

ASIGNATURA: CALIDAD Y SEGURIDAD EN EL USO DE MEDICAMENTOS

MATERIA: Calidad y Seguridad en el uso de Medicamentos

MODULO: Mención Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 1 de 8

CARACTERÍSTICAS GENERALES*

Tipos: Formación básica, Obligatoria, Optativa
 Trabajo de final de grado, Prácticas Tuteladas
 Prácticas Orientadas a la Mención

Duración: Semestral

Semestre/s: S9

Número de créditos ECTS: 6

Idioma/s: Castellano / Catalán

DESCRIPCIÓN

BREVE DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

En la práctica asistencial los medicamentos son herramientas terapéuticas utilizadas transversalmente en todos los niveles asistenciales. Su uso seguro requiere una visión y estrategia también transversal y con integración con la estrategia de calidad. Por esta razón es fundamental para el alumno la integración de los conceptos de calidad y seguridad en el uso de medicamentos para la posterior implantación en su práctica asistencial de atención farmacéutica.

COMPETENCIAS*

Competencias Generales:

- G-2 Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.
- G-7 Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.
- G-18 Ser capaces de incorporar la visión holística de la persona teniendo siempre en cuenta todas sus dimensiones (fisiológica, humana, social, psicológica o trascendente); para aplicarla a todos los ámbitos de acción del profesional farmacéutico.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: CALIDAD Y SEGURIDAD EN EL USO DE MEDICAMENTOS

MATERIA: Calidad y Seguridad en el uso de Medicamentos

MODULO: Mención Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 2 de 8

Competencias Específicas:

- E-MF1 Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso.
- E-MF7 Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.
- E-LF4 Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).

Competencias Transversales de Nivel de Máster:

- T-1M Tener conocimientos avanzados y demostrar, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.
- T-2M Ser capaces de controlar y predecir la evolución de situaciones complejas o formular juicios a partir de información incompleta mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.
- T-3M Demostrar la autonomía suficiente como para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.

REQUISITOS PREVIOS*

Se recomienda tener conocimientos de Atención farmacéutica

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a la calidad asistencial. Concepto y dimensiones. Calidad percibida y medida.

Tema 2. Modelos de gestión de calidad: EFQM, norma ISO, modelo LEAN. Acreditaciones en salud: Joint Commission y modelo de acreditación catalán.

Tema 3. Orientación a resultados en salud y como aportar valor.

Tema 4. Seguridad de pacientes y programas de prevención. Errores de medicación: tipos y sistemas de detección y prevención. Evaluación de errores. Conciliación de la medicación.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: CALIDAD Y SEGURIDAD EN EL USO DE MEDICAMENTOS

MATERIA: Calidad y Seguridad en el uso de Medicamentos

MODULO: Mención Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 3 de 8

METODOLOGIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas* (Memoria GF)	Actividades Formativas (Sigma)	Créditos* ECTS	Competencias
Sesiones teóricas	Sesiones de exposición de conceptos	1,8	G-2, G-7, G-18, E-MF1, E-MF7, E-LF4, T-1M, T-2M, T-3M
Resolución de ejercicios y problemas	Sesiones de resolución de ejercicios, problemas y casos (1)	-	-
Actividades integradoras del conocimiento: casos, seminarios, Trabajos dirigidos y aprendizaje cooperativo	Seminarios	0,4	G-2, G-7, G-18, E-MF1, E-MF7, E-LF4, T-1M, T-2M, T-3M
Sesiones prácticas: laboratorio o simulaciones	Trabajo práctico / laboratorio	-	-
-	Presentaciones (3)	-	-
Estudio personal del alumno	Actividades de estudio personal por parte de los estudiantes	3,7	G-2, G-7, G-18, E-MF1, E-MF7, E-LF4, T-1M, T-2M, T-3M
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación (exámenes, controles de seguimiento...)	0,1	G-2, G-7, G-18, E-MF1, E-MF7, E-LF4, T-1M, T-2M, T-3M
	TOTAL	6,0	

GF: Grado en Farmacia

(1) En el GF el epígrafe de “casos” de la ficha de la asignatura en Sigma está incluido en “Actividades integradoras del conocimiento”

(2) No aplica para el GF, actividades para resolver dudas del alumno están incluidas en el apartado “Estudio personal del alumno”

(3) En el GF el epígrafe “presentaciones” de la ficha de la asignatura en Sigma está incluido en “Actividades integradoras del conocimiento”

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).



ASIGNATURA: CALIDAD Y SEGURIDAD EN EL USO DE MEDICAMENTOS

MATERIA: Calidad y Seguridad en el uso de Medicamentos

MODULO: Mención Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 4 de 8

EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA

1. Método expositivo. Lección magistral participativa, trabajo a través de las exposiciones de los diferentes contenidos teórico-prácticos e implicando al estudiante con la combinación de actividades y ejercicios en el aula. Incentivando al alumno a formular preguntas que comporten un razonamiento personal. Impartición de contenidos, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula o a través de medios audiovisuales.

4. Resolución de ejercicios o problemas, desarrollando soluciones adecuadas mediante la realización de rutinas, aplicando fórmulas o algoritmos e interpretando resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

5. Aprendizaje basado en problemas o casos, permitiendo que los estudiantes experimenten, ensayen e indaguen sobre la naturaleza de situaciones, fenómenos y actividades cotidianas fomentando el análisis, el trabajo en equipo y la toma de decisiones.

