Desarrollar habilidad para el trabajo autónomo

#### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

#### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE01 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.

CE03 - Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

CE05 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

CE09 - Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en Fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

CE13 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales	180	100
Trabajo tutelado y trabajo autónomo	270	50

#### **5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clase expositiva participativa

Clase teórico-práctica

Aprendizaje cooperativo

Aprendizaje individual

Seminario

Tutoría

#### **5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen teórico	30.0	50.0
Trabajo grupal	5.0	25.0
Trabajo individual	5.0	25.0
Examen práctico	20.0	40.0
Autoevaluación/Coevaluación	20.0	40.0



<b>NIVEL 2: MATERIA BIOLOGÍA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Biología</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Conocer y utilizar adecuadamente la terminología propia de la materia. Identificar y reconocer las características químicas, estructurales y funcionales básicas de las moléculas relacionadas con el cuerpo humano. Identificar y reconocer las características químicas, estructurales y funcionales básicas de las células. Relacionar los conocimientos adquiridos y saber aplicarlos para resolver cuestiones del área de estudio.		



### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Estudio de las principales biomoléculas (agua, glúcidos, proteínas, lípidos, ácidos nucleicos); conocimientos básicos de la estructura de las células (membrana, citoplasma y núcleo), y del metabolismo de las mismas.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis en el ámbito disciplinar

CG02 - Aplicar los conocimientos adquiridos en la toma de decisiones de la práctica

CG04 - Identificar e interpretar los conocimientos generales básicos del área de las ciencias de la salud como fundamento del saber disciplinar

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.

CE05 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales	60	100
Trabajo tutelado y trabajo autónomo	90	50

### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase expositiva participativa

Aprendizaje cooperativo

### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen teórico	70.0	90.0
Trabajo grupal	10.0	30.0

### NIVEL 2: MATERIA PSICOLOGIA Y COMUNICACIÓN

#### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

#### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Psicología y Comunicación</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Diferenciar las distintas teorías y modelos de la Psicología. Identificar los principios psicológicos básicos del ser humano y reconoce sus funciones para el desarrollo vital. Tener presentes actitudes de relación interpersonal que intervienen en una entrevista clínica contemplando la diversidad y la multiculturalidad. Mostrar habilidades comunicativas verbales y no verbales para mejorar la comunicación con los pacientes, sus familias y equipo interdisciplinar. Identificar aspectos psicológicos relevantes de la personalidad que influyen en las diferentes etapas del ciclo vital de una persona. Identificar los factores psicológicos y sociales presentes en el proceso de duelo.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Escuelas de la Psicología: teorías y modelos. Principios psicológicos básicos. Psicología del desarrollo humano. Comunicación intra e interpersonal en el desarrollo profesional. El proceso de duelo.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG01 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis en el ámbito disciplinar		
CG04 - Identificar e interpretar los conocimientos generales básicos del área de las ciencias de la salud como fundamento del saber disciplinar		
CG22 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad para actuar con respeto y consideración a las personas, familias y comunidades		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE01 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.		
CE03 - Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Comprender los aspectos		



psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

CE04 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

CE05 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

CE10 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales	60	100
Trabajo tutelado y trabajo autónomo	90	50

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase expositiva participativa

Simulaciones

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen teórico	40.0	60.0
Trabajo individual	20.0	40.0
Autoevaluación/Coevaluación	20.0	40.0

#### NIVEL 2: MATERIA BIOESTADÍSTICA

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Estadística
ECTS NIVEL2	6	

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

#### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### NIVEL 3: Bioestadística

##### 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral



<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Identificar los principales estadísticos de resumen utilizados en estadística descriptiva. Aplicar los conocimientos adquiridos sobre estadística descriptiva a la resolución de problemas. Calcular las probabilidades asociadas a las pruebas diagnósticas: Sensibilidad, Especificidad y Valores Predictivos. Demostrar conocimiento de la Función de distribución de Probabilidad Normal en su aplicación a la resolución de problemas. Aplicar adecuadamente las fórmulas para el cálculo de intervalos de confianza de la media y de una proporción. Analizar de forma crítica los resultados publicados en revistas científicas, en su apartado de análisis de datos, y limitándose a la descriptiva, los Intervalos de confianza y/o el valor p. Demostrar conocimiento elemental de un software de análisis estadístico (entrada de datos y análisis básico).		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Bases elementales de la Bioestadística: principales funciones de resumen para variables cuantitativas y categóricas (media, mediana, desviaciones, percentiles); representación gráfica. Bases de las pruebas diagnósticas. Función de distribución de probabilidad Normal y sus aplicaciones elementales. Inferencia estadística, estimación de parámetros (puntual y por intervalo de confianza), e interpretación de los resultados de las pruebas de hipótesis (significación, error de tipo I y de tipo II). Introducción a la utilización básica de un software de análisis estadístico.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG02 - Aplicar los conocimientos adquiridos en la toma de decisiones de la práctica		
CG08 - Demostrar habilidades básicas en el manejo efectivo de las tecnologías de la información y comunicación		
CG09 - Iniciar el desarrollo de habilidades básicas de investigación en el ámbito de las ciencias de la salud		
CG14 - Generar propuestas innovadoras y creativas en la actividad profesional		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE13 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales	60	100
Trabajo tutelado y trabajo autónomo	90	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		



Clase expositiva participativa		
Clase teórico-práctica		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen teórico	70.0	90.0
Trabajo individual	10.0	30.0
<b>NIVEL 2: MATERIA FÍSICA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Física
ECTS NIVEL2	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Física</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>			
No	No			
<b>NIVEL 3: Biomecánica</b>				
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>				
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
Básica	6	Semestral		
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>				
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>		
		6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>				
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>		
Sí	Sí	No		
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>		
No	No	Sí		
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>		
No	No	No		
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>			
No	No			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>				
<b>Física (6 ECTS)</b> Conocer y comprender los principios y teorías de la física aplicables a la Fisioterapia. Conocer y entender la cinemática de traslación y rotación. Conocer e interpretar las diferentes fuerzas que participan en el movimiento humano mediante su representación con vectores. Conocer y entender el concepto de fuerza y de momento de una fuerza hacia un eje de rotación. Conocer las leyes de la estática y la dinámica y sus fundamentos. Aplicar las leyes de la estática y la dinámica al movimiento del cuerpo humano y en las deducciones que de esta aplicación se derivan en cada situación. Comprender los conceptos de elasticidad, principalmente los que explican las lesiones por causa mecánica. Demostrar habilidad en dibujar vectores que representen las fuerzas que actúan en una situación dinámica o estática. Demostrar habilidad en resolver problemas de situaciones estáticas de forma algebraica y gráfica. Demostrar habilidad en deducir la participación de fuerzas en diferentes situaciones estáticas y dinámicas mediante la aplicación de las leyes de la dinámica. En una situación de lesión por causa mecánica, reconocer el tipo de lesión, los factores mecánicos que la provocan y su posible prevención. Comprender las bases físicas de los diversos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia. Adquirir los conceptos de Física necesarios para entender el funcionamiento de las terapias físicas. Demostrar habilidad en la modulación de ondas eléctricas terapéuticas.				
<b>Biomecánica (6 ECTS)</b> Identificar las características mecánicas fundamentales de los tejidos biológicos del cuerpo humano. Asociar las propiedades mecánicas de los tejidos biológicos con la fisiología y la funcionalidad del movimiento humano. Interpretar las principales bases posturales y locomotoras del cuerpo humano en base a las leyes de la Mecánica y el entorno físico gravitacional. Reconocer los principales instrumentos de medición y metodologías para el registro cinemático, cinético y electromiográfico del movimiento humano. Identificar y clasificar los distintos eventos y las distintas fases de un ciclo de la marcha normal. Describir los cambios de movilidad articular que acontecen en el tobillo, rodilla y cadera a lo largo de un ciclo de la marcha normal. Describir la interacción de fuerzas existente entre la fuerza de acción del pie y la fuerza de reacción del suelo para la marcha humana y la carrera. Describir el tipo de actividad física existente en la principal musculatura de la unidad locomotora según el ciclo de la marcha normal. Reconocer las características principales de la marcha patológica ante una disfunción debida por debilidad muscular, por restricción articular o por alteración estructural del aparato locomotor. Descubrir el comportamiento compensatorio del cuerpo humano marchante ante una disfunción debida por debilidad muscular, por restricción articular o por alteración estructural del aparato locomotor. Diferenciar los cambios biomecánicos existentes entre un ciclo de la marcha normal y un ciclo de la carrera a pie.				
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>				
<b>Física (6 ECTS)</b> Fundamentos mecánicos de la Biomecánica. Movimiento humano. Fuerzas. Mecánica del sólido rígido. Estática y dinámica. Elasticidad. Esfuerzo y deformación. Curva esfuerzo-deformación. Módulo de Young. Viscoelasticidad. Fatiga de materiales. Lesiones por impacto y fatiga de materiales. Trabajo, energía y potencia. Fundamentos de la mecánica de los fluidos. Presión hidrostática. Régimen estacionario y turbulento. Ecuación de continuidad. Ecuación de Bernouilli. Efecto Venturi. Viscosidad. Fundamentos físicos de las terapias físicas. Electromagnetismo, ondulatorio y termodinámico. Campos eléctricos. Potencial. Corriente eléctrica. Circuitos. Movimiento ondulatorio. Fenómenos ondulatorios. Modulación de ondas en electroterapia. On-				



das mecánicas (ultrasonidos). Ondas electromagnéticas. Calor y temperatura. Mecanismos de transporte de calor. Primero y segundo principio de la termodinámica. El cuerpo como sistema termodinámico.

#### **Biomecánica (6 ECTS)**

Biomecánica tisular: fundamentos mecánicos del tejido conectivo, óseo, cartilaginoso, sinovial, ligamentoso, tendinoso, muscular, cutáneo y nervioso. Biomecánica funcional: bases posturales del decúbito, la sedestación y la bipedestación. Análisis y registros del movimiento humano: cinemática, cinética y electromiografía. Bases locomotoras de la marcha y la carrera. Patomecánica de la marcha humana: disfunción mecánica por debilidad muscular, por restricción articular y por alteración estructural del cuerpo humano.

#### **5.5.1.4 OBSERVACIONES**

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

##### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG01 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis en el ámbito disciplinar

CG02 - Aplicar los conocimientos adquiridos en la toma de decisiones de la práctica

CG04 - Identificar e interpretar los conocimientos generales básicos del área de las ciencias de la salud como fundamento del saber disciplinar

CG05 - Identificar e interpretar los conocimientos básicos y fundamentales de la profesión

CG15 - Resolver los problemas aplicando los fundamentos científicos de la disciplina

CG16 - Ser capaz de tomar decisiones profesionales de forma argumentada y fundamentada

CG17 - Ser capaz de trabajar en equipo estableciendo y favoreciendo una comunicación eficaz entre todos sus miembros

##### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

##### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE02 - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad

CE01 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.

