

Informe de Seguiment de la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna:

- ❖ **Grau en Infermeria**
- ❖ **Grau en Fisioteràpia**
- ❖ **Grau en Nutrició humana i Dietètica**
- ❖ **Màster Universitari en Activitat Física Terapèutica per a
Persones amb Patologia Crònica, Envel·liment o Discapacitat**

ÍNDEX

APARTAT 0: DADES D'IDENTIFICACIÓ	3
APARTAT 1: PRESENTACIÓ DEL CENTRE	4
APARTAT 2: PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME.....	5
APARTAT 3: VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS	7
3.1 ESTÀNDARD 1. QUALITAT DELS PROGRAMES FORMATIUS	7
GRAUS.....	7
MÀSTER UNIVERSITARI EN ACTIVITAT FÍSICA TERAPÈUTICA PER A PERSONES AMB PATOLOGIA CRÒNICA, ENVELLIMENT O DISCAPACITAT	11
3.2 ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA	13
3.3 ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SGIQ.....	15
3.4 ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	18
GRAUS.....	18
MÀSTER UNIVERSITARI EN ACTIVITAT FÍSICA TERAPÈUTICA PER A PERSONES AMB PATOLOGIA CRÒNICA, ENVELLIMENT O DISCAPACITAT	24
3.5 ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A LAPRENENTATGE	26
3.6 ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	28
GRAU EN INFERMERIA	29
GRAU EN FISIOTERÀPIA.....	32
GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA.....	35
MÀSTER UNIVERSITARI EN ACTIVITAT FÍSICA TERAPÈUTICA PER A PERSONES AMB PATOLOGIA CRÒNICA, ENVELLIMENT O DISCAPACITAT	38
APARTAT 4. SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA 2017	40
APARTAT 5: NOVES ACCIONS DE MILLORA	74

APARTAT 0: DADES D'IDENTIFICACIÓ

UNIVERSITAT: Universitat Ramon Llull

NOM DEL CENTRE: Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna

Data d'aprovació de l'Informe pel Consell Deganal: 15/07/2019 (RegActaCD201819n008)

TITULACIONS OFICIALS 2016/17 I 2017/18					
DENOMINACIÓ	CODI RUCT	ECTS	CURS DE VERIFICACIÓ / CURSO D'IMPLANTACIÓ	NIVELL MECES	COORDINADOR/A ACADÈMIC/A
Grau en Infermeria	2500410	240	2008-2009 / 2009-2010	2	Dra. Maria Pilar Gonzalez
Grau en Fisioteràpia	2500411	240	2008-2009 / 2009-2010	2	Dra. Marta Valentín
Grau en Nutrició humana i Dietètica	2500412	240	2008-2009 / 2009-2010	2	Dra. Imma Palma
Grau en Farmàcia*	2502992	300	2013-2014 / 2014-2015	3	Dra. Concepció Mestres
Màster Universitari en Activitat Física Terapèutica per a Persones amb Patologia Crònica, Envel·liment o Discapacitat	4315803	60	2015-2016 / 2016-2017	3	Dr. Jordi Vilaró Dra. Mercè Sitjà

**El Grau en Farmàcia per la URL s'imparteix en col·laboració amb l'Institut Químic de Sarrià - School of Engineering i no està inclòs en aquest informe ja que és objecte d'un Informe de Seguiment de Titulació elaborat per les dues institucions.*

APARTAT 1: PRESENTACIÓ DEL CENTRE

La Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna (FCSB) és un centre universitari especialitzat en les ciències de la salut, creat l'any 1992 per la Fundació Blanquerna -cofundadora de la Universitat Ramon Llull (URL)- amb una missió, una visió i uns valors compartits per tots els membres de la institució.

El centre va iniciar la seva activitat docent el curs 1992-1993 amb les diplomatures d'Infermeria i Fisioteràpia, segons un model pedagògic basat en la formació integral, humanística i personalitzada, la tutorització i la potenciació de la iniciativa de l'estudiant en el desenvolupament de les competències universitàries i professionals de cada disciplina.

Cronològicament, els cursos d'inici i acreditació de les titulacions oficials que s'imparteixen a la Facultat han estat les següents:

- Curs 1992/93: Inici de la impartició de les diplomatures d'Infermeria i Fisioteràpia
- Curs 2003/04: Inici de la impartició de la diplomatura de Nutrició humana i Dietètica
- Curs 2009/10: Inici de la impartició dels programes formatius de grau en Infermeria, Fisioteràpia i Nutrició humana i Dietètica
 - o Aquest curs es va iniciar la implementació del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat, segons el programa AUDIT
- Curs 2014/15: Inici de la impartició del programa formatiu de grau en Farmàcia per la URL, en col·laboració amb l'Institut Químic de Sarrià - School of Engineering
- Curs 2016/17: Inici de la impartició del programa formatiu de màster universitari en Activitat Física Terapèutica per a Persones amb Patologia Crònica, Envel·liment o Discapacitat
- Curs 2016/17: Acreditació dels programes formatius de grau en Infermeria, Fisioteràpia i Nutrició humana i Dietètica
 - o El 16/9/2016, AQU Catalunya va acreditar el procés d'avaluació docent especificat al Manual d'avaluació de l'activitat docent URL, segons el programa DOCENTIA.
- Curs 2018/19: Inici de la impartició del primer curs dels programes formatius de grau en Infermeria i Fisioteràpia reverificats, i dels màsters universitaris en Neurofisioteràpia, Fisioteràpia Infantil i Fisioteràpia dels Esports d'Equip.

APARTAT 2: PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME

Abast i antecedents

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) abasta els cursos 2016/17 i 2017/18 i comprèn quatre titulacions de la Facultat:

- Tres titulacions de grau -Infermeria, Fisioteràpia i Nutrició humana i Dietètica- que varen ser acreditades l'abril de 2017, amb els següents Informes del Comitè d'Avaluació Externa (CAE) i de la Comissió Específica d'Avaluació (CEA) d'AQU Catalunya:

- [Informes grau en Infermeria](#)
- [Informes grau en Fisioteràpia](#)
- [Informes grau en Nutrició humana i Dietètica](#)

- La titulació de Màster Universitari en Activitat Física Terapèutica per a Persones amb Patologia Crònica, Envel·liment o Discapacitat, que es va començar a implantar el curs 2016/17. Per tant, aquest és el primer informe que incorpora l'anàlisi i revisió per a la millora d'aquesta titulació.

El procés d'acreditació es va desenvolupar entre el mes de juny de 2016 i el mes d'abril de 2017, amb la següent cronologia:

- FCSB: Lliurament de l'Autoinforme de Centre (30/06/2016)
- AQU Catalunya: Informe de revisió de les evidències aportades (22/07/2016)
- FCSB: Lliurament de l'Autoinforme de Centre definitiu (12/09/2016)
- AQU Catalunya: Visita del CAE (27/10/2017)
- AQU Catalunya: Informe Previ del CAE (30/11/2016)
- AQU Catalunya: Informes previs de la CEA (06/02/2017)
- FCSB: Lliurament del Pla de millora definitiu (30/03/2017)
- AQU Catalunya: Informe definitiu del CAE (18/04/2017)
- AQU Catalunya: Informes definitius FAVORABLES de la CEA (28/04/2017)

Les diverses revisions de la documentació que va fer la Facultat, van propiciar que en la darrera versió del Pla de millora, ja es dugués a terme la revisió de les accions de millora desenvolupades el curs 2015/16.

Elaboració de l'Informe de Seguiment de Centre

L'elaboració de l'ISC, tal com estableix al SGIQ de la Facultat, parteix del recull i revisió anual per part de la Comissió de Qualitat del Centre (CQC) de les evidències i indicadors quantitatius i qualitatius generats, i l'enviament als responsables acadèmics de la Facultat per al seu anàlisi i valoració, que es du a terme juntament amb el seguiment del Pla de millora, en aquest cas validat per AQU Catalunya l'abril de 2017.

Un cop revisades les dades i la documentació, així com les evidències de les accions de millora implementades, valorant els assoliments i decidint la seva finalització o pròrroga, els membres del Consell Deganal (Degana, Vicedegans, Directors de grau i Secretari Acadèmic) van procedir a l'avaluació de cada criteri o estàndard de qualitat en l'àmbit de les seves responsabilitats. Finalment, es van proposar les noves accions de millora, identificant aquelles que comportessin modificacions de les memòries verificades.

La darrera fase del procés, va començar amb la revisió de la primera versió de l'ISC per la CQC i els membres del Consell Deganal, la incorporació dels suggeriments i esmenes que es van aportar, i l'enviament de l'informe a la Unitat de Qualitat i Innovació Academicodocent de la URL (UQIAD), abans de procedir a l'exposició pública al web de Garantia de Qualitat de la Facultat i fer-ne difusió entre el professorat, el personal administratiu i els estudiants de la Facultat, per possibilitar les aportacions i suggeriments dels grups d'interès interns. Un cop rebudes, debatudes i aprovades en Consell Deganal les modificacions suggerides, es van incorporar a l'ISC, publicant-lo definitivament al web.

La redacció de l'informe (contingut i format) s'ha dut a terme segons la [Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster](#) (2016) i el document [Recomanacions sobre els informes de seguiment de centre \(ISC\)](#), ambdós documents d'AQU Catalunya. Amb l'objectiu d'elaborar un informe sintètic on es destaquin únicament els aspectes més rellevants i substancials (punt 6 de les Recomanacions), s'ha procedit a fer un succint anàlisi de l'assoliment de cadascun dels estàndards, abordant alhora el seguiment de les observacions dels informes d'acreditació (apartat 3) i remetent en cada cas a l'apartat següent de revisió de les accions del Pla de millora desenvolupades (apartat 4), que inclouen el Pla específic per al grau en Infermeria i la valoració de les modificacions del pla d'estudis de Nutrició humana i Dietètica, per abordar finalment les noves accions proposades en el context del Pla Estratègic de la Facultat, que es publica com a document annex a l'Informe.

APARTAT 3: VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS

3.1 ESTÀNDARD 1. QUALITAT DELS PROGRAMES FORMATIUS

Estàndard:

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES

Subestàndards:

- 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.*
- 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.*
- 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.*
- 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.*
- 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.*

GRAUS

- Les titulacions oficials de grau objecte d'aquest informe habiliten per a l'exercici de professions regulades (Infermer/a, Fisioterapeuta i Dietista-Nutricionista) i, per tant, els seus objectius i competències específiques s'estableixen a les corresponents Ordres del Ministeri de Ciència i Innovació de l'any 2008 en el cas dels graus en [Infermeria](#) i [Fisioteràpia](#), i de l'any 2009 en el cas del grau en [Nutrició humana i Dietètica](#). En els tres casos, el nivell formatiu del MECES és el 2.
- Els plans d'estudis i l'estructura del currículum de les titulacions oficials de grau són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació, i s'han actualitzat segons els processos de modificació establerts per AQU Catalunya i el SGIQ de la Facultat, en funció de les millores proposades pels responsables acadèmics atenent a l'actualització formativa i professional, la opinió dels grups d'interès i l'entorn sociolaboral de les titulacions.
 - Els graus en Infermeria i Fisioteràpia, un cop finalitzat el procés d'acreditació l'abril del 2017, van iniciar el procés de reverificació per actualitzar els seus plans d'estudis, i molt especialment el projecte d'integració entre teoria, simulacions i pràctiques externes, garantint alhora l'acompliment de les especificacions que va fer paleses AQU Catalunya els anys anteriors respecte a l'ensenyament/aprenentatge de les matèries de pràctiques externes en l'entorn assistencial. L'[Informe de reverificació del grau en](#)

[Infermeria](#) FAVORABLE està datat el 2/3/2018 i l'[Informe de reverificació del grau en Fisioteràpia](#) el 28/3/2018. Els informes contenen recordatoris, recomanacions i propostes de millora en referència a:

- L'adaptació a la normativa de l'Ordre SSI/81/2017, de 19 de gener, sobre el dret a la intimitat del pacient per als alumnes i residents en Ciències de la Salut (recordatori Infermeria i Fisioteràpia)
 - L'adaptació a la legislació relativa a la vinculació dels hospitals universitaris del RD 420/2015, de 29 de maig, de creació, reconeixement, autorització i acreditació d'universitats i centres universitaris (recordatori Infermeria)
 - L'actualització del conveni amb l'ICS i l'enumeració de convenis de pràctiques signats, especificant el número de llocs que es posen a disposició dels estudiants en centres sanitaris i sociosanitaris, assegurat el suport de tutors qualificats (propostes de millora Infermeria)
 - L'annex als convenis de pràctiques de caràcter previ a l'inici del curs, amb la relació personalitzada dels estudiants destinats a cada centre de pràctiques (recordatori Fisioteràpia)
 - La revisió del número de professors a temps complet (recordatori Fisioteràpia)
- En el marc del procés d'acreditació, el grau en Nutrició humana i Dietètica va sol·licitar i va rebre aprovació per quatre modificacions d'actualització del pla d'estudis per implantar el curs 2017/18:
 - Redistribució dels continguts referents a la seguretat, higiene i legislació alimentàries entre matèries per racionalitzar la seva impartició
 - Individualització de la matèria Química
 - Incorporació de la matèria Restauració col·lectiva

Tots aquests aspectes o ja estaven inclosos al Pla de millora que es revisa en aquest informe (apartat 4) o s'han inclòs en les noves accions de millora (apartat 5).

- Els estudiants admesos als graus tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes:

Nombre d'estudiants de nou accés i procedència	2016/17	2017/18
<u>Estudiants de nou accés Grau en Infermeria</u>	79	93
<i>PAU i assimilats</i>	44,6%	47%
<i>Tècnics superiors i assimilats</i>	33,7%	33%
<i>Altres titulacions universitàries i assimilats</i>	14,5%	17%
<i>Altres vies d'accés</i>	7,2%	3%
<u>Estudiants de nou accés Grau en Fisioteràpia</u>	148	153
<i>PAU i assimilats</i>	61,4%	59%
<i>Tècnics superiors i assimilats</i>	24,1%	21,1%
<i>Altres titulacions universitàries i assimilats</i>	12,3%	16,9%
<i>Altres vies d'accés</i>	2,2 %	3%
<u>Estudiants de nou accés Grau en Nutrició</u>	52	50
<i>PAU i assimilats</i>	40%	70,7%
<i>Tècnics superiors i assimilats</i>	10,9%	3,9%
<i>Altres titulacions universitàries i assimilats</i>	47,3%	23,5%
<i>Altres vies d'accés</i>	1,8%	1,9%

- El grau en Infermeria, amb una oferta de 90 places, ha cobert entre un 88% i un 103% de les places ofertes aquests dos cursos, aconseguint un bon equilibri entre els estudiants provinents de les PAU (45%-47%) i els provinents CFGS (33%-34%) per les característiques de la titulació. S'han incrementat els estudiants provinents d'altres titulacions universitàries respecte als cursos anteriors.
 - El grau en Fisioteràpia, amb una oferta de 160 places, ha cobert com a mínim el 92,5% de les places ofertes, aconseguint un bon equilibri per les característiques de la titulació entre els estudiants provinents de les PAU (59%-64%) i els provinents de CFGS (21%-24%)
 - El grau en Nutrició humana i Dietètica, amb una oferta de 55 places, ha cobert com a mínim el 91% de les places ofertes, amb predomini d'estudiants provinents de les PAU (40%-71%) i d'altres titulacions universitàries (24%-47%), la qual cosa és coherent amb les característiques de la titulació.
- Tal com estableixen les memòries de verificació i es publica a la informació del web, apartat [Futurs estudiants](#), la Facultat desenvolupa un procés d'admissió propi, que no qualifica sinó que atorga un valor comparatiu entre els estudiants que realitzen les proves. La valoració obtinguda es pondera amb la nota de la via d'accés, arribant a les llistes d'admesos finals a les titulacions de grau de la Facultat. Els estudiants de nou accés, valoren anualment el procediment de preinscripció mitjançant enquesta durant la primera setmana del curs. Els cursos 2016/17 i 2017/18, la satisfacció mitjana amb la preinscripció

va ser de 3,37 i 3,45 sobre 4 respectivament, amb més d'un 90% de participació dels estudiants de nou accés, resultat similar al dels cursos anteriors.

- Les titulacions de grau objecte d'aquest informe compten amb els mateixos mecanismes de coordinació i estructura organitzativa i depenen del mateix vicedegant, el vicedegant de graus.

La coordinació docent és considerada una eina clau de la Facultat i es desenvolupa a tots els nivells d'agregació acadèmica (Facultat, titulació, curs, semestre, seminaris, simulacions, pràctiques i TFG). Es generen actes de les reunions de tots els equips com a evidència de les reunions que es duen a terme i els acords als quals s'arriba i es fa una valoració del funcionament dels equips a final de curs.

L'equilibri de la càrrega de treball de l'estudiant es revisa de forma semestral per a cada curs, un cop el professorat ha aportat la seva planificació de lliuraments de treballs i avaluacions dels estudiants. D'altra banda, els responsables de les assignatures afins treballen per evitar solapaments.

