
RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA 2018-19 FCSB ENQUESTES ESTUDIANTS

GRAU EN INFERMERIA

GRAU EN FISIOTERÀPIA

GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

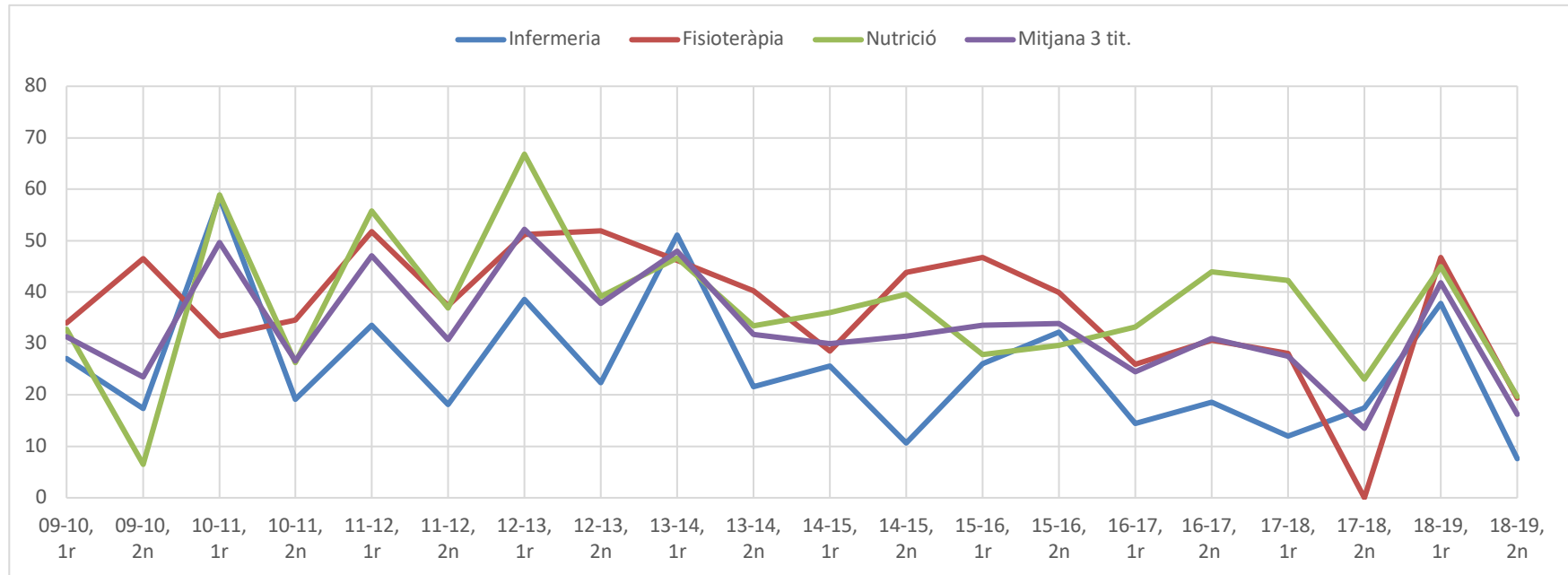
EVOLUCIÓ DE LA PARTICIPACIÓ GLOBAL DELS ESTUDIANTS EN LES ENQUESTES (%)

Curs/Semestre	Infermeria	Fisioteràpia	Nutrició	Mitjana 3 tit.
09-10, 1r	27,1	34,0	32,8	31,3
09-10, 2n	17,4	46,5	6,5	23,5
10-11, 1r	58,4	31,4	58,9	49,6
10-11, 2n	19,1	34,5	26,3	26,6
11-12, 1r	33,6	51,8	55,8	47,1
11-12, 2n	18,1	37,3	36,9	30,8
12-13, 1r	38,6	51,2	66,8	52,2
12-13, 2n	22,4	51,9	39,1	37,8
13-14, 1r	51,1	46,2	46,6	47,9
13-14, 2n	21,6	40,3	33,4	31,8
14-15, 1r	25,6	28,5	36,0	30,0
14-15, 2n	10,7	43,8	39,6	31,4
15-16, 1r	26,1	46,7	27,9	33,6
15-16, 2n	32,2	39,9	29,6	33,9
16-17, 1r	14,4	26,0	33,2	24,5
16-17, 2n	18,6	30,6	43,9	31,0
17-18, 1r	12,0	28,1	42,3	27,5
17-18, 2n	17,5	0,0	23,0	13,5
18-19, 1r	37,8	46,7	44,9	41,8
18-19, 2n	7,6	19,4	19,7	16,2

