



**Informe Global d'avaluació de la docència de la  
FACULTAT DE PSICOLOGIA, CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ I DE L'ESPORT  
BLANQUERNA**

Període 2007-10

L'Òrgan Específic de Centre per a l'avaluació de la docència, format per Xavier Carbonell (president), Anna de Monserrat, Jaume Bantulà, Jesús Valero i Jordi Longàs, després de considerar tota la informació obtinguda emet el següent informe.

El volum de professorat a avaluar és de 70 professors. D'aquests han participat 65 professors i 5 no ho han fet en faltar alguna part de la informació necessària. Una breu descripció de la mostra es troba a la taula 1.

<b>Taula 1. Distribució dels professors en funció de l'experiència docent, l'estudi d'impartició i el sexe</b>	
<b>EXPERIÈNCIA DOCENT</b>	<b>NOMBRE</b>
PROFESSORAT JUNIOR (MÀXIM 5 ANYS DE CARRERA DOCENT)	9
PROFESSORAT CONSOLIDAT (ENTRE 6 I 15 ANYS DE CARRERA DOCENT)	30
PROFESSORAT SÈNIOR (MÉS DE 16 ANYS DE CARRERA DOCENT)	26
<b>PRINCIPAL ESTUDI D' IMPARTICIÓ</b>	
PSICOLOGIA I RELACIONS LABORALS	16
LOGOPÈDIA	6
MAGISTERI, EDUCACIÓ PRIMÀRIA I INFANTIL	33
CAFE	10
<b>SEXE</b>	
PROFESSORES	39
PROFESSORS	26
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>



## VALORACIÓ MITJANA DEL PROFESSORAT AVALUAT

A la taula 2 es mostra la valoració mitjana i el nombre de professors excel·lents del professorat avaluat de la FPCEE Blanquerna segons la dimensió avaluada i el tipus de professor (junior, consolidat i sènior)

TIPUS DE PROFESSOR	PLANIFICACIÓ (puntuació màxima: 17)	DESENVOLUPAMENT (punt. màxima: 41)	RESULTATS (puntuació màxima: 22)	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ (punt. màxima: 20)	TOTAL (puntuació màxima: 100)	Nº de professors/es EXCEL·LENTS
Júnior (n = 9)	13,58%	32,99%	17,58%	15,14%	79,29%	1
Consolidat (n = 30)	14,48%	34,31%	17,70%	15,66%	82,15%	10
Sènior (n = 26)	14,64%	35,89%	18,17%	16,63%	85,33%	15

A la taula 3 es mostra la valoració mitjana i el nombre de professors excel·lents de tot el professorat de la FPCEE Blanquerna segons la dimensió avaluada.

	PLANIFICACIÓ (puntuació màxima: 17)	DESENVOLUPAMENT (punt. màxima: 41)	RESULTATS (puntuació màxima: 22)	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ (punt. màxima: 20)	TOTAL (puntuació màxima: 100)	Nº de professors/es EXCEL·LENTS
<b>TOT EL PROFESSORAT DEL CENTRE (n= 65)</b>	<b>14,23%</b>	<b>34,39%</b>	<b>17,81%</b>	<b>15,81%</b>	<b>82,24%</b>	<b>26</b>



## VALORACIÓ FINAL

### Punts forts generals

- El professorat de la FPCEE Blanquerna assoleix un elevat nivell d'excel·lència en la tasca docent. Dels 65 professors, 26 professors obtenen una qualificació d'excel·lent.
- El professorat que ha redactat l'autoinforme ha demostrat un alt grau d'implicació en les seves responsabilitats docents. S'ha de valorar l'esforç i la dedicació demostrats en la redacció del contingut dels documents.
- Amb aquesta avaluació s'ha completat un cicle d'avaluació de tot el professorat de la FPCEE.
- El professorat sènior ha obtingut una puntuació 6 punts superior al professorat junior i 3 punts superior a la del professorat consolidat.