CE04 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

CE05 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

CE06 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

CE08 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

CE09 - Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en Fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

CE10 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

CE11 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Viberoterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CE14 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales	120	100
Trabajo tutelado y trabajo autónomo	180	50

#### **5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**



Clase expositiva participativa		
Clase teórico-práctica		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje individual		
Prácticas de laboratorio		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen teórico	40.0	60.0
Trabajo grupal	30.0	50.0
Examen práctico	20.0	40.0
<b>NIVEL 2: MATERIA ANTROPOLOGÍA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Antropología
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Antropología</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORRTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de analizar de manera crítica los sistemas sanitarios, así como la relación entre el profesional de la salud, el paciente y su familia, a la luz de los conceptos y las reflexiones propias de la Antropología de la salud.  
 Identificar, recordar y tener presentes las cuestiones básicas de Antropología para el ejercicio de la actividad profesional de Fisioterapia.  
 Reconocer la diversidad sociocultural y, dentro de las posibilidades del ámbito sanitario, respetarla y acogerla.  
 Concebir al ser humano como estructura pluridimensional biopsicosocial y trascendente para, así, poder proporcionarle una atención integral.  
 Disponer de una base teórica para comprender la importancia de mostrar atención al paciente/usuario.  
 Mantener una actitud de aprendizaje y memoria  
 Trabajar en equipo según los principios de la ética deliberativa, lo que en su futura profesión debe permitir colaborar y cooperar con otros profesionales.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Introducción al problema antropológico. El ser humano y sus dimensiones. De la Antropología filosófica a la Antropología de la salud. Conceptos clave de una Antropología de la salud: Salud, Enfermedad, Sufriimiento y dolor, Vulnerabilidad y Muerte.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis en el ámbito disciplinar

CG04 - Identificar e interpretar los conocimientos generales básicos del área de las ciencias de la salud como fundamento del saber disciplinar

CG07 - Expresarse en un entorno profesional usando una segunda lengua

CG10 - Tener capacidad de aprender para la adquisición, consolidación y mantenimiento de las competencias profesionales

CG11 - Desarrollar la capacidad básica de búsqueda y análisis de información científica

CG12 - Demostrar una actitud crítica y autocrítica frente a las decisiones tomadas

CG18 - Desarrollar habilidades interpersonales para promover una comunicación eficaz con las personas, familias y comunidades

CG22 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad para actuar con respeto y consideración a las personas, familias y comunidades

CG23 - Desarrollar habilidades para aplicar los conocimientos disciplinares en el contexto internacional

CG24 - Adquirir conocimientos de otras culturas y sus costumbres para dar respuesta a las necesidades socio-culturales

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE02 - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad

CE03 - Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

CE11 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales	60	100



Trabajo tutelado y trabajo autónomo	90	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase expositiva participativa		
Aprendizaje cooperativo		
Tutoría		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen teórico	30.0	50.0
Trabajo grupal	40.0	60.0
Trabajo individual	10.0	30.0
<b>NIVEL 2: MATERIA LENGUA EXTRANJERA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL:</b> Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: English in Health Sciences</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No



GALLEG	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORtUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de interactuar y comunicarse con una cierta espontaneidad y soltura con hablantes nativos imitando y reproduciendo sus destrezas lingüísticas.  
 Comprender textos e interpretar conversaciones técnicas en inglés.  
 Establecer una comunicación eficiente con los pacientes, familiares y grupos sociales, superando dificultades comunicativas.  
 Producir textos claros y comprensibles en inglés.  
 Demostrar habilidad para trabajar en un contexto internacional, apreciando la diversidad y aceptando la multiculturalidad del mismo.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Vocabulario específico de Fisioterapia. Estructuras lingüísticas idiomáticas. Audiciones sobre temas sanitarios y específicos de la profesión. Lecturas de artículos, documentos e informes profesionalizadores. Producción escrita de textos para fisioterapeutas. Conocimiento del contexto internacional en el ámbito de la Fisioterapia y de la salud.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG07 - Expresarse en un entorno profesional usando una segunda lengua

CG10 - Tener capacidad de aprender para la adquisición, consolidación y mantenimiento de las competencias profesionales

CG11 - Desarrollar la capacidad básica de búsqueda y análisis de información científica

CG18 - Desarrollar habilidades interpersonales para promover una comunicación eficaz con las personas, familias y comunidades

CG22 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad para actuar con respeto y consideración a las personas, familias y comunidades

CG23 - Desarrollar habilidades para aplicar los conocimientos disciplinares en el contexto internacional

CG24 - Adquirir conocimientos de otras culturas y sus costumbres para dar respuesta a las necesidades socio-culturales

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE03 - Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

CE11 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales	60	100
Trabajo tutelado y trabajo autónomo	90	50

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase expositiva participativa

Clase teórico-práctica

Aprendizaje cooperativo

Aprendizaje individual

Tutoría



**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen teórico	10.0	30.0
Trabajo grupal	15.0	25.0
Trabajo individual	25.0	45.0
Examen práctico	20.0	40.0

**5.5 NIVEL 1: MÓDULO FORMACIÓN ESPECÍFICA DE FISIOTERAPIA****5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1****NIVEL 2: MATERIA FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA FISIOTERAPIA****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	41

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
5	11	7
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
3		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**NIVEL 3: Fundamentos en Fisioterapia 1****5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral

**DESPLIEGUE TEMPORAL**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fundamentos en Fisioterapia 2</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Simulaciones en Fundamentos en Fisioterapia 1</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Simulaciones en Fundamentos en Fisioterapia 2</b>		



**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**NIVEL 3: Bioética****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**NIVEL 3: Salud Pública y Legislación****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**NIVEL 3: Seminario de emprendimiento en Fisioterapia****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
3		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**NIVEL 3: Farmacología****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		4
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**NIVEL 3: Actividad Física Terapéutica: Principios básicos y Programación****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**NIVEL 3: Metodología de la investigación****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Fundamentos en Fisioterapia 1 (6 ECTS)

Conocer la evolución histórica de la profesión desde sus orígenes hasta adquirir características de profesión y disciplina científica, reconociendo en este proceso los hechos más significativos, los profesionales más importantes por su contribución, así como las diferentes corrientes y el fundamento de éstas.

Reconocer las funciones propias del fisioterapeuta y sus ámbitos de actuación.

Definir la profesión en el contexto general de las Ciencias de la Salud.

Possuir conocimientos teóricos de las bases procedimentales de las técnicas de Fisioterapia.

Interpretar los procesos fisiológicos del movimiento humano.

Identificar las causas de las alteraciones del movimiento humano.

#### Simulaciones en Fundamentos en Fisioterapia 1 (3 ECTS)

Exponer tanto de forma oral como escrita las bases teóricas del proceso de palpación, inspección y sistema de medición instrumental.

Complejar un documento empleando un lenguaje técnico apropiado, los diferentes instrumentos, métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia.

Demostrar una correcta ejecución de los diferentes métodos y procedimientos de valoración utilizados en Fisioterapia, seleccionando la posición e instrumento de valoración más adecuados.

#### Fundamentos en Fisioterapia 2 (3 ECTS)

Valorar la importancia de realizar una historia clínica, incluyendo en esta la valoración inicial, la identificación del problema, la planificación del programa de Fisioterapia y la evaluación de los resultados, justificando las diferentes actividades del fisioterapeuta en cada fase.

Enumerar y describir los diferentes elementos que configuran los registros habituales de Fisioterapia, plasmados en la historia clínica.

Planificar todas las fases del proceso de atención en Fisioterapia.

Identificar la metodología necesaria para la determinación del diagnóstico en Fisioterapia.

Describir las principales técnicas en Fisioterapia utilizadas en el ámbito clínico.

#### Simulaciones en Fundamentos en Fisioterapia 2 (3 ECTS)

Exponer tanto de forma oral como escrita los procedimientos a aplicar.

Demostrar de forma práctica una correcta ejecución de los diferentes métodos y procedimientos de las bases de la Fisioterapia.

#### Bioética (5 ECTS)

Reconocer la importancia de la ética en el ejercicio de la propia profesión.

Asentar unos fundamentos éticos para dar respuesta a los problemas prácticos y cotidianos que genera la misma profesión.

Conocer e interpretar coherentemente el propio código de ética así como otros documentos de mínimos éticos y analizarlos a la luz de las situaciones concretas.

Analizar adecuadamente desde la metodología interdisciplinaria en la toma de decisiones, diferentes situaciones donde la Fisioterapia se ve implicada.

Adquirir la capacidad de análisis crítico ante situaciones asistenciales concretas identificando los conflictos éticos que se producen en ellas.

Conocer y realizar procedimientos éticos en la práctica profesional.

Saber trabajar en Comité de ética tanto asistencial como de investigación.

#### Salud Pública y Legislación (6 ECTS)

Reconocer los aspectos legales en la práctica profesional e identificar las actuaciones concretas a realizar.

Desarrollar el sentido crítico frente a las situaciones que se puedan presentar en la práctica diaria.

Plantear y resolver los conflictos y situaciones que puedan aparecer en la práctica profesional en lo referente a legislación sanitaria utilizando los conocimientos adquiridos.

Conocer y saber aplicar a los casos que gestiona un fisioterapeuta tanto la legislación estatal como la autonómica.

Conocer las funciones del fisioterapeuta en el campo de la salud pública.

Analizar los aspectos fundamentales de la salud comunitaria e identificar las situaciones en los ámbitos de prevención y promoción de la salud en los que ha de intervenir un fisioterapeuta.

Saber diseñar y planificar intervenciones de Fisioterapia en la promoción y prevención de la salud.

#### Seminario de Emprendimiento en Fisioterapia (3 ECTS)

Mostrar habilidades para el desarrollo, promoción e implementación de una idea.

Identificar problemas y elaborar un plan para resolverlos de forma creativa.

Identificar problemas y formular preguntas que puedan responderse desde la investigación. Mostrar habilidades para el trabajo en equipo y la capacidad de liderazgo.

#### Farmacología (4 ECTS)

Utilizar de forma adecuada la terminología propia de la farmacología.

Comprender los mecanismos de acción, indicaciones y vías de administración de los fármacos relacionados con la práctica de la Fisioterapia.

Conocer y aplicar la legislación vigente en relación al uso de los medicamentos y la Fisioterapia.

Saber identificar las reacciones adversas y las interacciones de los medicamentos más relevantes para Fisioterapia.

Planificar las intervenciones de Fisioterapia, teniendo en cuenta los medicamentos que toma el paciente.

Utilizar las fuentes de información adecuadas en relación al uso de los medicamentos.

#### Actividad Física Terapéutica: Principios Básicos y Programación (5 ECTS)

Reconocer los beneficios del ejercicio físico sobre la salud.

Identificar las principales adaptaciones agudas y crónicas del ejercicio físico.

Describir las diferentes metodologías de trabajo de: la resistencia cardiovascular, la fuerza, las capacidades coordinativas y la amplitud de movimiento relacionadas con la salud.

Reconocer los condicionantes para la práctica del ejercicio físico y del deporte.

Evaluación de la condición física saludable y el nivel de actividad física.

Generar y adaptar programas de ejercicio físico para la mejora de la salud.

Diferenciar las necesidades de ejercicio físico por grupos de población.

#### Metodología de la Investigación (3 ECTS)

Comprender el concepto de Fisioterapia basada en la evidencia.



Identificar las etapas del método científico en la exposición de una investigación.

Conocer el concepto de investigación y las fases del proceso de investigación.

Conocer los principales tipos de diseños de estudios epidemiológicos.

Adquirir los conocimientos básicos para poder diseñar un proyecto de investigación en Fisioterapia.

Adquirir los criterios básicos para realizar una lectura crítica de las publicaciones científicas. Demostrar conocimiento del manejo de gestores bibliográficos

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### **Fundamentos en Fisioterapia 1 (6 ECTS)**

Historia de la Fisioterapia. Marco conceptual de la Fisioterapia. Fundamentos básicos de la Fisioterapia 1. Modelos de intervención en Fisioterapia 1. Iniciación a los tratamientos de Fisioterapia 1.

#### **Simulaciones en Fundamentos en Fisioterapia 1 (3 ECTS)**

Procedimientos generales de la valoración de Fisioterapia 1. Contenidos prácticos en evaluación del Aparato Locomotor 1. Procedimientos generales de aplicación de las técnicas básicas en Fisioterapia.

#### **Fundamentos en Fisioterapia 2 (3 ECTS)**

Fundamentos básicos de la Fisioterapia 2. Modelos de intervención en Fisioterapia 2. Iniciación a los tratamientos de Fisioterapia 2.

