

Perfil profesional

Doctor en Psicología (URL). Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección de Psicología (UB). Diplomado en Profesorado de EGB-Ciencias (Blanquerna-UB). Diplomado en Pedagogía del Ocio y ASC (INCANOP). Máster en Comunicación y en Liderazgo (Price Waterhouse). Tutor de EGB y de ESO en La Salle Barceloneta y La Salle Horta (1975-2000). Director pedagógico y orientador de centro La Salle Horta (1997-2000). Director de la Escola de Formació d'Educadors en el Lleure de MEGSJ de Catalunya (1987-1994). Director de la Escola de Formació MSC d'Espanya (1995-2001). Coordinador del 4º curso de Psicopedagogía y Pedagogía en la FPCEE (1996-1998). Jefe de estudios de Pedagogía y Psicopedagogía (1998-2000). Vicedecano de Orientación y Estudiantes (2000-2006). Coordinador del módulo de Psicología del Ciclo Vital del grado de Psicología (2009-2014). Jefe del Área de Psicología Educativa y del Desarrollo (2007- 2016). Investigador principal del Grupo de Investigación en Asesoramiento y Orientación (2007-2012). Miembro del Grupo de Investigación PSITIC (2012-18). Vocal de la Comisión UNIDISCAT (2007-2018). Coordinador general del máster en Formación del Profesorado de Secundaria (2009-2017). Miembro de la Comisión para la Mejora del Máster de Profesorado, Secretaria d'Universitats i Recerca, Generalitat de Catalunya (2017-2018).

Docencia

Profesor y tutor de EGB, de ESO y de bachillerato (1975-2000). Profesor de la Escola de Formació d'Educadors en el Lleure de MEGSJ de Catalunya (1987-1994) y de la Escola de Formació MSC d'Espanya (1995-2001). Profesor de 3º y 4º curso de Psicopedagogía y Pedagogía (1994-1998). Profesor-tutor de seminario de 4º de Psicopedagogía (1994-2007). Profesor de Psicología del Desarrollo I y II (1994-2017). Profesor-tutor de Seminario de Psicología Educativa de 3º y 4º curso de Psicología (2008-2011). Profesor del módulo genérico del máster de Formación del Profesorado de Secundaria (2009-2017). Cursos de formación y conferencias para profesorado de diversas instituciones educativas sobre liderazgo, comunicación asertiva, motivación, y tutoría con adolescentes (1994-2018).

Investigación

Proyectos de investigación más relevantes:

— Adolescencia infractora vs. no infractora: rasgos de personalidad, eventos vitales, estrategias de afrontamiento y sentimientos de culpa. Programa: AJRE. DJUS. 2006.

— Estudio sobre la atención a la diversidad dentro de las aulas universitarias. Programa: NESA (Programa Nacional de Estudios y Análisis). MEDU. 2005.

— El Espacio Europeo de la Educación Superior y la Atención a la Diversidad. Estudio sobre la percepción de los docentes en la creación de aulas inclusivas. Programa: NESA (Programa Nacional de Estudios y Análisis). MEDU. 2006.

— L'atenció primària i el poder resolutiu del sistema de salut: un estudi dels professionals. Programa: AYIN (Ayudas a la Investigación). DESA. 2007.

— Orientación psicopedagógica: estudio de necesidades actuales y diseño de planes de actuación. Dificultades y demandas de familias, tutores y alumnos de secundaria y propuesta de materiales y acciones. MEDU.2006-2009.

— Estudi de les preocupacions i interessos de pares i mares en relació als seus fills i filles adolescents. Programa: Ajuts per a projectes d'estudi i anàlisi en matèria de joventut a Catalunya (AJOVE 2008). AGAUR. 2008-2010.

— Evaluación del impacto de los factores familiares, comunitarios y pedagógicos de las trayectorias de éxito escolar de alumnos de secundaria en entornos de pobreza relativa. Programa Nacional de I+D+i 2008-2012. EDU 2013-2017.

Publicaciones más relevantes:

— López i Vicente, Pau. (2008). Espais d'aprenentatge: idees, estratègies i reflexions. Valldoreix: Minyons Escoltes i Guies de Catalunya.

— López, P. (2009). Entendre's amb adolescents: Tu m'importes. Barcelona: Graó.

— López, P. (2012). Metáforas y dibujos para enseñar y aprender. ISEP Science, 3.

— Diversos articles i capítols de llibre sobre comunicació, lideratge, pensament lateral i creativitat, tutoria a l'ESO, orientació, atenció a la diversitat, gestió de recursos humans en els centres educatius, entre altres (2013-2017).