
RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA 2019-20 FCSB ENQUESTES ESTUDIANTS

GRAU EN INFERMERIA

GRAU EN FISIOTERÀPIA

GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

EVOLUCIÓ DE LA PARTICIPACIÓ GLOBAL DELS ESTUDIANTS EN LES ENQUESTES (%)

Curs/Semestre	Infermeria	Fisioteràpia	Nutrició	Mitjana 3 tit.
09-10, 1r	27,1	34,0	32,8	31,3
09-10, 2n	17,4	46,5	6,5	23,5
10-11, 1r	58,4	31,4	58,9	49,6
10-11, 2n	19,1	34,5	26,3	26,6
11-12, 1r	33,6	51,8	55,8	47,1
11-12, 2n	18,1	37,3	36,9	30,8
12-13, 1r	38,6	51,2	66,8	52,2
12-13, 2n	22,4	51,9	39,1	37,8
13-14, 1r	51,1	46,2	46,6	47,9
13-14, 2n	21,6	40,3	33,4	31,8
14-15, 1r	25,6	28,5	36,0	30,0
14-15, 2n	10,7	43,8	39,6	31,4
15-16, 1r	26,1	46,7	27,9	33,6
15-16, 2n	32,2	39,9	29,6	33,9
16-17, 1r	14,4	26,0	33,2	24,5
16-17, 2n	18,6	30,6	43,9	31,0
17-18, 1r	12,0	28,1	42,3	27,5
17-18, 2n	17,5	0,0	23,0	13,5
18-19, 1r	37,8	46,7	44,9	41,8
18-19, 2n	7,6	19,4	19,7	16,2
19-20, 1r	13,5	17,0	23,4	18,0
19-20, 2n	27,5	10,1	26,9	21,5

EVOLUCIÓ DE LA PARTICIPACIÓ DELS PROFESSORS (%). AUTOINFORMES

Curs	Infermeria	Fisioteràpia	Nutrició	FCSB
18-19	57	90	80	75,9
19-20	-	-	-	64,0

RESULTATS ENQUESTES D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA 2019-20. GRAU EN INFERMERIA

5 - Completament d'acord 4 - Molt d'acord 3 - D'acord 2 - En desacord 1 - Molt en desacord 0 - Completament en desacord

Ítems		1r SEMESTRE Mostra: 307	2n SEMESTRE Mostra: 417	MITJANA 362
A) DIMENSIÓ PLANIFICACIÓ				
1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.	4,57	3,76	4,17
2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.	4,57	3,81	4,19
3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.	4,57	3,86	4,21
B) DIMENSIÓ DESENVOLUPAMENT				
4	El professor/a explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.	4,48	3,67	4,07
5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.	4,56	3,90	4,23
6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).	4,49	3,75	4,12
7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.	4,48	3,61	4,04
C) DIMENSIÓ RESULTATS				
8	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.	4,47	3,67	4,07
9	En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent del professor/a.	4,54	3,67	4,11
D) DIMENSIÓ ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ				
10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.	4,57	3,91	4,24
11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats i innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.	4,50	3,76	4,13
Participació estudiants		17,0%	10,1%	13,6%

VALORACIÓ MITJANA PER DIMENSIONS I PER ÍTEMS. GRAU EN INFERMERIA

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	DIMENSIÓ
1	4,19	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ
2	4,19	PLANIFICACIÓ
3	4,10	RESULTATS
4	4,12	DESENVOLUPAMENT

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	Núm. ítem	DESCRIPCIÓ
1	4,24	10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.
2	4,23	5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.
3	4,21	3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.
4	4,19	2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.
5	4,17	1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.
6	4,13	11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats i innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.
7	4,12	6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).
8	4,11	9	En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent del professor/a.
9	4,07	4	El professor/a explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.
10	4,07	8	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.
11	4,04	7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.