#### **Simulaciones en Fundamentos en Fisioterapia 2 (3 ECTS)**

Contenidos prácticos en evaluación del Aparato Locomotor 2. Procedimientos generales de la valoración en Fisioterapia 2. Procedimientos generales de aplicación de las técnicas básicas en Fisioterapia.

#### **Bioética (5 ECTS)**

La ética: los valores, los mínimos éticos y el código deontológico de Fisioterapia. Los principios personalistas. Las éticas aplicadas. Los principios bioéticos. Conflictos bioéticos en la asistencia y la investigación en Fisioterapia: la metodología de toma de decisiones, los Comités de Ética, criterios éticos de la investigación en Fisioterapia.

#### **Salud Pública y Legislación (6 ECTS)**

Introducción a la legislación sanitaria: conceptos y terminología básica, la responsabilidad Civil y Penal, legislación y normativa estatal básica, legislación y normativa autonómica básica. Casos prácticos legislación. Aspectos documentales y consentimientos. Introducción a la Salud Pública: conceptos básicos, determinantes de salud, demografía, epidemiología, prevención y promoción. Casos prácticos Salud Pública.

#### **Seminario de Emprendimiento en Fisioterapia (3 ECTS)**

Creatividad y pensamiento lateral. El proceso innovador. Habilidades creativas. Desarrollo, promoción e implementación de una idea. Ayudas y mecanismos para desarrollar una idea. Estructura organizativa: roles individuales y cultura corporativa. El proceso emprendedor asociado tanto al desarrollo de un proyecto en una institución como en el ámbito privado. Personas innovadoras, equipos innovadores y organizaciones innovadoras. Identificación de problemas y oportunidades. Creative problem solving. Creatividad e investigación.

#### **Farmacología (4 ECTS)**

Bases generales del comportamiento de los fármacos más utilizados en Fisioterapia en el organismo. Uso y autorización de medicamentos por los fisioterapeutas. Legislación. ADME. RAM. Interacciones de los medicamentos con la Fisioterapia. Estudio de los grupos farmacológicos y las vías de administración más frecuentes en la práctica profesional de la Fisioterapia.

#### **Actividad Física Terapéutica: Principios Básicos y Programación (5 ECTS)**

Fisiología del ejercicio físico. Efectos de la actividad física sobre la salud. Efectos del comportamiento sedentario sobre la salud. Evaluación de la condición física. Evaluación de los niveles de actividad física i del comportamiento sedentario. Descripción de los parámetros de entrenamiento.

Planificación y diseño de programas de entrenamiento para la mejora de la salud. Programación de ejercicio para la población general y específica. Diseño de intervenciones motivacionales.

#### **Metodología de la Investigación (3 ECTS)**

Introducción a la Metodología Basada en la Evidencia Científica (MBE). Metodología y diseño de trabajos de investigación: El método científico. Etapas de la investigación científica. Formulación de hipótesis, metas y objetivos. Diseños de investigación cuantitativos. Diseños de investigaciones cualitativas. Herramientas de recogida de datos en proyectos de investigación.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG27 - Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor para generar propuestas innovadoras y competitivas en el ámbito disciplinar

CG28 - Demostrar capacidad de actuar con compromiso y rigor ético

CG29 - Demostrar capacidad de actuar de acuerdo con los estándares de calidad profesional

CG30 - Demostrar capacidad de actuar con motivación y proactividad

CG01 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis en el ámbito disciplinar

CG02 - Aplicar los conocimientos adquiridos en la toma de decisiones de la práctica

CG03 - Organizar, planificar y gestionar el tiempo de forma adecuada



CG04 - Identificar e interpretar los conocimientos generales básicos del área de las ciencias de la salud como fundamento del saber disciplinar
CG05 - Identificar e interpretar los conocimientos básicos y fundamentales de la profesión
CG09 - Iniciar el desarrollo de habilidades básicas de investigación en el ámbito de las ciencias de la salud
CG10 - Tener capacidad de aprender para la adquisición, consolidación y mantenimiento de las competencias profesionales
CG11 - Desarrollar la capacidad básica de búsqueda y análisis de información científica
CG12 - Demostrar una actitud crítica y autocrítica frente a las decisiones tomadas
CG14 - Generar propuestas innovadoras y creativas en la actividad profesional
CG15 - Resolver los problemas aplicando los fundamentos científicos de la disciplina
CG16 - Ser capaz de tomar decisiones profesionales de forma argumentada y fundamentada
CG17 - Ser capaz de trabajar en equipo estableciendo y favoreciendo una comunicación eficaz entre todos sus miembros
CG19 - Tener capacidad de liderazgo
CG20 - Tener capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar y de aportar la perspectiva disciplinar en los problemas y las situaciones de salud que se abordan
CG22 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad para actuar con respeto y consideración a las personas, familias y comunidades
CG25 - Desarrollar habilidad para el trabajo autónomo
CG26 - Ser capaz de diseñar y gestionar proyectos de la profesión
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
CE01 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.
CE03 - Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
CE04 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
CE05 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.
CE06 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
CE07 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
CE08 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
CE09 - Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en Fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
CE10 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
CE11 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.



CE12 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

CE13 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

CE14 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

CE15 - Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la Fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la Fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales	410	100
Trabajo tutelado y trabajo autónomo	615	50

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase expositiva participativa
Clase teórico-práctica
Aprendizaje cooperativo
Aprendizaje individual
Seminario
Tutoría

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen teórico	40.0	60.0
Trabajo grupal	10.0	30.0
Trabajo individual	5.0	15.0
Examen práctico	20.0	40.0
Autoevaluación/Coevaluación	5.0	10.0

#### NIVEL 2: MATERIA FISIOTERAPIA EN EL APARATO LOCOMOTOR

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	30

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		15
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
15		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Afecciones Medicoquirúrgicas en el Aparato Locomotor 1</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fisioterapia en el Aparato Locomotor 1</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**NIVEL 3: Seminario de Fisioterapia en el Aparato Locomotor 1****5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**NIVEL 3: Simulaciones en Fisioterapia en el Aparato Locomotor 1****5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**NIVEL 3: Afecciones Medicoquirúrgicas en el Aparato Locomotor 2**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fisioterapia en el Aparato Locomotor 2</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Seminario de Fisioterapia en el Aparato Locomotor 2</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Simulaciones en Fisioterapia en el Aparato Locomotor 2</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>Afecciones Medicoquirúrgicas en el Aparato Locomotor 1 (3 ECTS)</b>		
Identificar los principales mecanismos fisiopatológicos que caracterizan las afecciones del Aparato Locomotor en la especialidad Traumatología.		
Conocer e interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas más importantes para evaluar las afecciones del Aparato Locomotor en la especialidad Traumatología.		
Interpretar los signos y síntomas característicos de las afecciones del Aparato Locomotor en la especialidad Traumatología.		
Reconocer las principales afecciones del Aparato Locomotor en la especialidad Traumatología, sus tratamientos medicoquirúrgicos y su evolución.		
Identificar, formular y resolver problemas clínicos en un entorno multidisciplinar de manera individual o como a miembro de un equipo.		
<b>Fisioterapia en el Aparato Locomotor 1 (3 ECTS)</b>		
Identificar, diferenciar y describir la etiología, fisiopatología y signos clínicos específicos de cada enfermedad, síndrome o trauma del Aparato Locomotor en la especialidad en Traumatología, y analizar su repercusión funcional.		
Describir y aplicar los procedimientos de valoración funcional en Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Traumatología.		
Crear hipótesis diagnósticas de Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Traumatología.		
Diseñar el plan de intervención terapéutica.		
Identificar los métodos y procedimientos específicos de intervención terapéutica en Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Traumatología.		
Aplicar las guías de Fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos de intervención en Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Traumatología.		



**Seminario de Abordaje clínico en Fisioterapia del Aparato Locomotor 4 (3 ECTS)**

Identificar y argumentar los métodos, procedimientos y actuaciones en Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Traumatología.

Interpretar y argumentar los resultados de evaluación.

Aplicar las diferentes herramientas de búsqueda y gestión de la información.

Diseñar plan de intervención terapéutica basado en la evidencia.

Debatir el proceso de razonamiento clínico.

**Simulaciones de Fisioterapia en el Aparato Locomotor 1 (6 ECTS)**

Ejecutar métodos y procedimientos de diagnóstico funcional que se utilizan en la Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Traumatología.

Adaptar y aplicar técnicas, métodos y procedimientos de intervención que se utilizan en la Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Traumatología.

Demostar capacidad crítica ante la destreza en la aplicación de técnicas, métodos y procedimientos en Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Traumatología.

Exponer de forma teórico práctica las bases teóricas de las técnicas de Fisioterapia aplicadas en el campo de la Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Traumatología

**Afecciones Medicoquirúrgicas en el Aparato Locomotor 2 (3 ECTS)**

Identificar los principales mecanismos fisiopatológicos que caracterizan las afecciones del Aparato Locomotor en la especialidad Reumatología.

Conocer e interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas más importantes para evaluar las afecciones del Aparato Locomotor en la especialidad Reumatología.

Interpretar los signos y síntomas característicos de las afecciones del Aparato Locomotor en la especialidad Reumatología.

Reconocer las principales afecciones del Aparato Locomotor en la especialidad Reumatología, sus tratamientos medicoquirúrgicos y su evolución.

Identificar, formular y resolver problemas clínicos en un entorno multidisciplinar de manera individual o como a miembro de un equipo.

**Fisioterapia en el Aparato Locomotor 2 (3 ECTS)**

Identificar, diferenciar y describir la etiología, fisiopatología y signos clínicos específicos de cada enfermedad, síndrome o trauma del Aparato Locomotor en la especialidad en Reumatología, y analizar su repercusión funcional.

Describir y aplicar los procedimientos de valoración funcional en Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Reumatología.

Crear hipótesis diagnóstica de Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Reumatología.

Diseñar el plan de intervención terapéutica.

Identificar los métodos y procedimientos específicos de intervención terapéutica en Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Reumatología.

Aplicar las guías de Fisioterapia de buena práctica clínica en los procesos de intervención en Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Reumatología.

**Seminario de Fisioterapia en el Aparato Locomotor 2 (3 ECTS)**

Identificar y argumentar los métodos, procedimientos y actuaciones en Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Reumatología.

Interpretar y argumentar los resultados de evaluación según la evidencia encontrada.

Aplicar las diferentes herramientas de búsqueda y gestión de la información.

Diseñar plan de intervención terapéutica basado en la evidencia.

Debatir el proceso de razonamiento clínico.

**Simulaciones de Fisioterapia en el Aparato Locomotor 2 (6 ECTS)**

Ejecutar métodos y procedimientos de diagnóstico funcional que se utilizan en la Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Reumatología.

Adaptar y aplicar técnicas, métodos y procedimientos de intervención que se utilizan en la Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Reumatología.

Demostar capacidad crítica ante la destreza en la aplicación de técnicas, métodos y procedimientos en Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Reumatología.

Exponer de forma teórico práctica las bases teóricas de las técnicas de Fisioterapia aplicadas en el campo de la Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Reumatología.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

**Afecciones Medicoquirúrgicas en el Aparato Locomotor 1 (3 ECTS)**

Identificación y descripción de la fisiopatología y análisis de su repercusión funcional en patología del Aparato Locomotor en la especialidad en Traumatología. Etiología: interpretación y diferenciación. Fisiopatología y signos clínicos específicos de cada enfermedad. Síndrome o trauma del Aparato Locomotor en la especialidad en Traumatología. Procesos de intervención: identificación y reconocimientos adecuados en las afecciones del Aparato Locomotor en la especialidad en Traumatología.

**Fisioterapia en el Aparato Locomotor 1 (3 ECTS)**

Introducción y conocimiento funcional. Exploración y evaluación diagnóstica. Razonamiento clínico. Aplicación de técnicas específicas. Análisis de resultados en Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Traumatología.

