



ASSIGNATURA: FARMÀCIA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDÈNCIA

MATÈRIA: Farmàcia Clínica Basada en l'Evidència

MÒDUL: Menció Farmàcia Assistencial

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 1 de 8

CARACTERÍSTIQUES GENERALS*

Tipus: Formació bàsica, Obligatòria, Optativa
 Treball de fi de grau, Pràctiques Tutelades
 Pràctiques Orientades a la Menció

Duració: Semestral

Semestre/s: S9

Número de crèdits ECTS: 6

Idioma/es: Anglès

DESCRIPCIÓ

DESCRIPCIÓ BREU I JUSTIFICACIÓ

Els reptes actuals en l'ús de medicaments són múltiples, incloent i destacant la sostenibilitat i la eficiència i la seguretat. Davant d'això es requereix que s'adquireixin competències d'avaluació de medicaments basada en l'avaluació combinada d'eficàcia, seguretat i eficiència. A la seva vegada aquests conceptes han de servir per conèixer i poder implementar eines de suport a la decisió en la pràctica assistencial d'atenció farmacèutica.

COMPETÈNCIES*

Competències Generals:

G-6 Promoure l'ús racional dels medicaments i productes sanitaris, així com adquirir coneixements bàsics en gestió clínica, economia de la salut i ús eficient dels recursos sanitaris.

G-7 Identificar, avaluar i valorar els problemes relacionats amb fàrmacs i medicaments, així com participar en les activitats de farmacovigilància.

G-15: Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional, prestant especial importància a l'autoaprenentatge de nous coneixements basant-se en l'evidència científica disponible.

G-16 Demostrar capacitat per a la comunicació oral i escrita en anglès.

Competències Específiques:

E-MF5 Conèixer i comprendre les tècniques utilitzades en el disseny i avaluació dels assajos preclínic i clínics.

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).



ASSIGNATURA: FARMÀCIA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDÈNCIA

MATÈRIA: Farmàcia Clínica Basada en l'Evidència

MÒDUL: Menció Farmàcia Assistencial

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 2 de 8

Competències transversals de Nivell de Màster:

T-1 M Tenir coneixements avançats i demostrar, en un context de recerca científica i tecnològica o altament especialitzada, una comprensió detallada i fonamentada dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en un o més camps d'estudi

T-2M Ser capaços de controlar i predir l'evolució de situacions complexes o formular judicis a partir d'informació incompleta, mitjançant el desenvolupament de noves i innovadores metodologies de treball adaptades a l'àmbit científic/investigador, tecnològic o professional concret, en general multidisciplinari, en el que es desenvolupi la seva activitat.

T-3M Demostrar l'autonomia suficient com per participar en projectes d'investigació i col·laboracions científiques o tecnològiques dins del seu àmbit temàtic, en contextos interdisciplinaris i en el seu cas, amb una alta component de transferència del coneixement.

REQUISITS PREVIS*

Es recomana coneixements previs d'Atenció Farmacèutica.

CONTINGUTS

Tema 1. Pràctica assistencial basada en la evidència. Com pot influir en la pràctica assistencial. Cerca de la millor evidència i fonts d'informació.

Situació del sistema sanitari en l'actualitat, a nivell mundial i europeu. Sostenibilitat i innovació.

Gestió clínica.

Tema 2. L'assaig clínic. Definició i tipus (fase I, II i III). Avaluació de l'eficàcia d'un medicament. Valides interna i externa d'un assaig clínic. Risc de biaix. Càlcul tamany mostral. Anàlisis de sub-grups. Anàlisis de la supervivència. Assaigs de no inferioritat i d'equivalència. Comparacions indirectes. Meta-anàlisis.

Tema 3. Avaluació de la seguretat d'un medicament. Farmacovigilància.

Tema 4. Avaluació econòmica dels medicaments. Introducció a la economia de la salut. Farmacoeconomia. Regulació de medicaments a nivell internacional, a Espanya i Catalunya.

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).

ASSIGNATURA: FARMÀCIA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDÈNCIA

MATÈRIA: Farmàcia Clínica Basada en l'Evidència

MÒDUL: Menció Farmàcia Assistencial

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 3 de 8

Financiació pública de medicaments i definició de preus. Mesura de qualitat de vida relacionada amb la salut. Instruments i tècniques. Mesura i identificació de costos.

Estudis d'utilització de medicaments i farmacoepidemiologia.

Tema 5. Avaluació de medicaments en el sistema de salut en el entorn macro, meso i micro. Agències reguladores i avaluadores (FDA, EMA). Paper dels programes de d'harmonització i de les Comissions de Farmàcia.

Tema 6. Guies de pràctica clínica

Tema 7. Implementació de les decisions: eines de suport a la decisió.