6. Aprendizaje cooperativo, consiguiendo que los estudiantes se hagan responsables de su propio aprendizaje y del de sus compañeros en una estrategia de responsabilidad compartida para alcanzar metas grupales.

7. Actividades de evaluación. Ejercicios para evaluar el grado de asunción de las competencias (conocimientos, habilidades, valores) por parte de los alumnos. De forma continuada o puntual.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: CALIDAD Y SEGURIDAD EN EL USO DE MEDICAMENTOS

MATERIA: Calidad y Seguridad en el uso de Medicamentos

MODULO: Mención Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 5 de 8

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Métodos de evaluación * (Memoria GF)	Métodos de evaluación (Sigma)	Peso*(2)	Competencias
Examen final	Examen final	40%	G-2, G-7, G-18, E-MF1, E-MF7, E-LF4, T-1M, T-2M, T-3M
Evaluación de las actividades de seguimiento del aprendizaje	Actividades de seguimiento	30%	G-2, G-7, G-18, E-MF1, E-MF7, E-LF4, T-1M, T-2M, T-3M
Trabajos y presentaciones	Trabajos y presentaciones	30%	G-2, G-7, G-18, E-MF1, E-MF7, E-LF4, T-1M, T-2M, T-3M
	TOTAL	100%	G-2, G-7, G-18, E-MF1, E-MF7, E-LF4, T-1M, T-2M, T-3M

GF: Grado en Farmacia

(1) En el GF los epígrafes “Examen/es parcial/es” y “la Participación” de la ficha de la asignatura en Sigma están incluidos en “Seguimiento del aprendizaje”

(2) Los valores pueden oscilar $\pm 5\%$ respecto el valor definido en la memoria del GF (sumatorio final 100%)

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: CALIDAD Y SEGURIDAD EN EL USO DE MEDICAMENTOS

MATERIA: Calidad y Seguridad en el uso de Medicamentos

MODULO: Mención Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 6 de 8

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Ser consciente de la necesidad de tener y mantener un sistema de calidad riguroso con la normativa vigente y que ofrezca unos servicios de atención farmacéutica de la máxima calidad y eficiencia.
- Saber buscar, identificar y difundir información relevante sobre la seguridad y uso racional de los medicamentos; conociendo la variabilidad de las pruebas bioquímicas e integrándose en equipos multidisciplinares para prevenir efectos adversos de medicamentos.

CALIFICACIÓN

Primera convocatoria

La evaluación de la asignatura considerará las calificaciones de:

Trabajos y presentaciones (TP): 30%
Actividades de seguimiento (AS): 30%
Examen final (EF): 40%

Para calcular la nota final (NF) de la asignatura y hacer promedio de EF y promedio de TP AS, será necesario superar cada una de las dos partes con un 5. Si se cumple esta condición, se podrá calcular la nota final aplicando la siguiente fórmula:

La calificación final (CF) de la asignatura se calcula con la fórmula siguiente:

$$CF = (0,3 \times TP) + (0,3 \times AS) + (0,4 \times EF)$$

La asignatura se aprueba si la calificación final es igual o superior a 5.

Si no se cumplen los requisitos la nota final será la más baja obtenida de EF o promedio TP-AS

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: CALIDAD Y SEGURIDAD EN EL USO DE MEDICAMENTOS

MATERIA: Calidad y Seguridad en el uso de Medicamentos

MODULO: Mención Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 7 de 8

Segunda convocatoria

En segunda convocatoria la calificación final (CF) se obtendrá simplemente sustituyendo la nota del examen final por la nota del examen en segunda convocatoria (ER).

$$CF = (0,3 \times TP) + (0,3 \times AS) + (0,4 \times ER)$$

Las calificaciones de TP y AS se mantendrán para el cálculo de la CF si la nota es igual o superior a 5. En caso de nota inferior, se realizarán actividades de recuperación propuestas por el profesor de la asignatura.

La asignatura se aprueba si la nota final (CF) es igual o superior a 5.

Siguientes convocatorias

En ulteriores convocatorias, la calificación final (CF) será la que corresponda al examen final que incluirá los conceptos teóricos y prácticos trabajados a lo largo de la asignatura (CF=EF). La asignatura se aprueba si la calificación final es igual o superior a 5.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Para la evaluación de las competencias G-2, G-7, G-18, E-MF1, E-MF7, E-LF4, T-1M, T-2M, T-3M se utilizará como indicador la nota de la asignatura.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: CALIDAD Y SEGURIDAD EN EL USO DE MEDICAMENTOS

MATERIA: Calidad y Seguridad en el uso de Medicamentos

MODULO: Mención Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 8 de 8

BIBLIOGRAFÍA

- Patrice L. Spath . Fundamentals of Health Care Quality Management . 2009 Mc Graw Hill ed.
- Avedis Donabedian. An Introduction to Quality Assurance in Health Care. 2002. Oxford University Press,
- Robert Wachter, Kiran Gupta. Understanding Patient Safety, Third Ed. 2017. Mcgraw Hill Medical.
- Committee on Quality of Health Care in America , Institute of Medicine), Linda T. Kohn . To Err Is Human: Building a Safer Health System. 2000. National Academies Press Ed.

HISTÓRICO DEL DOCUMENTO

MODIFICACIONES ANTERIORES

Septiembre 2018, Ana Clopés Estela

Septiembre 2019, Ana Clopés Estela y Marta Hernández

Julio 2020, Ana Clopés Estela y Marta Hernández

ÚLTIMA REVISIÓN

Julio 2021, Ana Clopés Estela, Cristina Ibáñez Collado y Marta Hernández

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).