Els cursos 2016/17 i 2017/18, pel que fa a la coordinació transversal:

- S'ha unificat, desenvolupat, publicat i distribuït el nou material docent dels seminaris de primer curs de grau, amb el lideratge del Responsable de transversalitat en Ciències de la Salut.
 - S'ha publicat una Guia de presentació de treballs escrits, fruit de la tasca del professorat de la Facultat
 - S'ha potenciat l'àmbit de les simulacions clíniques i de laboratori
- En relació a la perspectiva de gènere, l'any 2011 la Fundació Blanquerna va acordar amb la representació legal dels treballadors un [Pla d'Igualtat](#), que recull mesures per a la igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes.
La Facultat compta amb una plantilla equilibrada entre sexes i, pel que fa als estudiants, el curs 2017/18 presentava una majoria de dones en les titulacions d'Infermeria (79,5%) i Nutrició humana i Dietètica (79,1%) i una majoria d'homes en la titulació de Fisioteràpia (58,9%).
La perspectiva de gènere en la impartició dels plans d'estudis de grau, en línia amb les recomanacions del document [Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària](#) d'AQU Catalunya, es basa principalment en treballar les diferències per sexe en el procés de salut-malaltia (fisiopatologia, prevalença, simptomatologia, descripció, diagnòstic diferencial, tractament, pronòstic, interaccions sexe/gènere i impacte en les desigualtats de gènere en salut), així com el desvetllament als estudiants d'estereotips assumits durant la socialització.

Revisió de les recomanacions dels informes d'acreditació

L'any 2017, l'estàndard Qualitat del programa formatiu va obtenir la valoració S'assoleix per a les tres titulacions de grau en l'informe de la CEA. En la valoració del subestàndard 1.5 per al grau en Infermeria s'assenyalava que l'aplicació de les diverses normatives presentava deficiències en relació a les hores de pràctiques.

L'informe d'avaluació externa del CAE, considerava un punt fort de la Facultat l'adequació dels mecanismes de coordinació docent (pàg. 32). D'altra banda, recomanava evidenciar l'impacte de la normativa en els resultats de les titulacions.

[Vegeu apartat 4: SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA: ACCIONS FACULTAT (A/F1) i (A/F2)]

MÀSTER UNIVERSITARI EN ACTIVITAT FÍSICA TERAPÈUTICA PER A PERSONES AMB PATOLOGIA CRÒNICA, ENVELLIMENT O DISCAPACITAT

- El Màster Universitari en Activitat Física Terapèutica per a Persones amb Patologia Crònica, Envel·liment o Discapacitat, va rebre l'Informe de verificació FAVORABLE d'AQU Catalunya el 10/5/2016, sense condicionants ni recomanacions específiques. El màster es va començar a impartir el curs 2016/17 tal com estava previst a la memòria de verificació.

- La implantació real del màster en les dues primeres edicions (cursos 2016/17 i 2017/18) s'ha correspost a la memòria verificada, exceptuant la necessitat d'ajustar les previsions del nombre de grups de treball per algunes activitats formatives de grup reduït, com els seminaris, donat que el nombre d'estudiants de la titulació ha estat per sota del previst (8 matriculats en cada edició).

- Els estudiants que han accedit al Màster són fisioterapeutes titulats en la seva totalitat, tal com s'estableix als requisits d'accés a la titulació, i no ha estat necessari fer selecció en estar la demanda per sota de l'oferta (40 places). Únicament s'ha fet una prova d'anglès per aquells candidats que no podien acreditar el nivell B1 o equivalent, tal com especifica la memòria de verificació.

- El perfil dels estudiants que han accedit a la titulació és el de professionals de la fisioteràpia (56% dones i 44% homes), el 87% dels quals graduats en universitats catalanes. El 56% dels estudiants s'havien graduat en Fisioteràpia a la mateixa URL.

Majoritàriament, els estudiants ja estaven exercint la pràctica clínica en entorns com l'hospitalari, el sociosanitari, el comunitari o la consulta pròpia, i en molts casos en àmbits propis de la titulació, com l'envelliment, les malalties cròniques respiratòries, el càncer i/o la fibromiàlgia.

- La coordinació docent de la titulació ha estat duta a terme per la direcció del programa, que han vetllat per la correcta implementació dels continguts i els aspectes logístics del màster (horaris, espais, material, ajustament de les càrregues de treball dels estudiants, avaluació dels estudiants en base a la memòria del màster, etc.).

Donada l'especificitat dels continguts docents i tenint en compte el nombre de professors que imparteixen el màster, en aquestes dues edicions s'ha prioritzat el contacte amb el professorat per emmarcar les sessions on s'ubiquen les classes, explicar el resultat d'aprenentatge pretesos i els sistemes d'avaluació, i concretar aspectes propis de les matèries en relació als continguts ja treballats i els encara pendents.

D'altra banda, la direcció s'ha reunit de forma continuada amb els estudiants al llarg del màster per valorar-ne el desenvolupament conjuntament, així com també per les assignacions de centres de pràctiques i les tutories de TFM.

- La presència de la perspectiva de gènere en la impartició del pla d'estudis té especial rellevància en aquesta titulació ja que certes malalties cròniques presenten diferent prevalença segons el gènere (dolor crònic, càncer i malaltia metabòlica, entre d'altres), en especial en l'etapa de l'envelliment, quan les dones presenten una major supervivència però també una major afectació del seu estat de salut, amb més envelliment patològic.

- El primer objectiu per assolir durant els propers cursos és la consolidació de la titulació, juntament amb els altres tres màsters universitaris que han començat a impartir-se el curs 2018/19. En aquest sentit i a curt termini, es proposa ajustar l'oferta a la demanda mitjançant la tramitació d'una modificació de seguiment per reduir l'oferta en un 50% (de 40 a 20 places) pel curs 2019/20. També s'homogeneïtzarà la coordinació de la docència dels màsters universitaris segons les memòries de verificació dels tres màsters de nova impartició.

[Vegeu apartat 4: SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA: ACCIONS FACULTAT (A/F3)]

VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 1: S'assoleix

3.2 ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

Estàndard:

La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

Subestàndards:

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

- La Facultat publica a l'apartat web de cada Grau informació sobre les característiques i el desenvolupament operatiu de les titulacions de forma veraç, completa, actualitzada i accessible.

A banda de l'actualització i seguiment de la informació pública per part dels cadascun dels responsables del centre, com a mínim un cop durant el curs la Comissió de Qualitat revisa la informació publicada en relació a les especificacions de la *Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster d'AQU Catalunya* i fa propostes de millora, existint evidències documentals d'aquesta actuació.

La comunicació immediata amb els estudiants, titulats i altres grups d'interès s'ha reforçant i incrementant durant aquests dos cursos mitjançant la publicació d'informació en el portal Alumni i les xarxes socials (Twitter, Facebook i Instagram).

Els estudiants de nou accés valoren anualment la informació sobre les titulacions en el context de l'apartat corresponent de l'enquesta de satisfacció que responen la primera setmana del curs. El curs 2017/18, la informació sobre les titulacions va ser valorada amb una mitjana de 3,38 sobre 4, amb més d'un 90% de participació dels estudiants.

- La Facultat publica a l'apartat web de Garantia de Qualitat els resultats acadèmics, els resultats de la inserció laboral i de la satisfacció dels grups d'interès, així com les memòries de verificació actualitzades i les taules d'evolució dels indicadors.
- La Facultat fa difusió del SGIQ, el mapa i continguts dels processos, la política i els objectius de qualitat i els documents de seguiment i acreditació de les titulacions, així com els informes de retorn corresponents al Marc VSMA d'AQU Catalunya. La Unitat de Qualitat i

Innovació Academicodocent de la URL, elabora periòdicament informes de situació del nivell de transparència del SGIQ de la Facultat.

Revisió de les recomanacions dels informes d'acreditació

L'any 2017, l'estàndard Pertinència de la informació pública va obtenir la valoració S'assoleix per a les tres titulacions de grau en l'informe de la CEA.

L'informe d'avaluació externa del CAE, destacava com a bona pràctica les accions que la Facultat implementa encaminades a millorar la informació pública (pag. 32). D'altra banda, l'informe proposa les següents propostes de millora i recomanacions:

- Facilitar informació d'interès de les titulacions en castellà i anglès en documents com la Guia de l'Estudiant on line i el perfil de sortida de la titulació
- Recollir en la informació pública de cada assignatura les competències a assolir pels estudiants (Grau en Fisioteràpia)
- Actualitzar la informació sobre els resultats de l'aprenentatge dels estudiants, en finalitzar cada curs acadèmic.
- Reconvertir la web d'acreditació en el web de transparència o informació pública.
- Actualitzar els documents del SGIQ
- Publicar els informes resultants dels processos d'avaluació en els que participen les titulacions.

[Vegeu apartat 4: SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA: ACCIONS FACULTAT (A/F4)]

VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 2: S'assoleix

3.3 ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SGIQ

Estàndard:

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora continuada de la titulació.

Subestàndards:

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continuada.

- Els processos transversals d'universitat i els desenvolupats a la Facultat en el marc del SGIQ, garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions. Tots els documents són revisats i aprovats per la UQIAD de la URL.
- Existeix un grau òptim de recollida i transmissió d'informació i d'acompliment dels terminis establerts en el SGIQ per a la recollida d'indicadors i evidències sobre els resultats acadèmics, de la satisfacció dels grups d'interès i la inserció laboral, en especial per aquelles dades i evidències incorporades pels propietaris dels processos, que aporten valor afegit a l'organització i constaten la realització d'accions concretes del SGIQ (registres d'actes dels òrgans de la Facultat, convocatòries de places,...).
- Les activitats dutes a terme segons el SGIQ faciliten l'anàlisi i reflexió per al seguiment de les titulacions i la seva conseqüent gestió eficient. Les accions de millora planificades en el marc del SGIQ tenen un efecte directe en la Facultat, potenciat perquè tres membres de la Comissió de Qualitat formen part de Consell Deganal.
- L'assimilació de les actualitzacions dels processos transversals de la URL i les actualitzacions en els processos de Facultat s'assumeixen pel SGIQ *de facto*, ampliant i modificant els procediments i protocols específics de cada procés, tot i que s'haurien d'optimitzar els procediments de modificació i publicació de la documentació actualitzada (Manual del SGIQ, processos i procediments en català i castellà). Aquest curs la Comissió de Qualitat ha elaborat i aprovat l'Informe biennal de seguiment de la implementació del

SGIQ (RegActaCq2011819n005), actualment en fase de revisió a la UQIAD, primer pas per plantejar les actualitzacions dels processos que es consideren necessàries.

- La participació dels grups d'interès en la programació, elaboració i millora dels programes formatius i la Facultat s'evidencia mitjançant:
 - La pertinença del professorat a diferents xarxes i associacions professionals i universitàries, així com en projectes de recerca i innovació docent
 - Les reunions de referents externs en la tramitació i seguiment de les titulacions
 - Els acords i convenis de docència, recerca i projectes innovació docent
 - Les reunions de professorat plenàries, de titulació, de curs i de transversalitat, així com la participació de professors i PAS en els òrgans de la URL i la Fundació Blanquerna
 - Les reunions dels responsables acadèmics amb els delegats de curs
 - La participació de PDI/PAS/Estudiants en el Consell de Facultat, la Comissió de Qualitat i l'Òrgan específic del centre per a l'avaluació de la docència
 - El portal Alumní on es troben Facultat, ocupadors i titulats
 - La pertinença dels estudiants al Consell i la Comissió de representants dels estudiants URL, així com en les Comissions de Qualitat, de títols oficials i de títols propis de la URL
 - La participació dels estudiants en les enquestes d'avaluació de la docència i del professorat en els autoinformes, en el context del programa DOCENTIA
 - L'inici de la participació de la Facultat aquest curs acadèmic en l'enquesta de titulats d'AQU Catalunya
 - El funcionament d'un sistema de recollida d'incidències, reclamacions i suggeriments a la Facultat, amb compromís de resposta en un termini de 15 dies hàbils, que s'acompleix en el 100% dels casos i deriva en accions correctives que es registren i se'n fa seguiment. Aquest recurs és utilitzat majoritàriament pels estudiants per temes de recursos materials, horaris dels serveis, ...

Revisió de les recomanacions dels informes d'acreditació

L'any 2017, l'estàndard Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat va obtenir la valoració S'assoleix per a les tres titulacions de grau en l'informe de la CEA.

L'informe d'avaluació externa del CAE, destacava com a bona pràctica les accions del Pla de qualitat i innovació academicodocent de la URL i l'existència dels Objectius biennals de Facultat (pg. 13). D'altra banda, l'informe planteja les següents recomanacions i propostes de millora:

- Actualitzar els processos del SGIQ i els nous processos de centre definits pels processos del marc VSMA.

- Potenciar els mecanismes per a la informació sobre la satisfacció de tots els grups d'interès respecte al programa formatiu.
- Actualitzar els processos del SGIQ i els nous processos de centre definits en el marc VSMA.
- Potenciar els mecanismes per a la informació sobre la satisfacció de tots els grups d'interès respecte dels programes formatius, actualitzant la informació sobre els resultats de l'aprenentatge dels estudiants, en finalitzar cada curs acadèmic.
- Reconvertir el web d'acreditació en el web de transparència o informació pública.
- Publicar els informes resultants dels processos d'avaluació en els que participen les titulacions.
- Treballar en el desenvolupament i implantació d'un sistema sistematitzat de recollida de dades sobre l'opinió dels egressats i dels ocupadors respecte a la formació dels egressats.

[Vegeu apartat 4: SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA: ACCIONS FACULTAT (A/F5), (A/F6) I (A/F7)]

VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 3: S'assoleix

3.4 ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU

Estàndard:

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

Subestàndards:

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si s'escau, professional suficient i valorada.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

GRAUS

- Les titulacions oficials de grau objecte d'aquest informe, tal i com s'ha indicat anteriorment, habiliten per a l'exercici de professions regulades (Infermer/a, Fisioterapeuta i Dietista-Nutricionista) i, per tant, el col·lectiu de professorat de la Facultat combina qualificació acadèmica, experiència docent, experiència investigadora i experiència professional.
- El professorat de la FCSB reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per a les titulacions del centre. Des del curs 2014-15, curs de referència per a la revisió dels indicadors d'acreditació, s'ha assolit la ràtio de 50% del professorat doctor per a cadascuna de les titulacions de grau requerida pel *Reial Decret 420/2015, de 29 de maig, de creació, reconeixement, autorització i acreditació d'universitats i centres universitaris*, i la ràtio de 50% de docència impartida per doctors:

Titulació	Prof. Dr. 2014/15	Prof. Dr. 2017/18	HIDA* Prof. Dr. 2014/15	HIDA* Prof. Dr. 2017/18
Grau en Infermeria	37,5%	51%	49%	64,2%
Grau en Fisioteràpia	44,4%	52%	31%	50%
Grau en Nutrició humana i Dietètica (NHD)	58,1%	58%	56%	66,5%

*Hores d'Impartició de Docència a l'Aula

En relació al curs 2014/15 s'ha produït un increment del professorat doctor, del 12,5% per al grau en Infermeria i del 7,6% per al grau en Fisioteràpia. Aquesta fita s'ha aconseguit

intensificant les dues vies establertes per la Facultat des del començament de la impartició dels graus:

- Suport al professorat de la Facultat en l'obtenció del doctorat (per exemple, permís de semestre sabàtic sense càrrega docent per finalització i defensa de la tesi)
- Convocatòries de places docents amb el requisit d'aportar un doctorat com a nivell acadèmic mínim.

Pel que fa a l'acreditació de mèrits de recerca reconeguts per AQU Catalunya/ANECA, les estratègies de suport a la recerca provenen de:

- Pla de la Carrera professional del professorat de la Fundació Blanquerna, que estableix per assolir categories acadèmiques en la institució els mèrits de recerca
- Pla de recerca de la Facultat, amb diferents programes de foment de la recerca
- Convocatòries de places docents a la Facultat amb l'acreditació d'AQU Catalunya/ANECA com a mèrit preferent de valoració

El curs 2017/18, els professors doctors acreditats per AQU Catalunya/ANECA ja representaven un 46% del total dels professors doctors del grau en Infermeria, un 39% del grau en Fisioteràpia i un 40% del grau en Nutrició humana i Dietètica. Es considera un objectiu assolible a mitjà termini, que el 60% del professorat doctor de la FCSB estigui acreditat.

- Pel que fa a l'experiència docent, el curs 2017/18 la mitjana d'anys d'exercici de la docència del professorat de la Facultat era de 12. Segons les categories del programa DOCENTIA, un 39% de professors té més de 16 anys d'experiència (sènior), un 32% d'entre 6 i 15 anys (consolidat) i un 29% amb 5 o menys anys d'experiència (júnior). Aquestes dades revelen un bon equilibri del professorat en relació a la seva edat (mitjana de 49 anys) i expertesa en la docència universitària.
- El professorat de la FCSB és assignat a les diferents assignatures/matèries segons la seva qualificació acadèmica, experiència docent i experiència professional, amb els següents criteris específics:
 - Per a les assignatures de primer curs, es prioritza el professorat amb experiència docent i formació en pedagogia, psicopedagogia i/o estratègies metodològiques d'ensenyament/aprenentatge.
 - El professorat de les pràctiques externes, assignatures clau en l'ensenyament-aprenentatge en l'àmbit de les ciències de la salut, contempla la figura del responsable de cada bloc de pràctiques, que vetlla per l'aplicació d'uns criteris de desenvolupament i avaluació comuns i preestablerts, el tutor acadèmic, que fa el seguiment individualitzat de les pràctiques, i el tutor clínic, professional en exercici que està en contacte directe amb l'estudiant durant el període de pràctiques. Tot i que els tres

perfils exigeixen experiència professional assistencial, el responsable del bloc de pràctiques ha de tenir també capacitat demostrada per coordinar de forma coherent els coneixements teòrics, els teoricopràctics i els pràctics, mentre que el tutor acadèmic ha d'acreditar coneixements específics i actualitzats de l'entorn professional i el tutor clínic ha de comptar amb experiència docent en l'àmbit de les pràctiques i estar en exercici de la professió en el centre de treball col·laborador.