EVOLUCIÓ DE LA PARTICIPACIÓ DELS PROFESSORS (%). AUTOINFORMES

Curs	Infermeria	Fisioteràpia	Nutrició	FCSB
18-19-10	57	90	80	75,9

EVOLUCIÓ DE LA PARTICIPACIÓ GLOBAL DELS ESTUDIANTS EN LES ENQUESTES. GRÀFIC



RESULTATS ENQUESTES D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA 2018-19. GRAU EN INFERMERIA

5 - Completament d'acord 4 - Molt d'acord 3 - D'acord 2 - En desacord 1 - Molt en desacord 0 - Completament en desacord

	Ítems	1r SEMESTRE Mostra: 616	2n SEMESTRE Mostra: 115	MITJANA
A) DIMENSIÓ PLANIFICACIÓ				
1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.	3,96	3,84	3,90
2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.	4,02	3,79	3,91
3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.	3,95	3,75	3,85
B) DIMENSIÓ DESENVOLUPAMENT				
4	El professor/a explica amb claredat i resalta els continguts importants de l'activitat docent.	3,84	3,75	3,80
5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.	3,89	3,84	3,87
6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).	3,86	3,74	3,80
7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.	3,72	3,65	3,69
C) DIMENSIÓ RESULTATS				
8	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.	3,85	3,72	3,79
9	En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent del professor/a.	3,87	3,75	3,81
D) DIMENSIÓ ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ				
10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.	3,99	3,84	3,92
11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats i innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.	3,92	3,81	3,87
Participació estudiants		37,8%	7,6%	20,3%

VALORACIÓ MITJANA PER DIMENSIONS I PER ÍTEMS. GRAU EN INFERMERIA

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	DIMENSIÓ
1	3,89	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ
2	3,89	PLANIFICACIÓ
3	3,80	RESULTATS
4	3,79	DESENVOLUPAMENT

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	Núm. ítem	DESCRIPCIÓ
1	3,69	7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.
2	3,79	8	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.
3	3,80	4	El professor/a explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.
4	3,80	6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).
5	3,81	9	En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent del professor/a.
6	3,85	3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.
7	3,87	5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.
8	3,87	11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats i innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.
9	3,90	1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.
10	3,91	2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.
11	3,92	10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.

RESULTATS ENQUESTES D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA 2018-19. GRAU EN FISIOTERÀPIA

5 - Completament d'acord 4 - Molt d'acord 3 - D'acord 2 - En desacord 1 - Molt en desacord 0 - Completament en desacord

Ítems	1r SEMESTRE Mostra: 1822	2n SEMESTRE Mostra: 801	MITJANA	
A) DIMENSIÓ PLANIFICACIÓ				
1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.	3,87	3,84	3,85
2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.	3,91	3,93	3,92
3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.	3,90	3,91	3,90
B) DIMENSIÓ DESENVOLUPAMENT				
4	El professor/a explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.	3,85	3,85	3,85
5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.	3,99	3,94	3,97
6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).	3,86	3,83	3,84
7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.	3,85	3,78	3,82
C) DIMENSIÓ RESULTATS				
8	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.	3,84	3,87	3,86
9	En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent del professor/a.	3,85	3,83	3,84
D) DIMENSIÓ ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ				
10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.	4,00	4,02	4,01
11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats i innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.	3,88	3,84	3,86
Participació estudiants		46,7%	19,4%	33,1%

**No s'inclouen resultats d'enquestes de Seminari ni de Teoricopràctiques/Simulacions*

VALORACIÓ MITJANA PER DIMENSIONS I PER ÍTEMS. GRAU EN FISIOTERÀPIA

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	DIMENSIÓ
1	3,94	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ
2	3,89	PLANIFICACIÓ
3	3,87	DESENVOLUPAMENT
4	3,85	RESULTATS

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	Núm. ítem	DESCRIPCIÓ
1	4,01	10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.
2	3,97	5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.
3	3,92	2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.
4	3,90	3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.
5	3,86	11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats i innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.
6	3,86	8	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.
7	3,85	4	El professor/a explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.
8	3,85	1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.
9	3,84	9	En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent del professor/a.
10	3,84	6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).
11	3,82	7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.

