

Adaptación de la Guía docente a la docencia/evaluación no presencial. Segundo semestre 2019/20

Enlace a la Guía docente de: [Actividad física terapéutica para personas con discapacidad y/u otras situaciones especiales](#)

Número de sesiones previstas desde el 16/03/2020: 5

Tutorización especial: Si, con el fin de cambiar el calendario y horario previsto dado que nuestras estudiantes están trabajando en hospitales con mucha carga laboral durante la semana, dada la excepcionalidad del momento.

Modificaciones

• **Competencias y Resultados de aprendizaje:** no hi ha habido modificación.

• **Contenidos:** ¿se han modificado? No

-Descripción de los cambios (si procede):

-

- Contenidos no adaptados, que serán impartidos en la Facultad en cuanto sea posible:

-

• **Metodologías de enseñanza-aprendizaje:** ¿se han modificado? Sí

Inicial	Adaptación periodo COVID-19
Clase expositiva participativa	Clase expositiva participativa sincrónica
Clase teórico-práctica	Clase expositiva participativa sincrónica
Seminario	Trabajo dirigido sincrónico (chat simultaneo)
Aprendizaje cooperativo	Trabajo dirigido asincrónico

Observaciones (si procede):

El módulo en si se ha transformado en su totalidad a presencial online debido que su contenido se ha dado en fase de confinamiento. El contenido se ha impartido en su totalidad aunque se ha adaptado su contenido para poder ser impartido online. En total son 5 días de clase con un total 40

horas de formación presencial, de la cuales 9h se han impartido presencial en su normalidad y 27 horas se han adaptado en formato de clase expositiva participativa y trabajo dirigido.

El seminario se ha adaptado mediante trabajo de casos clínicos se ha realizado mediante la plataformas y aplicaciones online cómo hangout, youtube en directo o padlet en algunas ocasiones.

• **Sistemas de evaluación:** ¿se han modificado? No

Los sistemas de evaluación adaptados son los siguientes:

Inicial	%	Adaptación periodo COVID-19	%

Observaciones (si procede):

El trabajo en grupo se ha realizado igual (por parejas mediante padlet y google meet). El examen práctico de prescripción de ejercicio físico dirigido a un paciente neurológico se ha realizado igual mediante una presentación online presencial por parte de cada estudiante al profesor.

- **Explicación del tipo de examen final (si procede):** hay examen final? No

Si ha cambiado la tipología de examen final, se especifica en la siguiente tabla:

Tipología inicial	Cambiado por...

Descripción (si procede):

- **Cambios en la 2ª convocatoria:** ¿se han modificado? No

Descripción (si procede): Se mantienen las fechas programadas

• **Cambios en la temporalización o calendario de las actividades previstas (incluye la evaluación):** ¿se han modificado? Sí

Descripción (si procede): Se mantubieron los días programados pero se agruparon y comprimieron en sábados y domingos para poder facilitar el trabajo asistencial de las alumnas. Esto fue a petición directa de las mismas.

• **Otras observaciones o informaciones relevantes, entorno a la adaptación realizada:**

Descripción (si procede):

Adaptación de la Guía docente a la docencia/evaluación no presencial. Segundo semestre 2019/20

Enlace a la Guía docente de: [Actividad física terapéutica para personas con problemas debidos al envejecimiento](#)

Número de sesiones previstas desde el 16/03/2020: 8

Tutorización especial: Si, con el fin de cambiar el calendario y horario previsto dado que nuestras estudiantes están trabajando en hospitales con mucha carga laboral durante la semana, dada la excepcionalidad del momento.

Modificaciones

• **Competencias y Resultados de aprendizaje:** no hi ha habido modificación.

• **Contenidos:** ¿se han modificado? No

-Descripción de los cambios (si procede):

--

- Contenidos no adaptados, que serán impartidos en la Facultad en cuanto sea posible:

-

• **Metodologías de enseñanza-aprendizaje:** ¿se han modificado?

Inicial	Adaptación periodo COVID-19
Clase expositiva participativa	PowerPoint narrado sincrónico (chat simultaneo)
Clase teórico-práctica	Clase expositiva participativa sincrónica
Seminario	Trabajo dirigido asincrónico
Aprendizaje cooperativo	Trabajo dirigido sincrónico (chat simultaneo)

Observaciones (si procede):

El contenido se ha impartido en su totalidad, aunque se ha adaptado para poder ser impartido online. En total serían 5 días de clase con un total 40 horas de formación presencial, las cuales 32 horas se han adaptado en formato de clase expositiva participativa y trabajo dirigido online.