METODOLOGIA

ACTIVITATS FORMATIVES

Activitats Formatives* (Memòria GF)	Activitats Formatives (Sigma)	Crèdits* ECTS	Competències
Sessions teòriques	Sessions d'exposició de conceptes	1,8	G-6, G-7, G-15, G-16, E-MF5, T-1M, T-2M, T-3M
Resolució d'exercicis o problemes	Sessions de resolució d'exercicis, problemes i casos(1)	-	-
Activitats integradores del coneixement: casos, seminaris, treballs dirigits i aprenentatge cooperatiu	Seminaris	0,4	G-6, G-7, G-15, G-16, E-MF5, T-1M, T2M, T-3M
Sessions pràctiques: laboratori o simulacions	Treball pràctic / laboratori	-	-
-	Presentacions (2)	-	-
Estudi personal de l'alumne	Activitats d'estudi personal per part dels estudiants	3,7	G-6, G-7, G-15, G-16, E-MF5, T-1M, T-2M, T-3M

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).



ASSIGNATURA: FARMÀCIA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDÈNCIA

MATÈRIA: Farmàcia Clínica Basada en l'Evidència

MÒDUL: Menció Farmàcia Assistencial

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 4 de 8

Activitats d'avaluació	Activitats d'avaluació (exàmens, controls de seguiment...)	0,1	G-6, G-7, G-15, G-16, E-MF5, T-1M, T-2M, T-3M
	TOTAL	6,0	

GF: Grau en Farmàcia

(1) En el GF els "casos" de Sigma estan inclosos en "Activitats integradores del coneixement"

(2) En el GF les "presentacions" de Sigma estan incloses en "Activitats integradores del coneixement"

EXPLICACIÓ DE LA METODOLOGIA DIDÀCTICA*

- Mètode expositiu:** lliçó magistral participativa, treball a través de les exposicions dels diferents continguts teòric-pràctics i implicant a l'estudiant amb la combinació d'activitats i exercicis a l'aula, incentivant l'alumne a formular preguntes que comportin un raonament personal. Exposició de continguts, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements a l'aula o a través de mitjans audiovisuals
- Resolució d'exercicis o problemes,** desenvolupant solucions adequades mitjançant la realització de rutines, aplicant fórmules o algoritmes i interpretant resultats. Es sol utilitzar com a complement de la lliçó magistral.
- Aprenentatge basat en problemes o casos,** Permetent que els estudiants experimentin, assagin i indaguin sobre la naturalesa de situacions, fenòmens i activitats quotidianes fomentant l'anàlisi, el treball en equip i la presa de decisions.
- Aprenentatge cooperatiu,** aconseguint que els estudiants es facin responsables del seu propi aprenentatge i del dels seus companys en una estratègia de responsabilitat compartida per assolir metes grupals
- Activitats d'avaluació.** exercicis per avaluar el grau d'assumpció de les competències (coneixements, habilitats, valors) per part dels alumnes, de forma continuada o puntual.

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).

ASSIGNATURA: FARMÀCIA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDÈNCIA

MATÈRIA: Farmàcia Clínica Basada en l'Evidència

MÒDUL: Menció Farmàcia Assistencial

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 5 de 8

AVALUACIÓ

MÈTODES D'AVAUACIÓ

Mètodes d'avaluació * (Memòria GF)	Mètodes d'avaluació (sigma)	Pes*(2)	Competències*
Examen final	Examen final	40%	G-6, G-7, G-15, G-16, E-MF5, T-1M, T 2M, T-3M
Seguiment de l'aprenentatge (inclou controls, casos, exercicis, problemes, participació, avaluació On-Line, autoavaluació)	Activitats de seguiment	30%	G-6, G-7, G-15, G-16, E-MF5, T-1M, T 2M, T-3M
Treballs y presentacions	Treballs i presentacions	30%	G-6, G-7, G-15, G-16, E-MF5, T-1M, T 2M, T-3M
	TOTAL	100%	

(1) En el GF els "Examen/s parcial/s" i "la Participació" de Sigma estan inclosos a "Seguiment de l'aprenentatge"

(2) Els valors poden oscil·lar ± 5 % respecte al valor definit a la memòria del GF (sumatori final 100%)

RESULTATS DE L'APRENTATGE *

- Ser capaç de participar en els processos d'avaluació i selecció de medicaments basats en la evidència científica, incloent criteris de cost-efectivitat, equivalència terapèutica i establint condicions d'ús pels medicaments avaluats.
- Ser capaç de participar en un programa de farmacovigilància o de vigilància epidemiològica.
- Saber prioritzar i prendre decisions farmacoterapèutiques basades en la evidència científica disponible.

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).



