



INFORME GLOBAL D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA DE LA URL

- 1ª Aplicació Experimental del Manual DOCENTIA URL – Curs 07/08 –



Índex

I. Introducció	pàg.3
II. Situació Actual: Implementació del Model	pàg.3
III. Abast de la primera aplicació experimental del Manual d'Avaluació Docent de la URL.....	pàg.5
A. Dimensions valorades	pàg.6
IV. Resultats de l'avaluació.....	pàg.7

I. Introducció

A principis del 2007 l'ANECA, juntament amb les agències d'avaluació autonòmiques, entre les quals figura AQU Catalunya, va posar en marxa el programa DOCENTIA de suport a l'avaluació de l'activitat docent del professorat universitari. El programa DOCENTIA té com a objectiu proporcionar un marc de referència, un model i uns procediments que permetin abordar l'avaluació de la docència que es desenvolupa a les universitats.

El programa DOCENTIA inclou el disseny, verificació, implementació i certificació de la proposta del procediment d'avaluació de l'activitat docent específica de cada universitat.

La participació de la Universitat Ramon Llull en el programa DOCENTIA, s'ha consolidat amb l'elaboració del disseny d'un model d'avaluació de l'activitat docent de la URL, ja verificat positivament al 2007 per AQU Catalunya, establint així les bases per disposar en un futur d'un sistema d'avaluació docent certificat per l'ANECA/AQU a partir de 2010.

La creació d'un Manual d'avaluació docent de la URL ha estat fruit d'aquesta col·laboració entre la unitat central de qualitat i les dels respectius centres, i té com a finalitat establir unes bases conjuntes d'harmonització del model d'avaluació del professorat, compartint les categories bàsiques d'anàlisi i unificant la informació obtinguda sobre el conjunt de mesures i mitjans dels que disposa cada Centre per avaluar la docència.

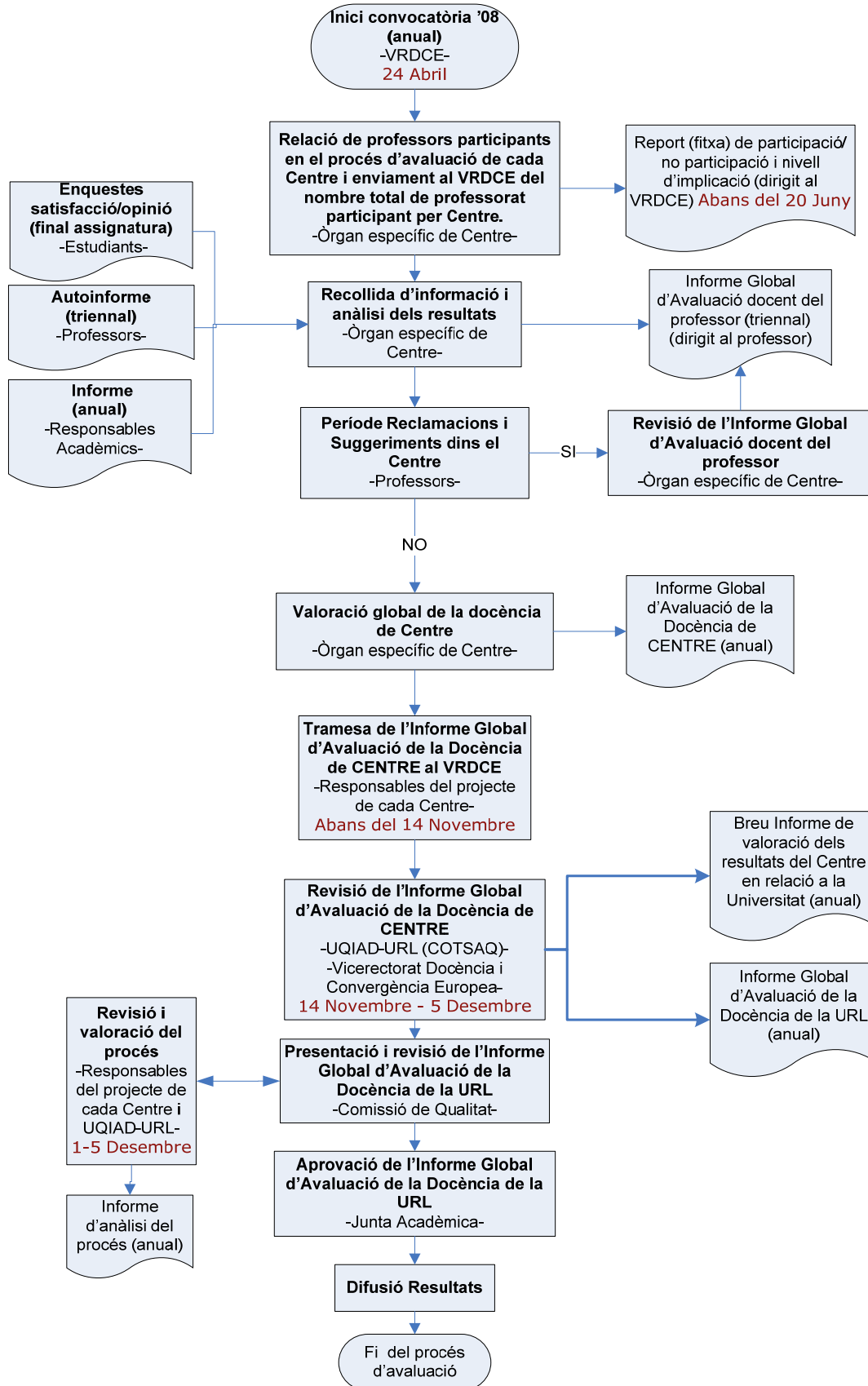
II. Situació Actual: Implementació del Model

