

Competències específiques del títol de graduat en Infermeria¹

Formació Bàsica Comú

- Conèixer i identificar l'estructura i funció del cos humà. Comprendre les bases moleculars i fisiològiques de les cèl·lules i els teixits.
- Conèixer l'ús i la indicació dels productes sanitaris vinculats a les cures infermeres.
- Conèixer els diferents grups de fàrmacs, els principis de la seva autorització, ús i indicacions i els mecanismes d'acció dels mateixos.
- Utilització dels medicaments, avaluant els beneficis esperats i els riscos associats i/o efectes derivats de la seva administració i consum.
- Conèixer i valorar les necessitats nutricionals de les persones sanes i/o amb problemes de salut al llarg del cycle vital, per a promoure i reforçar pautes de conducta alimentària saludable.
- Identificar els nutrients i els aliments on es troben.
- Identificar els problemes nutricionals de major prevalença i seleccionar les recomanacions dietètiques adients.
- Aplicar les tecnologies i sistemes d'informació i comunicació de les cures de salut.
- Conèixer els processos fisiopatològics, les seves manifestacions i els factors de risc que determinen els estats de salut i malaltia en les diferents etapes del cycle vital.
- Identificar les respostes psicosocials de les persones davant les diferents situacions de salut (en particular, la malaltia i el patiment), seleccionant les accions adients per proporcionar ajuda a les mateixes.
- Establir una relació empàtica i respectuosa amb el pacient i família, d'acord amb la situació de la persona, problema de salut i etapa del cycle vital.
- Utilitzar les estratègies i habilitats que permetin una comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials, i facilitin l'expressió de les seves preocupacions i interessos.

¹ Ordre CIN/2134/2008, de 3 de juliol, per la que s'estableixen els requisits per a la verificació del títol universitari oficials que habilita per a l'exercici de la professió d'Infermeria (BOE de 19 de juliol de 2008).

Ciències de la Infermeria

- Identificar, integrar i relacionar el concepte de salut i les cures infermeres des d'una perspectiva històrica, per comprendre l'evolució de les cures d'infermeria.
- Comprendre des d'una perspectiva ontològica i epistemològica, l'evolució dels conceptes centrals que configuren la disciplina infermera, així com els models teòrics més rellevants aplicant la metodologia científica en el procés de cuidar i desenvolupant els plans de cures corresponents.
- Aplicar el procés d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i seguretat a les persones ateses.
- Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures infermeres integrals d'infermeria.
- Dirigir, avaluar i prestar les cures infermeres integrals a l'individu, la família i la comunitat.
- Capacitat per descriure els fonaments del nivell primari de salut i les activitats a desenvolupar per proporcionar un cura infermera integral a l'individu, la família i la comunitat.
- Comprendre la funció, activitats i actitud cooperativa que el professional ha de desenvolupar en un equip d'Atenció Primària de Salut.
- Promoure la participació de les persones, família i grups en el seu procés de salut-malaltia.
- Identificar els factors relacionats amb la salut i els problemes de l'entorn per atendre a les persones en situacions de salut i malaltia com integrants d'una comunitat.
- Identificar i analitzar la influència de factors interns i externs en el nivell de salut dels individus i grups.
- Aplicar els mètodes i procediments necessaris en el seu àmbit per identificar els problemes de salut més rellevants d'una comunitat.
- Analitzar les dades estadístiques referides a estudis poblacionals identificant les possibles causes de problemes de salut.
- Educar, facilitar i recolzar la salut i el benestar dels membres de la comunitat que tinguin les seves vides afectades per problemes de salut, risc, sofriment, malaltia, incapacitat o mort.
- Conèixer les alteracions de salut de l'adult identificant les manifestacions que apareixen en les seves diverses fases.
- Identificar les necessitats de cures infermeres derivades dels problemes de salut.
- Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult, establint i executant el pla de cures i realitzar la seva avaluació.
- Realitzar les tècniques i procediments de les cures infermeres establint una relació terapèutica amb els malalts i els familiars.
- Seleccionar les intervencions dirigides a tractar o prevenir els problemes derivats de les desviacions de salut.
- Tenir una actitud de col·laboració amb els diferents membres de l'equip.
- Identificar les característiques de les dones en les diferents etapes del cicle reproductiu, en el climateri i en les alteracions que es puguin presentar, proporcionant les cures infermeres necessàries en cada etapa.
- Aplicar cures generals durant el procés de maternitat per facilitar l'adaptació de les dones i els nounats a les noves demandes i així prevenir complicacions.
- Conèixer els aspectes específics de les cures del nounat.
- Identificar les característiques de les diferents etapes de la infància i de l'adolescència i els factors que condicionen el patró normal de creixement i desenvolupament.
- Conèixer els problemes de salut més freqüents a la infància i identificar les seves manifestacions.

