

ASIGNATURA: SEMINARIO FARMACÉUTICO INTERDISCIPLINAR

MATERIA: Seminario Farmacéutico Interdisciplinar

MÓDULO: M5: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 1 de 11

CARACTERÍSTICAS GENERALES*

Tipo: Formación básica, Obligatoria, Optativa
 Trabajo fin de grado, Prácticas Tuteladas
 Prácticas Orientadas a la Mención

Duración: Semestral

Semestre/s: S1

Número de créditos ECTS: 3

Idioma/es: Catalán

DESCRIPCIÓN

BREVE DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El seminario farmacéutico interdisciplinar es una asignatura que busca conseguir sus objetivos fundamentalmente a través del abordaje y resolución de situaciones que motiven el aprendizaje consciente, el trabajo sistemático, en una experiencia colaborativa que les permita descubrir el entorno del medicamento y el sanitario en general.

El objetivo de esta asignatura consiste en que los estudiantes tengan un primer conocimiento de distintas funciones que puede ejercer un farmacéutico/ca en su práctica profesional. Motivar a los alumnos a través del trabajo en equipo y de testimonios de expertos que transmitan su entusiasmo por la profesión.

Se trabajan situaciones dirigidas al logro de los objetivos a partir de los siguientes ejes temáticos transversales (Universidad, Profesión, Valores e Investigación). Los estudiantes de nuestro programa de seminario farmacéutico interdisciplinar adquieren conocimientos y desarrollan habilidades básicas para:

- Responsabilizarse del propio proceso de aprendizaje
- Comunicarse de manera clara y rigurosa
- Demostrar actitudes reflexivas y espíritu crítico
- Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo.
- Identificar los entornos profesionales propios.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).



ASIGNATURA: SEMINARIO FARMACÉUTICO INTERDISCIPLINAR

MATERIA: Seminario Farmacéutico Interdisciplinar

MÓDULO: M5: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 2 de 11

Se realiza en grupos de trabajo tutorizados por el profesor/a de la asignatura. Cada grupo tendrá al menos una sesión semanal con el tutor/a-profesor/a. Los grupos se mantendrán estables durante todo el semestre.

El profesor/a presentará inicialmente al alumnado el programa de trabajo a seguir. Los estudiantes deberán investigar, trabajar estas situaciones o casos concretos.

El profesor/tutor tendrá el rol de facilitador en este proceso de descubrimiento e investigación con la función de ayudar a pensar críticamente sobre los temas que se discutan y ser un catalizador de la investigación y el conocimiento.

ASIGNATURA: SEMINARIO FARMACÉUTICO INTERDISCIPLINAR

MATERIA: Seminario Farmacéutico Interdisciplinar

MÓDULO: M5: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 3 de 11

COMPETENCIAS*

Competencias Básicas:

- B-5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de **autonomía**.

Competencias Generales:

- G-3: Saber aplicar el **método científico** y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y otros aspectos que se consideren necesarios para recopilar e interpretar datos como el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.
- G-15: Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al **autoaprendizaje** de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.
- G-18: Ser capaces de incorporar la **visión holística de la persona** teniendo siempre en cuenta todas sus dimensiones (fisiológica, humana, social, psicológica o trascendente); para aplicarla en todos los ámbitos de acción del profesional farmacéutico.

Competencias Específicas:

- E-LF1: Conocer los fundamentos de la **salud pública** e intervención en las actividades de promoción de la salud, **prevención** de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir en la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- E-LF4: Dominar técnicas de **recuperación de información** relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).
- E-LF8: Conocer las técnicas de **comunicación oral y escrita** adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los distintos niveles culturales y entornos sociales.

REQUISITOS PREVIOS*

No se establecen requisitos previos

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).



