
RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA 2017-18 FCSB ENQUESTES ESTUDIANTS

GRAU EN INFERMERIA

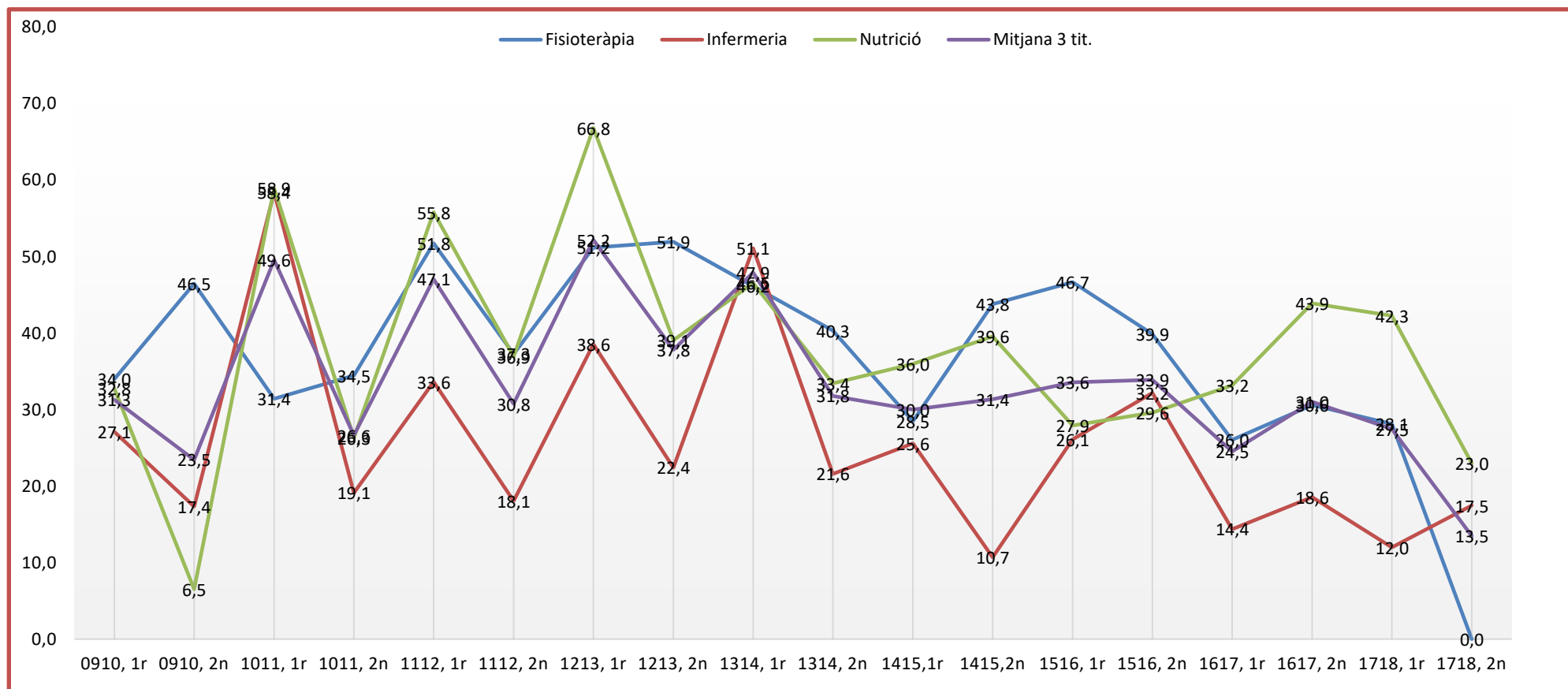
GRAU EN FISIOTERÀPIA

GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

EVOLUCIÓ DE LA PARTICIPACIÓ GLOBAL DELS ESTUDIANTS EN LES ENQUESTES (%)