Amb l'objectiu d'adaptar aquest model al funcionament i a les necessitats dels seus Centres, la Universitat Ramon Llull ha iniciat durant el curs 2007/08 la fase d'Implementació del disseny, ja verificat positivament al 2007 per AQU Catalunya.

El procés general d'avaluació seguit en aquesta primera etapa d'experimentació i d'Implementació del Manual es presenta a continuació a través d'un diagrama de flux:



PROCÉS GENERAL D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT



Com a resultat d'aquesta primera convocatòria del procés d'avaluació es **presenta l'Informe Global d'Avaluació de la Docència de la URL**, elaborat des del Comitè Tècnic de Seguiment i Avaluació de la Qualitat de la URL (COTSAQ), i que es fruit de les valoracions dels diferents agents implicats en aquest procés (estudiants, professorat avaluat, responsables acadèmics, Òrgan específic de Centre per a l'avaluació de la docència, COTSAQ, Comissió de Qualitat de la URL).

Aquest Informe emet una primera valoració de caràcter general de la docència desenvolupada a la URL en el període d'avaluació establert.

III. Abast de la primera aplicació experimental del Manual d'Avaluació Docent de la URL

Seguint els criteris d'inclusió establerts en el Manual d'avaluació, l'àmbit d'aplicació de l'avaluació abasta tot el professorat que compleixi els requisits següents:

- els professors que comptin amb una experiència docent mínima de 2 anys a la Universitat Ramon Llull.
- els professors que estiguin per sobre del llindar dels 12 crèdits anuals en encàrrec docent (AQU)

Els Centres participants¹ en aquesta primera convocatòria han estat els següents:

- Escola Tècnica Superior IQS i Facultat d'Economia IQS
- Facultat Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna
- Facultat Ciències de la Comunicació Blanquerna
- Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Electrònica i Informàtica La Salle
- Escola Tècnica Superior d'Arquitectura La Salle
- Escola Superior d'Administració i Direcció Empreses ESADE
- Facultat Dret ESADE

En total, el volum de professorat avaluat ha estat de 164. Les dades generals del professorat avaluat es mostren en la Taula següent:

	Professorat avaluat amb els 3 instruments (informe responsables acadèmics autoinforme professor, enquesta estudiants)	Professorat avaluat amb 1 instrument (enquesta estudiants)	TOTAL Professorat avaluat URL
Professorat Junior (màxim 5 anys de carrera docent)	11	18	29
Professorat Consolidat (entre 6 i 15 anys de carrera docent)	54	51	105
Professorat Sènior (més de 16 anys de carrera docent)	20	10	30
TOTAL Professorat avaluat URL	85	79	164

¹ Un dels Centres ha participat aplicant únicament 1 dels instruments d'avaluació per la qual cosa no s'han integrat els seus resultats en aquests resultats globals.



A. Dimensions valorades

Segons les directrius establertes en el *Manual d'avaluació de l'activitat docent de la URL*, les dimensions bàsiques a considerar en l'avaluació són 4:

- la Planificació docent: aquesta dimensió valora el nivell assolit en quant a accions organitzatives, de coordinació docent i planificació de l'ensenyament i de l'aprenentatge per part del professor en relació amb les matèries impartides.
- el Desenvolupament de l'activitat docent: aquesta dimensió valora les accions dutes a terme pel professor durant el transcurs de l'ensenyament i l'avaluació dels aprenentatges.
- els Resultats de l'activitat docent: aquesta dimensió contempla els resultats d'aprenentatge dels estudiants en forma de rendiment objectiu acadèmic i la valoració de la satisfacció amb els resultats obtinguts respecte les competències adquirides en relació als coneixements previs.
- l'Actualització i Innovació docent: aquesta dimensió contempla la revisió i millora de l'activitat docent, en quant a les activitats de formació i innovació dutes a terme pels professors de la URL.

IV. Resultats de l'avaluació

L'elaboració d'aquesta valoració global té com a objectiu la millora de la qualitat docent i reconèixer la pràctica d'excel·lència acadèmicodocent. D'acord amb els criteris establerts en el Manual, la valoració global de l'activitat acadèmicodocent del professorat s'ha realitzat a partir del següent barem:

Excel·lent: Obtindran una valoració Excel·lent tots aquells professors amb una puntuació igual o superior al 85% o una valoració molt favorable d'alguna de les dimensions avaluades, sempre i quan l'avaluació final sigui positiva en el seu conjunt.

Favorable: Obtindran una valoració Favorable tots aquells professors amb una puntuació de entre el 50% i el 85%.

Desfavorable: Obtindran una valoració Desfavorable tots aquells professors amb una puntuació inferior al 50%.