### Recomanacions sobre el contingut i el procés d'avaluació

Atès que hem finalitzat la primera fase del programa Docentia, la Comissió vol afegir algunes idees que serveixin de suggeriments a ser considerats, molts d'ells coincident amb l'informe del 2009:

- Convé contemplar diferències en les característiques de la docència desenvolupada: assignatures troncal i de caire optatiu, seminaris, curs en el qual s'imparteixen sobretot si són de primer curs, assignatures a màsters i doctorat i nombre d'estudiants matriculats a cada grup. El que suggereix la necessitat de contemplar algun mecanisme corrector al respecte.
- Enquesta d'opinió dels estudiants. El qüestionari ha començat a aplicar-se a graus i màsters universitaris.
- Autoinforme. El centre ha lliurat a la Comissió uns documents que aporten valuoses informacions de caire qualitatiu que tenen difícil traducció a dades quantitatives.
- Les puntuacions de l'autoinforme de molts professors són més baixes que les puntuacions dels responsables acadèmics i dels estudiants. La valoració final del professor sobre la seva pròpia actuació docent pot ser un indicador de la seva capacitat d'autocrítica així com de la seva actuació docent.
- La Comissió recomana encarregar a un grup de recerca la millora dels instruments avaluatius utilitzats i informatitzar el procés de recollida de dades.



### Comparativa en relació al curs anterior

La puntuació global de l'any 2010 és inferior a l'obtinguda als informes del 2008 i del 2009. Tal com s'observa a la taula 4 el descens entre l'informe del 2008 i el del 2009 és degut al fet que els autoinformes del professorat van baixar més de 4 punts en el 2008 respecte el 2009. Respecte a l'informe del 2009 baixen totes les dimensions excepte la dels estudiants. La distribució de l'experiència docent i del tipus d'estudi (taula 5) no han sofert variacions importants entre els diferents anys.

<b>Taula 4. COMPARACIÓ DE LES VALORACIONS DELS RESPONSABLES, PROFESSORS I ESTUDIANTS: CURS 2008 I 2009</b>					
	<b>Responsables acadèmics (punt. màxima: 30)</b>	<b>Autoinforme professors (punt. màxima: 50)</b>	<b>Enquestes estudiants (punt. màxima: 20)</b>	<b>TOTAL (punt màxima: 100)</b>	<b>Nº de professors EXCEL·LENTS</b>
<b>2008 (n= 54)</b>	27,33%	45,45%	16,79%	89,58%	39
<b>2009 (n= 53)</b>	26,58%	41,17%	17,08%	84,75%	25
<b>2010 (n= 65)</b>	25,11%	40,70%	17,23%	83,04%	26



<b>Taula 5. Distribució dels professors en funció de l'experiència docent, l'estudi d'impartició i el sexe de cada convocatòria</b>			
<b>EXPERIÈNCIA DOCENT</b>	<b>2008 (n = 54)</b>	<b>2009 (n = 53)</b>	<b>2010 (n = 65)</b>
PROFESSORAT JUNIOR	6	8	9
PROFESSORAT CONSOLIDAT	37	28	30
PROFESSORAT SÈNIOR	11	17	26
<b>PRINCIPAL ESTUDI D' IMPARTICIÓ</b>			
PSICOLOGIA I RELACIONS LABORALS	17	13	16
LOGOPÈDIA	5	7	6
PEDAGOGIA, MAGISTERI, E. PRIMÀRIA I E. INFANTIL	24	24	33
CAFE	7	9	10
<b>SEXE</b>			
PROFESSORES	31	32	39
PROFESSORS	23	21	26
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>65</b>

Aquesta disminució també s'observa en el nombre de professors que obtenen la valoració màxima que passa de 8 a l'any 2008 a 1 a l'any 2009 (taula 6).

<b>Taula 6. COMPARACIÓ PER PERCENTATGES: CURS 2008 I 2009</b>				
<b>Any</b>	<b>Valoracions fins 75,9%</b>	<b>Valoracions de 76% a 85,9%</b>	<b>Valoracions de 86% a 99,9%</b>	<b>Valoracions 100%</b>
<b>2008 (n = 54)</b>	5	8	32	8
<b>2009 (n = 53)</b>	7	22	23	1
<b>2010 (n = 65)</b>	14	27	24	0



Per concloure, cal considerar que som a l' inici d'un procés que ha de permetre augmentar la qualitat docent de la institució i, per tant, la Comissió insta a totes les parts del sistema implicades en la millora dels procediments a treballar de forma decidida per tal de consolidar a la FPCEE Blanquerna un model d'avaluació interna de la docència de màxima qualitat.

Barcelona, 14 de gener de 2011

Comissió de Docència de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport  
Blanquerna (COD).

Xavier Carbonell  
(President)

Jesús Valero

Anna de Monserrat

Jaume Bantulà

Jordi Longàs