El seminario se ha adaptado mediante trabajo de casos clínicos se ha realizado mediante la plataformas y aplicaciones online cómo hangout

Dado que el contenido se ha adaptado para ser dado online, y que una profesora del módulo está en Costa Rica, se ha adaptado parte del contenido para ser dado mediante una grabación de la clase puesto que la diferencia horaria no ha permitido poder dar todo el contenido mediante una clase expositiva participativa sincrónica.

• **Sistemas de evaluación:** ¿se han modificado? No

Los sistemas de evaluación adaptados son los siguientes:

Inicial	%	Adaptación periodo COVID-19	%

Observaciones (si procede):

El trabajo en grupo se ha realizado igual aunque la presentación ha sido en formato presencial online. El examen práctico de prescripción de ejercicio físico mediante casos clínicos de pacientes adultos mayores se ha realizado igual mediante una presentación online presencial por parte de cada estudiante a la profesora.

- **Explicación del tipo de examen final (si procede):** hay examen final? No

Si ha cambiado la tipología de examen final, se especifica en la siguiente tabla:

Tipología inicial	Cambiado por...

Descripción (si procede):

- **Cambios en la 2ª convocatoria:** ¿se han modificado? No

Descripción (si procede): Se mantienen las fechas programadas.

- **Cambios en la temporalización o calendario de las actividades previstas (incluye la evaluación):** ¿se han modificado? Sí

Descripción (si procede): Se mantubieron los días programados pero se agruparon y comprimieron en sábados y domingos para poder facilitar el trabajo asistencial de las alumnas. Esto fue a petición directa de las mismas.

- **Otras observaciones o informaciones relevantes, entorno a la adaptación realizada:**

Descripción (si procede): -

Adaptación de la Guía docente a la docencia/evaluación no presencial. Segundo semestre 2019/20

Enlace a la Guía docente de: [Actividad física terapéutica para personas con enfermedad crónica](#)

Número de sesiones previstas desde el 16/03/2020: 16

Tutorización especial: Si, con el fin de cambiar el calendario y horario previsto dado que nuestras estudiantes están trabajando en hospitales con mucha carga laboral durante la semana, dada la excepcionalidad del momento.

Modificaciones

- **Competencias y Resultados de aprendizaje:** no hi ha habido modificación.

- **Contenidos:** ¿se han modificado? Sí

-Descripción de los cambios (si procede):

Los contenidos que requieren procedimientos prácticos no se han podido impartir durante la situación de excepcionalidad durante éste período.

- Contenidos no adaptados, que serán impartidos en la Facultad en cuanto sea posible:

Las clases prácticas de prescripción de ejercicio en el enfermo cardíaco, enfermo respiratorio, clase de primeros auxilios y simulación de RCP se han programado para poder ser impartidos cuando sea posible.

- **Metodologías de enseñanza-aprendizaje:** ¿se han modificado? Sí

Inicial	Adaptación periodo COVID-19
Clase expositiva participativa	Clase expositiva participativa sincrónica
Clase teórico-práctica	PowerPoint narrado sincrónico (chat simultaneo)
Aprendizaje cooperativo	Trabajo dirigido sincrónico (chat simultaneo)
Seminario	Trabajo dirigido asincrónico

Observaciones (si procede):

En total eran 8 días de clase con un total de 56h de formación presencial, de las cuales 9 horas ya han sido realizadas presencialmente en su normalidad. Los días restantes, se han transformado en 5 días de clase online (44 h de clase expositiva participativa y trabajo dirigido online), quedando 6 horas pendientes de realizar de una manera práctica.

- **Sistemas de evaluación:** ¿se han modificado? No

Los sistemas de evaluación adaptados son los siguientes:

Inicial	%	Adaptación periodo COVID-19	%

Observaciones (si procede):

- **Explicación del tipo de examen final (si procede):** hay examen final? Sí

Si ha cambiado la tipología de examen final, se especifica en la siguiente tabla:

Tipología inicial	Cambiado por...	
Examen escrito - Tipo test		

Descripción (si procede): No ha habido cambios

- **Cambios en la 2ª convocatoria:** ¿se han modificado? No

Descripción (si procede): Se mantienen las fechas programadas

- **Cambios en la temporalización o calendario de las actividades previstas (incluye la evaluación):** ¿se han modificado? Sí

Descripción (si procede): Se mantubieron los dias programados pero se agruparon y comprimieron en sábados y domingos para poder facilitar el trabajo asistencial de las alumnas. Esto fue a petición directa de las mismas.