- En el cas del TFG, el professor/a responsable de l'assignatura/matèria de cada titulació és el coordinador de 4t curs de grau, que coordina l'equip de professors que tutoritzen els treball i que, en tots els casos té nivell de doctor amb experiència en recerca. Els professors tutors de TFG són doctors de forma majoritària, així com els membres dels tribunals, exceptuant certs projectes que s'assignen en base al coneixement de la temàtica del treball o l'experiència professional.
- La competència docent del professorat és valorada anualment pels estudiants en el context de l'[avaluació de la docència](#). El curs 2017/18*, per dimensions, la satisfacció mitjana dels estudiants amb el professorat, sobre 5, ha estat la següent:

Titulació	PLANIFICACIÓ	DESENVOLUPAMENT	RESULTATS	ACTUALITZACIÓ INNOVACIÓ**
Grau en Infermeria	3,82	3,86	3,79	3,95
Grau en Fisioteràpia	3,97	4,00	3,96	4,08
Grau en NHD	3,97	3,98	3,90	4,00

* S'ha de tenir en compte la baixa participació, amb una mitjana del 27,5% en el primer semestre i el 13,5% el segon

**Dimensió pròpia del programa DOCENTIA implantat a la URL

Considerant les valoracions per ítem, hi ha dues valoracions que han millorat respecte al curs anterior:

- Ítem 3: En el desenvolupament d'aquesta activitat docent no hi ha solapament amb els continguts d'altres activitats ni repeticions innecessàries. Ha passat de 3,81 a 3,92
- Ítem 12: El professor afavoreix la participació de l'estudiant en el desenvolupament de l'activitat docent (facilita que expressi les seves opinions, inclou tasques individuals o de grup, etc.). Ha passat de 3,86 a 3,95

Un cop acabat el procediment anual d'avaluació de la docència -enquestes als estudiants, autoinformes del professorat, informes dels responsables acadèmics-, l'Òrgan específic del centre per a l'avaluació de la docència (OEC), en l'acta de la reunió de revisió i aprovació anual de l'Informe global d'avaluació de la docència de la Facultat (RegActaOEC201819n001), va recollir les principals millores en les quals s'està treballant durant aquest curs:

- Millorar la utilització d'eines i estratègies docents innovadores de cara al futur
 - Reforçar el treball de preparació dels continguts per part dels estudiants per mantenir la seva atenció durant les classes
 - Oferir formació al professorat en els diferents sistemes d'avaluació, tenint en compte les especificacions de les memòries
 - Seguir millorant les estratègies de coordinació de les càrregues de treball de l'estudiant
- En relació a la suficiència del professorat per desenvolupar la docència i l'atenció als estudiants, des del curs 2014/15, curs de referència per a la revisió dels indicadors d'acreditació, s'ha produït un increment de professorat d'entre un 14% i un 19% segons la titulació, com s'indica el següent quadre:

NOMBRE DE PROFESSORS PER TITULACIÓ			
Titulació	Curs 2014/15	Curs 2017/18	Increment
Grau en Infermeria	40	46	15%
Grau en Fisioteràpia	63	74	14,3%
Grau en NHD	31	37	19,4%

- L'estabilitat de la plantilla de professorat està garantida, tal com s'extreu de les dades aportades anteriorment sobre la distribució del professorat per categories DOCENTIA, amb una mitjana de 12 anys d'experiència docent a la Facultat.
- La ràtio del 60% de docència impartida per professorat que exerceix les seves funcions en règim de contractació a temps complet, s'acompleix en l'àmbit de la URL en el seu conjunt, tal com requereix el *Reial decret 420/2015, de 29 de maig, de creació, reconeixement, autorització i acreditació d'universitats i centres universitaris*. En el cas de la Facultat, el redactat del Conveni col·lectiu de la Fundació Blanquerna ja especificava una categorització pròpia del professorat associat de la institució, que podia arribar a 15 hores de docència setmanals, corresponents a una jornada de 38 hores. No obstant això, per a una millor equiparació i comprensió de les categories del professorat de la institució, a partir de l'*Acord del 17 d'abril de 2018 de la Comissió Paritària per a la interpretació i mediació del Conveni Col·lectiu de la Fundació Blanquerna*, es va procedir a la revisió de les categories del personal docent i investigador, distingint la tipologia de professorat a temps complet del professorat a temps parcial, quedant la distribució del professorat de grau de la següent forma:

PROFESSORAT 2017/18 SEGONS CATEGORIES DE LA INSTITUCIÓ A PARTIR DEL 18/04/2018			
Titulació	Prof. titular	Prof. contractat a temps complet	Prof. associat a temps parcial
Grau en Infermeria	8,7%	28,3%	63%
Grau en Fisioteràpia	8,1%	23%	68,9%
Grau en NHD	8,1%	32,4%	59,5%

Amb l'actual categorització, el professorat contractat a temps complet oscil·la entre un 31% i un 40% segons la titulació. En aquest nou marc institucional, el col·lectiu de professorat associat a temps parcial, tot i ser percentualment considerable, s'adiu amb el tipus de titulacions que s'imparteixen, sempre tenint en compte que aquest tipus de professorat gaudeix d'estabilitat laboral i reconeixement a la Facultat.

L'objectiu és combinar el perfil docent, l'investigador i el professional del professorat per garantir un coneixement integral, proactiu i crític dels titulats mitjançant un procés ensenyament/aprenentatge teòric i pràctic, que inclogui grups reduïts de simulacions i de seminari, fent valer les competències cognitives i interpersonals, com la capacitat de comunicació, de resolució de problemes, de presa de decisions i de treball en un equip interdisciplinari. Per això, calen docents que reuneixin experiència professional suficient i valorada, per centrar la reflexió amb els estudiants en les qüestions que es plantegen en la vida professional real, tal com destaquen estudis com l'Eurobarometre i l'Enquesta d'ocupadors d'AQU Catalunya com a competències més valorades pels ocupadors.

D'altra banda, en l'àmbit de les pràctiques externes, que en el cas del grau en Infermeria representen més del 33% dels crèdits de la titulació, la combinació de tutors acadèmics de la Facultat i tutors clínics en els centres assistencials, afegeix diversitat als perfils de docents amb els quals es treballa a la Facultat.

- El professorat disposa de suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora. La URL organitza anualment Jornades d'innovació docent, complementàries a les Jornades Aristos Campus Mundus (campus d'excel·lència internacional), potenciant la mobilitat internacional del PDI, la participació dels grups de recerca en projectes europeus i desenvolupant aliances estratègiques amb universitats de referència internacional com són Georgetown University, Boston College i Fordham University. A partir d'aquest curs, les activitats organitzades per les diferents institucions de la URL estan obertes a tots els membres de la comunitat.

La Fundació Blanquerna ofereix, a banda de les possibilitats assenyalades anteriorment en relació a l'obtenció de doctorats i reconeixements de recerca, d'altres com:

- Excedència per gaudir d'una beca, viatge d'estudis o participació en cursos de perfeccionament propis de l'especialitat del professor/a

- Descans d'un curs acadèmic d'aquell professorat que desitgi dedicar-se al seu perfeccionament professional després de 10 anys de treball en el centre, o bé després de 5 anys de treball en el centre si presenta un projecte que prèviament ha estat aprovat
 - Compensació de 4000€ per obtenció de tram d'avaluació de l'activitat investigadora
 - Reducció de la càrrega docent dels investigadors capdavaners
 - Subvenció de fins al 100% dels estudis matriculats pel personal en qualsevol de les titulacions de les tres Facultats Blanquerna
 - Formació específica per als responsables acadèmics en innovació docent.
- En el context de la Facultat, el Pla general de recerca és l'instrument bàsic de planificació, promoció, orientació i divulgació de la recerca, i consta de sis programes:
- Suport a la consolidació dels grups, els àmbits i les línies de recerca
 - Suport a projectes de recerca
 - Suport a les publicacions en revistes amb factor d'impacte (1.200€ per publicació en revista indexada)
 - Ajuts orientats al doctorat i l'acreditació de la recerca del professorat per les agències de qualitat
 - Foment de la comunicació amb altres grups i centres de recerca
 - Manteniment i millora dels espais de recerca i els recursos humans disponibles
- D'altra banda, el Pla de Formació del PDI contempla la formació en mètodes d'ensenyament-aprenentatge i sistemes d'avaluació innovadors, eines de recerca, anglès i ús de noves tecnologies aplicades a l'Entorn Virtual d'Ensenyament, entre d'altres. Per facilitar la participació del professorat, a partir d'aquest curs, s'organitzen els dimecres a la tarda accions formatives específiques en el marc del Pla de formació.

Revisió de les recomanacions dels informes d'acreditació

L'any 2017, l'estàndard Adequació del professorat al programa formatiu va obtenir la valoració S'assoleix amb condicions per a les tres titulacions de grau en l'informe de la CEA.

L'informe d'avaluació externa del CAE, destacava com a punt fort de la Facultat el suport institucional per facilitar el doctorat i l'acreditació del professorat (pàg. 32), destacant la satisfacció dels estudiants amb el professorat (pag. 18)

D'altra banda, l'informe del CAE assenyalaven com un aspecte a millorar la capacitat investigadora del professorat (graus en Infermeria, Fisioteràpia i NHD) i tant els informes de la CEA com el del CAE consideraven necessari millorar:

- La ràtio de docència impartida per professors doctors (graus en Infermeria i Fisioteràpia)

- El percentatge de professorat contractat com associat temps parcial (graus en Infermeria, Fisioteràpia i NHD)

[Vegeu apartat 4: **SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA: ACCIONS FACULTAT (A/F8)**]

MÀSTER UNIVERSITARI EN ACTIVITAT FÍSICA TERAPÈUTICA PER A PERSONES AMB PATOLOGIA CRÒNICA, ENVELLIMENT O DISCAPACITAT

- El professorat de la titulació de màster durant els cursos acadèmics 2016/17 i 2017/18, ha estat bàsicament aquell que es va programar i descriure a la memòria de la titulació respecte a la tipologia segons categories, formació acadèmica i credencials. No obstant això, en haver de perllongar el termini de decisió respecte a la viabilitat d'impartir el màster segons la demanda de places, alguns dels professors programats ja s'havien compromés amb altres activitats i van haver de ser substituïts per altres de la mateixa expertesa. Cal assenyalar també, que respecte al projecte inicial, només s'ha generat un grup d'estudiants per a les activitats de grup reduït, donat que la titulació ha comptat amb vuit estudiants en cadascuna de les edicions.
- La majoria del professorat del màster està especialitzat en l'àrea de ciències de la salut, amb una formació específica en fisioteràpia vinculada a la malaltia -bé sigui malaltia crònica, discapacitat o envelliment-, a l'activitat física terapèutica o l'àrea de la metodologia de la recerca aplicada a la biomedicina.
- Pel que fa al professorat convidat de perfil clínicoassistencial, no especificat a la memòria de la titulació, s'ha prioritzat una formació o experiència en l'àmbit docent, amb especialització en les següents àrees de l'activitat física terapèutica:
 - Exercici terapèutic general: marxa nòrdica, exercici funcional, exercici de força-resistència, Pilates i hidroteràpia
 - Exercici terapèutic per a problemes de salut crònics: diabetis/síndrome metabòlica, dolor crònics, trasplantaments i malaltia oncològica
 - Exercici terapèutic per a l'envelliment: osteoporosi i demència
 - Exercici terapèutic per a la discapacitat: ICTUS, esclerosi múltiple, ELA, lesió medul·lar i patologia mental
- El referència a les pràctiques externes (4 ECTS), la direcció del màster ha pogut assumir l'organització i la tutorització acadèmica en funció dels objectius planificats, destacant la

possibilitat d'assignar els centres de pràctiques segons els interessos dels estudiants i signant nous convenis amb centres especialitzats en activitat física terapèutica.

- Per a l'assignació dels TFM, s'ha prioritzat el professorat doctor amb perfil investigador, l'experiència en la temàtica del TFM o en l'àmbit de la metodologia de la recerca. En alguns casos s'ha donat una doble tutoria, incorporant un tutor clínic responsable dels pacients implicats en un treball de camp. En aquest sentit, donat que la intervenció d'exercici físic encara és una intervenció nova en els processos habituals del fisioterapeuta, s'han generat convenis amb altres entitats per tal de participar en projectes de recerca que impliquin un treball de camp d'activitat física terapèutica (Fundació La Pedrera, Projecte +Àgil del Parc Pere Virgili, Unitat de Nefrologia de l'Hospital del Mar...)
- El màster pretén oferir coneixements sobre l'aplicació de l'activitat física terapèutica a diferents patologies i col·lectius i, per tant, els projectes de recerca del professorat del màster són bàsicament de caire quantitatiu, però també hi ha un determinat nombre de professors que realitzen recerca qualitativa. En aquest sentit, s'ha vetllat perquè l'estudiant rebi una formació des de les dues perspectives al llarg del desenvolupament del màster.

També destaca la rellevància de projectes competitius del professorat, tant a nivell nacional com internacional, en l'àrea de la metodologia de la recerca.

[Vegeu apartat 4: SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA: ACCIONS FACULTAT (A/F9)]

VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 4: S'assoleix

3.5 ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

Estàndard:

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

Subestàndards:

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

- El [Pla d'Acció Tutorial](#) (PAT) és el marc de la Facultat per donar suport a als estudiants de nou accés, acompanyar els estudiants en la seva formació universitària i orientar-los en la transició al món laboral i l'aprenentatge al llarg de la vida, oferint-los comunicació amb la Facultat i un sistema de contacte entre ells un cop titulats, amb la xarxa d'ocupadors, col·legis i associacions professionals i universitàries, facilitant en definitiva l'acostament del món de la universitat i el món professional.
- Les accions d'orientació professional transversals, com l'atenció personalitzada de la Borsa de Treball i el servei Alumni, que està en fase de creixement i consolidació, es combinen amb les accions d'orientació professional de cada titulació, que ja comencen durant els primers cursos.
- S'ha implantat un nou sistema de gestió acadèmica (SIGMA), validat i compartit per diverses universitats.
- S'ha implantat un nou model de gestió de les pràctiques més àgil i adaptat a les noves reglamentacions, amb una relació més estreta i sinèrgica amb les institucions col·laboradores. Des d'aquest curs, els centres de pràctiques són assignats segons l'expedient acadèmic.
- La Biblioteca (que forma part del Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya-CCUC i de la Red de Bibliotecas Universitarias Españolas-REBIUN), ofereix serveis a estudiants, professorat i PAS, consolidant-se els seus objectius de millora en la formació introductòria i específica als estudiants, PDI i PAS, la formació a demanda i la innovació en el suport a la recerca de la Facultat.

- Pel que fa als recursos per a la docència, l'Entorn Virtual d'Aprenentatge (EVA) ja està en un nivell de qualitat òptim de disponibilitat i ús. D'altra banda, la Facultat segueix atentament al seguiment i valoració de les noves possibilitats de suport a la docència en les ciències de la salut.
- Els darrers dos cursos s'ha procedit a inventariar els recursos materials, substituint aquells que estaven malmesos i programant l'adquisició d'altres necessaris per a l'actualització de la docència.

Revisió de les recomanacions dels informes d'acreditació

L'any 2017, l'estàndard Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge va obtenir la valoració S'assoleix per a les tres titulacions de grau en l'informe de la CEA.

L'informe d'avaluació externa del CAE, destacava com a punt fort de la Facultat la pertinència dels sistemes de suport als estudiants i la satisfacció d'estudiants i ocupadors amb la coordinació de les pràctiques (pàg. 32), així com l'esforç que es du a terme en general en relació a les pràctiques curriculars i les sessions de formació de la Biblioteca, així com la satisfacció dels estudiants amb el campus virtual (pàg. 23).

D'altra banda, l'informe recomanava:

- Revisar el sistema d'assignació de les practiques dels graus en Infermeria i en Fisioteràpia.
- Realitzar una inversió en els recursos materials que permeti substituir totes les lliteres per lliteres hidràuliques, incorporant-ne les de fusta necessàries per al desenvolupament de les pràctiques d'electroteràpia.

La Facultat va incorporar les recomanacions dels informes d'AQU Catalunya al seu Pla de millora definitiu i a l'annex de Seguiment del Pla de millora se'n reten comptes.

[Vegeu apartat 4: SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA: ACCIONS FACULTAT (A/F10) i (A/F11)]

VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 5: S'assoleix

3.6 ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS

Estàndard:

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Subestàndards:

- 6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.*
- 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.*
- 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.*
- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.*

Aquest estàndard està centrat en la revisió de l'assoliment dels resultats d'aprenentatge esperats amb el nivell esperat per a cada titulació:

- Es valora la pertinència de les activitats formatives i la coherència dels sistemes d'avaluació, verificant que el procés d'ensenyament/aprenentatge estigui centrat en l'estudiant i revisant la [satisfacció dels estudiants amb la docència](#) segons les enquestes als estudiants de la Facultat i segons [l'Enquesta d'Inserció Laboral d'AQU Catalunya 2017](#) (EIL AQU 2017).
- S'analitzen els resultats acadèmics ([Taules d'evolució dels indicadors públics](#))
- Es revisen els resultats de la inserció laboral (EIL AQU 2017) tenint en compte que, quan es va desenvolupar l'enquesta, la [taxa d'ocupació a Catalunya](#) segons l'Enquesta de Població Activa era del 52,3%, del 82% per a les persones amb educació superior i del 89,5% per a les persones amb educació superior en l'àmbit de la salut.
- Finalment i en el cas de les titulacions de grau, es revisen les recomanacions i accions de millora assenyalades pels informes d'acreditació d'AQU Catalunya per a cada titulació (2017), que remeten a l'apartat 4, ACCIONS DE MILLORA DE TITULACIÓ, on se'n fa el seguiment corresponent.