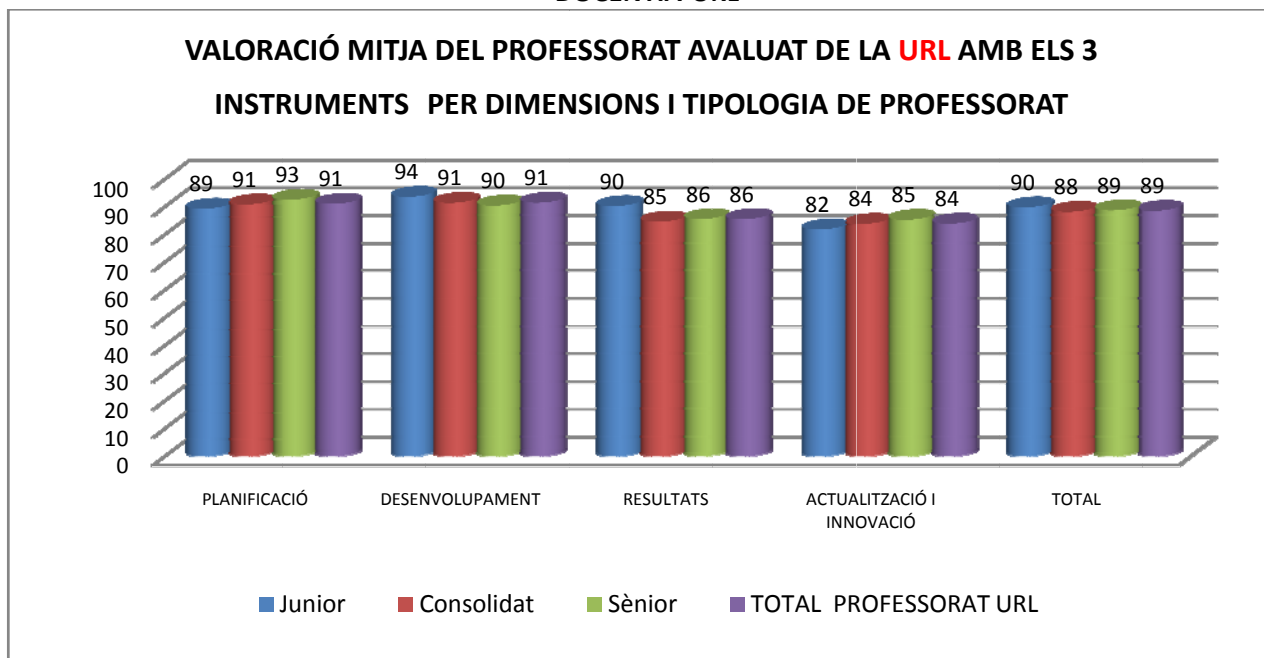
Finalitzada la convocatòria 07/08 i a efectes de facilitar la valoració, proposta i posada en marxa de les propostes de millora de la qualitat docent més adients a nivell d'Universitat, a continuació es presenten els resultats obtinguts en el procés d'avaluació.

Per a la Valoració mitjana del professorat avaluat, s'ha tingut en compte l'Informe elaborat per l'Òrgan específic de Centre i es realitza una mitjana de les puntuacions (el primer requadre mostra els resultats obtinguts per dimensions i tipus de professor avaluat de la URL i en el segon requadre es mostra la valoració del conjunt del professorat avaluat de la URL per dimensions i total) de tot el professorat avaluat de la Universitat.

TAULA 1. VALORACIÓ MITJANA DEL PROFESSORAT AVALUAT DE LA URL SEGONS TIPOLOGIA DE PROFESSORAT I PER DIMENSIONS AMB ELS 3 INSTRUMENTS QUE PROPOSA EL MANUAL DOCENTIA-URL

TOTAL URL		VALORACIÓ MITJANA I NOMBRE TOTAL DE PROFESSORAT AVALUAT DE LA URL AMB ELS 3 INSTRUMENTS					
		Tipus Professor	PLANIFICACIÓ	DESENVOLUPAMENT	RESULTATS	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ	TOTAL
		N	(P sobre 100)	(P sobre 100)	(P sobre 100)	(P sobre 100)	(P sobre 100)
	Junior	11	89	94	90	82	90
	Consolidat	54	91	91	85	84	88
	Sènior	20	93	90	86	85	89
		Observacions:					
		P= Puntuació Mitjana N= Nombre de professors avaluats per aquell tipus.					
TOTAL URL		VALORACIÓ MITJANA I NOMBRE TOTAL DE PROFESSORAT AVALUAT DE LA URL AMB ELS 3 INSTRUMENTS					
		N	PLANIFICACIÓ	DESENVOLUPAMENT	RESULTATS	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ	TOTAL
			(P sobre 100)	(P sobre 100)	(P sobre 100)	(P sobre 100)	(P sobre 100)
	TOT EL PROFESSORAT URL	85	91	91	86	84	89
		Observacions:					
		P= Puntuació Mitjana N= Nombre de professors avaluats per aquell tipus.					

FIGURA 1. VALORACIÓ MITJANA DEL PROFESSORAT AVALUAT DE LA URL SEGONS TIPOLOGIA DE PROFESSORAT I PER DIMENSIONS AMB ELS 3 INSTRUMENTS QUE PROPOSA EL MANUAL DOCENTIA-URL



Per a la Valoració Final s'analitzen els punts forts i aspectes a millorar de l'activitat docent del professor avaluat, i es realitzen les recomanacions pertinents.