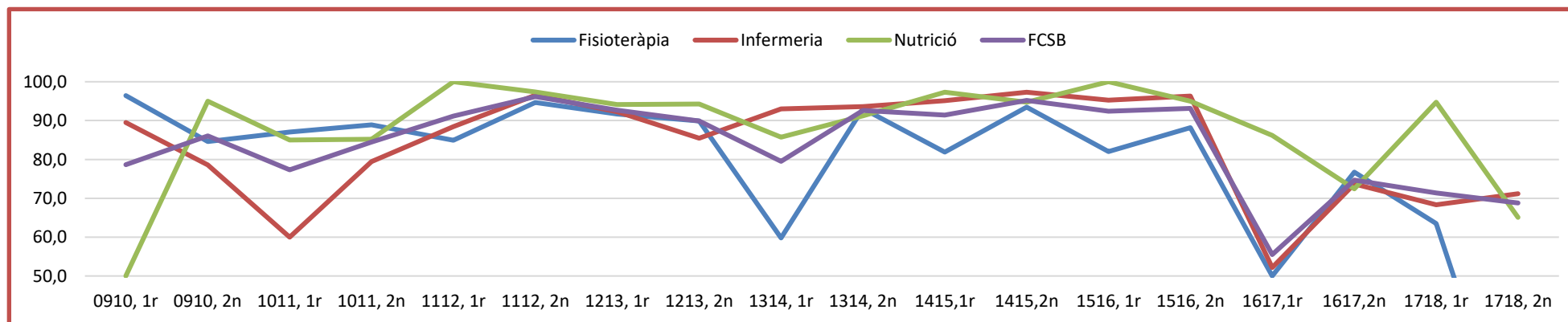
Curs/Semestre	Fisioteràpia	Infermeria	Nutrició	Mitjana 3 tit.
09-10, 1r	34,0	27,1	32,8	31,3
09-10, 2n	46,5	17,4	6,5	23,5
10-11, 1r	31,4	58,4	58,9	49,6
10-11, 2n	34,5	19,1	26,3	26,6
11-12, 1r	51,8	33,6	55,8	47,1
11-12, 2n	37,3	18,1	36,9	30,8
12-13, 1r	51,2	38,6	66,8	52,2
12-13, 2n	51,9	22,4	39,1	37,8
13-14, 1r	46,2	51,1	46,6	47,9
13-14, 2n	40,3	21,6	33,4	31,8
14-15, 1r	28,5	25,6	36,0	30,0
14-15, 2n	43,8	10,7	39,6	31,4
15-16, 1r	46,7	26,1	27,9	33,6
15-16, 2n	39,9	32,2	29,6	33,9
16-17, 1r	26,0	14,4	33,2	24,5
16-17, 2n	30,6	18,6	43,9	31,0
17-18, 1r	28,1	12,0	42,3	27,5
17-18, 2n	0,0	17,5	23,0	13,5

EVOLUCIÓ DE LA PARTICIPACIÓ GLOBAL DELS ESTUDIANTS EN LES ENQUESTES. GRÀFIC



EVOLUCIÓ DE LA PARTICIPACIÓ DELS PROFESSORS (%). AUTOINFORMES

Curs/Semestre	Fisioteràpia	Infermeria	Nutrició	FCSB
09-10, 1r	96,4	89,5	50,0	78,6
09-10, 2n	84,6	78,6	95,0	86,1
10-11, 1r	87,0	60,0	85,0	77,3
10-11, 2n	88,9	79,4	85,2	84,5
11-12, 1r	84,9	88,5	100,0	91,1
11-12, 2n	94,6	96,5	97,4	96,2
12-13, 1r	91,7	92,3	94,1	92,7
12-13, 2n	89,9	85,5	94,3	89,9
13-14, 1r	59,8	93,0	85,7	79,5
13-14, 2n	93,1	93,6	91,2	92,6
14-15, 1r	81,9	95,1	97,3	91,4
14-15, 2n	93,5	97,3	94,7	95,2
15-16, 1r	82,0	95,2	100,0	92,4
15-16, 2n	88,2	96,3	95,0	93,2
16-17, 1r	50,0	52,2	86,2	55,5
16-17, 2n	76,7	73,7	72,4	74,7
17-18, 1r	63,5	68,3	94,7	71,4
17-18, 2n	-	71,2	65,1	68,8



RESULTATS ENQUESTES D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA 2017-18. GRAU EN INFERMERIA

5 - Completament d'acord 4 - Molt d'acord 3 - D'acord 2 - En desacord 1 - Molt en desacord 0 - Completament en desacord

Ítems		1r SEMESTRE Mostra: 277	2n SEMESTRE Mostra: 400	MITJANA
A) DIMENSIÓ PLANIFICACIÓ				
1	La informació que proporciona el professor sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.	3,66	3,99	3,82
2	Les tasques previstes (teòriques, pràctiques, de treball individual, en grup, etc.) guarden relació amb el que el professor pretén que aprengui en l'activitat docent.	3,73	4,05	3,89
3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.	3,66	3,98	3,82
4	La càrrega de treball de l'activitat docent desenvolupada es proporciona al creditatge previst en el programa.	3,42	4,02	3,72
5	El professor prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.	3,65	4,09	3,87
B) DIMENSIÓ DESENVOLUPAMENT				
6	El professor explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.	3,61	4,01	3,81
7	El professor resol els dubtes i orienta els alumnes en el desenvolupament de les tasques.	3,80	4,06	3,93
8	Quan he necessitat atenció individualitzada, l'he rebuda correctament.	3,82	4,13	3,98
9	El professor utilitza els recursos didàctics adequats per a facilitar l'aprenentatge.	3,69	4,09	3,89