- **Otras observaciones o informaciones relevantes, entorno a la adaptación realizada:**

Descripción (si procede): -

Adaptación de la Guía docente a la docencia/evaluación no presencial. Segundo semestre 2019/20

Enlace a la Guía docente de: [Tecnología de apoyo para la práctica de la actividad física terapéutica](#)

Número de sesiones previstas desde el 16/03/2020: 4

Tutorización especial: Si, con el fin de cambiar el calendario y horario previsto dado que nuestras estudiantes están trabajando en hospitales con mucha carga laboral durante la semana, dada la excepcionalidad del momento.

Modificaciones

• **Competencias y Resultados de aprendizaje:** no hi ha habido modificación.

• **Contenidos:** ¿se han modificado? Sí

-Descripción de los cambios (si procede):

No se ha podido realizar la sesión práctica

- Contenidos no adaptados, que serán impartidos en la Facultad en cuanto sea posible:

2h de clase práctica que seran recuperadas, posiblemente en julio, para poder hacer práctica de Exergames.

• **Metodologías de enseñanza-aprendizaje:** ¿se han modificado? Sí

Inicial	Adaptación periodo COVID-19
Clase expositiva participativa	Clase expositiva participativa sincrónica
Clase teórico-práctica	PowerPoint narrado sincrónico (chat simultaneo)
Aprendizaje cooperativo	Trabajo dirigido sincrónico (chat simultaneo)

Observaciones (si procede):

- **Sistemas de evaluación:** ¿se han modificado? No

Los sistemas de evaluación adaptados son los siguientes:

Inicial	%	Adaptación periodo COVID-19	%

Observaciones (si procede):

- **Explicación del tipo de examen final (si procede):** hay examen final? No

Si ha cambiado la tipología de examen final, se especifica en la siguiente tabla:

Tipología inicial	Cambiado por...

Descripción (si procede):

- **Cambios en la 2ª convocatoria:** ¿se han modificado? No

Descripción (si procede):

- **Cambios en la temporalización o calendario de las actividades previstas (incluye la evaluación):** ¿se han modificado? Sí

Descripción (si procede): Se han agrupado las clases en sábado y domingo para facilitar que las estudiantes puedan seguir en sus puestos de trabajo asistencial.

Se han comprimido el total de horas presenciales (16h en formato presencial participativo sincrónico y se han transformado 6h en clases gravadas o documentos para el trabajo).

- **Otras observaciones o informaciones relevantes, entorno a la adaptación realizada:**

Descripción (si procede):

Adaptación de la Guía docente a la docencia/evaluación no presencial. Segundo semestre 2019/20

Enlace a la Guía docente de: [Prácticas externas](#)

Número de sesiones previstas desde el 16/03/2020: 1

Tutorización especial: Pendiente la sesión de briefing. Seguimiento y apoyo via teléfono o mail o google meet

Modificaciones

• **Competencias y Resultados de aprendizaje:** no hi ha habido modificación.

• **Contenidos:** ¿se han modificado? No

-Descripción de los cambios (si procede):

- Contenidos no adaptados, que serán impartidos en la Facultad en cuanto sea posible:

• **Metodologías de enseñanza-aprendizaje:** ¿se han modificado? Sí

Inicial	Adaptación periodo COVID-19
Prácticas externas	*Otros (especificar abajo)
Tutoría	Tutoría online

Observaciones (si procede): *Otros: recuperación de prácticas entre julio y diciembre de 2020.

-Los estudiantes tienen pendiente la realización de 75h de practicas. Solo han podido realizar 25h de las 100h requeridas. El trabajo de prácticas puede realizarse porque los estudiantes han realizado el primer periodo de fundamentos de prácticas de 25h que les permie desarrollarlo.

-Las 3 semanas que estan pendientes seran reprogramadas entre los meses de agosto y diciembre, siempre que la situación sanitaria lo permita.

• **Sistemas de evaluación:** ¿se han modificado? No

Los sistemas de evaluación adaptados son los siguientes:

Inicial	%	Adaptación periodo COVID-19	%

Observaciones (si procede):

No ha habido ninguna modificación

- **Explicación del tipo de examen final (si procede):** hay examen final? No

Si ha cambiado la tipología de examen final, se especifica en la siguiente tabla:

Tipología inicial	Cambiado por...

Descripción (si procede):

- **Cambios en la 2ª convocatoria:** ¿se han modificado?