**Seminario de Abordaje clínico en Fisioterapia del Aparato Locomotor 4 (3 ECTS)**

Identificación de técnicas y procedimientos en Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Traumatología, a través de la búsqueda de información científica.

**Simulaciones de Fisioterapia en el Aparato Locomotor 1 (6 ECTS)**

Exploración y evaluación diagnóstica. Razonamiento clínico. Aplicación de técnicas específicas. Análisis de resultados en Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Traumatología.

**Afecciones Medicoquirúrgicas en el Aparato Locomotor 2 (3 ECTS)**

Identificar y describir la fisiopatología y analizar su repercusión funcional en patología del Aparato Locomotor en la especialidad en Reumatología. Interpretar y diferenciar la etiología, fisiopatología y signos clínicos específicos de cada enfermedad, síndrome o trauma del Aparato Locomotor en la especialidad en Reumatología. Identificar y reconocer los diferentes procesos de intervención adecuados en las afecciones del Aparato Locomotor en la especialidad en Reumatología.

**Fisioterapia en el Aparato Locomotor 2 (3 ECTS)**

Introducción y conocimiento funcional. Exploración y evaluación diagnóstica. Razonamiento clínico. Aplicación de técnicas específicas. Análisis de resultados en Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Reumatología.

**Seminario de Fisioterapia en el Aparato Locomotor 2 (3 ECTS)**

Identificación de técnicas y procedimientos en Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Reumatología, a través de la búsqueda de información científica.

#### **Simulaciones de Fisioterapia en el Aparato Locomotor 2 (6 ECTS)**

Exploración y evaluación diagnóstica. Razonamiento clínico. Aplicación de técnicas específicas y análisis de resultados en Fisioterapia del Aparato Locomotor en la especialidad en Reumatología.

#### **5.5.1.4 OBSERVACIONES**

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

##### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG28 - Demostrar capacidad de actuar con compromiso y rigor ético

CG29 - Demostrar capacidad de actuar de acuerdo con los estándares de calidad profesional

CG01 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis en el ámbito disciplinar

CG02 - Aplicar los conocimientos adquiridos en la toma de decisiones de la práctica

CG03 - Organizar, planificar y gestionar el tiempo de forma adecuada

CG04 - Identificar e interpretar los conocimientos generales básicos del área de las ciencias de la salud como fundamento del saber disciplinar

CG05 - Identificar e interpretar los conocimientos básicos y fundamentales de la profesión

CG06 - Tener capacidad de comunicarse eficazmente de forma oral y escrita en lengua materna

CG09 - Iniciar el desarrollo de habilidades básicas de investigación en el ámbito de las ciencias de la salud

CG10 - Tener capacidad de aprender para la adquisición, consolidación y mantenimiento de las competencias profesionales

CG11 - Desarrollar la capacidad básica de búsqueda y análisis de información científica

CG12 - Demostrar una actitud crítica y autocrítica frente a las decisiones tomadas

CG13 - Identificar, analizar y ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones de la actividad profesional

CG14 - Generar propuestas innovadoras y creativas en la actividad profesional

CG15 - Resolver los problemas aplicando los fundamentos científicos de la disciplina

CG16 - Ser capaz de tomar decisiones profesionales de forma argumentada y fundamentada

CG17 - Ser capaz de trabajar en equipo estableciendo y favoreciendo una comunicación eficaz entre todos sus miembros

CG21 - Establecer una comunicación eficaz con personas no expertas en la disciplina y en el contexto de la educación para la salud

CG22 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad para actuar con respeto y consideración a las personas, familias y comunidades

CG25 - Desarrollar habilidad para el trabajo autónomo

##### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

##### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE01 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.

CE04 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

CE05 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

CE07 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CE08 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

CE09 - Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en Fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.



CE10 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

CE11 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CE12 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

CE13 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

CE14 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales	300	100
Trabajo tutelado y trabajo autónomo	450	50

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase expositiva participativa
Clase teórico-práctica
Aprendizaje cooperativo
Aprendizaje individual
Seminario
Simulaciones

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen teórico	30.0	50.0
Trabajo grupal	10.0	15.0
Trabajo individual	5.0	10.0
Examen práctico	30.0	40.0
Autoevaluación/Coevaluación	5.0	10.0

#### NIVEL 2: MATERIA FISIOTERAPIA EN LOS SISTEMAS CARDÍACO Y RESPIRATORIO

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	15

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	15	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**NIVEL 3: Afecciones Medicoquirúrgicas en los Sistemas Cardíaco y Respiratorio**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral

**DESPLIEGUE TEMPORAL**

<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**NIVEL 3: Fisioterapia en los Sistemas Cardíaco y Respiratorio**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral

**DESPLIEGUE TEMPORAL**

<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**NIVEL 3: Seminario de Fisioterapia en los Sistemas Cardíaco y Respiratorio****5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**NIVEL 3: Simulaciones en Fisioterapia en los Sistemas Cardíaco y Respiratorio****5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### Afecciones Medicoquirúrgicas en los Sistemas Cardíaco y Respiratorio (3 ECTS)

Identificar los principales mecanismos fisiopatológicos que caracterizan las enfermedades respiratorias y cardíacas.

Interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas más importantes para evaluar las enfermedades respiratorias y cardíacas.

Interpretar los signos y síntomas característicos de las enfermedades respiratorias y cardíacas.

Reconocer las principales patologías respiratorias y cardíacas, sus tratamientos medicoquirúrgicos y su evolución.

Identificar, formular y resolver problemas clínicos en un entorno multidisciplinario de manera individual o como miembro de un equipo.

#### Fisioterapia en los Sistemas Cardíaco y Respiratorio (3 ECTS)

Identificar la biomecánica y fisiología del aparato toracopulmonar.

Identificar los parámetros de evaluación y diagnóstico en Fisioterapia para determinar la afección y el alcance de la misma.

Interpretar los resultados de las evaluaciones específicas para el diagnóstico diferencial de las patologías respiratorias y cardíacas.

Comprender los criterios de aplicación y no aplicación de las técnicas específicas de Fisioterapia respiratoria y cardíaca.

Determinar las intervenciones más adecuadas para el tratamiento de las complicaciones respiratorias y cardíacas fundamentadas en las evidencias científicas y en la fisiopatología.

Diseñar programas de rehabilitación y tratamientos de Fisioterapia específicos para las afecciones respiratorias y cardíacas.

Evaluación crítica de los resultados de las intervenciones propuestas

#### Seminario de Fisioterapia en los Sistemas Cardíaco y Respiratorio (3 ECTS)

Fomentar el juicio clínico mediante la introducción de la práctica basada en la evidencia en el ámbito de la Fisioterapia.

Diseñar modelos de transmisión de conocimientos mediante la creación de talleres, conferencias, jornadas, etc.

Desarrollar el análisis crítico y constructivo para la resolución de problemas mediante la resolución de casos clínicos.

Reconocer los principales mecanismos que producen alteraciones fisiopatológicas y establecer sistemas eficientes, factibles y viables para su resolución.

Diseñar y defender críticamente programas de intervención mediante la comunicación oral y escrita.

Contrastar las intervenciones mediante la información obtenida en las bases de datos científicas.

Capacitar para la resolución creativa de problemas adaptados a las necesidades y requisitos del usuario.

#### Simulaciones de Fisioterapia en los Sistemas Cardíaco y Respiratorio (6 ECTS)

Conocer las valoraciones y los parámetros de medida a partir de los cuales se establece un proceso de atención en Fisioterapia del enfermo.

Identificar los principales signos y síntomas respiratorios y cardíacos que condicionan el tratamiento de Fisioterapia.

Adquirir los conocimientos procedimentales básicos en Fisioterapia respiratoria y cardíaca en la toma de decisiones, organización, planificación y resolución de una situación clínica.

Diseñar y defender críticamente programas de intervención mediante la comunicación oral y escrita.

Evaluación crítica de los resultados de las intervenciones propuestas.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Afecciones Medicoquirúrgicas en los Sistemas Cardíaco y Respiratorio (3 ECTS)

Fisiología respiratoria: concepto de respiración e intercambio de gases. Equilibrio ácido-base: acidosis y alcalosis, etiología y mecanismos compensadores.

Técnicas de soporte respiratorio: oxigenoterapia, ventilación mecánica invasiva y no invasiva. Patología respiratoria: insuficiencia respiratoria aguda y crónica. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Asma, Bronquiectasias. Patología parenquimatosa: neumonía, tuberculosis pulmonar, atelectasias, fibrosis quística.

Enfermedades restrictivas: enfermedades intersticiales difusas, enfermedades neuromusculares. Síndrome de apneas obstructivas del sueño (SAOS).

Enfermedades de la pleura: derrame pleural. Neumotórax. Afectación respiratoria: traumatismos torácicos y cirugía toracoabdominal. Cáncer de pulmón.

Evaluación del sistema cardiovascular y electrocardiograma. Enfermedades cardiovasculares: infarto agudo miocardio, insuficiencia cardíaca, valvulopatías.

Afectaciones especiales cardíacas y vasculares: cirugía cardíaca, claudicación vascular periférica..

#### Fisioterapia en los Sistemas Cardíaco y Respiratorio (3 ECTS)

Anatomía y biomecánica del aparato toracopulmonar. Propiedades físicas del aparato toracopulmonar. Mecanismos de defensa de la vía aérea.

Evaluación función pulmonar y cardíaca. Técnicas específicas para reeducar la ventilación. Técnicas específicas para drenar las secreciones bronquiales.

Rehabilitación pulmonar y cardíaca. Resolución de casos clínicos.

#### Seminario de Fisioterapia en los Sistemas Cardíaco y Respiratorio (3 ECTS)

Casos clínicos: resolución a partir de las evidencias científicas más actuales y comparación con otros modelos asistenciales internacionales.

Transmisión de conocimientos científicos: creación de un taller terapéutico para la difusión de intervenciones novedosas de interés para el grupo y la profesión. Manejo de bases de datos científicas y creación de modelos de gestión de referencias bibliográficas.

#### Simulaciones de Fisioterapia en los Sistemas Cardíaco y Respiratorio (6 ECTS)

Valoraciones en Fisioterapia respiratoria y cardíaca. Técnicas para mejorar la ventilación. Técnicas para el drenaje de secreciones bronquiales. Dispositivos mecánicos y eléctricos para el manejo de la ventilación y/o las secreciones bronquiales. Rehabilitación pulmonar y cardíaca. Manejo del paciente con características especiales: pediátrico, crítico, neuromuscular, etc.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG29 - Demostrar capacidad de actuar de acuerdo con los estándares de calidad profesional

CG01 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis en el ámbito disciplinar

CG02 - Aplicar los conocimientos adquiridos en la toma de decisiones de la práctica

CG04 - Identificar e interpretar los conocimientos generales básicos del área de las ciencias de la salud como fundamento del saber disciplinar

CG05 - Identificar e interpretar los conocimientos básicos y fundamentales de la profesión



CG07 - Expresarse en un entorno profesional usando una segunda lengua		
CG09 - Iniciar el desarrollo de habilidades básicas de investigación en el ámbito de las ciencias de la salud		
CG10 - Tener capacidad de aprender para la adquisición, consolidación y mantenimiento de las competencias profesionales		
CG11 - Desarrollar la capacidad básica de búsqueda y análisis de información científica		
CG12 - Demostrar una actitud crítica y autocrítica frente a las decisiones tomadas		
CG14 - Generar propuestas innovadoras y creativas en la actividad profesional		
CG15 - Resolver los problemas aplicando los fundamentos científicos de la disciplina		
CG17 - Ser capaz de trabajar en equipo estableciendo y favoreciendo una comunicación eficaz entre todos sus miembros		
CG25 - Desarrollar habilidad para el trabajo autónomo		
CG26 - Ser capaz de diseñar y gestionar proyectos de la profesión		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE01 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.		
CE04 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.		
CE05 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.		
CE07 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.		
CE08 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.		
CE09 - Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en Fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.		
CE10 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.		
CE11 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.		
CE12 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.		
CE13 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.		
CE14 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Sesiones presenciales	150	100