10	La bibliografia recomanada pel professor per a l'aprenentatge ha estat útil, suficient i actualitzada.	3,75	4,07	3,91
11	El professor aconsegueix despertar interès pels diferents temes que s'aborden en el desenvolupament de l'activitat docent.	3,52	3,87	3,69
12	El professor afavoreix la participació de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).	3,72	4,04	3,88
13	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.	3,50	4,01	3,75
C) DIMENSIÓ RESULTATS				
14	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.	3,59	4,00	3,79
15	El professor ha contribuït significativament al meu aprenentatge.	3,58	3,95	3,77
16	En general, estic satisfet amb la labor docent d'aquest professor.	3,61	4,00	3,81
D) DIMENSIÓ ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ				
17	El professor relaciona les activitats dutes a terme en l'assignatura amb els temes actuals.	3,78	4,17	3,97
18	El coneixement del professor, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.	3,77	4,08	3,93
Participació estudiants		12%	17,5%	14,7%

VALORACIÓ MITJANA PER DIMENSIONS I PER ÍTEMS. GRAU EN INFERMERIA

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	DIMENSIÓ
1	3,950	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ
2	3,855	DESENVOLUPAMENT
3	3,823	PLANIFICACIÓ
4	3,788	RESULTATS

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	Núm. ítem	DESCRIPCIÓ
1	3,98	8	Quan he necessitat atenció individualitzada, l'he rebuda correctament.
2	3,97	17	El professor relaciona les activitats dutes a terme en l'assignatura amb els temes actuals.
3	3,93	7	El professor resol els dubtes i orienta els alumnes en el desenvolupament de les tasques.
4	3,93	18	El coneixement del professor, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.
5	3,91	10	La bibliografia recomanada pel professor per a l'aprenentatge ha estat útil, suficient i actualitzada.
6	3,89	9	El professor utilitza els recursos didàctics adequats per a facilitar l'aprenentatge.
7	3,89	2	Les tasques previstes (teòriques, pràctiques, de treball individual, en grup, etc.) guarden relació amb el que el professor pretén que aprengui en l'activitat docent
8	3,88	12	El professor afavoreix la participació de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).
9	3,87	5	El professor prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.
10	3,82	1	La informació que proporciona el professor sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat..
11	3,82	3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.
12	3,81	6	El professor explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.
13	3,81	16	En general, estic satisfet amb la labor docent d'aquest professor.
14	3,79	14	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.
15	3,77	15	El professor ha contribuït significativament al meu aprenentatge
16	3,75	13	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.
17	3,72	4	La càrrega de treball de l'activitat docent desenvolupada es proporciona al creditatge previst en el programa.
18	3,69	11	El professor aconsegueix despertar interès pels diferents temes que s'aborden en el desenvolupament de l'activitat docent.

RESULTATS ENQUESTES D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA 2017-18. GRAU EN FISIOTERÀPIA (1r Semestre)

5 - Completament d'acord 4 - Molt d'acord 3 - D'acord 2 - En desacord 1 - Molt en desacord 0 - Completament en desacord

Ítems		MATÍ Mostra: 458*	TARDA Mostra: 514*	1r Semestre Mostra: 1210
A) DIMENSIÓ PLANIFICACIÓ				
1	La informació que proporciona el professor sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.	3,70	4,03	3,95
2	Les tasques previstes (teòriques, pràctiques, de treball individual, en grup, etc.) guarden relació amb el que el professor pretén que aprengui en l'activitat docent.	3,84	4,14	4,05
3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.	3,77	4,09	3,99
4	La càrrega de treball de l'activitat docent desenvolupada es proporciona al creditatge previst en el programa.	3,67	3,94	3,90
5	El professor prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.	3,83	4,05	4,00
B) DIMENSIÓ DESENVOLUPAMENT				
6	El professor explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.	3,77	4,08	4,01
7	El professor resol els dubtes i orienta els alumnes en el desenvolupament de les tasques.	3,93	4,20	4,12
8	Quan he necessitat atenció individualitzada, l'he rebuda correctament.	3,88	4,18	4,11
9	El professor utilitza els recursos didàctics adequats per a facilitar l'aprenentatge.	3,73	4,06	3,99
10	La bibliografia recomanada pel professor per a l'aprenentatge ha estat útil, suficient i actualitzada.	3,71	4,00	3,95