Descripción (si procede): No hay estudiantes que hayan optado por dejar las prácticas para 2ª convocatoria. Esta se podrá considerar en la recuperación durante el curso 2020-21 si algún estudiante no puede hacer las prácticas en el período programado.

• **Cambios en la temporalización o calendario de las actividades previstas (incluye la evaluación):** ¿se han modificado? Sí

Descripción (si procede): Las 3 semanas que estan pendientes seran reprogramadas entre los meses de julio y diciembre, siempre que la situación sanitaria lo permita.

- **Otras observaciones o informaciones relevantes, entorno a la adaptación realizada:**

Descripción (si procede): Los cambios programados consideran y considerarán (en el caso de modificaciones) los planteamientos consensuados por las conferencias de decanos para llegar a soluciones comunes.

Adaptación de la Guía docente a la docencia/evaluación no presencial. Segundo semestre 2019/20

Enlace a la Guía docente de: [Trabajo final de máster](#)

Número de sesiones previstas desde el 16/03/2020: 2

Tutorización especial: Si, a demanda via Google Meet.

Modificaciones

• **Competencias y Resultados de aprendizaje:** no hi ha habido modificación.

• **Contenidos:** ¿se han modificado? No

-Descripción de los cambios (si procede):

- Contenidos no adaptados, que serán impartidos en la Facultad en cuanto sea posible:

• **Metodologías de enseñanza-aprendizaje:** ¿se han modificado? Sí

Inicial	Adaptación periodo COVID-19
Seminario	Tutoría online
Tutoría	

Observaciones (si procede):

El TFM se desarrolla en centros asistenciales. Esto ha obligado a parar prácticamante la totalidad de los proyectos por motivos de la Covid-19. Por lo tanto, está previsto seguir con el desarrollo del TFM en cuanto se permita a los estudiantes su aplicación de intervenciones pero se ha decidido adaptar las muestras de població recogidas y/o la duración de las intervenciones en función del tiempo disponible hasta la fecha de entrega del TFM en segunda convocatoria.

- **Sistemas de evaluación:** ¿se han modificado? No

Los sistemas de evaluación adaptados son los siguientes:

Inicial	%	Adaptación periodo COVID-19	%

Observaciones (si procede):

se mantienen los sistemas de evaluación y solo se han modificado los plazos.

- **Explicación del tipo de examen final (si procede):** hay examen final? No

Si ha cambiado la tipología de examen final, se especifica en la siguiente tabla:

Tipología inicial	Cambiado por...

Descripción (si procede):

- **Cambios en la 2ª convocatoria:** ¿se han modificado? Sí

Descripción (si procede): Se ha modificado el plazo con una extensión de la entrega y defensa delante del tribunal. Se prevé que esta se realizará a final de octubre o principios de noviembre.

- **Cambios en la temporalización o calendario de las actividades previstas (incluye la evaluación):** ¿se han modificado? Sí

Descripción (si procede): Se alarga el plazo de trabajo de campo que es dependiente de que los centros asistenciales autoricen la entrada de los estudiantes para seguir desarrollando los TFM. En consecuencia, se alarga el plazo de depósito y de defensa. Se ha previsto mantener las dos convocatorias ordinarias (1era en julio y 2da en octubre-noviembre) y una prórroga extraordinaria de presentación y defensa para segunda convocatoria en diciembre.

- **Otras observaciones o informaciones relevantes, entorno a la adaptación realizada:**

Descripción (si procede): En primera convocatoria, se ha mantenido todos los aspectos para conseguir que el seguimiento, la defensa y la presentación del TFM sean de la misma manera que en una situación de no excepcionalidad, con el añadido de que todo el proceso de

presentación y defensa del TFM se llevará a cabo de manera on-line sincrónica. En la segunda convocatoria, se prevee poderla hacer presencial en su normalidad, aunque si no es posible debido a la pandemia, se llevará a cabo igual que la primera convocatoria.

Se ha llevado a cabo todos las reuniones con el equipo de tutores para poder garantizar que el desarrollo del TFM se pueda dar en su totalidad, valorando las adaptaciones necesarias para poder garantizar que las estudiantes realicen todo el proceso necesario en un TFM (desde la planificación del protocolo, la recogida de datos, la implementación, el análisis y su final redacción) aunque quizá no de la misma forma que en las condiciones previstas. En este sentido se consideró que los cambios sustanciales deberían pasar otra vez por el comité de ética y las adaptaciones no sustanciales se deberían explicar en la parte de discusión del trabajo.