- Analitzar les dades de les valoracions del nen, identificant els problemes d'infermeria i les complicacions que puguin presentar-se.
- Aplicar les tècniques que integren les cures infermers establint una relació terapèutica amb els nens i els seus cuidadors.
- Seleccionar les intervencions adreçades als nens i als malalts, així com les derivades dels mètodes de diagnòstic i tractament.
- Ser capaç de proporcionar educació per a la salut als pares i cuidadors primaris.
- Comprendre els canvis associats al procés d'envellir i la seva repercussió en la salut.
- Identificar les modificacions estructurals, funcionals, psicològiques i de formes de vida associades al procés d'envellir.
- Conèixer els problemes de salut més freqüents en les persones grans.
- Seleccionar les intervencions dels cuidadors adreçades a tractar i prevenir els problemes de salut i la seva adaptació a la vida diària mitjançant els recursos de proximitat i suport a la persona gran.
- Conèixer el sistema sanitari Espanyol.
- Identificar les característiques de la funció directiva dels serveis d'infermeria i la gestió de les cures infermeres.
- Conèixer i ser capaç d'aplicar les tècniques de direcció de grups.
- Conèixer la legislació aplicable i el codi ètic i deontològic d'infermeria.
- Prestar cures infermeres, garantint el dret a la dignitat, privacitat, intimitat, confidencialitat i capacitat de decisió del pacient i de la seva família.
- Individualitzar les cures infermeres tenint present l'edat, el gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i els valors.
- Conèixer els problemes de salut mental més rellevants en les diferents etapes del cicle vital proporcionant cures integrals i eficaces en l'àmbit de la infermeria.
- Conèixer les cures pal·liatives i el control del dolor per prestar cures que alleugin la situació dels malalts en fase avançada o terminals.

Pràctiques tutelades i treball fi de grau

- Pràctiques pre professionals, en forma de rotatori clínic independent i amb una avaluació final de competències, en els Centres de Salut, Hospitals i altres centres assistencials que permetin incorporar els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici clínic, integrant a la pràctica professional els coneixements, les habilitats i les actituds de la Infermeria, basats en principis i valors, associats a les competències descrites als objectius generals i a les matèries que conformen el Títol.
- Treball fi de grau: Matèria transversal el treball del qual es realitzarà associat a diferents matèries.

Competències transversals o genèriques²

Les competències transversals o genèriques fan referència a la formació de qualsevol estudiant universitari en sentit genèric i indiquen que els estudiants han de ser capaços d'adquirir els coneixements, desenvolupar les habilitats i les actituds que configuren les següents competències que es descriuen a continuació.

- CG1.- Demostrar capacitat d'anàlisi i síntesi en l'àmbit disciplinar
- CG2.- Aplicar els coneixements adquirits en la presa de decisions de la pràctica
- CG3.- Organitzar, planificar i gestionar el temps de forma adequada
- CG4.- Identificar i interpretar els coneixements generals bàsics de l'àrea de les ciències de la salut com a fonament del saber disciplinari
- CG5.- Identificar i interpretar els coneixements bàsics i fonamentals de la professió
- CG6.- Tenir capacitat de comunicar-se eficaçment de forma oral i escrita en llengua materna
- CG7.- Expressar-se en un entorn professional usant una segona llengua
- CG8.- Demostrar habilitats bàsiques en el maneig efectiu de les tecnologies de la informació i comunicació
- CG9.- Iniciar el desenvolupament d'habilitats bàsiques de recerca en l'àmbit de les ciències de la salut
- CG10.- Tenir capacitat d'aprendre per a l'adquisició, consolidació i manteniment de les competències professionals
- CG11.- Desenvolupar la capacitat bàsica de recerca i anàlisi d'informació científica
- CG12.- Demostrar una actitud crítica i autocrítica davant de les decisions preses
- CG13.- Identificar, analitzar i ser capaç d'adaptar-se a noves situacions de l'activitat professional
- CG14.- Generar propostes innovadores i creatives en l'activitat professional
- CG15.- Resoldre els problemes aplicant els fonaments científics de la disciplina
- CG16.- Ser capaç de prendre decisions professionals de manera argumentada i fonamentada
- CG17.- Ser capaç de treballar en equip establint i afavorint una comunicació eficaç entre tots els seus membres
- CG18.- Desenvolupar habilitats interpersonals per promoure una comunicació eficaç amb les persones, famílies i comunitats
- CG19.- Tenir capacitat de lideratge
- CG20.- Tenir capacitat de treballar en un equip interdisciplinari i d'aportar la perspectiva disciplinar en els problemes i les situacions de salut que s'aborden
- CG21.- Establir una comunicació eficaç amb persones no expertes en la disciplina i en el context de l'educació per a la salut
- CG22.- Apreciar la diversitat i la multiculturalitat per actuar amb respecte i consideració a les persones, famílies i comunitats
- CG23.- Desenvolupar habilitats per aplicar els coneixements disciplinaris en el context internacional
- CG24.- Adquirir coneixements d'altres cultures i els seus costums per donar resposta a les necessitats socioculturals
- CG25.- Desenvolupar habilitat per al treball autònom
- CG26.- Ser capaç de dissenyar i gestionar projectes de la professió
- CG27.- Desenvolupar iniciativa i esperit emprenedor per generar propostes innovadores i competitives en l'àmbit disciplinar
- G28.- Demostrar capacitat d'actuar amb compromís i rigor ètic
- CG29.- Demostrar capacitat d'actuar d'acord amb els estàndards de qualitat professional
- CG30.- Demostrar capacitat d'actuar amb motivació i proactivitat

² Libro Blanco de enfermería (i adaptades per la FCSB) disponible a http://www.aneca.es/activin/docs/libroblanco_jun05_enfermeria.pdf