GRAU EN INFERMERIA

- El nivell de formació dels graduats en Infermeria per la URL és adient i satisfà els requisits del nivell 2 del MECES, que correspon a aquesta titulació. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos. Per a la millora de la titulació, la Facultat està en fase d'implementació d'un nou model de pràctiques externes que estableix una diferenciació més clara de les metodologies docents i els sistemes d'avaluació per aquestes assignatures, actualitzant la gestió i documentació del procés i la redefinició de la tipologia de professorat. L'aplicació del PLA D'ACTUACIÓ PER ASSOLIR 2300 HORES DE PRÀCTIQUES CLÍNIQUES en la seva totalitat, conclourà el procés de millora.

El curs 2018/19 s'ha començat a implantar el grau reverificat, el pla d'estudis del qual reassigna les "simulacions clíniques" a activitats docents del mòdul de Ciències de la Infermeria i les Pràctiques externes es dediquen únicament a les assignatures de pràctiques assistencials, avaluades pels tutors clínics i els tutors acadèmics, tal com està descrit a la memòria de reverificació.

- Pel que fa a la satisfacció dels estudiants amb la docència, a [l'Informe de resultats de l'EIL AQU 2017 per al grau en Infermeria](#), els graduats en Infermeria de la FCSB, van valorar el nivell de formació teòrica rebuda amb un 7,6 sobre 10 (0,62 punts per sobre de la mitjana del Sistema Universitari Català - SUC), i el de formació pràctica amb un 7,9 (+0,03 respecte a la mitjana del SUC). Respecte a l'adequació de les competències cognitives, interpersonals i instrumentals adquirides, els graduats de la FCSB van destacar la creativitat (+1,28 per sobre de la mitjana del SUC), l'expressió escrita (+0,85 per sobre de la mitjana del SUC), els idiomes (+0,98 per sobre de la mitjana del SUC), la solució de problemes (+0,74 per sobre de la mitjana del SUC) i la informàtica (+0,50 per sobre de la mitjana del SUC).

D'altra banda, dels resultats agregats de les enquestes als estudiants d'[avaluació de la docència](#), s'extrau que el curs 2017/18, els punts forts de la titulació van ser per als estudiants: l'atenció individualitzada, la vinculació de l'activitat docent amb els temes actuals, la resolució de dubtes/orientació per part del professorat, l'actualització/innovació dels coneixements i la metodologia i els materials utilitzats pel professorat.¹

¹ Participació dels estudiants en les enquestes (12% el primer semestre i 18% el segon)

- L'evolució de les taxes clau dels resultats acadèmics de la titulació entre el cursos 2014/15 i el 2017/18, tenint en compte les estimacions de la memòria, han estat les següents:

Grau en Infermeria Taxa (estimació memòria verificació)	2014/15	2017/18
Taxa d'abandonament (10%)	10,6%	10%
Taxa d'eficiència (90%)	95,7%	94,3%
Taxa de graduació (74%)	71,4%	71,1%
Taxa de rendiment	86,1%	84,7%

- La taxa d'abandonament es correspon amb l'estimació de la memòria
 - La taxa d'eficiència és més favorable que l'estimada en la memòria i equivalent a la mitjana de la titulació a Catalunya segons els indicadors publicats per AQU Catalunya a WINDDAT (96,5%)
 - La taxa de graduació està tres punts per sota de la previsió, però en el context de la resta d'indicadors, no es valora negativament
 - S'aporta la taxa de rendiment, que no s'estimava a la memòria de verificació
- La taxa d'ocupació i les funcions que exerceixen els titulats de grau en Infermeria URL, segons l'EIL AQU 2017 són els següents:

Grau en Infermeria URL (EIL AQU Catalunya 2017)	Indicador
Ocupació	
Taxa de ocupació	96,9%
Taxa d'atur	3,1%
Taxa d'inactivitat	0%
Adequació de la inserció (funcions exercides a la feina actual)	
Funcions específiques de la titulació cursada	84,4%
Funcions universitàries no específiques de la titulació cursada	15,6%
Funcions no universitàries	0%

El primer trimestre de 2017, la taxa d'ocupació dels graduats en Infermeria de la FCSB era del 96,9%, 4 punts per sobre de la mitjana del SUC, amb una taxa d'atur del 3,1% i una taxa d'inactivitat del 0% (mitjana del SUC del 3,9% i el 3% respectivament). Pel que fa a l'adequació de les funcions desenvolupades a la feina, els graduats de la Facultat estaven exercint funcions específiques de la titulació en major grau que la mitjana del SUC (4,5 punts per sobre). Cal destacar també que el 29,2% dels graduats de la Facultat estaven en la franja superior de salaris que presenta l'enquesta (7,6 punts per sobre de la mitjana del SUC).

Revisió de les recomanacions dels informes d'acreditació

L'any 2017, l'estàndard Qualitat dels resultats del programa formatiu va obtenir la valoració S'assoleix amb condicions per a la titulació de grau en Infermeria a l'informe de la CEA.

L'informe d'avaluació externa del CAE, destacava com a punt fort de la Facultat la satisfacció dels ocupadors amb el perfil de l'egressat (pàg. 32) i la satisfacció global dels estudiants i els egressats amb la titulació (pàg. 27).

D'altra banda, els informes consideraven necessari:

- L'elaboració i aplicació d'un PLA D'ACTUACIÓ PER ASSOLIR 2300 HORES DE PRÀCTIQUES CLÍNIQUES
- La revisió dels sistemes de supervisió i avaluació de les pràctiques de forma prèvia a la sol·licitud de reverificació

[Vegeu apartat 4: SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA: ACCIONS TITULACIÓ (A/Inf1), (A/Inf2) i (A/Inf3)]

GRAU EN INFERMERIA
VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 6: S'assoleix

GRAU EN FISIOTERÀPIA

- El nivell de formació dels estudiants graduats en Fisioteràpia per la URL és adient i satisfà els requisits del nivell 2 del MECES, que correspon a aquesta titulació. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos. Per a la millora de la titulació, la Facultat ha incrementat les hores de pràctiques efectives fins arribar a les 1000h i treballa amb l'objectiu de garantir l'oportunitat de rotació per les unitats principals de pràctiques bàsiques per a tots els estudiants, en el context de la d'implementació d'un nou model de pràctiques externes que diferencia la metodologia docent i el sistema d'avaluació d'aquesta tipologia d'assignatures, la gestió del procés i la redefinició de la tipologia de professorat.

El curs 2018/19 s'ha començat a implantar el grau reverificat, el pla d'estudis del qual programa 1000 hores de pràctiques, que es comencen a desenvolupar des de 1r curs, segons la memòria reverificada.

- Respecte a la satisfacció dels estudiants, segons [l'Informe de resultats de l'EIL AQU 2017 per al grau en Fisioteràpia](#), els graduats en Fisioteràpia de la FCSB van valorar l'adequació de les competències adquirides en formació teòrica i formació pràctica per sobre de la mitjana del SUC (+0,29 i +0,22 punts sobre 10 respectivament), així com l'adequació de les competències cognitives, interpersonals i instrumentals adquirides, destacant la informàtica (+1,24 per sobre de la mitjana del SUC), els idiomes (+0,96 per sobre de la mitjana del SUC), el treball en equip (+0,67 per sobre de la mitjana del SUC) i la solució de problemes (+0,57 per sobre de la mitjana del SUC). D'altra banda, pel que fa a la qualitat de la inserció laboral, els titulats de la FCSB mostraven més satisfacció amb la feina que estaven realitzant, especialment amb les perspectives de millora.

D'altra banda, dels resultats agregats de les enquestes als estudiants d'[avaluació de la docència](#), s'extrau que el curs 2017/18, els punts forts de la titulació eren considerats la resolució de dubtes/orientació per part del professorat, l'atenció individualitzada, la metodologia i els materials utilitzats pel professorat i l'actualització/innovació dels coneixements, i la vinculació de l'activitat docent amb els temes actuals.²

- L'evolució de les taxes clau dels resultats acadèmics de la titulació entre el cursos 2014/15 i el 2017/18, tenint en compte les estimacions de la memòria, han estat les següents:

² Participació dels estudiants en les enquestes del primer semestre del 63,5%. El segon semestre no es va poder desenvolupar el procediment per una errada del sistema informàtic.

Grau en Fisioteràpia Taxa (estimació memòria verificació)	2014/15	2017/18
Taxa d'abandonament (6%)	31,7%	20,3%
Taxa d'eficiència (92%)	94,7%	90,2%
Taxa de graduació (82%)	60,8%	64,4%
Taxa de rendiment	79%	86%

- La taxa d'abandonament no es correspon amb l'estimació de la memòria i, per aquest motiu, la Facultat ha revisat les causes de l'abandonament i ha posat els mitjans per trobar una solució durant els dos cursos anteriors, partint de la base que el gruix de l'abandonament es produïa a 1r curs, segons s'analitza a les accions de millora que es revisen a l'apartat 4. La millora de l'indicador entre els dos cursos de referència evidència que les mesures que s'han pres van ben encaminades.
 - La taxa d'eficiència es correspon amb l'estimada en la memòria i és equiparable a la mitjana de la titulació a Catalunya segons els indicadors publicats per AQU Catalunya a WINDDAT (95,5%)
 - La taxa de graduació està per sota de la previsió, la qual cosa està en relació amb la baixa taxa de rendiment a primer curs, però està millorant com a conseqüència de les mesures adoptades.
 - S'aporta la taxa de rendiment, que no s'estimava a la memòria de verificació, i evidencia el que s'ha descrit en els punts anteriors, essent actualment només 2,5 punts inferior a la mitjana de la titulació a Catalunya segons els indicadors publicats per AQU Catalunya a WINDDAT (88,5%)
- Pel que fa a la taxa d'ocupació i les funcions que exerceixen els titulats de grau en Fisioteràpia URL, l'EIL AQU 2017 publica els següents resultats:

Grau en Fisioteràpia URL (EIL AQU Catalunya 2017)	Indicador
Ocupació	
Taxa de ocupació	82.5%
Taxa d'atur	15%
Taxa d'inactivitat	2.5%
Adequació de la inserció (funcions exercides a la feina actual)	
Funcions específiques de la titulació cursada	77,5%
Funcions universitàries no específiques de la titulació cursada	12,5%
Funcions no universitàries	10%

El primer trimestre de 2017, la taxa d'ocupació dels graduats en Fisioteràpia de la FCSB era del 82,5%, amb una taxa d'atur del 15% i una d'inactivitat del 2,5%. Tot i que la taxa d'ocupació està per sota de la mitjana, s'ha de tenir en compte i valorar positivament que el 5% dels graduats a la URL estan estudiant un doctorat, mentre que la mitjana del SUC és del 1,7%.

Revisió de les recomanacions dels informes d'acreditació

L'any 2017, l'estàndard Qualitat dels resultats del programa formatiu va obtenir la valoració S'assoleix amb condicions per a la titulació de grau en Fisioteràpia a l'informe de la CEA.

L'informe d'avaluació externa del CAE, destacava com a punt fort de la Facultat la satisfacció dels ocupadors amb el perfil de l'egressat (pàg. 32) i la satisfacció dels ocupadors amb la professionalitat, el grau d'empatia amb els pacients, la integritat, els valors morals i la correcció dels estudiants i els egressats amb la titulació (pàg. 29).

D'altra banda, els informes consideraven necessària la revisió de l'homogeneïtat i varietat de pràctiques externes, així com el nombre d'hores realitzades, i addicionalment, l'informe del CAE recomanava el seguiment de la taxa d'abandonament.

[Vegeu apartat 4: SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA: ACCIONS TITULACIÓ (A/Fis1), (A/Fis2), (A/Fis3), (A/Fis4) i (A/Fis5)]

GRAU EN FISIOTERÀPIA
VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 6: S'assoleix

GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

- El nivell de formació dels estudiants graduats en Nutrició humana i Dietètica per la URL és adient i satisfà els requisits del nivell 2 del MECES, que correspon a aquesta titulació. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos. Per a la millora del pla d'estudis, durant el procés d'acreditació la Facultat va proposar unes modificacions, que es van autoritzar per AQU Catalunya, els resultats de les quals s'analitzen a l'apartat 4.

- A [l'Informe de resultats de l'EIL AQU 2017 per al grau en Nutrició humana i Dietètica](#), els graduats en Nutrició humana i Dietètica de la FCSB, van valorar l'adequació del nivell de formació teòrica rebuda amb un 5,1 i el de formació pràctica en un 5,4 sobre 10 (resultats equivalents a la mitjana del SUC). Pel que fa a l'adequació de les competències instrumentals i cognitives adquirides, els graduats de la FCSB van destacar la informàtica (0,56 per sobre de la mitjana del SUC) i el pensament crític (0,38 per sobre de la mitjana del SUC).

Dels resultats agregats de les enquestes als estudiants d'[avaluació de la docència](#), s'extrau que el curs 2017/18, els punts forts de la titulació eren per als estudiants: l'atenció individualitzada, la resolució de dubtes/orientació per part del professorat, la vinculació de l'activitat docent amb els temes actuals i l'adequació de les tasques previstes amb els objectius de les matèries.³

- L'evolució de les taxes clau dels resultats acadèmics de la titulació entre el cursos 2014/15 i el 2017/18, tenint en compte les estimacions de la memòria, han estat les següents:

Grau en Nutrició humana i Dietètica Taxa (estimació memòria verificació)	2014/15	2017/18
Taxa d'abandonament (8%)	8,3%	9%
Taxa d'eficiència (96%)	96%	96%
Taxa de graduació (70%)	60,4%	38%
Taxa de rendiment	85%	88,4%

- La taxa d'abandonament està en consonància amb l'estimació de la memòria
- La taxa d'eficiències està en consonància amb l'estimació de la memòria i és equivalent a la mitjana de la titulació a Catalunya segons els indicadors publicats a WINDDAT (96%)

³ Participació dels estudiants en les enquestes (42% el primer semestre i 23% el segon)

- La taxa de graduació, que és molt fluctuant en aquesta titulació, està molt per sota de la previsió de la memòria i, per aquest motiu, la Facultat ha revisat les causes, relacionades amb el volum d'estudiants que cursen la titulació a temps parcial a partir de primer curs.
 - La taxa de rendiment, que no s'estimava a la memòria, està en consonància amb la mitjana de la titulació segons els indicadors publicats a WINDDAT (87,5).
- Respecte a la taxa d'ocupació i les funcions que exerceixen els titulats de grau en Nutrició humana i Dietètica per la URL, l'EIL AQU 2017 publica els següents resultats:

Grau en Nutrició humana i Dietètica URL (EIL AQU Catalunya 2017)	Indicador
Ocupació	
Taxa de ocupació	96,7%
Taxa d'atur	3,3%
Taxa d'inactivitat	0%
Adequació de la inserció (funcions exercides a la feina actual)	
Funcions específiques de la titulació cursada	56,7%
Funcions universitàries no específiques de la titulació cursada	23,3%
Funcions no universitàries	20%

La taxa d'ocupació dels graduats en Nutrició humana i Dietètica de la FCSB era del 96,7% el primer trimestre de 2017, 11,3 punts per sobre de la mitjana del SUC, amb una taxa d'atur del 3,3% i una taxa d'inactivitat del 0%. Pel que fa a l'adequació de les funcions desenvolupades a la feina, els graduats de la Facultat estaven exercint funcions específiques de la titulació en major grau que la mitjana del SUC (11,4 punts per sobre). D'altra banda, pel que fa a la qualitat de la inserció laboral, els titulats de la FCSB mostraven més satisfacció general amb la feina que estaven realitzant (0,57 per sobre de la mitjana del SUC) i amb el nivell de retribució (0,48), la qual cosa és coherent amb la dada que el 16,7% dels graduats de la Facultat estaven en la franja superior de salaris que presenta l'enquesta (7,6 punts per sobre de la mitjana del SUC).

Revisió de les recomanacions dels informes d'acreditació

L'any 2017, l'estàndard Qualitat dels resultats del programa formatiu va obtenir la valoració S'assoleix per a la titulació de grau en Nutrició humana i Dietètica a l'informe de la CEA.

L'informe d'avaluació externa del CAE, destacava com a punt fort de la Facultat la satisfacció dels ocupadors amb el perfil de l'egressat (pàg. 32) i la satisfacció dels ocupadors amb la capacitat d'innovació, d'adaptació, d'ús de noves tecnologies, polivalència, motivació i nivell acadèmic dels estudiants i els egressats, així com la seva preparació en l'àmbit de les col·lectivitats (pàg. 29). També valora positivament les propostes de modificació de la titulació (pàg. 26)

D'altra banda, els informes consideraven necessari el seguiment i anàlisi de l'evolució de la taxa de graduació i l'ampliació de la informació sobre l'avaluació continuada.