ASIGNATURA: SEMINARIO FARMACÉUTICO INTERDISCIPLINAR

MATERIA: Seminario Farmacéutico Interdisciplinar

MÓDULO: M5: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 4 de 11

CONTENIDOS

- Introducción al conocimiento de problemas reales de la práctica profesional del farmacéutico/a, para que el alumno tenga una primera visión de las salidas profesionales dentro del ámbito farmacéutico y logre las bases para una correcta investigación bibliográfica.
- Introducción al mundo científico: Desarrollo de habilidades para la búsqueda y asentar los cimientos para una búsqueda de información exhaustiva y fiable.
- Introducción al mundo sanitario: terminología científica en el ámbito de ciencias de la salud, concepto de farmacovigilancia, conocimiento de distintos entornos profesionales (industrial, asistencial y de salud pública), identificación de los valores profesionales.

ASIGNATURA: SEMINARIO FARMACÉUTICO INTERDISCIPLINAR

MATERIA: Seminario Farmacéutico Interdisciplinar

MÓDULO: M5: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 5 de 11

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas* (Memoria GF)	Actividades Formativas (Sigma)	Créditos* ECTS	Competencias
Sesiones teóricas	Sesiones de exposición de conceptos	0.3	B-5, G-3, G-13, G-15, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
Resolución de ejercicios o problemas	Sesiones de resolución de ejercicios, problemas y casos(1)		
Actividades integradoras del conocimiento: casos, seminarios, trabajos dirigidos y aprendizaje cooperativo	Seminarios	0.8	B-5, G-3, G-13, G-15, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
-	Actividades obligatorias despacho profesor (2)	-	-
Sesiones prácticas: laboratorio o simulaciones	Trabajo práctico / laboratorio		
-	Presentaciones (3)	-	-
Estudio personal del alumno	Actividades de estudio personal por parte de los estudiantes	1.8	B-5, G-3, G-13, G-15, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación (exámenes, controles de seguimiento...)	0.1	B-5, G-3, G-13, G-15, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
	TOTAL	3	

GF: Grado en Farmacia

(1) En el GF los "casos" de Sigma están incluidos en "Actividades integradores del conocimiento"

(2) No aplica para GF, actividades para resolver dudas del alumno están incluidas en el apartado "Estudio personal del alumno"

(3) En el GF las "presentaciones" de Sigma están incluidas en "Actividades integradores del conocimiento"

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: SEMINARIO FARMACÉUTICO INTERDISCIPLINAR

MATERIA: Seminario Farmacéutico Interdisciplinar

MÓDULO: M5: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 6 de 11

EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGIA DIDÀCTICA

La asignatura de Seminario Farmacéutico Interdisciplinar sigue distintas metodologías didácticas:

1. Método expositivo. Lección magistral participativa, trabajo a través de las exposiciones de los diferentes contenidos teórico-prácticos e implicando al estudiante con la combinación de actividades y ejercicios en el aula. Incentivando al alumno a formular preguntas que comporten un razonamiento personal. Impartición de contenidos, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales.

4. Resolución de ejercicios o problemas, desarrollando soluciones adecuadas mediante la realización de rutinas, aplicando fórmulas o algoritmos e interpretando resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

5. Aprendizaje basado en problemas o casos, permitiendo que los estudiantes experimenten, ensayen e indaguen sobre la naturaleza de situaciones, fenómenos y actividades cotidianas fomentando el análisis, el trabajo en equipo y la toma de decisiones. *El estudiante utiliza esta metodología que fomenta el aprendizaje autónomo permitiéndole continuidad en su formación, competencia de aprender a aprender. El proceso metodológico en breve es el siguiente: presentación de la actividad a realizar, elaboración de un plan de trabajo, puesta en común y presentación del trabajo*

6. Aprendizaje cooperativo, consiguiendo que los estudiantes se hagan responsables de su propio aprendizaje y del de sus compañeros en una estrategia de responsabilidad compartida para alcanzar metas grupales.

7. Actividades de evaluación. Ejercicios para evaluar el grado de asunción de las competencias (conocimientos, habilidades, valores) por parte de los alumnos. De forma continuada o puntual.