11	El professor aconsegueix despertar interès pels diferents temes que s'aborden en el desenvolupament de l'activitat docent.	3,64	3,96	3,91
12	El professor afavoreix la participació de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).	3,75	4,07	4,01
13	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.	3,67	3,98	3,92
C) DIMENSIÓ RESULTATS				
14	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.	3,73	4,07	3,99
15	El professor ha contribuït significativament al meu aprenentatge.	3,66	3,98	3,92
16	En general, estic satisfet amb la labor docent d'aquest professor.	3,70	4,07	3,97
D) DIMENSIÓ ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ				
17	El professor relaciona les activitats dutes a terme en l'assignatura amb els temes actuals.	3,86	4,14	4,07
18	El coneixement del professor, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.	3,81	4,08	4,01
Participació estudiants		23%	31%	28,1%

**No s'inclouen resultats d'enquestes de Seminari ni de Teoricopràctiques*

VALORACIÓ MITJANA PER DIMENSIONS I PER ÍTEMS. GRAU EN FISIOTERÀPIA (1r Semestre)

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	DIMENSIÓ
1	4,075	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ
2	4,003	DESENVOLUPAMENT
3	3,970	PLANIFICACIÓ
4	3,960	RESULTATS

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	Núm. ítem	DESCRIPCIÓ
1	4,12	7	El professor resol els dubtes i orienta els alumnes en el desenvolupament de les tasques.
2	4,11	8	Quan he necessitat atenció individualitzada, l'he rebuda correctament.
3	4,08	18	El coneixement del professor, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.
4	4,07	17	El professor relaciona les activitats dutes a terme en l'assignatura amb els temes actuals.
5	4,05	2	Les tasques previstes (teòriques, pràctiques, de treball individual, en grup, etc.) guarden relació amb el que el professor pretén que aprengui en l'activitat docent.
6	4,01	12	El professor afavoreix la participació de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).
7	4,01	6	El professor explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.
8	4,00	5	El professor prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.
9	3,99	3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.
10	3,99	9	El professor utilitza els recursos didàctics adequats per a facilitar l'aprenentatge.
11	3,99	14	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.
12	3,97	16	En general, estic satisfet amb la labor docent d'aquest professor.
13	3,95	10	La bibliografia recomanada pel professor per a l'aprenentatge ha estat útil, suficient i actualitzada.
14	3,95	1	La informació que proporciona el professor sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.
15	3,92	15	El professor ha contribuït significativament al meu aprenentatge.
16	3,92	13	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.
17	3,91	11	El professor aconsegueix despertar interès pels diferents temes que s'aborden en el desenvolupament de l'activitat docent.
18	3,86	4	La càrrega de treball de l'activitat docent desenvolupada es proporciona al creditatge previst en el programa.

RESULTATS ENQUESTES D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA 2017-18. GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

5 - Completament d'acord 4 - Molt d'acord 3 - D'acord 2 - En desacord 1 - Molt en desacord 0 - Completament en desacord

Ítems		1r SEMESTRE Mostra: 481	2n SEMESTRE Mostra: 299	MITJANA
A) PLANIFICACIÓ				
1	La informació que proporciona el professor sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.	4,02	3,88	3,95
2	Les tasques previstes (teòriques, pràctiques, de treball individual, en grup, etc.) guarden relació amb el que el professor pretén que aprengui en l'activitat docent.	4,05	4,01	4,03
3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.	4,02	3,89	3,96
4	La càrrega de treball de l'activitat docent desenvolupada es proporciona al creditatge previst en el programa.	3,93	3,93	3,93
5	El professor prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.	3,99	3,94	3,97
B) DESENVOLUPAMENT				
6	El professor explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.	3,99	3,98	3,98
7	El professor resol els dubtes i orienta els alumnes en el desenvolupament de les tasques.	4,12	4,09	4,11
8	Quan he necessitat atenció individualitzada, l'he rebuda correctament.	4,13	4,10	4,11
9	El professor utilitza els recursos didàctics adequats per a facilitar l'aprenentatge.	3,99	3,97	3,98
10	La bibliografia recomanada pel professor per a l'aprenentatge ha estat útil, suficient i actualitzada.	3,96	3,84	3,90