RESULTATS ENQUESTES D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA 2019-20. GRAU EN FISIOTERÀPIA

5 - Completament d'acord 4 - Molt d'acord 3 - D'acord 2 - En desacord 1 - Molt en desacord 0 - Completament en desacord

Ítems	1r SEMESTRE Mostra: 738	2n SEMESTRE Mostra: 613	MITJANA 676	
A) DIMENSIÓ PLANIFICACIÓ				
1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.	3,86	4,10	3,98
2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.	3,93	4,02	3,97
3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.	4,06	4,02	4,04
B) DIMENSIÓ DESENVOLUPAMENT				
4	El professor/a explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.	3,87	3,90	3,98
5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.	3,99	4,15	4,07
6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).	3,87	4,06	3,97
7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.	3,99	4,04	3,97
C) DIMENSIÓ RESULTATS				
8	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.	3,85	4,07	3,96
9	En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent del professor/a.	3,79	3,96	3,88
D) DIMENSIÓ ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ				
10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.	4,05	4,22	4,14
11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats i innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.	3,91	4,06	3,99
Participació estudiants				
		13,5%	27,5%	20,5%

VALORACIÓ MITJANA PER DIMENSIONS I PER ÍTEMS. GRAU EN FISIOTERÀPIA

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	DIMENSIÓ
1	4,1	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ
2	4,0	PLANIFICACIÓ
3	4,0	DESENVOLUPAMENT
4	3,9	RESULTATS

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	Núm. ítem	DESCRIPCIÓ
1	4,14	10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.
2	4,07	5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.
3	4,04	3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.
4	3,99	11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats i innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.
5	3,98	1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.
6	3,98	4	El professor/a explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.
7	3,97	2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.
8	3,97	6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).
9	3,97	7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.
10	3,96	8	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.
11	3,88	9	En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent del professor/a.

RESULTATS ENQUESTES D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA 2019-20. GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

5 - Completament d'acord 4 - Molt d'acord 3 - D'acord 2 - En desacord 1 - Molt en desacord 0 - Completament en desacord

	Ítems	1r SEMESTRE Mostra: 308	2n SEMESTRE Mostra: 373	MITJANA 341
A) DIMENSIÓ PLANIFICACIÓ				
1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.	4,62	4,20	4,41
2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.	4,57	4,12	4,34
3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.	4,34	4,11	4,23
B) DIMENSIÓ DESENVOLUPAMENT				
4	El professor/a explica amb claredat i resalta els continguts importants de l'activitat docent.	4,4	4,07	4,24
5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.	4,51	4,30	4,40
6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).	4,30	4,24	4,27
7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.	4,32	4,01	4,17
C) DIMENSIÓ RESULTATS				
8	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.	4,36	4,00	4,18
9	En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent del professor/a.	4,48	4,13	4,30
D) DIMENSIÓ ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ				
10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.	4,53	4,28	4,41
11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats i innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.	4,41	4,17	4,29
Participació estudiants		23,4%	26,7	25,1%

VALORACIÓ MITJANA PER DIMENSIONS I PER ÍTEMS. GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	DIMENSIÓ
1	4,40	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ
2	4,30	PLANIFICACIÓ
3	4,27	DESENVOLUPAMENT
4	4,24	RESULTATS

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	Núm. ítem	DESCRIPCIÓ
1	4,41	1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.
2	4,41	10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.
3	4,40	5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.
4	4,34	2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.
5	4,30	9	En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent del professor/a.
6	4,29	11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats i innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.
7	4,27	6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).
8	4,24	4	El professor/a explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.
9	4,23	3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.
10	4,18	8	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.
11	4,17	7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.

VALORACIÓ MITJANA DELS TRES GRAUS PER DIMENSIONS

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	DIMENSIÓ
1	4,20	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ
2	4,17	PLANIFICACIÓ
3	4,13	DESENVOLUPAMENT
4	4,08	RESULTATS

VALORACIÓ MITJANA DELS TRES GRAUS PER ÍTEMS

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	Núm. ítem	DESCRIPCIÓ
1	4,26	10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.
2	4,23	5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.
3	4,19	1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.
4	4,17	2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.
5	4,16	3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.
6	4,14	11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats i innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.
7	4,12	6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).
8	4,10	4	El professor/a explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.
9	4,10	9	En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent del professor/a.
10	4,07	8	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.
11	4,06	7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.