

ASIGNATURA: PRÁCTICAS ORIENTADAS A LA MENCIÓN

MATERIA: Prácticas Orientadas a la Mención Alimentación y Nutrición

MODULO: Menciones Alimentación y Nutrición

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 1 de 6

CARACTERÍSTICAS GENERALES*

Tipos: Formación básica, Obligatoria, Optativa
 Trabajo fin de grado, Prácticas Tuteladas
 Prácticas Orientadas a la Mención

Duración: Semestral

Semestre/s: S10

Número de créditos ECTS: 12

Idioma/s: Castellano / Catalán / Inglés

DESCRIPCIÓN

- Primera toma de contacto con el mundo laboral en el ámbito de la nutrición y la alimentación.
- Oportunidad real de poner en práctica los conocimientos teóricos y las competencias adquiridas en los cursos anteriores.

Para llevar a cabo estas prácticas deben demostrar:

- Responsabilidad y calidad en el trabajo realizado
- Espíritu de colaboración y de trabajo en equipo
- Aceptación de las normas
- Capacidad de comunicación
- Curiosidad, interés por aprender y espíritu crítico
- Iniciativa, capacidad de análisis y toma de decisiones
- Compromiso ético

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: PRÁCTICAS ORIENTADAS A LA MENCIÓN

MATERIA: Prácticas Orientadas a la Mención Alimentación y Nutrición

MODULO: Menciones Alimentación y Nutrición

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 2 de 6

COMPETENCIAS*

Competencias Generales:

- G-12 Desarrollar análisis higiénico-sanitarios, especialmente los relacionados con los alimentos y medioambiente.
- G-13 Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con compañeros y profesionales del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales de la industria alimentaria.
- G-15 Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.
- G-18 Ser capaces de incorporar la visión holística de la persona teniendo siempre en cuenta todas sus dimensiones (fisiológica, humana, social, psicológica o trascendente); para aplicarla a todos los ámbitos de acción del profesional farmacéutico.

Competencias Específicas:

- E-MF8 Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.
- E-MF9 Comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades.
- E-MF15 Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente.

Competencias Transversales de Nivel de Máster:

- T-1M Tener conocimientos avanzados y demostrar, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: PRÁCTICAS ORIENTADAS A LA MENCIÓN

MATERIA: Prácticas Orientadas a la Mención Alimentación y Nutrición

MODULO: Menciones Alimentación y Nutrición

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 3 de 6

- T-2M Ser capaces de controlar y predecir la evolución de situaciones complejas o formular juicios a partir de información incompleta mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.
- T-3M Demostrar la autonomía suficiente como para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.

REQUISITOS PREVIOS*

Para acceder a las Prácticas Orientadas a la Mención el estudiante debe tener superados un mínimo de 180 ECTS entre los cursados hasta el momento.

CONTENIDOS

Una vez los tutores del alumno hayan acordado el trabajo a realizar en la empresa o institución, el estudiante deberá seguir las indicaciones que ambos propongan y adaptarse a la forma de trabajo y buen hacer de la empresa o institución. Se documenta de forma específica para cada alumno.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: PRÁCTICAS ORIENTADAS A LA MENCIÓN

MATERIA: Prácticas Orientadas a la Mención Alimentación y Nutrición

MODULO: Menciones Alimentación y Nutrición

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 4 de 6

METODOLOGIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas* (Memoria GF)	Actividades Formativas (Sigma)	Créditos* ECTS	Competencias
Prácticas Externas	-	12	G-12, G-13, G-15, G-18 E-MF8, E-MF9, E-MF15, T-1M, T-2M, T-3M

EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGIA DIDÁCTICA

2. Prácticas en laboratorio. Realización de actividades de laboratorio por parte del estudiante con el fin de aplicar a nivel práctico la teoría de un ámbito de conocimiento y siempre bajo la supervisión directa de un profesor.

4. Resolución de ejercicios o problemas, desarrollando soluciones adecuadas mediante la realización de rutinas, aplicando fórmulas o algoritmos e interpretando resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

7. Actividades de evaluación. Ejercicios para evaluar el grado de asunción de las competencias (conocimientos, habilidades, valores) por parte de los alumnos. De forma continuada o puntual.

8. Observación y aprendizaje de la realidad industrial y científico-tecnológica. El alumno realizará una estancia en industria alimentaria o centro tecnológico, donde adquirirá las habilidades, destrezas y competencias necesarias para llevar a cabo la práctica profesional.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: PRÁCTICAS ORIENTADAS A LA MENCIÓN

MATERIA: Prácticas Orientadas a la Mención Alimentación y Nutrición

MODULO: Menciones Alimentación y Nutrición

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 5 de 6

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Métodos de evaluación * (Memoria GF)	Métodos de evaluación (Sigma)	Peso* (2)	Competencias
Evaluación de las Prácticas Externas <i>[Informe del alumno sobre la actividad realizada (50%), Informe emitido por el tutor de la empresa, centro o institución (50%)]</i>	-	100%	G-12, G-13, G-15, G-18 E-MF8, E-MF9, E-MF15, T-1M, T-2M, T-3M
		100%	

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos durante los estudios en los trabajos que se le encomienden durante su periodo de prácticas.
- Ser capaz de trabajar en equipo.
- Ser capaz de trabajar en un entorno multidisciplinar.
- Ser capaz de incorporar argumentos ético-deontológicos para trabajar en un entorno profesional de forma responsable.
- Ser capaz de incorporar aspectos contemporáneos relacionados con el ejercicio de su profesión.
- Ser capaz de desarrollar habilidades de aprendizaje, necesarias para emprender estudios posteriores, y de reconocer la necesidad de la formación continuada para su adecuado desarrollo profesional.

CALIFICACIÓN

- Memoria redactada por el alumno y presentación oral (50%)
- Valoración de las prácticas por parte del tutor de la empresa o institución (50%).

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: PRÁCTICAS ORIENTADAS A LA MENCIÓN

MATERIA: Prácticas Orientadas a la Mención Alimentación y Nutrición

MODULO: Menciones Alimentación y Nutrición

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 6 de 6

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Para la evaluación de las competencias G-12, G-13, G-15, G-18 E-MF8, E-MF9, E-MF15, T-1M, T-2M, T-3M se utilizará como indicador la nota de la asignatura.

BIBLIOGRAFIA

No aplica.

HISTÓRICO DEL DOCUMENTO

MODIFICACIONES ANTERIORES

Septiembre 2016, Dra. Ana Cuartero

11-12-2017, Dra. Carmen Ferrer

JULIO 2018, Dra. Carmen Ferrer

MARZO 2019, Dra. Carmen Ferrer

JULIO 2020, Marina Diana

JULIO 2021, Marina Diana

ÚLTIMA REVISIÓN

20/10/2022 Marina Diana