VALORACIÓ FINAL

OBSERVACIONS GENERALS

Donat que ens trobem en la primera fase experimental del Programa DOCENTIA, aquesta primera convocatòria 07/08 d'Avaluació de l'activitat docent del professorat ha comptat amb una participació aproximada del 10% dels professors de la URL.

El conjunt de professorat participant en la convocatòria 08 de l'Avaluació de l'activitat docent ha obtingut una valoració **d'EXCEL-LENT** (mitjana 89 sobre 100) segons els nivells de qualitat establerts en el Manual DOCENTIA URL.

En termes generals, de les 4 dimensions que valoren l'activitat docent, han obtingut puntuacions més elevades la Planificació i el Desenvolupament versus les dimensions de Resultat i d'Actualització i Innovació.

A continuació, s'indiquen aquells punts que s'han valorat molt positivament i aquells aspectes que poden ser susceptibles de millora d'acord amb els resultats obtinguts en aquesta primera fase experimental.

OBSERVACIONS ESPECÍFIQUES

PUNTS FORTS GENERALS

Les dimensions millor valorades de la docència del professorat avaluat de la URL són Planificació i Desenvolupament ambdues amb un 91 sobre 100 de la puntuació.



Les tres tipologies de professorat obtenen una valoració mitjana d'Excel·lent en les quatre dimensions bàsiques d'avaluació proposades.

S'observa també que el professorat Junior és la tipologia que obté una puntuació mitjana més elevada en la dimensió Desenvolupament (94 sobre 100) seguida del professorat Sènior en la dimensió Planificació (93 sobre 100).

Les diferències entre professorat Junior, Consolidat i Sènior es poden observar a la Taula 1 i la Figura 1 però no són significatives.

ASPECTES A MILLORAR

Tot i mantenint un puntatge molt alt (a un punt de l'excel·lència), la dimensió d' Actualització i Innovació és la que registra una puntuació més baixa (amb un 84 sobre 100). Aquesta dimensió contempla la revisió i millora de l'activitat docent, en quant a les activitats de formació i innovació dutes a terme pels professors de la URL.

Com es pot comprovar, de totes les puntuacions que s'indiquen a la Taula 1, la puntuació més baixa correspon a un 82 sobre 100, obtinguda en la dimensió Actualització i Innovació pel professorat Junior.

RECOMANACIONS

En base als resultats obtinguts i per tal de millorar la qualitat docent del professorat de la URL, a continuació es proposen les possibles accions de millora a desenvolupar:

- Promoure des dels diferents Centres i els Òrgans de Govern de la URL, accions concretes d'Actualització i Innovació al llarg de la trajectòria professional del professorat, especialment entre el col·lectiu de professorat Junior, per tal de garantir una contínua millora del procés d'ensenyament/aprenentatge i fomentar al màxim l'excel·lència docent. En aquest sentit, durant aquest curs acadèmic està previst realitzar la Jornada d'Innovació docent URL que té per objectiu ser un espai de reflexió compartida sobre les pràctiques d'innovació docent que es realitzen en la nostra Institució.
- Incentivar i promoure a nivell de cada Centre la revisió i millora de les activitats d'ensenyament-aprenentatge realitzades pels professors i els seus resultats en termes d'objectius formatius, així com dels procediments d'avaluació aplicats per valorar l'aprenentatge dels estudiants de la URL en el nou format de competències.
- Donat que estem en la primera fase experimental del Programa DOCENTIA, es compta amb ampliar el nombre de professorat participant en el procés d'avaluació de l'activitat docent en les properes convocatòries.
- Continuar treballant per a la consolidació d'un model d'avaluació harmònic de l'activitat docent en el marc de la Universitat Ramon Llull, bo i revisant el mateix Manual ja verificat per l'AQU al llarg d'aquests 3 anys d'experimentació del mateix.