ASSIGNATURA: FARMÀCIA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDÈNCIA

MATÈRIA: Farmàcia Clínica Basada en l'Evidència

MÒDUL: Menció Farmàcia Assistencial

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 6 de 8

QUALIFICACIÓ

Primera convocatòria

L'avaluació de l'assignatura considerarà les qualificacions de:

Treballs i presentacions (TP): 30%

Activitats de seguiment (AS): 30%

Examen final (EF): 40%

La qualificació dels treballs i presentacions (TP 30% de la nota final) inclou la realització d' un Informe de avaluació i posicionament d'un fàrmac i la seva presentació en classe a la resta de companys. Aquest treball es qualifica sobre 10.

Les activitats de seguiment (AS 30% de la nota final) inclouen la resolució d'una prova al llarg del semestre. Aquesta prova es qualifica sobre 10.

La qualificació final (QF) de l'assignatura es calcula amb la fórmula següent:

$$QF = (0,3 \times TP) + (0,3 \times AS) + (0,4 \times EF)$$

L'assignatura s'aprova si la qualificació final es igual o superior a 5.

Segona convocatòria

En segona convocatòria la qualificació final (QF) s'obtindrà simplement substituint la nota del examen final per la nota del examen en segona convocatòria (ER).

$$QF = (0,3 \times TP) + (0,3 \times AS) + (0,4 \times ER)$$

Las qualificacions de TP y AS es mantindran pel càlcul de la QF si la nota es igual o superior a 5. En cas de nota inferior, es realitzaran activitats de recuperació proposades pel professor de l'assignatura.

L'assignatura s'aprova si la nota final (QF) es igual o superior a 5.

Següents convocatòries

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).



ASSIGNATURA: FARMÀCIA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDÈNCIA

MATÈRIA: Farmàcia Clínica Basada en l'Evidència

MÒDUL: Menció Farmàcia Assistencial

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 7 de 8

En ulteriors convocatòries, la qualificació final (QF) serà la que correspongui a l'examen final que inclourà els conceptes teòrics i pràctics treballats al llarg de l'assignatura (QF=EF). L'assignatura s'aprova si la qualificació final es igual o superior a 5.

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES

Per l'avaluació de les competències G-6, G-7, G-15, G-16, E-MF5, T-1M, T-2M, T-3M s'utilitzarà com indicador la nota de la assignatura.

BIBLIOGRAFIA

- Gordon Guyatt, Drummond Rennie, Maureen O. Meade, Deborah J. Cook . Users' Guides to the Medical Literature: A Manual for Evidence-Based Clinical Practice, 3rd ed. 2008 McGraw-Hill Medical.
- <https://jamaevidence.mhmedical.com/>. Consultat 25 de juliol de 2018.
- Anónimo. Promoción del uso racional de medicamentos: Componentes centrales. Perspectivas políticas sobre medicamentos de la OMS; 2002, 5:1-6
- Schultz KF, Altman DG, Moher D for the CONSORT Group. CONSORT 2010 Statement: Updated Guidelines for Reporting Parallel Group Randomized Trials. Ann Intern Med 2010; 152.
- Selección de medicamentos y Guía Farmacoterapéutica. Ordovás JP; Climent M, Poveda JL: Selección de medicamentos y Guía Farmacoterapéutica. En Bonal J, Dominguez-Gil A, Gamundi MC, Napal V, Valverde En Farmacia Hospitalaria pp 63-79. Ed SCM IM (Doyma) ed 2002.
- <https://gruposdetrabajo.sefh.es/genesis/> Consultat 25 de juliol de 2018
- Rawlins MD, Cuyler AJ. National Institute for Clinical Excellence and its value judgments. BMJ 2004; 329: 224-7.

* Aquestes característiques no es poden modificar sense l'aprovació dels òrgans responsables de les estructures acadèmiques de nivell superior (matèria, mòdul i/o pla d'estudis).



ASSIGNATURA: FARMÀCIA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDÈNCIA

MATÈRIA: Farmàcia Clínica Basada en l'Evidència

MÒDUL: Menció Farmàcia Assistencial

ESTUDIS: Grau en Farmàcia

Pàgina 8 de 8

- Soto J. Metodología y estandarización de los análisis de evaluación económica de medicamentos. En Domínguez-Gil A: Fundamentos de farmacoeconomía, pp 109-137. Ed Instituto de Estudios Médico-Científicos. Madrid 2001.
- Soto J. Evaluación económica de medicamentos y tecnologías sanitarias: Principios, métodos y aplicaciones en política sanitaria. Springer Healthcare; Edición: 2012

HISTÒRIC DEL DOCUMENT

MODIFICACIONS ANTERIORS

Setembre 2018, Ana Clopés Estela

Setembre 2019, Ana Clopés Estela

Setembre 2020, Ana Clopés Estela

Juny 2021, Ana Clopés Estela

DARRERA REVISIÓ (Indicar data i autor/s)

Juliol 2022. Ana Clopés Estela