
**RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA 2019-20 FCSB
ENQUESTES ESTUDIANTS MÀSTER UNIVERSITARI**

RESULTATS ENQUESTES D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA 2019-20
MÀSTER UNIVERSITARI EN ACTIVITAT FÍSICA TERAPÈUTICA PER A PERSONES AMB PATOLOGIA CRÒNICA, ENVELLIMENT O DISCAPACITAT

Participació estudiants: 22,9%

5 - Completament satisfet 4 - Molt satisfet 3 - Satisfet 2 - Insatisfet 1 - Molt Insatisfet 0 - Completament insatisfet

ÍTEMS		MITJANA (Mostra: 53)
A) DIMENSÍO PLANIFICACIÓ		
1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.	4,02
2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.	3,88
3	En l'activitat docent d'aquesta matèria no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.	3,62
B) DIMENSÍO DESENVOLUPAMENT		
4	El professor/a explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.	3,85
5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.	3,85
6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).	3,79
7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.	3,56
C) DIMENSÍO RESULTATS		
8	He millorat el meu nivell de partida en relació a les competències previstes en el programa.	3,88
9	En general, estic satisfet amb l'activitat docent d'aquest professor/a.	3,85
D) DIMENSÍO ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ		
10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.	3,98
11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.	3,88

VALORACIÓ MITJANA PER DIMENSIONS I PER ÍTEMS

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	DIMENSIÓ
1	3,93	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ
2	3,87	RESULTATS
3	3,84	PLANIFICACIÓ
4	3,76	DESENVOLUPAMENT

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	Núm. ítem	DESCRIPCIÓ
1	4,02	1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.
2	3,98	10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.
3	3,88	2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.
4	3,88	8	He millorat el meu nivell de partida en relació a les competències previstes en el programa.
5	3,88	11	
6	3,85	4	El professor/a explica amb claredat i resalta els continguts importants de l'activitat docent.
7	3,85	5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.
8	3,85	9	En general, estic satisfet amb l'activitat docent d'aquest professor/a.
9	3,79	6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).
10	3,62	3	l'activitat docent d'aquesta matèria no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.
11	3,56	7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.

RESULTATS ENQUESTES D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA 2019-20

MÀSTER UNIVERSITARI EN FISIOTERÀPIA DELS ESPORTS D'EQUIP

Participació estudiants: 32,86%

5 - Completament satisfet	4 - Molt satisfet	3 - Satisfet	2 - Insatisfet	1 - Molt Insatisfet	0 - Completament insatisfet
---------------------------	-------------------	--------------	----------------	---------------------	-----------------------------

ÍTEMS		MITJANA (Mostra: 461)
A) DIMENSIÓ PLANIFICACIÓ		
1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.	4,20
2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.	4,19
3	En l'activitat docent d'aquesta matèria no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.	4,18
B) DIMENSIÓ DESENVOLUPAMENT		
4	El professor/a explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.	4,19
5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.	4,21
6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).	4,08
7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.	4,06
C) DIMENSIÓ RESULTATS		
8	He millorat el meu nivell de partida en relació a les competències previstes en el programa.	4,16
9	En general, estic satisfet amb l'activitat docent d'aquest professor/a.	4,15
D) DIMENSIÓ ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ		
10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.	4,27
11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.	4,27

VALORACIÓ MITJANA PER DIMENSIONS I PER ÍTEMS

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	DIMENSIÓ
1	4,44	PLANIFICACIÓ
2	4,27	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ
3	4,16	RESULTATS
4	4,13	DESENVOLUPAMENT

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	Núm. ítem	DESCRIPCIÓ
1	4,27	11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.
2	4,27	10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.
3	4,21	5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.
4	4,20	1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.
5	4,19	2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.
6	4,19	4	El professor/a explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.
7	4,18	3	l'activitat docent d'aquesta matèria no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.
8	4,16	8	He millorat el meu nivell de partida en relació a les competències previstes en el programa.
9	4,15	9	En general, estic satisfet amb l'activitat docent d'aquest professor/a.
10	4,08	6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).
11	4,06	7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.