[Vegeu apartat 4: SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA: ACCIONS TITULACIÓ (A/Nut1), (A/Nut2), (A/Nut3) i (A/Nut4)]

GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA
VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 6: S'assoleix

MÀSTER UNIVERSITARI EN ACTIVITAT FÍSICA TERAPÈUTICA PER A PERSONES AMB PATOLOGIA CRÒNICA, ENVELLIMENT O DISCAPACITAT

- El nivell de formació dels titulats en el Màster Universitari en Activitat Física Terapèutica per a Persones amb Patologia Crònica, Envel·liment o Discapacitat per la URL és adient i satisfà els requisits del nivell 3 del MECES, que correspon a aquesta titulació. Les activitats formatives i la metodologia docent són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

La valoració de la titulació per part dels estudiants s'ha fet fins aquest curs en les reunions de la direcció de la titulació amb els estudiants i titulats, que han valorat positivament l'adequació del nivell d'accés exigít, el professorat, les oportunitats professionals i de recerca que els han proporcionat els estudis, la metodologia docent i les pràctiques externes. Els aspectes de millora que han assenyalat els estudiants i titulats, que constitueixen els aspectes de millora de la titulació són:

- TFM: Necessitat d'augmentar continguts concrets de bioestadística i metodologia qualitativa en la matèria Metodologia de la recerca i bioètica aplicada a les ciències de la salut, de primer semestre, per facilitar el desenvolupament posterior del TFM.
 - Sistemes d'avaluació: Disminució del volum d'avaluacions per superar cadascuna de les matèries, en funció dels resultats de l'aprenentatge pretesos, i millora de les rubriques d'avaluació de les execucions dels estudiants.
- Les taxes clau dels resultats acadèmics de la titulació dels cursos 2016/17 i 2017/18, tenint en compte les estimacions de la memòria, han estat les següents:

Màster Universitari en Activitat Física Terapèutica per a Persones amb Patologia Crònica, Envel·liment o Discapacitat Taxa (estimació memòria verificació)	2016/17	2017/18
Taxa d'abandonament (10%)	0%	0%
Taxa d'eficiència (90%)	100%	100%
Taxa de graduació en t (85%)	87,5%	100%
Taxa de rendiment	97,5%	97,56%

- Les taxes de la titulació es consideren molt positives i estan en consonància amb la bona evolució de la titulació durant aquests dos cursos, tot i el reduït nombre d'estudiants.

- Respecte a l'ocupació i les funcions que exerceixen els titulats del màster universitari, cal considerar que durant les dues edicions del màster, la majoria dels estudiants han accedit a noves oportunitats laborals, consolidat o canviat l'entorn laboral, condicionats per la introducció de l'activitat física terapèutica en els seus procediments.

El curs 16/17, un 75% dels titulats del màster han iniciat o millorat la seva activitat laboral (nous contractes en àrees clíniques com l'envelliment, el càncer, malaltia crònica múltiple, salut mental, accedint en alguns casos a l'àrea de la docència en activitat física terapèutica).

El curs 17/18, un 50% dels titulats del màster han iniciat la seva activitat laboral en àrees clíniques com l'envelliment, l'educació especial amb nens i la patologia musculoesquelètica, on l'activitat física és un eix en la intervenció que actualment realitzen. Un altre 25% dels titulats ha iniciat activitat docent i/o investigadora (amb contracte per a un projecte de recerca arrel de cursar el màster).

En general, la perspectiva de la fisioteràpia s'ha ampliat considerablement i l'activitat física terapèutica ha estat un element constant de canvi en la mirada del nostres titulats de màster.

MÀSTER UNIVERSITARI

VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 6: S'assoleix

APARTAT 4. SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA 2017

(EL PLA DE MILLORA VA SER DIPOSITAT EL 30/03/2017 A PLATAFORMA AVALUA D'AQU CATALUNYA)

El Pla de millora de la FCSB-URL que es revisa en aquest apartat és el proposat a partir de l'anàlisi de la consecució dels estàndards d'acreditació que va fer la Facultat, reformulat amb les valoracions del CAE i la CEA d'AQU Catalunya. Per tant, les accions de millora que conformen el pla són propostes d'actuació resultants d'un procés de diagnòstic previ del Comitè d'Avaluació Intern de la Facultat mitjançant l'anàlisi sistemàtica de les titulacions, basada en evidències i indicadors, tenint en compte el marc normatiu i institucional, l'entorn acadèmic, socioprofessional i laboral de les titulacions, així com les aportacions dels grups d'interès, ampliades per les posteriors propostes dels òrgans d'avaluació d'AQU Catalunya.

Els objectius de la Facultat 2016/17 i 2017/18 en relació amb les accions de millora del Pla van estar els següents:

GRAU

- Enfortir el model educatiu propi
- Implementar nous models pedagògics
- Revisar i millorar els programes formatius
- Actualitzar els continguts de les matèries segons les necessitats professionals actuals i futures
- Incrementar la docència en llengua anglesa
- Potenciar la transversalitat i la interrelació entre graus, tot preservant l'especificitat de cada titulació

MÀSTERS I ESTUDIS DE POSTGRAU

- Incrementar l'oferta formativa
- Elaborar projectes que potenciïn la semipresencialitat i la docència en llengua anglesa
- Incrementar la presència d'estudiants internacionals

DOCTORAT

- Desenvolupar un programa de Doctorat i obtenir l'aprovació de les agències d'acreditació universitàries
- Potenciar la relació amb altres Universitats

RELACIONS EXTERNES

- Establir aliances amb altres organitzacions de caràcter universitari, científic i professional, que garanteixin les pràctiques, la inserció professional de qualitat i la recerca.
- Incrementar la mobilitat d'estudiants i professors
- Desenvolupar el projecte Alumni

PROCESSOS DE FACULTAT

- Autoavaluar els processos i arribar a conclusions que derivin en accions de millora de la qualitat
- Informar i formar els professors i el PAS en l'àrea de la qualitat
- Fer seguiment de la implantació de Sigma

- Millorar la participació de professors i estudiants en el programa Docentia

En el Pla de millora definitiu (30/03/2017) ja es rendien comptes de les accions de millora que havien finalitzat el curs 2015/16. L'actual revisió de les accions vigents els cursos 2016/17 i 2017/18, se centra en els assoliments respecte als objectius i les actuacions dirigides a aconseguir-los en aquest període, així com les evidències i indicadors que avalen la seva realització, la valoració que se'n fa i les propostes de futur que, si procedeix, es relacionen amb els objectius de la Facultat següents (2018/19 i 2019/20), ja alineats amb el Pla Estratègic de la Fundació Blanquerna 2016/2020. De forma general, un dels objectius és el Seguiment del Pla de Millora adjunt a l'Informe d'Acreditació abans esmentat.

D'altra banda, també es revisen les modificacions que es van sol·licitar i aprovar durant el procés d'acreditació per a la millora del pla d'estudis de grau en Nutrició humana i Dietètica.

(NOTA: Es renumeren les accions del Pla original segons els estàndards analitzats a l'apartat 3, eliminant les accions ja finalitzades i revisades en el Pla de Millora definitiu del 30/03/2017).

REVISIÓ DE LES ACCIONS DE MILLORA DE FACULTAT

ACCIÓ FACULTAT (A/F1): Potenciar l'àmbit de les simulacions clíniques i de laboratori.

Termini: Cursos 2015/16 i 2016/17

Nivell de prioritat: I

Responsables:

Vicedegà de Graus

Accions dutes a terme

Desenvolupament de simulacions clíniques i de laboratori en tots als graus de la Facultat, adequant la seva execució a la tipologia de les titulacions i a les memòries de verificació vigents.

Accions formatives de capacitatció del professorat en simulacions clíniques i de laboratori.

Evidències / Indicadors

- Conveni per desenvolupament de simulacions d'alta fidelitat en tots els graus amb 4D Health (13/4/2016)
- Certificació dels cursos de capacitatció del professorat en simulacions (Consorti Sociosanitari d'Igualada - 4DHealth):
 - o Setembre de 2016: Curs Formador de formadors - L'Aprenentatge basat en la simulació clínica.
 - o Març de 2017: Curs Professors - El debriefing com a eina d'aprenentatge reflexiu en la simulació clínica.
- Certificació de la formació realitzada al Centre Internacional de Simulació i Alt Rendiment Clínic de la Facultat de Ciències de la Salut de Manresa (UVic-UCC):
 - o Màster universitari en Metodologia de la Simulació aplicada a la Formació de Professionals de Ciències de la Salut i Socials (curs 2017-18): Responsable de Simulacions de la Facultat
 - o Curs d'instructor en Simulació (curs 2018-19): Coordinadors de simulació de les titulacions de grau
- Guies docents de les assignatures/matèries de Simulació dels graus en Infermeria i Fisioteràpia i de les activitats de simulació i de laboratori en el grau Nutrició humana i Dietètica.

Valoració

Les simulacions clíniques s'han consolidat en els programes formatius dels tres graus. S'ha assolit un nivell alt de capacitatció per part dels responsables, coordinadors i professorat de les simulacions que lideren, tot i que cal continuar consolidant la formació d'alguns professors.

Grau d'assoliment: 100%

Estat de l'acció: Finalitzada

Proposta de futur

OBJECTIUS FACULTAT 2018-20:

- Potenciar les simulacions intertitulacions

ACCIÓ FACULTAT (A/F2): Adequar i verificar l'acompliment de les normatives internes i externes en les titulacions de la FCSB

Termini: Cursos 2016/17 i 2017/18

Nivell de prioritat: I

Responsables:

Degana

Coordinadora de qualitat

Accions dutes a terme

Seguiment periòdic de les normatives aplicables al centre i les seves titulacions, així com de la capacitat de l'organització per aplicar les normatives internes i externes.

Seguiment de l'impacte de les normatives aplicables, amb especial èmfasi en:

- Reial Decret 420/2015, de 29 de maig, de creació, reconeixement, autorització i acreditació d'universitats i centres universitaris
- Reial Decret 581/2017, de 9 de juny, pel qual s'incorpora a l'ordenament jurídic espanyol la Directiva 2013/55/UE del Parlament Europeu i del Consell, de 20 de novembre de 2013, per la qual es modifica la Directiva 2005/36/CE relativa al reconeixement de qualificacions professionals i el Reglament (UE) núm. 1024/2012 relatiu a la cooperació administrativa a través del Sistema d'informació del mercat interior (Reglament IMI)
- Ordre SSI/81/2017, de 19 de gener, per la que es publica l'Acord de la Comissió de recursos humans del Sistema Nacional de Salut, pel que s'aprova el protocol mitjançant el qual es determinen les pautes bàsiques destinades a assegurar i protegir el dret a la intimitat del pacient pels alumnes i residents en Ciències de la Salut
- Guies AQU Catalunya
- Normativa de la URL i la Fundació Blanquerna
- Memòries de les titulacions

Evidències / Indicadors

- Noves versions dels convenis marc de pràctiques externes, elaboració i implantació d'annexos per l'acompliment de la normativa de referència.
- Seguiment anual de l'evolució dels indicadors relatius a les especificacions de la legislació (professorat, espais, centres col·laboradors,...) per verificar l'acompliment de les normatives de referència.

Valoració

La Facultat ha fet un esforç per adaptar les titulacions de grau i de màster universitari a les normatives externes (europees, estatals i autonòmiques) i internes (URL i Blanquerna). En aquests context, s'han revalidat el grau en Infermeria i el grau en Fisioteràpia per adequar-los als requeriments normatius, s'han reelaborat els documents que relacionen la Facultat amb les institucions col·laboradores en les pràctiques externes, incloent la revisió de les tramitacions respecte al dret a la intimitat del pacient. D'altra banda, es fa seguiment de l'evolució dels indicadors de les titulacions per verificar l'acompliment de les especificacions de les normatives universitàries (professorat, taxes, resultats acadèmics,...)

Grau d'assoliment: 90%

Estat de l'acció: Finalitzada

Proposta de futur

OBJECTIUS FACULTAT 2018-20:

- Elaborar nous processos/procediments del SGIQ (Protocol d'actualització, revisió i difusió de les normatives aplicables que contempli la revisió del seu impacte en els resultats de les titulacions de grau i de màster universitari)

ACCIÓ FACULTAT (A/F3): Dissenyar nous màsters per a oferir als graduats un programa complementari de formació.

Termini: Cursos 2015/16 i 2016/17

Nivell de prioritat: I

Responsables:

Vicedegà de Postgrau, Recerca i RRII

Accions dutes a terme

Elaboració i posterior verificació de quatre propostes de Màster Universitari:

- Màster Universitari en Activitat Física Terapèutica per a Persones amb Patologia Crònica, Envel·liment o Discapacitat: Informe de verificació positiu d'AQU Catalunya del 10/05/2016
- Màster Universitari en Fisioteràpia dels Esports d'Equip: Informe de verificació positiu d'AQU Catalunya del 05/04/2018
- Màster Universitari en Neurofisioteràpia: Informe de verificació positiu d'AQU Catalunya del 28/03/2018
- Màster Universitari en Fisioteràpia Infantil: Informe de verificació positiu d'AQU Catalunya del 28/03/2018

Renovació dels títols propis amb una oferta formativa 2018/19 de 4 màsters propis i 10 títols d'expert en els diferents àmbits de les Ciències de la Salut

- Màster en Salut i Benestar de la Dona i l'Infant
- Màster en Innovació d'Aliments
- Màster Interdisciplinari en hospitalització a domicili
- Màster Europeu en Athletic Training
- Expert Universitari en Infermeria en Salut i Benestar de la Dona i l'Infant
- Expert Universitari en Fisioteràpia en Salut i Benestar de la Dona i l'Infant
- Expert Universitari en Infermeria en el Medi Penitenciari
- Expert Universitari en Teràpies Miofascials
- Expert Universitari en Fisioteràpia Cardiorespiratòria
- Expert Universitari en Nutrició Clínica Avançada
- Expert Universitari en Components Bioactius d'Ús Alimentari
- Expert Universitari en Nutrició i Habilitats Culinàries
- Expert Universitari en Entrevista Clínica

Evidències / Indicadors

- [Memòries de màster universitari verificades favorablement per AQU Catalunya](#) (quatre noves titulacions)
- Formularis de nous títols propis aprovats per la Junta de Govern de la URL
- Increment dels estudiants de formació postgraduada:
 - Curs 2015/16: 30 matriculats
 - Curs 2018/19: 124 matriculats (71 de Màster Universitari 53 de títols propis)

Valoració

S'ha incrementat notablement l'oferta, la demanda i el nombre d'estudiants matriculats en la formació de postgrau. A partir d'ara, cal fer un esforç per consolidar aquesta oferta i treballar en nous projectes en els àmbits amb menys iniciatives generades i els de caràcter transversal i interdisciplinari.

Grau d'assoliment: 100 %

Estat de l'acció: Finalitzada

Proposta de futur**OBJECTIUS FACULTAT 2018-20:**

- Consolidar l'oferta de màsters i postgraus
 - Incrementar el número de matriculats en formació continuada
 - Focalitzar la nova oferta en Infermeria
 - Afavorir projectes transversals i interdisciplinaris
-

ACCIÓ FACULTAT (A/F4): Ampliar el seguiment i la verificació de la informació pública sobre la Facultat i les titulacions.

Termini: Cursos 2016/17 i 2017/18

Nivell de prioritat: I

Responsables:

Degana

Coordinadora de comunicació

Coordinadora de qualitat

Accions dutes a terme

- Reconversió del web d'Acreditació en el web de Qualitat un cop va finalitzar el procés d'acreditació (abril 2017), incloent tots els informes resultants dels processos d'avaluació en els que han participat les titulacions de la Facultat (documents o enllaços) i tots els informes periòdics de seguiment del centre i les titulacions.
- Seguiment especial de les recomanacions sorgides en l'acreditació en la revisió anual de la informació pública:
 - o existència de traduccions al castellà i l'anglès en els diferents apartats
 - o inclusió de les competències en totes les guies docents
 - o actualització de la informació sobre els resultats de l'aprenentatge
 - o publicació dels informes resultants dels processos d'avaluació en els que participen les titulacions
 - o publicació dels documents de seguiment del centre i les titulacions
- Preparació de l'actualització dels documents del SGIQ (noves versions i incorporacions).

Evidències / Indicadors

El [web de la Facultat](#) (específicament Graus i [Garantia de Qualitat](#))

Darrera acta de la Comissió de Qualitat del Centre de revisió de la informació pública (RegActaCq201718n007)

Valoració

S'han seguit les recomanacions dels informes d'acreditació d'AQU Catalunya i l'Informe de transparència del SGIQ 2018 de la UQIAD-URL respecte a la informació al web. Només queda pendent l'actualització dels processos de Facultat del SGIQ i la publicació dels documents resultants.

Grau d'assoliment: 90%

Estat de l'acció: Finalitzada

Proposta de futur

OBJECTIUS FACULTAT 2018-20:

- Reforçar l'àrea de comunicació
 - Revisar i millorar els circuits i ampliar el seguiment i la verificació de la informació pública i multilingüe.
-

ACCIÓ FACULTAT (A/F5): Actualitzar i millorar el SGIQ respecte a la documentació publicada i els mecanismes/estratègies d'obtenció de la satisfacció dels grups d'interès.

Termini: Cursos 2016/17 i 2017/18

Nivell de prioritat: II

Responsables:

Degana

Coordinadora de qualitat

Accions dutes a terme

- El curs 2017/18 es van elaborar les actualitzacions de 7 dels 20 processos de Facultat del SGIQ
- El curs 2018/19 s'ha elaborat i aprovat l'Informe biennal de Seguiment del SGIQ (docInfSegSGIQ201819n002), on es destaquen les principals necessitats del sistema per al futur en relació a l'actualització i publicació dels processos, així com els mecanismes/estratègies d'obtenció dels resultats de les titulacions i de la satisfacció dels grups d'interès, així com les possibilitats de millora en la monitorització documental del SGIQ.