RESULTATS ENQUESTES D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA 2018-19. GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

5 - Completament d'acord 4 - Molt d'acord 3 - D'acord 2 - En desacord 1 - Molt en desacord 0 - Completament en desacord

Ítems	1r SEMESTRE Mostra: 447	2n SEMESTRE Mostra: 294	MITJANA	
A) DIMENSIÓ PLANIFICACIÓ				
1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.	3,88	3,90	3,89
2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.	3,95	3,79	3,87
3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.	4,08	3,92	4,00
B) DIMENSIÓ DESENVOLUPAMENT				
4	El professor/a explica amb claredat i resalta els continguts importants de l'activitat docent.	3,84	3,72	3,78
5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.	3,96	3,94	3,95
6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).	3,87	3,79	3,83
7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.	3,94	3,74	3,84
C) DIMENSIÓ RESULTATS				
8	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.	3,87	3,79	3,83
9	En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent del professor/a.	3,85	3,80	3,83
D) DIMENSIÓ ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ				
10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.	4,10	3,96	4,03
11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats i innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.	3,87	3,77	3,82
Participació estudiants				
		44,9%	19,7%	32,3%

VALORACIÓ MITJANA PER DIMENSIONS I PER ÍTEMS. GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	DIMENSIÓ
1	3,93	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ
2	3,92	PLANIFICACIÓ
3	3,85	RESULTATS
4	3,83	DESENVOLUPAMENT

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	Núm. ítem	DESCRIPCIÓ
1	4,03	3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.
2	4,00	9	En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent del professor/a.
3	3,95	8	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.
4	3,89	4	El professor/a explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.
5	3,87	11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats i innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.
6	3,84	2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.
7	3,83	7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.
8	3,83	1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.
9	3,83	5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.
10	3,82	10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.
11	3,78	6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).

VALORACIÓ MITJANA DELS TRES GRAUS PER DIMENSIONS

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	DIMENSIÓ
1	3,92	ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ
2	3,90	PLANIFICACIÓ
3	3,84	DESENVOLUPAMENT
4	3,83	RESULTATS

VALORACIÓ MITJANA DELS TRES GRAUS PER ÍTEMS

ORDRE VALORACIÓ	VALORACIÓ MITJANA	Núm. ítem	DESCRIPCIÓ
1	3,99	10	El professor/a relaciona les activitats dutes a terme amb els temes actuals.
2	3,93	5	El professor/a resol els dubtes i orienta els estudiants en el desenvolupament de les tasques.
3	3,92	3	En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries.
4	3,90	2	El professor/a prepara, organitza i estructura bé les activitats o tasques que es realitzen.
5	3,88	1	La informació que proporciona el professor/a sobre l'activitat docent (objectius, activitats, bibliografia, criteris i sistema d'avaluació, etc.) m'ha resultat de fàcil accés i utilitat.
6	3,85	11	Els coneixements del professor/a, la seva metodologia i el material que utilitza (bibliografia, activitats,...) són adequats i innovadors, estan actualitzats i afavoreixen el procés d'aprenentatge.
7	3,83	8	He millorat el meu nivell de partida en relació amb les competències previstes en el programa.
8	3,83	9	En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent del professor/a.
9	3,82	6	El professor/a afavoreix el protagonisme de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.).
10	3,81	4	El professor/a explica amb claredat i ressalta els continguts importants de l'activitat docent.
11	3,78	7	El sistema d'avaluació (exàmens, treballs individuals o de grup, etc.) és coherent amb el tipus de tasques (teòriques, pràctiques, individuals, de grup, etc.) desenvolupades.