Trabajo tutelado y trabajo autónomo	225	50		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>				
Clase expositiva participativa				
Clase teórico-práctica				
Aprendizaje cooperativo				
Aprendizaje individual				
Seminario				
Simulaciones				
Prácticas de laboratorio				
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>				
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA		
Examen teórico	20.0	40.0		
Trabajo grupal	20.0	40.0		
Trabajo individual	5.0	10.0		
Examen práctico	15.0	35.0		
Autoevaluación/Coevaluación	5.0	10.0		
<b>NIVEL 2: MATERIA FISIOTERAPIA EN EL SISTEMA NERVIOSO</b>				
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>				
CARÁCTER	Obligatoria			
ECTS NIVEL 2	15			
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
		15		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Sí	Sí	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	Sí		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			
<b>NIVEL 3: Afecciones Medicoquirúrgicas en el Sistema Nervioso</b>				
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>				
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL		
Obligatoria	3	Semestral		
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
		3		



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORRTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fisioterapia en el Sistema Nervioso</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORRTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Seminario de Fisioterapia en el Sistema Nervioso</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**NIVEL 3: Simulaciones en Fisioterapia en el Sistema Nervioso****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE****Afecciones Medicoquirúrgicas en el Sistema Nervioso (3 ECTS)**

Identificar los principales mecanismos fisiopatológicos que caracterizan las afecciones del Sistema Nervioso.  
 Conocer e interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas más importantes para evaluar las afecciones del Sistema Nervioso.  
 Interpretar los signos y síntomas característicos de las afecciones del Sistema Nervioso.  
 Reconocer las principales afecciones del Sistema Nervioso, sus tratamientos medicoquirúrgicos y su evolución.  
 Identificar, formular y resolver problemas clínicos en un entorno multidisciplinar de manera individual o como a miembro de un equipo.

**Fisioterapia en el Sistema Nervioso (3 ECTS)**

Identificar, diferenciar y describir la etiología, fisiopatología y signos clínicos específicos de cada enfermedad, síndrome o trauma del Sistema Nervioso y analizar su repercusión funcional.  
 Describir y aplicar los procedimientos de valoración funcional en Fisioterapia del Sistema Nervioso.  
 Crear hipótesis diagnóstica de Fisioterapia del Sistema Nervioso.  
 Diseñar el plan de intervención terapéutico.

**Seminario de Abordaje clínico en Fisioterapia del Sistema Nervioso (3 ECTS)**

Identificar y argumentar los métodos, procedimientos y actuaciones en Fisioterapia del Sistema Nervioso.  
 Interpretar y argumentar los resultados de evaluación.  
 Aplicar las diferentes herramientas de búsqueda y gestión de la información.  
 Diseñar plan de intervención terapéutica basado en la evidencia.  
 Debatir el proceso de razonamiento clínico.

**Simulaciones de Fisioterapia en el Sistema Nervioso (6 ECTS)**

Ejecutar métodos y procedimientos de diagnóstico funcional que se utilizan en la Fisioterapia del Sistema Nervioso.  
 Adaptar y aplicar técnicas, métodos y procedimientos de intervención que se utilizan en la Fisioterapia del Sistema Nervioso.  
 Demostrar capacidad crítica ante la destreza en la aplicación de técnicas, métodos y procedimientos en Fisioterapia del Sistema Nervioso.  
 Exponer de forma teórico práctica las bases teóricas de las técnicas de Fisioterapia aplicadas en el campo de la Fisioterapia del Sistema Nervioso.

**5.5.1.3 CONTENIDOS****Afecciones Medicoquirúrgicas en el Sistema Nervioso (3 ECTS)**

Identificación y descripción de la fisiopatología, y análisis de su repercusión funcional en patología del Sistema Nervioso. Etiología: interpretación y diferenciación. Fisiopatología y signos clínicos específicos de cada enfermedad. Síndrome o trauma del Sistema Nervioso. Identificación y reconocimiento de los diferentes procesos de intervención adecuados en las afecciones del Sistema Nervioso.



**Fisioterapia en el Sistema Nervioso (3 ECTS)**

Introducción y conocimiento funcional. Exploración y evaluación diagnóstica. Razonamiento clínico. Aplicación de técnicas específicas y análisis de resultados en Fisioterapia del Sistema Nervioso.

**Seminario de Abordaje clínico en Fisioterapia del Sistema Nervioso (3 ECTS)**

Simulaciones dirigidas al proceso de aprendizaje y búsqueda de información. Identificación de técnicas y procedimientos en Fisioterapia del Sistema Nervioso.

**Simulaciones de Fisioterapia en el Sistema Nervioso (6 ECTS)**

Exploración y evaluación diagnóstica. Razonamiento clínico. Aplicación de técnicas específicas y análisis de resultados en Fisioterapia del Sistema Nervioso.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG28 - Demostrar capacidad de actuar con compromiso y rigor ético

CG29 - Demostrar capacidad de actuar de acuerdo con los estándares de calidad profesional

CG01 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis en el ámbito disciplinar

CG02 - Aplicar los conocimientos adquiridos en la toma de decisiones de la práctica

CG03 - Organizar, planificar y gestionar el tiempo de forma adecuada

CG04 - Identificar e interpretar los conocimientos generales básicos del área de las ciencias de la salud como fundamento del saber disciplinar

CG05 - Identificar e interpretar los conocimientos básicos y fundamentales de la profesión

CG06 - Tener capacidad de comunicarse eficazmente de forma oral y escrita en lengua materna

CG10 - Tener capacidad de aprender para la adquisición, consolidación y mantenimiento de las competencias profesionales

CG12 - Demostrar una actitud crítica y autocrítica frente a las decisiones tomadas

CG13 - Identificar, analizar y ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones de la actividad profesional

CG14 - Generar propuestas innovadoras y creativas en la actividad profesional

CG15 - Resolver los problemas aplicando los fundamentos científicos de la disciplina

CG16 - Ser capaz de tomar decisiones profesionales de forma argumentada y fundamentada

CG17 - Ser capaz de trabajar en equipo estableciendo y favoreciendo una comunicación eficaz entre todos sus miembros

CG21 - Establecer una comunicación eficaz con personas no expertas en la disciplina y en el contexto de la educación para la salud

CG22 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad para actuar con respeto y consideración a las personas, familias y comunidades

CG25 - Desarrollar habilidad para el trabajo autónomo

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE02 - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad

CE01 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.

CE04 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

CE05 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

CE07 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CE08 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.



CE09 - Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en Fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.

CE10 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

CE11 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CE12 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

CE13 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

CE14 - Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

CE15 - Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la Fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la Fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales	150	100
Trabajo tutelado y trabajo autónomo	225	50

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase expositiva participativa

Clase teórico-práctica

Aprendizaje cooperativo

Aprendizaje individual

Simulaciones

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen teórico	30.0	50.0
Trabajo grupal	10.0	25.0
Trabajo individual	5.0	10.0
Examen práctico	30.0	40.0
Autoevaluación/Coevaluación	5.0	10.0

#### NIVEL 2: MATERIA FISIOTERAPIA EN EL CICLO VITAL Y EL DEPORTE

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria



<b>ECTS NIVEL 2</b>	16	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL:</b> Semestral		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		4
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
12		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fisioterapia Infantil</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
4		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fisioterapia en Urología y Ginecología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fisioterapia en Geriatría</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fisioterapia de la Actividad Física y el Deporte</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### Fisioterapia Infantil (4 ECTS)

Demostrar conocimiento y comprensión de los factores que influyen sobre el crecimiento y el desarrollo humano en la primera infancia y los posibles factores de riesgo que pueden comprometer este desarrollo.

Reconocer y comprender los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado salud/enfermedad del niño y la repercusión sobre la familia.

Comprender los factores sociales y familiares que influyen en el crecimiento y el desarrollo del niño y del adolescente.

Conocer los conceptos básicos de las patologías más frecuentes en la Fisioterapia pediátrica.

Valorar el estado funcional del niño aplicando los procedimientos adecuados de valoración en Fisioterapia en el ámbito de la Fisioterapia pediátrica.

Diseñar un plan de intervención de Fisioterapia coordinado con otros profesionales que atienden al niño y a su familia.

Adoptar una actitud preventiva ante posibles complicaciones.

Conocer las nuevas tecnologías para favorecer la autonomía y la funcionalidad.

Comprender las necesidades y déficits de la discapacidad derivada de la patología, para potenciar al máximo la integración social.

##### Fisioterapia en Urología y Ginecología (4 ECTS)

Demostrar conocimiento y comprensión de la anatomía y fisiología del sistema genital y urinario.

Reconocer y comprender los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado salud / enfermedad.

Demostrar conocimiento y comprensión de los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia del embarazo, parto y envejecimiento en el ámbito urológico y ginecológico.

Valorar el estado funcional del paciente aplicando los procedimientos adecuados de valoración en Fisioterapia en uro-ginecología.

Diseñar un plan de intervención de Fisioterapia específico y en consonancia con los recursos disponibles.

Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz teniendo en cuenta los aspectos biológicos, psicológicos y sociales de la persona.

Identificar, formular y resolver problemas de Fisioterapia ginecológica y obstétrica en un entorno multidisciplinar de forma individual o como miembro de un equipo.

Evaluación de la evolución de los resultados obtenidos con la aplicación del tratamiento de Fisioterapia.

##### Fisioterapia en Geriatría (4 ECTS)

Demostrar conocimiento de las características de salud que presenta la población de personas mayores y comprender los cambios fisiológicos y funcionales que influyen en el envejecimiento y sus factores condicionantes.

Conocer y saber interpretar coherenteamente el estado de salud / enfermedad mediante la valoración geriátrica integral.

Demostrar capacidad de evaluación y síntesis para diseñar un plan de intervención de Fisioterapia específico y en consonancia con las características del paciente geriátrico y de los recursos disponibles para presentarlo en el Proceso de Individual de atención integral.

Conocer las técnicas de Fisioterapia apropiadas para la atención en el envejecimiento y la cronicidad.

Asentir unos cimientos hacia la práctica basada en la evidencia como cultura profesional del fisioterapeuta que trata personas mayores.

Demostrar capacidad de síntesis para elaborar un informe en Fisioterapia en base a la información de la valoración geriátrica integral.

Conocer los recursos asistenciales en el marco de atención en geriatría y dar a conocer el contexto organizativo de la práctica del fisioterapeuta en geriatría para participar en la resolución de los problemas de forma interdisciplinar.

##### Fisioterapia de la Actividad Física y el Deporte (4 ECTS)

Aplicar los métodos y procedimientos específicos relacionados con las lesiones deportivas.

Describir y aplicar los procedimientos de valoración de Fisioterapia en las alteraciones producidas por las lesiones y su repercusión funcional.

Crear una hipótesis diagnóstica de Fisioterapia para el paciente con una lesión deportiva.

Diseñar el plan de intervención terapéutica de Fisioterapia del deporte, utilizando las herramientas terapéuticas propias.

Evaluación de la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

Aplicar protocolos asistenciales validados y/o consensuados en afectaciones derivadas de lesiones deportivas.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

##### Fisioterapia Infantil (4 ECTS)

Contextualización de la Fisioterapia pediátrica y sus ámbitos de intervención. Desarrollo psicomotor. Valoración específica en el lactante y en el niño.

Estrategias terapéuticas en el lactante y en el niño con diversidades funcionales.