Estas metodologías se concretan en las siguientes actividades formativas que se realizan a lo largo del curso:

- Actividad 1 : LA SALUD Y LOS PROFESIONALES SANITARIOS
- Actividad 2 : MITOS SOBRE SALUD
- Actividad 3 : EDAD AVANZADA EN EL MEDIO ASISTENCIAL

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: SEMINARIO FARMACÉUTICO INTERDISCIPLINAR

MATERIA: Seminario Farmacéutico Interdisciplinar

MÓDULO: M5: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 7 de 11

EVALUACIÓN

MÉTODES DE EVALUACIÓN

Métodos de evaluación * (Memoria GF)	Métodos de evaluación (sigma)	Peso*(2)	Competencias
Examen final	Examen final		
-	Examen/s parcial/s (1)	-	-
Seguimiento del aprendizaje (incluye controles, casos, ejercicios, problemas, participación, evaluación On-Line, autoevaluación)	Actividades de seguimiento	70 %	B-5, G-3, G-13, G-15, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
Trabajos y presentaciones	Trabajos y presentaciones	30 %	B-5, G-3, G-13, G-15, G-18, E-LF1, E-LF4, E-LF8
Trabajo práctico o experimental	Trabajo experimental o de campo		
Evaluación TFG	Proyectos		
Prácticas externas (prácticas tuteladas y prácticas orientadas a la mención)	Valoración de la empresa o institución		
-	Participación (1)	-	-

(1) En el GF los “Examen/s parcial/s” y “la Participación” de Sigma están incluidos en el “Seguimiento del aprendizaje”

(2) Los valores pueden oscilar ± 5 % respecto al valor definido en la memoria del GF (sumatorio final 100%)

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: SEMINARIO FARMACÉUTICO INTERDISCIPLINAR

MATERIA: Seminario Farmacéutico Interdisciplinar

MÓDULO: M5: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 8 de 11

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Saber identificar un área de interés dentro de los distintos ámbitos que ofrece el Grado en Farmacia.
- Demostrar capacidad para hacer búsquedas de información exhaustivas y fiables reconociendo la relevancia que tiene para un profesional de la salud.
- Ser capaz de sintetizar conceptos y redactar informes breves.
- Saber reconocer algunos de los problemas que se relacionan con la medicación.
- Demostrar, como profesionales de la salud, tener una alta capacidad de comunicación y ser conscientes de la creciente responsabilidad del farmacéutico en el abordaje interdisciplinario de los problemas de salud actuales.

CALIFICACIÓN

La nota final se obtendrá por la media aritmética ponderada de:

- Actividades de seguimiento (70%)
- Trabajos y presentaciones (30%)

La asistencia a las sesiones de Seminario Farmacéutico Interdisciplinar son de carácter obligatorio (como mínimo 80% de asistencia)

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: SEMINARIO FARMACÉUTICO INTERDISCIPLINAR

MATERIA: Seminario Farmacéutico Interdisciplinar

MÓDULO: M5: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 9 de 11

PRIMERA CONVOCATORIA

En la evaluación de la asignatura se tienen en cuenta las calificaciones y porcentajes obtenidos por alumno en las actividades de evaluación que se detallan a continuación:

Nº	Actividades	EVALUACION		Competencias evaluadas
		Actividades Seguimiento	Trabajos o presentaciones	
1	La salud y los profesionales sanitarios	10	5	B-5, G-15, EL-F4, EL-F1, ELF-8
2	Mitos sobre salud	30	10	B-5, G-3, G-15, ELF-4, ELF-8
3	Edad avanzada en el medio asistencial	30	15	B-5, G-18, ELF-1, ELF-4, ELF-8
		70	30	

La nota final saldrá a partir de la media ponderada de todas las actividades evaluativas propuestas. Se aprueba la asignatura con un mínimo de 5.0 (en la escala de 0 a 10) y un 80% de la asistencia.