11	El professor aconsegueix despertar interès pels diferents temes que s'aborden en el desenvolupament de l'activitat docent.	3,83	3,77	3,80
12	El professor afavoreix la participació de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).	3,91	3,99	3,95
13	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.	3,98	3,94	3,96
C) RESULTATS				
14	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.	3,99	3,88	3,94
15	El professor ha contribuït significativament al meu aprenentatge.	3,76	3,89	3,83
16	En general, estic satisfet amb la labor docent d'aquest professor.	3,90	3,96	3,93
D) ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ				
17	El professor relaciona les activitats dutes a terme en l'assignatura amb els temes actuals.	4,02	4,06	4,04
18	El coneixement del professor, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.	3,97	3,96	3,96
Participació estudiants		42%	23%	32,6%

VALORACIÓ MITJANA PER DIMENSIONS I PER ÍTEMS. GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	DIMENSIÓ
1	4,003	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ
2	3,975	DESENVOLUPAMENT
3	3,966	PLANIFICACIÓ
4	3,899	RESULTATS

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	Núm. ítem	DESCRIPCIÓ
1	4,11	8	Quan he necessitat atenció individualitzada, l'he rebuda correctament.
2	4,11	7	El professor resol els dubtes i orienta els alumnes en el desenvolupament de les tasques.
3	4,04	17	El professor relaciona les activitats dutes a terme en l'assignatura amb els temes actuals.
4	4,03	2	Les tasques previstes (teòriques, pràctiques, de treball individual, en grup, etc.) guarden relació amb el que el professor pretén que aprengui en l'activitat docent.
5	3,98	6	El professor explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.
6	3,98	9	El professor utilitza els recursos didàctics adequats per a facilitar l'aprenentatge.
7	3,97	5	El professor prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.
8	3,96	18	El coneixement del professor, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.
9	3,96	13	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.
10	3,96	3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.
11	3,95	12	El professor afavoreix la participació de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).
12	3,95	1	La informació que proporciona el professor sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.
13	3,94	14	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.
14	3,93	16	En general, estic satisfet amb la labor docent d'aquest professor.
15	3,93	4	La càrrega de treball de l'activitat docent desenvolupada es proporciona al creditatge previst en el programa.
16	3,9	10	La bibliografia recomanada pel professor per a l'aprenentatge ha estat útil, suficient i actualitzada.
17	3,83	15	El professor ha contribuït significativament al meu aprenentatge.
18	3,8	11	El professor aconsegueix despertar interès pels diferents temes que s'aborden en el desenvolupament de l'activitat docent.

VALORACIÓ MITJANA DELS TRES GRAUS PER DIMENSIONS

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	DIMENSIÓ
1	4,00	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ
2	3,94	DESENVOLUPAMENT
3	3,92	PLANIFICACIÓ
4	3,88	RESULTATS

VALORACIÓ MITJANA DELS TRES GRAUS PER ÍTEMS

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	Núm. ítem	DESCRIPCIÓ
1	4,07	8	Quan he necessitat atenció individualitzada, l'he rebuda correctament.
2	4,05	7	El professor resol els dubtes i orienta els alumnes en el desenvolupament de les tasques.
3	4,03	17	El professor relaciona les activitats dutes a terme en l'assignatura amb els temes actuals.
4	3,99	18	El coneixement del professor, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.
5	3,99	2	Les tasques previstes (teòriques, pràctiques, de treball individual, en grup, etc.) guarden relació amb el que el professor pretén que aprengui en l'activitat docent.
6	3,95	9	El professor utilitza els recursos didàctics adequats per a facilitar l'aprenentatge.
7	3,95	12	El professor afavoreix la participació de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).
8	3,94	5	El professor prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.
9	3,93	6	El professor explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.
10	3,92	3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.
11	3,92	10	La bibliografia recomanada pel professor per a l'aprenentatge ha estat útil, suficient i actualitzada.
12	3,91	1	La informació que proporciona el professor sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.
13	3,91	14	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.
14	3,90	16	En general, estic satisfet amb la labor docent d'aquest professor.
15	3,88	13	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.
16	3,84	15	El professor ha contribuït significativament al meu aprenentatge.
17	3,84	4	La càrrega de treball de l'activitat docent desenvolupada es proporciona al creditatge previst en el programa.
18	3,80	11	El professor aconsegueix despertar interès pels diferents temes que s'aborden en el desenvolupament de l'activitat docent.