Evidències / Indicadors

- Actes de la Comissió de Qualitat del Centre 2017/18 d'aprovació de l'actualització dels processos
- Informe biennal de Seguiment del SGIQ (docInfSegSGIQ201819n002)

Valoració

L'Informe biennal de seguiment i revisió del SGIQ està aprovat i enviat al rectorat segons el procés transversal establert, pendent de les propostes de millora de la UQIAD. S'està procedint a l'actualització dels processos del SGIQ i posteriorment es procedirà a la seva publicació, així com la generació de la versió actualitzada del Manual. També s'estan renovant els mecanismes/estratègies d'obtenció de la satisfacció dels grups d'interès. Per tant, en el marc de l'Informe biennal de Seguiment del SGIQ, s'està desenvolupant l'actualització del sistema però no s'han finalitzat les actuacions.

Grau d'assoliment: 60%

Estat de l'acció: Prorrogada

Proposta de futur

OBJECTIUS FACULTAT 2018-20:

- Revisar els processos que resten del SGIQ amb la participació del PDI/PAS implicat i publicar les actualitzacions corresponents.
 - Elaborar nous processos/procediments del SGIQ
 - Formar el PDI/PAS en temes de qualitat
-

ACCIÓ FACULTAT (A/F6): Cercar noves estratègies que afavoreixin la participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció amb l'activitat docent.

Termini: Cursos 2016/17 i 2017/18

Nivell de prioritat: II

Responsables:

Vicedegà de Graus

Accions dutes a terme

S'ha dut a terme l'anàlisi de l'entorn universitari en relació a les estratègies per afavorir la participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció amb l'activitat docent.

A partir del curs 2018/19:

- S'han reduït els ítems dels qüestionaris de satisfacció de 18 a 11
- L'avaluació de la docència es gestiona mitjançant una aplicació informàtica lligada al nou programa de gestió acadèmica SIGMA (font d'informació de matriculats en les assignatures i el professorat responsable)

- Els estudiants poden triar contestar les enquestes mitjançant l'ordinador o amb el dispositiu de telefonia mòbil

Evidències / Indicadors

- Evolució dels resultats de la participació el curs 2018/19
- Recollida de la satisfacció dels estudiants amb les modificacions introduïdes (Actes del Consell de Facultat i Comissió de Qualitat del Centre)

Valoració

La introducció del nou programa per gestionar l'avaluació de la docència ja està implantada pel que fa a les enquestes i es valora positivament l'operativitat i agilitat del procediment per als estudiants i els responsables acadèmics. Cal seguir treballant per a millorar la participació dels estudiants, a banda de la major facilitat per realitzar enquestes.

Grau d'assoliment: 100%

Estat de l'acció: Finalitzada

Proposta de futur

OBJECTIU FACULTAT 2018-20:

- Acabar d'implementar el nou programa d'enquestes i autoinformes
 - Incrementar la participació d'estudiants i professors
-

ACCIÓ FACULTAD (A/F7): Crear una xarxa de treball eficient entre la Facultat, els col·legis, associacions i xarxes de professionals, els titulats i els ocupadors en l'àmbit de les ciències de la salut, que sigui operativa i maximitzi els resultats, aportant-se coneixements mútuament que enriqueixin l'agregació de sectors.

Termini: Cursos 2014/15, 2015/16 i 2016/17

Nivell de prioritat: I

Responsables:

Consell Deganal

Borsa de treball / Alumni

Equip de Pràctiques Externes

Servei de Relacions Internacionals

Serveis d'Informàtica i Biblioteca

Comissió de Qualitat del Centre

Accions dutes a terme

S'han organitzat i dut a terme un seguit d'accions, col·laboracions i participacions i s'han signat acords i convenis amb associacions professionals, de formació universitària i ocupadors en l'àmbit de les ciències de la salut.

A partir del curs 2017/18, s'ha generat un nou impuls a la [Comunitat Alumni](#).

Evidències / Indicadors

Grau en Fisioteràpia:

Coordinació a Espanya de la [European Network of Physiotherapy in Higher Education](#) i organització del [ENPHE Spring Seminar](#) l'abril de 2016

Conveni per desenvolupament de projectes i docència conjunta amb el Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya (12/9/2017)

Grau en Infermeria:

Renovació del conveni marc amb el Col·legi d'Infermeres i infermers de Barcelona (COIB) per a la formació de les col·legiades en recerca a través del "Curs de Cerca Documental per a Professionals de la Salut" (23/01/2017) i per a la col·laboració de les infermeres col·legiades del [Grup 65](#), que actuen com a pacients estandarditzats en les simulacions d'alta fidelitat per als estudiants de la titulació d'infermeria (1/10/2018).

Nutrició/Dietètica:

Conveni de col·laboració entre la FCSB i el Col·legi de Dietistes-Nutricionistes de Catalunya, del Consell Assessor del qual en forma part la Directora del grau en Nutrició humana i Dietètica de la Facultat i la professora de la Facultat, Dra. Glòria Gómez, que és vocal de la Junta de Govern. La Directora del grau també és membre de l'Academia Española de Nutrición y Dietética.

Acord de la Facultat amb la Federació Europea d'Associacions de Dietistes (EFAD), per formar-ne part com a membre de l'associació d'institucions d'educació superior.

Accions transversals:

Organització de les [Jornades d'Innovació en l'àmbit de la salut](#), en el marc del projecte d'innovació docent multidisciplinària InnoEvent (juny 2016, 2017 i 2018)

Conveni per desenvolupament de simulacions d'alta fidelitat amb 4D Health (13/4/2016)

Convenis de col·laboració amb les següents institucions a fi de desenvolupar projectes conjunts i de participació en la docència:

- Clínica Corachan (31/12/2018)
- Consell de Col·legis de Farmacèutics de Catalunya (16/3/2017)

- FedeFarma (13/2/2018)
- Fundació Catalunya la Pedrera (1/3/2018)
- Fundació Hospital Esperit Sant (18/12/2018)
- Fundació Jesuïtes Educació (13/1/2017)
- Fundació TIC Salut Social (21/2/2018)
- Futbol Club Barcelona (13/12/2017)
- Grup Farfara (19/5/2017)
- Hofmann (19/10/2018)
- Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (6/11/2017)
- Hospital Sant Rafael (19/9/2017)
- Lactapp women health (1/10/2018)
- Microcaya (19/12/2018)
- Nexe Fundació (12/4/2018)
- Parc Sanitari Pere Virgili (7/2/2018)
- Quirónsalud (10/10/2017)

Valoració

La Facultat ha reforçat i sistematitzat la relació amb els col·legis, associacions i xarxes de professionals i d'educació universitària en ciències de la salut, així com la interacció amb els ocupadors i els titulats, potenciant la presa en consideració de les seves propostes de millora de les titulacions, l'intercanvi i la difusió de la informació en els diferents àmbits de la Facultat.

Pel que fa a la creació d'una xarxa de treball, les diferents organitzacions tenen les seves pròpies estratègies de comunicació i es considera més eficaç aconseguir integrar la Facultat en els diversos projectes, coordinant més intensivament les accions amb els grups d'interès i focalitzant la difusió i els projectes d'intercanvi de coneixements mitjançant el portal Alumní.

Grau d'assoliment: 100%

Estat de l'acció: Finalitzada

Proposta de futur

Es considera necessari un enfocament que optimitzi les xarxes de treball ja existents, vehiculant els objectius de difusió i intercanvi a través del portal Alumní, que està en fase d'expansió.

OBJECTIU FACULTAT 2018-20:

- Seguir establint aliances amb institucions de referència.
-

ACCIÓ FACULTAT (A/F8): Impulsar les estratègies de suport al professorat de la Facultat en l'obtenció del doctorat i l'acreditació.

Termini: Des del curs 2009/10 fins a l'actualitat

Nivell de prioritat: I

Responsable: Degana

Accions dutes a terme

L'aplicació del Pla General de Recerca de la Facultat i el Pla de la carrera professional del professorat de la Fundació Blanquerna, com a instruments de suport als doctorands i al professorat que sol·licita l'acreditació.

Evidències / Indicadors

- [Evolució dels indicadors de professorat](#) de la Facultat
- Llistat de professors de la Facultat que han obtingut doctorats i acreditacions des del curs 2009/10:
 - 34 professors han obtingut el doctorat
 - 18 professors doctors han obtingut acreditació d'AQU/ANECA

Valoració

Es considera que les estratègies seguides per afavorir el doctorat i l'acreditació dels professors que ja exercien la docència a la Facultat han estat i són les idònies, juntament amb la captació de nou professorat doctor i doctor acreditat, havent-se arribat a la ràtio del 50% de la docència impartida per professors doctors en cada titulació de grau. Pel que fa a la ràtio de professors doctors acreditats, s'ha de tenir en compte que exigeix un període més llarg d'assoliment i que l'increment del percentatge de professors doctors significa la disminució del percentatge de professors doctors acreditats respecte als professors doctors.

Grau d'assoliment: 80%

Estat de l'acció: Prorrogada

Proposta de futur

OBJECTIU FACULTAT 2018-20: Seguir amb l'acció de millora fins arribar al 55% de docència impartida per professors de grau doctors (60% dels quals acreditats) i el 10% del professorat amb trams de recerca reconeguts.

ACCIÓ FACULTAT (A/F9): Desenvolupar un programa de Doctorat, potenciant la relació amb altres organitzacions universitàries, científiques i professionals en el camp de la recerca.

Termini: Cursos 2016/17, 2017/18 i 2018/19

Nivell de prioritat: I

Responsables:

Vicedegà de Postgrau, Recerca i RRII

Accions dutes a terme

Elaboració d'un programa de Doctorat en Salut, Benestar i Bioètica, en col·laboració amb la Universitat Pontificia Comillas (Madrid), en el marc del Campus d'Excel·lència Internacional Aristos Campus Mundus.

Evidències / Indicadors

Memòria de Doctorat en Salut, Benestar i Bioètica.

Valoració

La col·laboració en el disseny del programa de Doctorat amb l'Institut Borja de Bioètica de la URL, la Escuela de Enfermería y Fisioterapia "San Juan De Dios" i la Cátedra de Bioética de la Universidad Pontificia Comillas, està generant sinèrgies molt positives en l'evolució de la recerca del professorat de la Facultat, que està treballant en la creació i desenvolupament dels grups de recerca. No obstant això, els requisits que han de reunir els projectes de recerca per a la verificació de les memòries són de difícil acompliment en totes les seves especificacions per algun dels projectes seleccionats, especialment respecte al finançament en una convocatòria resolta sota el principi de concurrència competitiva. Existeix la possibilitat d'ampliar el programa a d'altres Facultats en l'àmbit del projecte [Aristos Campus Mundus](#)

Grau d'assoliment: 50%

Estat de l'acció: En procés

Proposta de futur

OBJECTIUS FACULTAT 2018-20:

- Crear una infraestructura pròpia de Doctorat
 - Implementar un programa de Doctorat
 - Coordinar la recerca amb el programa de Doctorat
-

ACCIÓ FACULTAT (A/F10): Implementar i fer seguiment del nou sistema de gestió acadèmica SIGMA

Termini: Cursos 2015/16, 2016/17 i 2017/18

Nivell de prioritat: I

Responsables:

Consell Deganal

Accions dutes a terme:

Formació en SIGMA durant els cursos 2015/16 i 2016/17 per a PAS: gestió administrativa/base de dades, assegurement del bon ús de la informació i accessibilitat

Formació en SIGMA durant els cursos 2015/16 i 2016/17 per a PDI: gestió de les qualificacions dels estudiants, assegurement del bon ús de la informació i accessibilitat amb ambdós col·lectius.

El curs 2017/18 es van recollir i solucionar els dubtes, incidències i suggeriments respecte al nou sistema, amb el lideratge de la Secretaria Acadèmica i la participació de la Comissió de Qualitat del Centre, el professorat i el PAS de la Facultat.

Evidències / Indicadors

- Calendari de les formacions i assessorament a PDI/PAS per a l'ús de SIGMA
- Actes de la Comissió de Qualitat del Centre que fan referència a la implantació de SIGMA: RegActaCq201718n001, RegActaCq201718n002, RegActaCq201718n003, RegActaCq201718n004 i RegActaCq201718n007

Valoració

S'ha completat amb èxit la implantació del sistema de gestió acadèmica SIGMA.

Grau d'assoliment: 100%

Estat de l'acció: Finalitzada

Proposta de futur

Es dona per finalitzada l'acció i, per tant, es proposa el seguiment i millora anual de la implementació del programa.

ACCIÓ FACULTAT (A/F11): Revisar el sistema d'assignació de les pràctiques assistencials.

Termini: Curs 2016/17

Nivell de prioritat: II

Responsables:

Direcció de Grau

Coordinador/a de pràctiques externes

Accions dutes a terme

Aplicació de l'assignació de pràctiques segons expedient acadèmic en comptes de sorteig.

Evidències / Indicadors

- Descripció del procediment d'assignació de pràctiques externes: [Normativa de pràctiques](#), punt 6
- Acta de la reunió de delegats en la que es va informar i debatre amb els estudiants del Grau en Infermeria el canvi de criteri d'assignació de places (RegActaCapTitDelINF201617n001)

Valoració

Un cop adequat el programa informàtic de gestió i assignació de places de pràctiques, la Facultat utilitza com a criteri d'assignació l'expedient acadèmic de l'estudiant, a partir de 2n curs de grau en Infermeria i Fisioteràpia. Es considera l'aplicació d'aquest criteri des de 2n curs ja que a 1r curs l'expedient de l'estudiant no informa dels resultats acadèmics de la titulació en el moment d'assignar les places.

Grau d'assoliment: 100%

Estat de l'acció: Finalitzada

Proposta de futur

OBJECTIU FACULTAT 2018-20:

- Finalitzar la implantació i consolidació del nou model de gestió de pràctiques externes.
-

REVISIÓ DE LES ACCIONS DE MILLORA DEL GRAU EN INFERMERIA

ACCIÓ TITULACIÓ (A/Inf1): Revisar els resultats de l'aprenentatge de les assignatures i la seva coherència amb els mètodes d'avaluació proposats.

Termini: Cursos 2015/16 i 2016/17

Nivell de prioritat: II

Responsables:

Direcció de Grau

Consell de Titulació

Professorat del Grau

Accions dutes a terme

Revisió conjunta amb el professorat de la coherència entre els criteris de resultats i les metodologies d'avaluació proposades en el marc de les competències per assolir.

Evidències / Indicadors

- Acta de la reunió de titulació en referència a la revisió de les Guies docents (RegActaEqTitINF201516n001)
- Documentació preparada per a la reunió del 31/05/2017, de revisió de les Guies docents amb el professorat
- Arxiu amb les propostes del professorat respecte als resultats d'aprenentatge, les metodologies docents i els sistemes d'avaluació (Carpeta de direcció de Grau a la intranet "Proposta de guies docents del grau reverificat")
- Guies docents del Grau reverificat

Valoració

Els responsables acadèmics de la titulació van revisar i harmonitzar les propostes del professorat en referència als resultats d'aprenentatge, les metodologies docents i els sistemes d'avaluació de les assignatures que conformen el pla d'estudis de la memòria reverificada, per assolir la coherència en l'ensenyament-aprenentatge, l'ajustament de la càrrega de treball de l'estudiant i l'assegurament de l'assoliment a les competències preteses als objectius de la titulació. El següent pas va ser preparar el pla d'estudis definitiu per a la memòria de verificació que s'ha començant a impartir el curs 2018/19.

Grau d'assoliment: 100%

Estat de l'acció: Finalitzada

Proposta de futur

Fer seguiment anual de la implantació del nou pla d'estudis en coherència amb la memòria reverificada, incidint en l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge mitjançant les metodologies docents i els sistemes d'avaluació proposats, atents a les necessitats de l'entorn i les aportacions dels grups d'interès.

ACCIÓ TITULACIÓ (A/Inf2): Elaborar i implementar un pla d'actuació per a implantar 2300 hores de pràctiques assistencials en el Grau.

Termini: Cursos 2016/17, 2017/18 i 2018/19

Nivell de prioritat: I

Responsables:

Direcció de Grau

Consell de Titulació

Coordinador/a de pràctiques externes

Accions dutes a terme

Aplicació del PLA D'ACTUACIÓ DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT BLANQUERNA EN RELACIÓ A LES HORES DE PRÀCTIQUES EXTERNES ASSISTENCIALS

Evidències / Indicadors

- Document de seguiment del PLA D'ACTUACIÓ
- Document descriptiu del nou model de pràctiques

Valoració

La valoració es fa al Document de seguiment del PLA D'ACTUACIÓ (extracte a continuació)

Estat de l'acció: En procés

Proposta de futur

OBJECTIU FACULTAT 2018-20:

- Consolidar, millorar i augmentar l'oferta de places de pràctiques
- Finalitzar la implantació i consolidació del nou model de gestió de pràctiques externes

SEGUIMENT DE LA IMPLEMENTACIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ PER A ASSOLIR LES 2300H DE PRÀCTIQUES CLÍNiques AL GRAU (EXTRACTE DEL DOCUMENT):

FASE I: D'APLICACIÓ EL CURS 2017-18

1.- Primer curs de grau: Es va substituir l'assignatura Infermeria Bàsica Aplicada (3 ECTS) per l'assignatura Rotatori pràctic bàsic (3 ECTS), consistent en pràctiques externes assistencials, en les que l'estudiant evidencia el rol de la infermera en l'entorn de les Residència Geriàtriques, abordant la comunicació amb el pacient, la família i l'equip sanitari, la valoració de l'adult sa i en situació de malaltia crònica, la iniciació als procediments d'infermeria, la iniciació a l'aplicació de la metodologia infermera i la participació guiada en la cura de l'adult i la persona gran sana i malalta.