SEGUNDA CONVOCATORIA

El alumno deberá realizar por escrito las actividades evaluativas que le plantee su tutor, orientadas a recuperar las actividades de seguimiento suspendidas o no presentadas. Esta parte contará un 50% de la nota final. El 50% restante se obtendrá de la presentación oral ante un tribunal de profesores del más relevante del trabajo escrito.

En las siguientes convocatorias será potestad de su tutor decidir cómo recuperar las actividades suspendidas o no presentadas.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: SEMINARIO FARMACÉUTICO INTERDISCIPLINAR

MATERIA: Seminario Farmacéutico Interdisciplinar

MÓDULO: M5: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 10 de 11

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS (Definir expresiones de cálculo para cada competencia en función de las actividades de evaluación correspondientes.)

Las competencias de la asignatura se evaluarán en base a las actividades de evaluación donde estén implicadas según el cuadro del apartado anterior.

BIBLIOGRAFÍA

- Argudo S, Estivill A, Miralpeix C. Presentación y acceso a las revistas electrónicas a las universidades catalanes. Biblioteca y Documentación. nº9, Diciembre 2002.
- Argumenta [Internet]. Barcelona: Servei de llengües de la UAB y Servicio de llengües y Terminologies de la UPC; 2006 [citada 4 de julio 2012]. Disponible a: http://wuster.uab.cat/web_argumenta_obert/
- Blanquerna-Universidad Ramon Llull [homepage a internet]. Barcelona: Blanquerna-Universidad Ramon Llull; 2013. [2013: citado el 26 de julio de 2013]. Vancouver; Disponible:
<http://www.blanquerna.url.edu/biblioteques/web/interior.aspx?alias=biblioteques.vancouver>
- Criterios lingüísticos, bibliográficos, de estilo y convenciones [Internet]. 2ª Edició. Barcelona: Servicios Lingüísticos de la UB; 2011 [citada 4 de julio 2012]. Disponible a: <http://www.ub.edu/criteris-cub/portada.php>
- Duarte Abós G. Buscando información: los fundamentos y los instrumentos. Tarragona: Lidervet S. L., 2007. ISBN 978-84-612-0287-4
- Mendeley versió 1.11. 2008-2014. © 2008 Glyph & Cog, LLC powered by PDFNet SDK copyright © PDFTron™ Systems Inc., 2002-2011, and distributed by Mendeley Ltd. London, United Kingdom.
- Pla de Salut de Catalunya 2011-2015. Barcelona 2012. Depósito legal: B-29082-2012. Departamento de Salut. Generalitat de Catalunya.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: SEMINARIO FARMACÉUTICO INTERDISCIPLINAR

MATERIA: Seminario Farmacéutico Interdisciplinar

MÓDULO: M5: Medicina y Farmacología

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 11 de 11

HISTÓRICO DEL DOCUMENTO

MODIFICACIONES ANTERIORES:

15 DE SETEMBRE DE 2014 (Conxita Mestres, Eulàlia Vidal, Pilar Gascón, Màrius Duran i Josep Anton Cordero)

19 D'ABRIL DE 2016 DE 2015 (Ana Cuartero, Conxita Mestres, Eulàlia Vidal, Pilar Gascón i Josep Anton Cordero)

20 DE SETEMBRE DE 2016 (Lourdes Garcia, Eulàlia Vidal, Pilar Gascón i Josep Anton Cordero)

16 DE SETEMBRE DE 2017 (Pilar Gascón, Elena Carrillo i Josep Anton Cordero)

13 DE SETEMBRE DE 2018 (Pilar Gascón, Eulàlia Vidal, Elena Carrillo I Josep Anton Cordero)

13 DE SETEMBRE DE 2019; Sra. Aina Surroca

15 JULIO DE 2020; Sra. Aina Surroca

ÚLTIMA REVISIÓN: