

ASIGNATURA: PRÁCTICAS ORIENTADAS A LA MENCIÓN

MATERIA: Prácticas Orientadas a la Mención Farmacia Asistencial

MODULO: Menciones Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 1 de 6

CARACTERÍSTICAS GENERALES*

Tipos: Formación básica, Obligatoria, Optativa
 Trabajo fin de grado, Prácticas Tuteladas
 Prácticas Orientadas a la Mención

Duración: Semestral

Semestre/s: S10

Número de créditos ECTS: 12

Idioma/s: Castellano / Catalán / Inglés

DESCRIPCIÓN

Objetivo general:

- Proporcionar a los estudiantes conocimientos avanzados, actitudes y habilidades que les permitan adquirir competencias con nivel de máster en el ámbito de ejercicio asistencial.

Objetivos concretos:

- Proporcionar conocimientos prácticos y aplicados sobre la organización sanitaria y la metodología asistencial.
- Desarrollar actuaciones de atención farmacéutica con relación a pacientes con enfermedades crónicas.
- Aplicar conocimientos sobre la calidad y la seguridad en el uso de los medicamentos.
- Entrenarse en la aplicación práctica de actividades de salud pública.
- Iniciarse en las actividades que trata la medicina basada en la evidencia

COMPETENCIAS*

Competencias Generales:

- G-4 Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario.

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: PRÁCTICAS ORIENTADAS A LA MENCIÓN

MATERIA: Prácticas Orientadas a la Mención Farmacia Asistencial

MODULO: Menciones Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 2 de 6

- G-5 Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.
- G-6 Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.
- G-7 Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.
- G-13 Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.
- G-15 Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.
- G-18 Ser capaces de incorporar la visión holística de la persona teniendo siempre en cuenta todas sus dimensiones (fisiológica, humana, social, psicológica o trascendente); para aplicarla a todos los ámbitos de acción del profesional farmacéutico.

Competencias Específicas:

- E-MF6 Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.
- E-MF7 Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.
- E-MF8 Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.
- E-MF10 Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario.
- E-MF16 Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficial, hospitalario y de la industria farmacéutica.

Competencias Transversales de Nivel de Máster:

- T-1M Tener conocimientos avanzados y demostrar, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: PRÁCTICAS ORIENTADAS A LA MENCIÓN

MATERIA: Prácticas Orientadas a la Mención Farmacia Asistencial

MODULO: Menciones Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 3 de 6

fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.

- T-2M Ser capaces de controlar y predecir la evolución de situaciones complejas o formular juicios a partir de información incompleta mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.
- T-3M Demostrar la autonomía suficiente como para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinarios y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.

REQUISITOS PREVIOS*

Para acceder a las Prácticas Orientadas a la Mención el estudiante debe tener superados un mínimo de 180 ECTS entre los cursados hasta el momento.

CONTENIDOS

Una vez los tutores del alumno hayan acordado el trabajo a realizar en la empresa o institución, el estudiante deberá seguir las indicaciones que ambos propongan y adaptarse a la forma de trabajo y buen hacer de la empresa o institución. Se documenta de forma específica para cada alumno.

METODOLOGIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas* (Memoria GF)	Actividades Formativas (Sigma)	Créditos* ECTS	Competencias
Prácticas Externas	-	12	G-4, G-5, G-6, G-7, G-13, G-15, G-18, E-MF6, E-MF7, E-MF8, E-MF10, E-MF16, T-1M, T-2M, T-3M

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: PRÁCTICAS ORIENTADAS A LA MENCIÓN

MATERIA: Prácticas Orientadas a la Mención Farmacia Asistencial

MODULO: Menciones Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 4 de 6

EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGIA DIDÁCTICA

2. Prácticas en laboratorio. Realización de actividades de laboratorio por parte del estudiante con el fin de aplicar a nivel práctico la teoría de un ámbito de conocimiento y siempre bajo la supervisión directa de un profesor.

4. Resolución de ejercicios o problemas, desarrollando soluciones adecuadas mediante la realización de rutinas, aplicando fórmulas o algoritmos e interpretando resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

7. Actividades de evaluación. Ejercicios para evaluar el grado de asunción de las competencias (conocimientos, habilidades, valores) por parte de los alumnos. De forma continuada o puntual.

8. Observación y aprendizaje de la realidad industrial y de atención farmacéutica. El alumno realizará diferentes estancias en industrias y oficinas de farmacia y de hospital, donde adquirirá las habilidades, destrezas y competencias necesarias para llevar a cabo la práctica profesional farmacéutica.

EVALUACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Métodos de evaluación * (Memoria GF)	Métodos de evaluación (Sigma)	Peso* (2)	Competencias
Evaluación de las Prácticas Externas <i>[Informe del alumno sobre la actividad realizada (50%), Informe emitido por el tutor de la empresa, centro o institución (50%)]</i>	-	100%	G-4, G-5, G-6, G-7, G-13, G-15, G-18, E-MF6, E-MF7, E-MF8, E-MF10, E-MF16, T-1M, T-2M, T-3M
		100%	

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: PRÁCTICAS ORIENTADAS A LA MENCIÓN

MATERIA: Prácticas Orientadas a la Mención Farmacia Asistencial

MODULO: Menciones Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 5 de 6

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos durante los estudios en los trabajos que se le encomienden durante su periodo de prácticas.
- Ser capaz de trabajar en equipo.
- Ser capaz de trabajar en un entorno multidisciplinar.
- Ser capaz de incorporar argumentos ético-deontológicos para trabajar en un entorno profesional de forma responsable.
- Ser capaz de incorporar aspectos contemporáneos relacionados con el ejercicio de su profesión.
- Ser capaz de desarrollar habilidades de aprendizaje, necesarias para emprender estudios posteriores, y de reconocer la necesidad de la formación continuada para su adecuado desarrollo profesional.
- Saber prestar consejo terapéutico y promover el uso racional de los medicamentos.

CALIFICACIÓN

- Memoria redactada por el alumno sobre la actividad realizada y presentación oral (50%)
- Valoración de las prácticas por parte del tutor de la empresa a través del informe emitido por él (50%)

De acuerdo con la normativa académica, esta asignatura es de carácter especial y el alumno dispone de una única convocatoria para matrícula con acta de calificación individualizada. Si la calificación es un suspenso, es necesario que el alumno vuelva a matricularse y cursar de nuevo esta asignatura.

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Para la evaluación de las competencias G-4, G-5, G-6, G-7, G-13, G-15, G-18, E-MF6, E-MF7, E-MF8, E-MF10, E-MF16, T 1M, T 2M, T-3M se utilizará como indicador la nota de la asignatura.

BIBLIOGRAFIA

* Estas características no se pueden modificar sin la aprobación de los órganos responsables de las estructuras académicas de nivel superior (materia, módulo y/o plan de estudios).

ASIGNATURA: PRÁCTICAS ORIENTADAS A LA MENCIÓN

MATERIA: Prácticas Orientadas a la Mención Farmacia Asistencial

MODULO: Menciones Farmacia Asistencial

ESTUDIOS: Grado en Farmacia

Página 6 de 6

NO APLICA

HISTÓRICO DEL DOCUMENTO

MODIFICACIONES ANTERIORES

Septiembre 2016, Dra. Ana Cuartero
Septiembre 2017, Dra. M^a. Pilar Gascón
Julio 2018, Dra. M^a. Pilar Gascón
Marzo 2019, Dra. M^a. Pilar Gascón
Junio 2020, Dra. M^a. Pilar Gascón
Junio 2021, Dra. M^a. Pilar Gascón

ÚLTIMA REVISIÓN:

Junio 2022, Dra. M^a. Pilar Gascón