RESULTATS ENQUESTES D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA 2019-20
MÀSTER UNIVERSITARI EN FISIOTERÀPIA INFANTIL

Participació estudiants: 24,85%

5 - Completament satisfet 4 - Molt satisfet 3 - Satisfet 2 - Insatisfet 1 - Molt Insatisfet 0 - Completament insatisfet

ÍTEMS		MITJANA (Mostra: 168)
A) DIMENSÍO PLANIFICACIÓ		
1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.	4,13
2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.	4,09
3	En l'activitat docent d'aquesta matèria no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.	4,12
B) DIMENSÍO DESENVOLUPAMENT		
4	El professor/a explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.	4,18
5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.	4,33
6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).	4,29
7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.	3,95
C) DIMENSÍO RESULTATS		
8	He millorat el meu nivell de partida en relació a les competències previstes en el programa.	4,05
9	En general, estic satisfet amb l'activitat docent d'aquest professor/a.	4,11
D) DIMENSÍO ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ		
10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.	4,18
11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.	4,18

VALORACIÓ MITJANA PER DIMENSIONS I PER ÍTEMS

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	DIMENSIÓ
1	4,19	DESENVOLUPAMENT
2	4,18	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ
3	4,11	PLANIFICACIÓ
4	4,08	RESULTATS

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	Núm. ítem	DESCRIPCIÓ
1	4,33	5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.
2	4,29	6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).
3	4,18	4	El professor/a explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.
4	4,18	10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.
5	4,18	11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.
6	4,13	1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.
7	4,12	3	l'activitat docent d'aquesta matèria no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.
8	4,11	9	En general, estic satisfet amb l'activitat docent d'aquest professor/a.
9	4,09	2	
10	4,05	8	He millorat el meu nivell de partida en relació a les competències previstes en el programa.
11	3,95	7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.

RESULTATS ENQUESTES D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA 2019-20

MÀSTER UNIVERSITARI EN FISIOTERÀPIA NEUROFISIOTERÀPIA

Participació estudiants: 24,85%

5 - Completament satisfet	4 - Molt satisfet	3 - Satisfet	2 - Insatisfet	1 - Molt Insatisfet	0 - Completament insatisfet
---------------------------	-------------------	--------------	----------------	---------------------	-----------------------------

ÍTEMS		MITJANA (Mostra: 192)
A) DIMENSIÓ PLANIFICACIÓ		
1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.	4,49
2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.	4,42
3	En l'activitat docent d'aquesta matèria no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.	4,40
B) DIMENSIÓ DESENVOLUPAMENT		
4	El professor/a explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.	4,42
5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.	4,42
6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).	4,42
7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.	4,32
C) DIMENSIÓ RESULTATS		
8	He millorat el meu nivell de partida en relació a les competències previstes en el programa.	4,42
9	En general, estic satisfet amb l'activitat docent d'aquest professor/a.	4,47
D) DIMENSIÓ ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ		
10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.	4,42
11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.	4,47

VALORACIÓ MITJANA PER DIMENSIONS I PER ÍTEMS

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	DIMENSIÓ
1	4,45	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ
2	4,44	RESULTATS
3	4,44	PLANIFICACIÓ
4	4,40	DESENVOLUPAMENT

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	Núm. ítem	DESCRIPCIÓ
1	4,49	1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.
2	4,47	11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.
3	4,47	9	En general, estic satisfet amb l'activitat docent d'aquest professor/a.
4	4,42	2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.
5	4,42	4	El professor/a explica amb claredat i resalta els continguts importants de l'activitat docent.
6	4,42	5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.
7	4,42	6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).
8	4,42	10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.
9	4,42	8	He millorat el meu nivell de partida en relació a les competències previstes en el programa.
10	4,40	3	l'activitat docent d'aquesta matèria no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.
11	4,32	7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.