##### Fisioterapia en Urología y Ginecología (4 ECTS)

La Fisioterapia en el ámbito urológico y ginecológico. Generalidades. Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino y masculino. La Fisioterapia en la asistencia obstétrica. Embarazo. Preparación a la maternidad. El parto. Fisioterapia en el posparto. La Fisioterapia en la asistencia uro-ginecológica. Disfunciones del suelo pélvico femeninas y masculinas. Técnicas y procedimientos.

##### Fisioterapia en Geriatría (4 ECTS)

Introducción del concepto de envejecimiento natural y fisiológico, y los cambios producidos a nivel funcional y sus repercusiones sobre la salud. Características de la población geriátrica. El envejecimiento activo y saludable. Procesos de enfermedad. Identificación de los recursos asistenciales ( institucionales, comunitarios y domiciliarios) en el marco de atención en geriatría. Síndromes geriátricos más prevalentes. Valoración geriátrica integral. Valoración funcional y motriz de la persona mayor y la atención centrada en la persona. Diseño de intervenciones en Fisioterapia. Aplicación de métodos y procedimientos propios de la geriatría.

##### Fisioterapia de la Actividad Física y el Deporte (4 ECTS)

Características específicas del deporte. Introducción al proceso de entrenamiento y las capacidades físicas determinantes en el deporte. Incidencia lesiva en el deporte. Etiología de la lesión: mecanismo lesivo y factores de riesgo. Abordaje en Fisioterapia de las principales lesiones en el deporte: extremidad superior, tronco y extremidad inferior. Urgencias en el deporte.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES



### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG30 - Demostrar capacidad de actuar con motivación y proactividad
- CG01 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis en el ámbito disciplinar
- CG03 - Organizar, planificar y gestionar el tiempo de forma adecuada
- CG04 - Identificar e interpretar los conocimientos generales básicos del área de las ciencias de la salud como fundamento del saber disciplinar
- CG05 - Identificar e interpretar los conocimientos básicos y fundamentales de la profesión
- CG06 - Tener capacidad de comunicarse eficazmente de forma oral y escrita en lengua materna
- CG07 - Expresarse en un entorno profesional usando una segunda lengua
- CG08 - Demostrar habilidades básicas en el manejo efectivo de las tecnologías de la información y comunicación
- CG11 - Desarrollar la capacidad básica de búsqueda y análisis de información científica
- CG13 - Identificar, analizar y ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones de la actividad profesional
- CG15 - Resolver los problemas aplicando los fundamentos científicos de la disciplina
- CG16 - Ser capaz de tomar decisiones profesionales de forma argumentada y fundamentada
- CG17 - Ser capaz de trabajar en equipo estableciendo y favoreciendo una comunicación eficaz entre todos sus miembros
- CG21 - Establecer una comunicación eficaz con personas no expertas en la disciplina y en el contexto de la educación para la salud

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE02 - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad
- CE01 - Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.
- CE04 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
- CE05 - Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.
- CE07 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- CE10 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- CE11 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- CE13 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
- CE15 - Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la Fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la Fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad



reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales	160	100
Trabajo tutelado y trabajo autónomo	240	50

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase expositiva participativa
Clase teórico-práctica
Aprendizaje cooperativo

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen teórico	40.0	60.0
Trabajo grupal	35.0	55.0
Trabajo individual	10.0	20.0

#### 5.5 NIVEL 1: MÓDULO OPTATIVAS

##### 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

##### NIVEL 2: MATERIAS OPTATIVAS

###### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	15

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

##### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

##### LISTADO DE MENCIIONES

No existen datos

##### NIVEL 3: Optativa 1

###### 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral

##### DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
------------------	------------------	------------------



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Optativa 2</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Optativa 3</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Optativa 4</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Optativa 5</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



	3	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>La Materia está compuesta por 14 asignaturas, de 3 ECTS cada una, de las cuales se escogen un total de cinco. Estas asignaturas están orientadas a complementar la formación adquirida a lo largo del Grado en ámbitos disciplinares de actualidad:</p> <p><b>Innovation and Health Sciences (3 ECTS)</b>            Innovación en salud: detección de problemas, determinación de elementos clave, disponibilidad de instrumentos. Design thinking: modelos creativos y de innovación. Seminario de innovación en salud: diseño, desarrollo, elaboración y defensa de proyectos innovadores.</p> <p><b>Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia Musculoesquelética (3 ECTS)</b>            Bases del ejercicio terapéutico. Columna cervical: necesidades de ejercicio terapéutico en caso de dolor de columna cervical. Evaluación de la función motora. Propuestas de ejercicio terapéutico para la columna cervical. Columna lumbar: necesidades de ejercicio terapéutico en caso de dolor de columna lumbar. Evaluación de la función motora. Propuestas de ejercicio terapéutico para la columna lumbar. Bases del abordaje a partir de terapia mecánica de la columna vertebral: principios que caracterizan al método. Cuadros sindrómicos. Exploración de la columna lumbar a través de movimientos repetidos. Procedimientos más comunes en el tratamiento de columna lumbar. Validación científica del método. Bases del abordaje a partir del concepto de Movilización con Movimiento: Principios generales de la terapia. Modalidades. Aplicaciones a las articulaciones del tobillo, rodilla y codo. Validación científica del método.</p> <p><b>Neurodinamia: Bases de la Valoración y el Tratamiento Neurodinámico en las Alteraciones Neuromusculoesqueléticas (3 ECTS)</b>            Breve contexto histórico de la neurodinamia entre los diferentes métodos y conceptos de Fisioterapia neuromusculoesquelética. Mecanismos patobiológicos del dolor. Revisión de la fisiopatología del dolor. Dolor nociceptivo periférico (mecánico, inflamatorio, isquémico). Dolor neuropático periférico. Dolor neuropático central o por alteración en el procesamiento. Dolor por alteración en la respuesta. Aspectos esenciales de la anatomía, fisiología y biomecánica del sistema nervioso periférico. Principios de la evaluación y de la interpretación de la evaluación del sistema neural. Tests neurales. Bases para el manejo y abordaje terapéutico de una disfunción del tejido neural. Elección del tipo de movilización, de la posición inicial, de la amplitud de movimiento, de la duración, de la progresión, etc. Movilización neural indirecta y directa.</p> <p><b>Fisioterapia Visceral (3 ECTS)</b>            Descripción de la anatomía y la fisiología visceral. Fisiopatología visceral. Diagnóstico visceral en Fisioterapia. Tratamiento visceral desde la Fisioterapia.</p> <p><b>Fisioterapia en la Unidad de Cuidados Intensivos (3 ECTS)</b>            Introducción a la Unidad de cuidados intensivos (UCI) y paciente crítico. Evaluación y monitoraje del paciente crítico. Ventilación mecánica invasiva y no invasiva en UCI: fisiología, fisiopatología, parámetros y modos ventilatorios. Complicaciones motoras y respiratorias asociadas a la estancia en UCI. Abordaje fisioterapéutico del paciente crítico: tratamiento fisioterapéutico del aparato locomotor, tratamiento fisioterapéutico del aparato respiratorio. Formación práctica: taller de ventilación mecánica no invasiva, taller de aspiración de secreciones, taller de técnicas de Fisioterapia respiratoria.</p> <p><b>Fisioterapia en el Paciente Amputado EEII (3 ECTS)</b>            Grados amputación y fases del tratamiento de fisioterapia. Aprendizaje de los diferentes componentes, materiales, sistemas de suspensión y protetización. Articulaciones protésicas. Pies protésicos. Tecnología actual en el campo de la protésica en el amputado de EEII. Escuela de la marcha: tratamiento y reeducación de la marcha tras la protetización en el paciente amputado EEII. Readaptación a la actividad deportiva.</p> <p><b>Técnicas Específicas Periféricas e Integración Global (3 ECTS)</b>            Exploración y valoración del paciente con un enfoque integral y una visión global y analítica, a través de su actitud postural y diferentes tests (generales y específicos) utilizados en algunas técnicas específicas de Fisioterapia. Introducción a los conceptos de sistema fascial, cadena muscular y pivot ligamentario, su valoración y su abordaje. Práctica básica de técnicas articulares y musculares y un criterio clínico de aplicación.</p> <p><b>Actividad Física en Poblaciones con Patología Crónica y Discapacidad (3 ECTS)</b>            Fisiología del ejercicio en el proceso de la enfermedad. Actividad física y prevención de enfermedades crónicas. Proceso de enfermedad, envejecimiento y pérdida de funcionalidad. Evaluación de la condición física en personas con enfermedad crónica y en personas mayores. Programación de la actividad física en enfermedades crónicas: enfermedad cardiovascular, diabetes, obesidad y cáncer. Programación de la actividad física en personas mayores y en pacientes frágiles. Programación de la actividad física en personas con demencia.</p> <p><b>E-Health (3 ECTS)</b>            La información de salud en el siglo XXI. El Dosier Electrónico de Salud: perspectiva histórica, recomendaciones internacionales sobre su uso, el dosier electrónico de salud en España y Catalunya. Sistemas de Información Clínica: accesibilidad, integralidad, seguridad. Sistemas de ayuda a la toma de</p>		



decisiones. El desarrollo de los sistemas de información clínica en Fisioterapia. Las redes sociales y otros recursos de salud Electrónicos. Ética y legislación en la era de la e-Health. Seguridad en los sistemas electrónicos de salud.

#### **Productos de Apoyo en la Fisioterapia (3 ECTS)**

Productos de apoyo y Clasificación Internacional de la Funcionalidad. Definición de conceptos y características de los productos de apoyo. Funciones que tienen. Prescripción. Tipos de productos de apoyo. Órtesis y tipos. Prótesis. Evidencia sobre el uso de los productos de apoyo. Herramientas de valoración para elegir un producto de apoyo.

#### **Readaptación a la Competición Deportiva después de una Lesión (3 ECTS)**

Exigencias del deporte. Entrenamiento de las capacidades físicas en la readaptación a la competición. Fisiopatología y mecanismo lesivo. Factores de riesgo modificables. Readaptación a la competición de las principales lesiones en el deporte. Evaluación del proceso de vuelta a la competición.

#### **Diagnóstico e Intervención en Disfagia (3 ECTS)**

La disfagia es un problema muy prevalente en el ámbito clínico, el envejecimiento, las enfermedades neurológicas, el cáncer y otros procesos pueden provocar que la deglución deje de ser eficaz y segura. A pesar que las disfagias tienen un cuadro clínico muy característico y sus consecuencias son muy graves (desnutrición, inmunodeficiencia, neumonía), sigue estando infravalorada e infradiagnosticada. La disfagia tiene una elevada tasa de mortalidad, y genera un gasto sanitario elevado. La educación de profesionales sanitarios en el diagnóstico precoz y en la intervención terapéutica es fundamental para mejorar el estado de salud de las personas con disfagia.

#### **Introducción al Razonamiento Clínico en Fisioterapia (3 ECTS)**

Modelo de Razonamiento Clínico y toma de decisiones. Identificación de banderas amarillas y banderas rojas en una historia clínica estructurada. Mecanismos del dolor, tipos y mapa del dolor.

#### **Ejercicio Corporal Grupal como Herramienta de Fisioterapia (3 ECTS)**

Nociones teóricas básicas de los beneficios del trabajo corporal en grupo. Aspectos teóricos a tener en cuenta en la elaboración del plan de trabajo grupal. Trabajo corporal grupal en grupos específicos: afectaciones musculo-esqueléticas; pacientes con dolor crónico; personas con interés en asistir a clases preventivas. Procesos de evaluación del paciente.