2.- Tercer curs de grau: Es va substituir l'assignatura Seminari professionalitzador 2 (10 ECTS) per l'assignatura Rotatori pràctic avançat (10 ECTS), consistent en pràctiques externes assistencials en les quals l'estudiant es desenvolupa en els diversos contextos assistencials (salut comunitària, unitats

d'hospitalització i atenció a la persona anciana), integrant i activant els coneixements, habilitats, actituds i valors propis del seu nivell competencial.

Amb aquestes dues modificacions, els estudiants de nou ingrés al grau el curs 2017-18 tenen garantit l'acompliment de 2040 hores de pràctiques assistencials quan finalitzin la titulació, donat que el curs 2019-20 cursaran l'assignatura "Rotatori pràctic avançat", que ja estan cursant els estudiants de la cohort 2016/17.

COHORT 2017/18				
Memòria	Curs	Assignatures de pràctiques	ECTS	Hores
1	1r	Rotatori pràctic bàsic	3	90
1	1r	Pràctiques clíniques introductòries 1	3	90
1	1r	Pràctiques clíniques introductòries 2	3	90
1	2n	Pràctiques d'hospitalització 1	6	180
1	3r	Pràctiques en salut comunitària	6	180
1	3r	Pràctiques d'hospitalització 2	5	150
1	3r	Rotatori pràctic avançat	10	300
1	4t	Pràctiques fi de grau 1	7	210
1	4t	Pràctiques fi de grau 2	12	360
1	4t	Pràctiques fi de grau 3	13	390
		PRÀCTIQUES TITULACIÓ	80	2040

FASE II: D'APLICACIÓ EL CURS 2018-19

El curs 2018-19 s'ha iniciat la implantació progressiva del pla d'estudis reverificat, segons acord amb AQU Catalunya del 18/9/2017 ja que en el "PLA D'ACTUACIÓ PER A ASSOLIR LES 2300H DE PRÀCTIQUES CLÍNiques AL GRAU" es plantejava una implantació simultània per a tots els cursos, però finalment es va sol·licitar i obtenir l'autorització per a una implantació progressiva curs per curs. És a dir, la cohort que completarà la implantació del Grau en Infermeria reverificat serà la de nou ingrés el curs 2018/19, segons el quadre següent (*sombrejades en color gris les assignatures del Grau reverificat*):

IMPLANTACIÓ DEL GRAU REVERIFICAT: ASSIGNATURES DEL PRACTICUM

CURS ACADÈMIC	COHORT	CURS	ASSIGNATURA	ECTS	MEMÒRIA
2018/19	2018/19	1r	Pràctiques clíniques 1	11	2
	2017/18	2n	Pràctiques d'hospitalització 1	6	1
	"	2n	Seminari professionalitzador 1	12	1
	2016/17	3r	Pràctiques en salut comunitària	6	1
	"	3r	Pràctiques d'hospitalització 2	5	1
	"	3r	Rotatori pràctic avançat	10	1
	2015/16	4t	Pràctiques fi de grau 1	7	1
	"	4t	Pràctiques fi de grau 2	12	1

	"	4t	Pràctiques fi de grau 3	13	1
2019/20	2018/19	1r	Pràctiques clíniques 1	11	2
	"	2n	Pràctiques clíniques 2	11	2
	2017/18	3r	Pràctiques en salut comunitària	6	1
		3r	Pràctiques d'hospitalització 2	5	1
	2016/17	3r	Rotatori pràctic avançat	10	1
	"	4t	Pràctiques fi de grau 1	7	1
	"	4t	Pràctiques fi de grau 2	12	1
	"	4t	Pràctiques fi de grau 3	13	1
2020/21	2018/19	1r	Pràctiques clíniques 1	11	2
	"	2n	Pràctiques clíniques 2	11	2
	"	3r	Pràctiques clíniques 3	17	2
	2017/18	4t	Pràctiques fi de grau 1	7	1
	"	4t	Pràctiques fi de grau 2	12	1
	"	4t	Pràctiques fi de grau 3	13	1
2021/22	2018/19	1r	Pràctiques clíniques 1	11	2
	"	2n	Pràctiques clíniques 2	11	2
	"	3r	Pràctiques clíniques 3	17	2
	"	4t	Pràctiques clíniques 4	13	2
	"	4t	Pràctiques clíniques 5	13	2
	"	4t	Pràctiques clíniques 6	15	2

D'aquesta manera, la cohort 2018-19 ja completarà la titulació amb 2320 hores de pràctiques clíniques, segons el quadre següent:

Curs	Assignatures de pràctiques	ECTS	Hores
1r	Pràctiques clíniques 1	11	319
2n	Pràctiques clíniques 2	11	319
3r	Pràctiques clíniques 3	17	493
4t	Pràctiques clíniques 4	13	377
4t	Pràctiques clíniques 5	13	377
4t	Pràctiques clíniques 6	15	435
	PRÀCTIQUES TITULACIÓ	80	2320

CENTRES ASSISTENCIALS

La FCSB ha treballat des de l'inici de la titulació per formar professionals de la infermeria capaços de treballar en equip i de proporcionar una atenció centrada en la persona mitjançant una pràctica basada en l'evidència i en la revisió i millora contínues. En l'actualitat, per fer front a l'augment de les hores de pràctiques assistencials, s'han desplegat dues estratègies de millora en el marc conceptual de l'Informe d'avaluació transversal "INFORME TRANSVERSAL GRAU INFERMERIA: MILLORES EN LA FORMACIÓ DE LES INFERMERES" (AQU CATALUNYA, 2018), que dona la màxima importància a la

col·laboració entre les universitats i els centres sanitaris per regular les relacions que s'estableixen en l'àmbit de docència, la investigació, la transferència de coneixement i la innovació.

D'una banda, s'estan ampliant els convenis de col·laboració existents, abastant àmbits de docència, projectes formatius, de recerca, de transferència de coneixements i de projectes formatius, concretament amb el Grup Hospitalari QuirónSalud i amb la Clínica Corachán. D'altra banda, s'està en procés avançat per a la renovació del conveni marc amb l'ICS (Xarxa d'Hospitals d'Utilització Pública de Catalunya), tot i que en aquest cas la fase de converses prèvies no es tradueix en una signatura definitiva malgrat les evidències de reunions i sol·licituds recurrents de la Facultat.

SEGUIMENT

El Pla d'actuació està sent objecte de seguiment semestral verificant els indicadors i evidències del seu acompliment:

- Número d'hores de pràctiques assistencials realitzades per l'estudiant de cada curs
 - Evidències de les avaluacions de les pràctiques assistencials (rúbriques)
 - Informes de seguiment anuals presentats al Consell Deganal
-

ACCIÓ TITULACIÓ (A/Inf3): Actualitzar la informació sobre el professorat de pràctiques en la Memòria del programa formatiu, incorporant la tipologia corresponent al professorat vinculat a les pràctiques clíniques.

Termini: Curs 2016/17

Nivell de prioritat: II

Responsables:

Direcció de Grau

Coordinador/a de pràctiques externes

Accions dutes a terme

Es va consignar informació específica sobre el professorat de pràctiques en la Memòria del programa formatiu reverificat.

El curs 2016/17 es va iniciar l'elaboració d'un nou model de pràctiques, que comporta la reorientació del seguiment de les pràctiques per part del professorat, realitzant una prova pilot el curs 2017/18 i implementat el nou model de forma plena el curs 2018-19, amb el programa formatiu reverificat.

Els estudiants disposen de dos referents per a la tutorització del seu aprenentatge pràctic:

- Un tutor/a clínic/a, professional amb experiència en l'àrea de la pràctica que es desenvolupa i amb els coneixements necessaris per a dur a terme una tutorització i avaluació òptimes.

- Un tutor/a acadèmic/a, professor de la FCSB expert en l'àrea en la que es desenvolupa la pràctica, que majoritàriament combina la docència i l'assistència, formant part de l'equip de cada assignatura sota la coordinació d'un professor expert amb un perfil més acadèmic i, majoritàriament en possessió del títol de doctor (o en procés de doctorat)

Pel que fa a la tutorització de les pràctiques externes, per enfortir el nou model iniciat com a prova pilot el curs 2017/18, des del curs 2016/17 s'han programat diverses edicions del curs "Suport pedagògic per a la tutorització en pràctiques" dirigit als tutors clínics, amb l'objectiu de donar-los eines per al seguiment i avaluació dels estudiants en pràctiques:

Primera edició: del 25 d'abril al 4 de maig de 2017

Segona edició: del 5 al 19 de març de 2018

Tercera edició: del 4 al 14 de juny de 2018

Evidències / Indicadors

- Annex 6.1 de la Memòria de reverificació del Grau en Infermeria per la URL (pàg. 13-14)
- Perfil de professorat que tutoritza les pràctiques: [Normativa de pràctiques](#), punt 7
- Llistats de tutors clínics assistents al curs "Suport pedagògic per a la tutorització en pràctiques"

Valoració

L'acció de millora no només s'ha assolit, sinó que s'emmarca en un canvi d'enfocament que reforça la rellevància de la docència dels tutors clínics dels centres col·laboradors, juntament amb les possibilitats de formació i participació en projectes de recerca en infermeria en l'entorn de la Facultat.

Grau d'assoliment: 100%

Estat de l'acció: Finalitzada

Proposta de futur

Fer un seguiment acurat del procés d'ensenyament-aprenentatge en les pràctiques externes, recollint les valoracions d'estudiants, tutors acadèmics i tutors clínics, per a la millora contínua de les pràctiques i la generació de nous projectes de col·laboració en docència, transferència de coneixements i recerca.

REVISIÓ DE LES ACCIONS DE MILLORA DEL GRAU EN FISIOTERÀPIA

ACCIÓ TITULACIÓ (A/Fis1): Programar accions que afavoreixin el coneixement de la realitat professional de la Fisioteràpia en els primers dos cursos (àmbits de geriatria i traumatologia).

Termini: Cursos 2016/17 i 2017/18

Nivell de prioritat: II**Responsables:**

Direcció de Grau

Coordinació de 1r curs

Accions dutes a terme

S'ha elaborat i desenvolupat una planificació de visites a centres/serveis de Fisioteràpia per als estudiants dels dos primers cursos de grau:

- Establiment d'una col·laboració amb l'ortopèdia Gracare, que presenta als estudiants actualitzacions en el material ortopèdic destinat a població geriàtrica així com suports per persones amb afectació traumatològica. Addicionalment, la mateixa ortopèdia ofereix als estudiants la possibilitat de visitar les seves instal·lacions i poder així conèixer de manera més extensa els productes de suport destinats a la gent gran i a les persones amb dificultat de la mobilitat.
- Planificació i desenvolupament d'una visita en grups petits al Centre d'Autonomia Personal Sírius Barcelona, on els estudiants reben una formació sobre els productes de suport i recursos disponibles per les persones amb l'objectiu de millorar l'autonomia personal i l'accessibilitat a l'entorn.

Difusió d'iniciatives innovadores de fisioteràpia en geriatria i traumatologia

Evidències / Indicadors

- Document de planificació de visites a centres/serveis
- Nombre d'informacions sobre iniciatives de fisioteràpia en geriatria i traumatologia innovadores

Valoració

El fet de programar i fer difusió d'accions que afavoreixin el coneixement de la realitat professional de la Fisioteràpia durant els primers dos cursos, principalment en els àmbits de geriatria i traumatologia, juntament amb el desenvolupament de les assignatures de pràctiques externes del programa verificat a partir del curs 2018/19 es considera un canvi positiu, sobretot per la possibilitat d'immersió dels estudiants en el món professional durant els primers cursos.

Grau d'assoliment: 100%

Estat de l'acció: Finalitzada

Proposta de futur

Iniciar les assignatures de pràctiques externes des de primer curs segons el pla d'estudis verificat, per tal que tant a primer com a segon els estudiants entrin en contacte pràctic amb les especialitats de la geriatria i de la traumatologia, que són especialitats on hi ha moltes possibilitats a nivell laboral.

ACCIÓ TITULACIÓ (A/Fis2): Actualitzar de forma progressiva el material de fisioteràpia i rehabilitació per a la docència del Grau.

Termini: Cursos 2016/17, 2017/18 i 2018/19

Nivell de prioritat: II

Responsables:

Direcció de Grau

Coordinació de teoricopràctiques

Accions dutes a terme

Revisió de del material de fisioteràpia i rehabilitació per a la docència del grau i sol·licitud d'inversió per a la seva assignació en els propers pressupostos.

El curs 2017/18 es va fer un inventari, es van adquirir nous materials per a la docència especialment pràctica de la Fisioteràpia, entre els quals destaquen 18 lliteres hidràuliques i 3 espatlleres.

Evidències / Indicadors

- Llistat de material de fisioteràpia i rehabilitació per a la docència per cursos. Noves adquisicions

Valoració

Grau d'assoliment: 80%

Estat de l'acció: En procés

Proposta de futur

Revisar el material i actualitzar-lo per a les necessitats de les noves assignatures del pla d'estudis verificat.

ACCIÓ TITULACIÓ (A/Fis3): Reconvertir el desenvolupament de les pràctiques preprofessionals per a garantir als estudiants 1000 hores de pràctiques bàsiques en camps generalistes.

Termini: Curs 2017/18 i 2018/19

Nivell de prioritat: I

Responsables:

Direcció de Grau

Consell de Titulació
Coordinació de pràctiques externes

Accions dutes a terme

S'han revisat el nombre d'hores de pràctiques que fan els estudiants als centres i, en els casos necessaris, s'han afegit hores a les estades per tal de garantir les 1000 hores presencials als centres.

S'han revisat tots els centres amb els quals la Facultat té conveni, per establir una classificació clara per especialitats de Fisioteràpia i àmbits d'intervenció, creant itineraris pràctics per tots els estudiants.

S'ha treballat en la renovació de les rúbriques de les assignatures de pràctiques.

Evidències / Indicadors

- Seguiment anual del rotatori clínic de pràctiques externes per a cada curs. Certificacions
- Rúbriques de pràctiques per a cada curs

Valoració

La Facultat ha actualitzat el model de gestió de les pràctiques externes per poder generar les eines d'assegurament i seguiment dels itineraris de pràctiques externes de cada estudiant, aconseguint que coneguin les especialitats de Fisioteràpia més generalistes, en diferents àmbits i grups de població i arribant a les 1000h de pràctiques. La valoració és positiva ja que la millora s'ha dut a terme abans de començar la implantació del títol reverificat.

Grau d'assoliment: 80%

Estat de l'acció: En procés

Proposta de futur

La implantació del grau reverificat proposa una estructura diferent pel que fa a la distribució de les assignatures pràctiques dins el pla d'estudis que facilita l'assoliment de les 1000 hores efectives de pràctiques i la rotació dels estudiants en tots els serveis bàsics, abastant les diverses poblacions destinatàries i promovent la mobilitat dels estudiants més enllà de les pràctiques que realitzen en centres nacionals.

ACCIÓ TITULACIÓ (A/Fis4): Revisar els resultats acadèmics de les assignatures de 1r curs per donar coherència a les taxes de rendiment de les assignatures.

Termini: Cursos 2016/17 i 2017/18

Nivell de prioritat: I**Responsables:**

Direcció de Grau

Accions dutes a terme

S'han realitzat accions destinades a millorar la taxa de rendiment dels estudiants en assignatures de 1r curs de més complexitat:

- Pel que fa a les assignatures concretes amb menys rendiment acadèmic (Anatomofisiologia 1, Anatomofisiologia 2 i Fisioteràpia bàsica 2, que amplia l'anatomia funcional i introdueix els fonaments de fisioteràpia), s'ha treballat en l'assoliment de millors resultats per part dels estudiants, renovant i diversificant les metodologies docents i incrementant l'avaluació continuada per a un major seguiment del procés ensenyament/aprenentatge dels estudiants.
- S'ha incorporat més professorat titulat en Fisioteràpia a les assignatures de caràcter transversal en Ciències de la Salut. Aquests nous professors de 1r curs, a més, són professors que imparteixen altres assignatures de caràcter pràctic o teoricopràctic, la qual cosa afavoreix la transferència de coneixements entre assignatures i la motivació dels estudiants.

Evidències / Indicadors

- Evolució de la taxa d'estudiants presentats, taxa d'èxit i taxa de rendiment de 1r curs a [Taules d'evolució dels indicadors públics](#)
- Evolució de la taxa de rendiment de les assignatures amb menys rendiment acadèmic de 1r curs.

Valoració

S'ha aconseguit un increment del rendiment acadèmic a primer curs de gairebé 20 punts entre els cursos 2015/16 i 2017/18 i, en el mateix període, la taxa de presentats i la taxa d'èxit a primer curs s'ha incrementat al voltant del 10%. Per tant, es considera que les mesures que s'han aplicat per a millorar aquests indicadors han estat les correctes ja que alhora s'ha aconseguit mantenir el nivell d'exigència en matèries bàsiques que la titulació requereix.

Grau d'assoliment: 100%

Estat de l'acció: Finalitzada

Proposta de futur

Establir relacions pedagògiques entre assignatures de primer curs per tal que els estudiants entrin en contacte amb assignatures de caràcter professionalitzador més precoçment al llarg del pla d'estudis. D'aquesta manera, s'espera que els estudiants assoleixin des de primer curs una major transversalitat de continguts entre assignatures genèriques de les ciències de la salut i la fisioteràpia.