#### **5.5.1.4 OBSERVACIONES**

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

#### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

#### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

#### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

#### **5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

No existen datos

#### **5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

#### **5.5 NIVEL 1: MÓDULO PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO DE FIN DE GRADO**

##### **5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1**

##### **NIVEL 2: MATERIA PRÁCTICAS EXTERNAS**

##### **5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Prácticas Externas
ECTS NIVEL 2	40

##### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4	4	4
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
10	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Prácticas Introductorias</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Prácticas avanzadas 1</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Prácticas avanzadas 2</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Prácticas avanzadas 3</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Prácticas avanzadas 4</b>		



**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**NIVEL 3: Prácticas Fin de Grado 1****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**NIVEL 3: Prácticas Fin de Grado 2****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3**

<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Prácticas Externas	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Prácticas Fin de Grado 3</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: Prácticas Fin de Grado 4</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### Prácticas Introductorias (3 ECTS)

- Demostrar escucha activa, empatía y respeto con los usuarios y familias.
- Aprender a comunicarse con un paciente real en un entorno sociosanitario.
- Comprender la estructura de una historia clínica y una historia de vida.
- Participar de forma activa y responsable en el trabajo colectivo y mostrar una buena actitud hacia el equipo.
- Identificar aspectos relacionados con la prevención y la promoción de la salud.
- Demostrar la integración de nuevos conocimientos.

##### Prácticas Avanzadas 1-2-3-4 (15 ECTS)

- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la Fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en los ámbitos de la traumatología, la reumatología y la geriatría.
- Realizar valoraciones de Fisioterapia del paciente con lesión y/o disfunción en el aparato locomotor.
- Colaborar en la aplicación de medios terapéuticos a los pacientes, bajo criterio y supervisión del tutor clínico.
- Interactuar de forma continua con el equipo intra/interdisciplinar para compartir recursos, ayudarse y reforzarse mutuamente.
- Demostrar escucha activa, empatía y respeto para con los usuarios y familias.
- Desarrollar su rol de manera eficiente acorde al nivel competencial.

##### Prácticas Fin de Grado 1-2-3-4 (22 ECTS)

- Aprender la aplicación de herramientas de valoración específicas a la población que se atiende en Fisioterapia (ej.: niños, deportistas, etc.)
- Conocer adaptaciones del entorno que se pueden llevar a cabo como parte de la intervención en Fisioterapia en poblaciones específicas.
- Diseñar un plan de intervención terapéutico y aplicarlo bajo supervisión y aprobación del tutor clínico.
- Adaptar su actuación a nueva información, entorno y/o posibles dificultades.
- Actuar con inquietud e iniciativa en el desempeño de su rol.
- Demostrar la integración de nuevos conocimientos y habilidades, así como de propuestas de mejora en el desarrollo de acciones posteriores.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

##### Prácticas Introductorias (3 ECTS)

El paciente como persona y entorno. La comunicación interpersonal. Introducción a la atención en Fisioterapia con el paciente real: anamnesis y valoración global. La historia clínica y la historia de vida. El equipo interdisciplinario. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

##### Prácticas Avanzadas 1-2-3-4 (15 ECTS)

Los contenidos son los propios del ámbito asistencial de la traumatología, la reumatología y la geriatría. El estudiante deberá integrar los conocimientos, las habilidades, las destrezas, las actitudes y los valores adquiridos en las materias cursadas en los semestres 3, 4, 5 y 6 del plan de estudios: valoración de Fisioterapia en el paciente con lesión y/o disfunción en el aparato locomotor, y aplicación de medios terapéuticos para mejorar la calidad de vida del paciente, el dolor y la función bajo supervisión del tutor clínico.



#### Prácticas Fin de Grado 1-2-3-4 (22 ECTS)

Los contenidos son los propios del ámbito asistencial de la Fisioterapia pediátrica, neurológica, cardio-respiratoria y deportiva, incluyendo la posibilidad de atención a pacientes con pluridiscapacidad y/o plurimorbilidad. El estudiante deberá integrar los conocimientos adquiridos en las materias desarrolladas a lo largo de los tres primeros cursos del Grado en Fisioterapia, además de las cursadas o que se estén cursando en 4º curso: valoración específica del paciente con patología o disfunción de base neurológica o cardio-respiratoria e intervención terapéutica en Fisioterapia; valoración específica de lesiones vinculadas a la actividad deportiva y su tratamiento a través de agentes físicos, rehabilitación y return-to-play; y valoración específica de la población infantil así como estrategias terapéuticas específicas en pediatría. Comunicación con el paciente, la familia y el equipo sanitario, y diseño de plan de intervención en Fisioterapia y seguimiento del paciente.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG29 - Demostrar capacidad de actuar de acuerdo con los estándares de calidad profesional

CG30 - Demostrar capacidad de actuar con motivación y proactividad

CG13 - Identificar, analizar y ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones de la actividad profesional

CG17 - Ser capaz de trabajar en equipo estableciendo y favoreciendo una comunicación eficaz entre todos sus miembros

CG18 - Desarrollar habilidades interpersonales para promover una comunicación eficaz con las personas, familias y comunidades

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE02 - Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad

CE04 - Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.

CE07 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CE10 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

CE11 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CE12 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

CE15 - Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la Fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la Fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

CE16 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los centros de salud, hospitalares y otros centros asistenciales que permita integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias; y se desarrollaran todas las competencias profesionales, capacitando para una atención de Fisioterapia eficaz.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------



Sesiones presenciales	1000	100
Trabajo tutelado y trabajo autónomo	40	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Aprendizaje individual		
Prácticas externas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Autoevaluación/Coevaluación	10.0	20.0
Evaluación tutor clínico	20.0	40.0
Evaluación tutor académico	40.0	60.0
<b>NIVEL 2: MATERIA TFG</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	8	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL:</b> Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
2	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: TFG</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	8	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
2	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Integrar y aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de la formación.  
 Tomar conciencia de la importancia de la investigación como compromiso para el desarrollo de la profesión de Fisioterapia.  
 Realizar y defender un trabajo inédito, integrador de los conocimientos y habilidades adquiridos durante el grado, con contenido teórico o aplicable al espacio profesional en cualquiera de sus vertientes.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Trabajo de investigación, aplicación asistencial o innovación en el campo profesional de la Fisioterapia.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para poderse matricular de TFG, el estudiante debe haber superado las materias de 1º y 2º cursos y las siguientes materias de 3º:

Afecciones Medicoquirúrgicas en los Sistemas Cardíaco y Respiratorio

Fisioterapia en los Sistemas Cardíaco y Respiratorio

Seminario de Fisioterapia en los Sistemas Cardíaco y Respiratorio

Simulaciones de Fisioterapia en los Sistemas Cardíaco y Respiratorio

Afecciones Medicoquirúrgicas en el Sistema Nervioso

Fisioterapia en el Sistema Nervioso

Seminario de Fisioterapia en el Sistema Nervioso

Simulaciones de Fisioterapia en el Sistema Nervioso

Metodología de la Investigación

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG27 - Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor para generar propuestas innovadoras y competitivas en el ámbito disciplinar

CG28 - Demostrar capacidad de actuar con compromiso y rigor ético

CG01 - Demostrar capacidad de análisis y síntesis en el ámbito disciplinar

CG03 - Organizar, planificar y gestionar el tiempo de forma adecuada

CG05 - Identificar e interpretar los conocimientos básicos y fundamentales de la profesión

CG06 - Tener capacidad de comunicarse eficazmente de forma oral y escrita en lengua materna

CG08 - Demostrar habilidades básicas en el manejo efectivo de las tecnologías de la información y comunicación

CG09 - Iniciar el desarrollo de habilidades básicas de investigación en el ámbito de las ciencias de la salud

CG10 - Tener capacidad de aprender para la adquisición, consolidación y mantenimiento de las competencias profesionales

CG11 - Desarrollar la capacidad básica de búsqueda y análisis de información científica

CG12 - Demostrar una actitud crítica y autocritica frente a las decisiones tomadas

CG14 - Generar propuestas innovadoras y creativas en la actividad profesional

CG15 - Resolver los problemas aplicando los fundamentos científicos de la disciplina

CG25 - Desarrollar habilidad para el trabajo autónomo



CG26 - Ser capaz de diseñar y gestionar proyectos de la profesión

#### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

#### **5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE13 - Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

CE15 - Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la Fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la Fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

CE17 - Presentación y defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.

#### **5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones presenciales	8	100
Trabajo tutelado y trabajo autónomo	192	50

#### **5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Tutoría

#### **5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo individual	30.0	45.0
Evaluación tutor académico	25.0	35.0
Lectura y defensa oral ante tribunal	25.0	35.0



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS

Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Ramón Llull	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	89.4	49.2	81,5
Universidad Ramón Llull	Profesor Titular	10.6	100	18,5
<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
<b>6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS</b>				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
70	19	94
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		

### 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

La Universitat Ramon Llull, para valorar el progreso y la consecución de los resultados del aprendizaje de los estudiantes en referencia al perfil de formación, emplea diferentes estrategias transversales, a partir del trabajo en red con las áreas de calidad de cada Facultad, potenciando, coordinando y revisando los procesos de evaluación del ámbito académico-docente con la finalidad de contribuir a garantizar los estándares de calidad y de excelencia. El marco de definición de las políticas y líneas estratégicas globales y transversales para todos los centros de la URL en materia de innovación y calidad académico-docente, se concreta en los Planes trieniales de calidad e innovación académico-docente, que dan respuesta a los estándares internacionales, nacionales y estatales de calidad y en el seguimiento, revisión y mejora de los procesos transversales de Universidad y los procesos de Facultad incluidos en cada Sistemas de Garantía Interna de Calidad. Las principales acciones estratégicas globales de valoración de los resultados del aprendizaje son:

#### PRIMERA ACCIÓN ESTRÁTÉGICA GLOBAL

El seguimiento del proceso de enseñanza/aprendizaje y sus resultados es el primer eje de valoración de las instituciones que conforman la URL, mediante la autorización regular de los procesos, las devoluciones parciales a los estudiantes respecto de su rendimiento académico, y la realización de Juntas Académicas y de Evaluación de centro, donde precisamente se revisan dichos aspectos de aprendizaje de forma individual o colectiva, con el fin de poder establecer correctores de apoyo o coordinación interna docente hacia la mejora del aprendizaje de los alumnos.

Al seguimiento se incorporan también discrecionalmente agentes externos (stakeholders, expertos, colegios profesionales, etc.) en diversos momentos de análisis o valoración que a grandes rasgos se concreta en:

- Participación de profesionales en ejercicio en reuniones de valoración de los programas formativos.
- Procesos de seguimiento protocolizados del aprendizaje de los estudiantes en prácticas, así como el desarrollo de la función tutorial como fuente de información básica para la valoración del rendimiento y adecuación de su formación en esos contextos, a partir del diálogo con los tutores-profesionales de los centros.
- A petición específica y discrecional de cada una de nuestras Facultades o Escuelas Universitarias, conjuntamente con la red de Gabinetes de Promoción Profesional y Bolsas de Trabajo de las instituciones federadas, así como con la colaboración de los stakeholders pertenecientes a diferentes ámbitos profesionales, se diseñan y aplican periódicamente diversa tipología de cuestionarios/pruebas para valorar la adquisición de competencias, tanto de los alumnos que se encuentran en el meridiano de sus estudios grado (principalmente al finalizar el segundo curso-antes primer ciclo), como de los estudiantes ya titulados inscritos en las bolsas de trabajo, asociaciones de antiguos alumnos, o que dan continuidad a su formación con estudios de Máster y/o doctorado.

#### SEGUNDA ACCIÓN ESTRÁTÉGICA GLOBAL

Desde la Unidad de Calidad e Innovación Académico-docente de la URL (UQIAD-URL), y concretamente desde su área de Estudios Analíticos y de Prospectiva Universitaria, se han realizado de forma periódica estudios sobre la inserción laboral de nuestros titulados, valorando, no sólo el índice de ocupación, sino también su nivel de satisfacción respecto a su puesto de trabajo y su satisfacción respecto a la adecuación de la formación recibida en la titulación que cursó. Asimismo, desde el curso 2010-2011, la Universitat Ramon Llull participa en el estudio de inserción laboral de graduados universitarios que realiza AQU, y que analiza la calidad de la inserción laboral de los graduados y su valoración personal acerca de la formación, tres años después de haber finalizado.

Estos estudios nos aportan información muy importante que será utilizada por los distintos centros como fuente para la mejora de los planes de estudio y los diferentes aspectos pedagógico-didácticos que lo componen (currículum, sistemas de evaluación, metodologías, etc.), al mismo tiempo que nos permite valorar el impacto diferido de nuestros programas formativos en nuestros beneficiarios, los alumnos.

#### TERCERA ACCIÓN ESTRÁTÉGICA GLOBAL



También desde el área de Estudios Analíticos y de Prospectiva de la UQIAD-URL, se realizan estudios trienales sobre la satisfacción de nuestros estudiantes de primer y último curso de todas las titulaciones impartidas en la Universidad, así como de su adecuación a sus expectativas de aprendizaje iniciales.

Así pues, a partir de la aplicación de estos cuestionarios se obtiene también información, no sólo del nivel de satisfacción de los alumnos respecto a temas relacionados con los servicios e infraestructuras de los centros, sino también sobre la autoperccepción de su aprendizaje, la aplicabilidad y utilidad de los conocimientos adquiridos, y su satisfacción global sobre la formación recibida en la titulación en curso.

#### CUARTA ACCIÓN ESTRATÉGICA GLOBAL

A partir de la implantación de las nuevas titulaciones oficiales (grados, máster y doctorados), los centros de la Universitat Ramon Llull han implementado un proceso para el seguimiento de las titulaciones oficiales como mecanismo para la mejora continua de las titulaciones. Este proceso implica la realización anual/bienal de informes de seguimiento por parte de los centros donde queda reflejado el estado de implementación de la titulación en sus diferentes ámbitos y contiene datos referentes al progreso y evolución de los estudiantes, así como a sus resultados del tipo evolución de la tasa de permanencia, de rendimiento, de eficiencia, así como cualquier otra consideración que los centros consideren relevantes sobre este aspecto.

Este informe es revisado anualmente por la UQIAD-URL, que realiza un seguimiento transversal, una valoración global del estado de las titulaciones, así como propuestas de mejora y recomendaciones a los centros sobre el proceso de despliegue de la titulación y la mejora del título. Finalmente, la UQIAD es la unidad encargada de elaborar anualmente el Informe de Seguimiento de la Universidad (ISU).

Cabe destacar la promoción y nuevo impulso que tanto los servicios centrales de la Universidad como desde los mismos centros se le están dando a la elaboración de proyectos y estudios enfocados a la mejora de la formación y del rendimiento académico de nuestros estudiantes. Ejemplo de ello es la implicación de nuestros centros en proyectos de mejora educativa (alguno de ellos financiados por la misma administración autonómica) que tienen como objetivo conocer, analizar y valorar la relación entre las metodologías empleadas y la adquisición de competencias de nuestros alumnos (elaboración de guías de competencias, participación en proyectos subvencionados de mejora de la calidad docente, etc.), así como la participación en los diferentes programas de evaluación de titulaciones que se realicen por parte de agencias externas de calidad, tanto de ámbito nacional como autonómico.

Toda esta información permite analizar los indicadores de calidad relacionados con la evaluación y el progreso de nuestros alumnos, y por tanto poder valorar y revisar periódicamente la consecución de los estándares de calidad académico docente definidos para nuestra institución.

Los procedimientos específicos de la titulación de Grado que se proponen para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes son los siguientes:

##### a) Tasas y duración de los estudios

Indicadores del seguimiento de las titulaciones oficiales de Grado:

Tasa de rendimiento

Tasa de abandono

Tasa de graduación

Tasa de eficiencia

Duración mediana de los estudios por cohorte

Se realizará un seguimiento anual/bienal de los indicadores en el contexto del Informe de Seguimiento del Centro (ISC), valorando la adecuación de los resultados y, si fuera necesario, las acciones de mejora propuestas para su reconducción.

##### b) Indicadores de éxito académico

El sistema de calificaciones permite definir una serie de indicadores directos del éxito académico útiles para contextualizar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje y, por consiguiente, establecer cuando sea oportuno un plan de mejora.

La Secretaría Académica del centro facilita anualmente a la Dirección de Grado y el Equipo Decanal los datos sobre los indicadores siguientes para su análisis y revisión:

Situación por asignaturas: nota media, número y porcentaje de suspensos, número y porcentaje de no presentados, número y porcentaje de abandonos, número y porcentaje de aprobados.

Situación por estudiantes: número y porcentaje de alumnos con 0, 1, 2, 3 hasta n asignaturas suspendidas.

##### c) Evaluación y seguimiento de las prácticas externas

Cabe destacar que se contempla la evaluación por parte de la empresa/centro colaborador en las materias de prácticas externas.

Un informe anual contempla los siguientes aspectos:

- La descripción del número de alumnos que han realizado las prácticas, número y tipo de empresas o instituciones implicadas, descripción de las tareas asignadas en relación a los objetivos establecidos.

- El resumen de las valoraciones recibidas por parte de la empresa o institución.

- El resumen de las valoraciones recibidas por parte de las encuestas sobre el grado de satisfacción que cumplimentan los alumnos.

- El análisis de la información, que realiza de común acuerdo con los profesores implicados, y que permite revisar el listado de posibles centros de prácticas, definiendo incluso un orden de preferencia entre las empresas o instituciones colaboradoras. Además, permite detectar necesidades en relación con el plan de estudios, tanto a nivel de competencias específicas como transversales.

- Las conclusiones, que incluyen las oportunidades de mejora identificadas y que se incluirán en el informe anual respecto de la titulación.

##### d) Evaluación de los Trabajos de Fin de Grado (TFG)

El Trabajo de Fin de Grado es una herramienta valiosa para poder evaluar la adquisición de diferentes competencias por parte de los estudiantes. En particular, se contempla la posibilidad de que ocasionalmente, en el tribunal del TFG, puedan participar profesionales externos. Con ello, se dispondrá de un referente de evaluación externa de gran interés. También se propone realizar una valoración individual de los mejores Trabajos de Final de Grado por parte de colectivos profesionales del ámbito.

##### e) Indicadores indirectos de satisfacción

Por último, se dispone de instrumentos indirectos, que reflejan cómo es percibido ese aprendizaje por diferentes stakeholders o los propios estudiantes. Tal como se describe en el apartado 9 de la presente memoria, son diferentes las encuestas diseñadas principalmente para poder tener información valiosa de los logros de los estudiantes:

Encuesta a los estudiantes en relación a la consecución de los resultados del aprendizaje.

Encuesta a graduados.

Encuesta a los profesores en relación al grado de consecución de los objetivos del aprendizaje.

Encuesta a empleadores.

A partir de los resultados obtenidos en las encuestas, se estiman los indicadores indirectos. Estos indicadores enriquecen el proceso de valoración ya que reflejan el grado en el que los estudiantes han logrado el ejercicio satisfactorio de los objetivos educacionales y ello permite mejorar el proceso de aprendizaje para futuras promociones.

Los centros de la URL participan en el programa DOCENTIA y por lo tanto la encuesta de satisfacción de los estudiantes se ha adaptado al modelo propuesto por dicho programa.



f) Datos de inserción laboral de los titulados  
 Del mismo modo, constituye un indicador muy interesante a seguir las variaciones que pudiesen darse en los datos de inserción laboral de los titulados, tanto en lo que se refiere a la empleabilidad, como a la adecuación de los estudios realizados, remuneración y perspectivas de carrera profesional.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

<b>ENLACE</b>	<a href="http://bsalut.blq.url.edu/sgiq/Processos/MacroProce.asp?Macro=T&amp;IdProces=E30-prc.seg_SGIQ&amp;VerReg=S&amp;Idioma=ESP">http://bsalut.blq.url.edu/sgiq/Processos/MacroProce.asp?Macro=T&amp;IdProces=E30-prc.seg_SGIQ&amp;VerReg=S&amp;Idioma=ESP</a>
---------------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

<b>CURSO DE INICIO</b>	2018
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

### 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El título de Graduado o Graduada en Fisioterapia reverificado se implantará de forma progresiva a partir del curso 2018-2019 para todos los estudiantes de la titulación.

De acuerdo con la legislación vigente, los estudiantes que no deseen adaptarse al nuevo grado podrán continuar sus estudios, siéndoles de aplicación aquellas disposiciones reguladoras por las que los hubiesen iniciado. Por lo tanto, una vez extinguido cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen por asignatura en los dos cursos siguientes. De la misma manera, el Rector de la Universidad, en casos excepcionales y con carácter extraordinario, podrá autorizar la ampliación del número de convocatorias a un curso más.

El primer año en que se extinga un curso, la URL ofrecerá a los estudiantes un sistema de tutoría o docencia alternativa. En el segundo año de extinción se ofrecerá a los estudiantes exclusivamente la realización de los exámenes y pruebas correspondientes. El tercer año, en el caso de autorización extraordinaria, los estudiantes igualmente tendrán derecho sólo a la realización de los exámenes y pruebas correspondientes. Para estos casos, el Centro preparará una programación en la que constarán expresamente, como mínimo, los datos siguientes:

- El programa y actividades de cada asignatura.
- El profesorado encargado de la tutoría de los estudiantes y responsable de la realización y calificación de las pruebas de evaluación.
- El horario de atención a los estudiantes.
- Los recursos de enseñanza-aprendizaje puestos a disposición de los estudiantes.

Una vez finalizado este periodo transitorio, aquellos estudiantes que no hayan superado las pruebas de evaluación previstas para completar el plan de estudios a extinguir y deseen continuar con sus estudios, deberán hacerlo en el nuevo plan, mediante la adaptación correspondiente.

El Consejo Decanal de la Facultad, formado por Decana, Vicedecanos, Directores de Grado y Secretario Académico, ha aprobado la propuesta de diseño de adaptación elaborada por el del Consejo de titulación del Grado, que ha realizado una comparativa entre las asignaturas del Grado previo a la reverificación y las del Grado reverificado.

A consideración del Centro, se podrá determinar también la aplicación de otras medidas complementarias necesarias para dar por superadas las asignaturas del nuevo plan de estudios. El objetivo de esta previsión es que los estudiantes, en la medida de lo posible, no resulten perjudicados por el proceso de cambio.

La difusión general de la propuesta de adaptación se realizará a través de la página web de la Universidad. Además, el Centro llevará a cabo acciones concretas de información de los cambios previstos, tales como reuniones e información escrita, con el objetivo de dar a conocer a los estudiantes afectados tanto el nuevo plan de estudios como las posibilidades que ofrece el cambio.

Un alumno que desee renunciar a su plan de estudios para adaptarse al nuevo plan reverificado lo podrá hacer siempre que el curso de dicho nuevo plan esté implementado. En este caso el procedimiento para efectuar dicha adaptación consistirá en:

1. Solicitud del estudiante vía instancia formal al Secretario/a Académico/a de la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna.
2. Estudio y aplicación del cuadro de equivalencia expuesto en la tabla anterior.
3. Resolución de la Comisión de Reconocimientos del rectorado de la Universitat Ramon Llull
4. Comunicación de la resolución al estudiante.

### 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

<b>CÓDIGO</b>	<b>ESTUDIO - CENTRO</b>
2500411-08048125	Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad Ramón Llull-Facultad de Ciencias de la Salud Blanquerna

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

### 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
Decana de la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna-URL	MONTSERRAT	ESQUERDA	ARESTE
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Padilla 326-332	08025	Barcelona	Barcelona
<b>EMAIL</b>	<b>FAX</b>		
montserratea2@blanquerna.url.es	082533085		
<b>11.2 REPRESENTANTE LEGAL</b>			