3.5 ACCIÓ TITULACIÓ (A/Fis5): Revisar l'evolució de la taxa d'abandonament i desenvolupar accions de millora.

Termini: Cursos 2016/17, 2017/18 i 2018/19

Nivell de prioritat: I

Responsables:

Direcció de Grau

Consell de Titulació

Accions dutes a terme

Accions dutes a terme per incrementar el rendiment acadèmic de 1r curs

Seguiment i anàlisi de l'evolució de la taxa d'abandonament.

Estudi i desenvolupament d'un programa formatiu reverificat que inclou pràctiques externes des de primer curs.

Evidències / Indicadors

- Evolució de les taxes d'abandonament de 1r curs i de la titulació
- [Taules d'evolució dels indicadors públics](#)

Valoració

A 1r curs és on se sol concentrar la major part dels abandonaments de la titulació, degut a la complexitat d'algunes assignatures i, en alguns casos, al desconeixement del grau per part d'alguns estudiants. Durant els darrers cursos, aquesta taxa ha oscil·lat entre 11,3% i 19,4% però s'espera normalitzar totalment amb la implantació del grau reverificat.

Grau d'assoliment: 50%

Estat de l'acció: En procés

Proposta de futur

La implantació del grau reverificat implica canvis importants a 1r curs, com per exemple establir l'inici de les pràctiques externes i augmentar els crèdits de les assignatures específiques de la professió, per tal de millorar l'adherència als estudis i la motivació dels estudiants. Se'n farà el seguiment corresponent en finalitzar el curs 2018/19.

REVISIÓ DE LES ACCIONS DE MILLORA DEL GRAU EN NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

ACCIÓ TITULACIÓ (A/Nut1): Revisar els continguts de les matèries del pla d'estudis amb la finalitat de garantir uns coneixements, uns resultats de l'aprenentatge i una formació d'acord amb les necessitats i la demanda de la societat i dels ocupadors, replantejant la distribució de la càrrega creditícia, si fos necessari.

Termini: Cursos 2015/16, 2016/17 i 2017/18

Nivell de prioritat: I

Responsables:

Direcció de Grau

Consell de Titulació

Accions dutes a terme

Revisió del contingut de les matèries.

Reestructuració en la distribució de la càrrega creditícia.

Modificació de la denominació d'algunes matèries per evidenciar els continguts impartits.

Incorporació de noves matèries a partir de la reestructuració del pla d'estudis.

Evidències / Indicadors

- Actes de les reunions de titulació (RegActaEqTit201415n002) i (RegActaEqTit201617n001)
- Resums de les reunions de referents externs i interns (Resum reunió de satisfacció dels estudiants de 4t curs 2014/15 i Resum reunió de referents externs 2014/15)
- Noves guies docents fruit de les modificacions del pla d'estudis de grau en Nutrició humana i Dietètica aprovades en el procés d'acreditació.

Valoració

Un cop recollida la informació i analitzada l'opinió del professorat i de l'alumnat, es va treballar durant el curs 2015-16 per desenvolupar els continguts de les modificacions per presentar en el marc del Pla de Millora de l'Informe d'Acreditació. Un cop aprovades les modificacions mitjançant aquest procediment, es va fer difusió en la primera reunió de titulació del curs 2016-17 i es van implantar el curs 2017-18.

La valoració de l'aplicació de les modificacions es fa a continuació però, de forma general, tant el professorat com els estudiants han fet una valoració positiva, havent-se evidenciat un increment d'assistència dels alumnes a classe, una major implicació en les diferents activitats i una major satisfacció, quedant així explicat durant les diferents reunions de delegats.

Grau d'assoliment: 100%

Estat de l'acció: Finalitzada

Proposta de futur

Es proposa avançar en la planificació d'activitats formatives compartides entre matèries per a una millor aplicabilitat dels coneixements, com per exemple Seminari professionalitzador 2, Dietoteràpia 1, Farmacologia i Bioètica de 3r curs.

RESULTATS DE LES MODIFICACIONS SOL·LICITADES EN EL PROCÉS D'ACREDITACIÓ I IMPLANTADES EL CURS 2017/18

MODIFICACIÓ (M/Nut1): Divisió de la Bromatologia 1 (9 ECTS) en dos assignatures: Química (4 ECTS) i Bromatologia 1 (5 ECTS) per afavorir la base científica del coneixement en l'àrea de química i físico-química i diferenciar-la de la Bromatologia 1, que és l'assignatura que actualment abasta aquests continguts, evidenciant en el pla d'estudis la impartició de l'assignatura Química.

Valoració dels resultats de la modificació M/Nut1

La segregació de la Química en relació a la Bromatologia 1 ha permès incidir en aspectes més generals, més enllà de la ciència dels aliments, i aportar amb més contundència els coneixements bàsics imprescindibles de l'estructura interna de les substàncies pures i de les seves propietats físiques que intervenen tant en els processos fisiològics del cos humà com en tots aquells aspectes relacionats amb l'elaboració d'aliments. Aquesta segregació ha ajudat a visualitzar la Química en del pla d'estudis, permeten que quedi més clara la constància dels continguts impartits i afavorint possibles reconeixements amb altres universitats si l'estudiant sol·licita una convalidació. També cal dir que en l'assignatura de Bromatologia 2 el professor responsable ha observat un millor seguiment del contingut de les classes en tenir els alumnes més coneixement de base.

MODIFICACIÓ (M/Nut2): Canviar de l'assignatura "Seguretat alimentària i dret alimentari" per "Seguretat i higiene alimentàries" per impartir en la mateixa assignatura els continguts d'higiene alimentària i seguretat alimentària amb la finalitat de facilitar i promoure la introducció el curs següent dels coneixements sobre restauració col·lectiva, posposant la impartició dels fonaments del dret alimentari a quart curs.

MODIFICACIÓ (M/Nut3): Canviar l'assignatura "Higiene alimentària" per l'assignatura "Restauració col·lectiva" per introduir una assignatura amb aquests continguts, essent aquest un sector que actualment ofereix grans expectatives laborals i requereix una tasca específica, visualitzat-se en el pla d'estudis del grau

Valoració dels resultats de les modificacions M/Nut2 i M/Nut3

El fet d'unir els continguts d'Higiene alimentària amb els de Seguretat alimentària, passant a denominar actualment l'assignatura "Seguretat i higiene alimentàries", permet formar i preparar els estudiants seguint les directrius establertes en altres països, on aquests conceptes no se separen sinó

que es treballen de manera conjunta i integrada. El concepte de “seguretat alimentària” té un doble significat, en anglès es distingeix el terme foodsecurity (seguretat alimentària), relacionat amb la quantitat i la suficiència d'aliments, i el terme foodsafety (salubritat alimentària), en referència a la higiene dels aliments i la seva innocuïtat. També facilita la introducció el curs següent dels coneixements que s'adquireixen a l'assignatura de Restauració col·lectiva.

MODIFICACIÓ (M/Nut4): Canviar el nom de l'assignatura “Tecnologia dels aliments” per “Tecnologia dels aliments i legislació alimentària” per Introduir la impartició dels fonaments del dret alimentari a quart curs, amb els continguts de selecció, conservació, processat, envasat, distribució i ús d'aliments.

Valoració dels resultats de la modificació M/Nut4

El canvi de l'assignatura “Tecnologia dels aliments” per “Tecnologia dels aliments i legislació alimentària”, permet treballar els diferents processos tecnològics tenint present la normativa vigent, facilitant la introducció dels fonaments del dret alimentari conjuntament amb els continguts de selecció, conservació, processat, envasat, distribució i ús dels aliments. L'estudiant integra millor la importància d'estar actualitzat en els termes legals i conèixer els organismes implicats.

Conclusions i propostes de futur

Les modificacions han facilitat una millor visibilització de les assignatures impartides en el pla d'estudis, específicament Química i Restauració col·lectiva, i ha permès distribuir millor els continguts de les assignatures per tal d'afavorir una major integració dels continguts per part dels estudiants i l'assoliment de les competències específiques.

La proposta de futur de la titulació és seguir treballant en la línia d'analitzar els continguts de les assignatures i el seu creditatge, amb l'objectiu de fer un repartiment equitatiu que permeti garantir que s'assoleix amb la màxima qualitat la formació necessària per ser un bon professional de la dietètica i la nutrició. Cal també seguir treballant la transversalitat entre les assignatures, fet que permet els estudiants integrar millor els continguts i identificar la necessitat de treballar-ho tot en un conjunt i no de manera parcial o fragmentada.

ACCIÓ TITULACIÓ (A/Nut2): Introduir les simulacions clíniques en el currículum formatiu.

Termini: Cursos 2015/16 i 2016/17

Nivell de prioritat: II

Responsables:

Direcció de Grau

Consell de Titulació

Professorat responsable de les simulacions

Accions dutes a terme

Programació de simulacions amb escenaris reals de la pràctica professional que s'han de resoldre sota la supervisió del professorat.

Prova pilot de Simulacions clíniques en la matèria "Valoració Nutricional" el curs 2015-16

Prova pilot de Simulacions clíniques de 3r curs vinculades a les Pràctiques externes 1 i simulacions d'alta fidelitat a 4t curs a 4DHealth (Igualada) el curs 2016-17

Simulacions des de 2n curs en la matèria "Comunicació" treballant els casos de manera transversal amb la matèria de "Dietètica 1" el curs 2017-18

Per poder desenvolupar adequadament les simulacions, es crea un equip de professorat que es forma periòdicament per a dur a terme adequadament les simulacions, i també s'acondiionen algunes de les instal·lacions de la Facultat.

Evidències / Indicadors

- Actes de les reunions de titulació (RegActaEqTit201516n001 i RegActaEqTit201516n002)
- Guies docents de les matèries que inclouen simulacions
- Conveni 4DHealth
- Calendari de formació del professorat (Vegeu A/F4).
- Resultats de les enquestes específiques als estudiants

Valoració

Pel que fa al curs 2015/16, el professorat implicat va expressar la satisfacció dels estudiants percebuda amb la prova pilot de la matèria "Valoració nutricional" de 3r curs. No obstant això, en ser d'assistència voluntària va haver-hi menys participació de l'esperada i per aquest motiu es va decidir que en els següents cursos l'assistència seria obligatòria.

A partir del curs 2016/17, en finalitzar l'activitat, els estudiants emplenen una enquesta de satisfacció en la qual, entre d'altres, valoren molt positivament l'activitat de simulació per adquirir més confiança i seguretat en relació a la seva futura pràctica professional. Ho valoren com un mètode d'aprenentatge vivencial i integrador.

Per part del professorat la valoració que se'n fa també és molt positiva, per considerar-se una activitat formativa que proporciona un bon aprenentatge tant de la matèria i com d'altres aprenentatges en relació a les competències generals i específiques. Actualment, ja s'estan rebent observacions positives i favorables dels centres de pràctiques externes, indicant que els estudiants arriben amb una major preparació i amb més bona disposició per afrontar les pràctiques ja que compten amb més recursos.

Grau d'assoliment: 100%

Estat de l'acció: Finalitzada

Proposta de futur

A partir l'experiència i la valoració positiva per part de tots els actors implicats, la previsió de futur és d'implementar les simulacions com a eina pedagògica consolidada i ampliar-les a altres matèries dels diferents cursos del grau, amb la intenció de començar-les a introduir des de l'inici de la titulació.

ACCIÓ TITULACIÓ (A/Nut3): Ampliar la pràctica i el coneixement de l'estudiant en temes relacionats amb les tècniques culinàries, la gastronomia i les estratègies dietètiques aplicades en situació de salut i de patologia en el context de l'itinerari curricular del grau.

Termini: Cursos 2015/16 i 2016/17

Nivell de prioritat: II

Responsables:

Direcció de Grau

Consell de Titulació

Accions dutes a terme

Introducció de més sessions de pràctiques de cuina a l'aula de tècniques culinàries.

- S'han introduït dues sessions més de pràctiques en grups reduïts a l'aula de tècniques culinàries de la FCSB en la matèria Seminari Professionalitzador 1 de 2n curs, en la qual es treballen situacions i casos relacionats amb el temari de l'assignatura Dietètica 1, centrats en els pesos i els volums dels aliments de consum més habitual al nostre entorn, així com en la manipulació dels aliments per identificar els canvis produïts en les minves en eliminar la porció no comestible de l'aliment (pes brut/pes net) i en el procés de cocció (pes cru/pes cuit).

- Es realitzen un total de 9 hores de cuina a l'Escola Superior d'Hostaleria i Turisme Sant Ignasi (ESHTSI) en l'assignatura de Preparacions alimentàries en Dietoteràpia de 3r curs.

- S'han introduït un total de 6 hores de tècniques culinàries en l'assignatura Dietoteràpia de 4t curs a l'Escola Superior d'Hostaleria i Turisme Sant Ignasi (ESHTSI), per tal de promoure l'adquisició d'estratègies dietètiques en situacions especials, treballant conjuntament dos professors (cuiner i dietista-nutricionista) per enriquir en el coneixement tant d'habilitats culinàries com de la seva aplicació dietètico-nutricional.

Aquestes activitats se sumen a les pràctiques realitzades en l'assignatura de Tecnologia culinària a 2n curs per tal de potenciar i incrementar les habilitats i estratègies culinàries i dietètiques dels futurs dietistes-nutricionistes.

Evidències / Indicadors

- Actes de les reunions de titulació
- Guies docents de les assignatures

Valoració

El fet de treballar conjuntament part dels continguts de Dietètica i de Dietoteràpia amb sessions de reforç a l'aula de tècniques culinàries, ajuda a assolir una major integració dels coneixements teòrics i obtenir més eines i estratègies dietètiques en benefici del consell dietètic, que posteriorment proporcionarà l'estudiant en la seva vida professional. El professorat valora uns resultats de l'aprenentatge més complets i adients per a l'estudiant, que en poder treballar en les sessions pràctiques les seves mancances, pren consciència de la importància de no desvincular el consell dietètic de l'aplicabilitat a la cuina, per tal de garantir un major èxit a l'hora de donar pautes dietètiques adaptades a les diferents situacions fisiològiques de la vida i/o, en cas de patologia, a les situacions que requereixen de tractament dietètic per millorar, entre d'altres, la qualitat de vida dels pacients.

Grau d'assoliment: 100%

Estat de l'acció: Finalitzada

Proposta de futur

Seguir en la línia d'implementar més treball a l'aula de cuina, incentivant i motivant els estudiants perquè siguin conscients de la necessitat de dominar unes tècniques culinàries bàsiques i la gastronomia del nostre entorn per vincular-les a altres matèries, treballant amb una major transversalitat entre coneixements, com per exemple l'aprenentatge d'idiomes.

ACCIÓ TITULACIÓ (A/Nut4): Revisar l'evolució de la taxa de graduació i desenvolupar accions de millora

Termini: Cursos 2016/17, 2017/18 i 2018/19

Nivell de prioritat: II

Responsables:

Direcció de Grau
Consell de Titulació

Accions dutes a terme

Seguiment i anàlisi de l'evolució de la taxa de graduació i elaboració d'un document d'accions de millora, diferenciant els estudiants a temps parcial dels estudiants a temps complet.

Evidències / Indicadors

- Document d'anàlisi de la taxa de graduació del grau

Valoració

Després d'estudiar els possibles motius d'una taxa de graduació baixa del grau en Nutrició humana i Dietètica, en primer lloc s'ha de considerar que és una titulació que només s'ofereix en torn de tarda i, per tant, és propícia per cursar-la a temps parcial, compartint els estudis amb la vida laboral i familiar. Segons l'[Enquesta d'Inserció Laboral dels Graduats d'AQU Catalunya 2017](#), un 53,3% dels graduats en Nutrició humana i Dietètica per la URL estaven treballant mentre cursava els estudis. Aquesta dada, explica el percentatge d'estudiants de nou accés que es matricula de menys de 50 ECTS, que pot arribar al 40%. Aquesta tendència s'accentua a partir de la primera matriculació i, per tant, els crèdits matriculats i el ritme amb el qual se segueixen els estudis es corresponen amb una via lenta de desenvolupament de la titulació, que no obstant això es combina amb unes taxes de rendiment i d'eficiència òptimes i un grau de satisfacció alt per part dels estudiants.

També és important remarcar l'alt percentatge d'estudiants que accedeix a la titulació provinent d'altres titulacions universitàries (47% el curs 2016/17), donada la complementarietat del grau en Nutrició humana i dietètica amb altres titulacions, com els graus en Infermeria i/o Farmàcia, que també s'imparteixen a la Facultat, constituint-se així en una segona titulació.

L'anàlisi del conjunt de factors que generen una taxa de graduació baixa del grau en Nutrició humana i Dietètica, d'altra banda compartida per les titulacions anàlogues del SUC, combinat amb els bons resultats acadèmics, de la satisfacció dels estudiants i de la inserció laboral, fan que sempre que la tutorització dels estudiants en la matrícula i durant la titulació sigui excel·lent, no es consideri necessari una acció de millora específica en aquest aspecte.

Grau d'assoliment: 80%

Estat de l'acció: En procés

Proposta de futur

Un cop finalitzat el curs 2018/19, s'elaborarà un document de seguiment dels rendiment acadèmic dels estudiants que es graduen per cursos acadèmics.

APARTAT 5: NOVES ACCIONS DE MILLORA

(Les noves accions de millora s'inclouen en el Pla de Millora publicat en el context del Pla Estratègic de Facultat).