



Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna

Universitat Ramon Llull

**4t Informe de Seguiment:
Grau en Fisioteràpia 2012-13**
Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna
Universitat Ramon Llull

**INFORME DE SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ DE GRAU EN FISIOTERÀPIA
QUART CURS D'IMPLANTACIÓ****1. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT OPERATIU DE L'ENSENYAMENT****1.1 INFORMACIÓ WEB UNIVERSITAT RAMON LLULL (URL)**

La Universitat Ramon Llull compta amb un espai web de seguiment de les titulacions oficials que aplega la informació destinada als grups d'interès interns i externs. Anualment, els responsables de les titulacions emplen les dades a l'aplicació informàtica i, posteriorment, la informació és verificada pel rectorat de la Universitat per a la seva validació i publicació per cursos acadèmics.

La informació pública comprèn la planificació de la titulació, el desenvolupament operatiu, les modificacions aprovades i els indicadors que se sol·liciten per al seguiment extern de les titulacions, segons el curs d'implantació de la titulació.

Veure [WEB de seguiment de les titulacions URL](#)

1.2 INFORMACIÓ WEB FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT BLANQUERNA (FCSB)

El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de la FCSB compromet el Centre amb la publicació d'informació completa, accessible, agregada i actualitzada de les titulacions que s'ofereixen i de la pròpia institució.

El web compta amb informació (en català, castellà i anglès) de la facultat, la seva organització interna, la recerca i les relacions internacionals del Centre (programes, centres d'intercanvi, convenis de cada titulació i tot tipus d'informació d'interès), així com la biblioteca i la resta de serveis, incloent un apartat d'Alumni.

Des del desplegable estudis, s'accedeix a la titulació de Grau en Fisioteràpia, que compta amb informació respecte a metodologia d'ensenyament/aprenentatge, accés i matrícula, perfil d'ingrés, cost i finançament, sessions informatives, preinscripció on-line, pla d'estudis actualitzat, professorat (CV, càrrecs/àrees de coneixement, assignatures), pràctiques externes, TFG, competències professionals de l'egressat, sortides professionals de la titulació, normativa acadèmica i planificació operativa / guia de l'estudiant.

En el context de millora contínua de la informació pública, durant el curs 2012-13 s'ha treballat per agregar la informació respecte a l'acció tutorial i publicar el Pla d'Acció Tutorial al web de la facultat.

Pel que fa al web, s'està procedint a la migració del web institucional a una nova plataforma de gestió de continguts que incrementarà la qualitat, usabilitat i consistència, permetent alhora el control de les versions, la creació d'un portal multilingüe i l'anàlisi estadística.

CONTINGUT/S	ENLLAÇ
Informació general del Centre	http://www.blanquerna.edu/ca/fcs
<ul style="list-style-type: none">Política i objectius de qualitatProcessos del SGIQ del Centre	http://bsalut.blanquerna.url.edu/sgiq/inici.asp
<ul style="list-style-type: none">Seguiment de la titulació	http://bsalut.blanquerna.url.edu/sgiq/inici.asp (veure apartat Seguiment titulacions, Grau en Fisioteràpia)
Informació sobre el programa formatiu de Grau en Fisioteràpia	http://www.blanquerna.edu/ca/grau-fisioterapia



Informació sobre programes de mobilitat amb objectius, condicions i places disponibles en cada programa (relació de centres amb conveni signat per titulació)	http://www.blanquerna.edu/ca/fcs/relacions-internacionals
Informació sobre les activitats dutes a terme per les titulacions de la facultat durant el curs	http://www.blanquerna.edu/ca/noticies
<ul style="list-style-type: none">▪ Serveis de la facultat▪ Web de les biblioteques de la Fundació Blanquerna▪ Web de la biblioteca del Centre	http://www.blanquerna.edu/ca/fcs/serveis http://biblioteca.blanquerna.edu/ http://biblioteca.blanquerna.edu/ca/fcs

Intranet

Després de dos cursos acadèmics de formació del professorat i implantació gradual de la plataforma virtual de gestió de l'aprenentatge Moodle (transició entre la plataforma anterior i l'actual), el curs 2012-13 ja ha estat plenament incorporada l'aplicació web per donar suport als professors en la gestió i desenvolupament de les matèries, facilitant l'orientació als estudiants i la publicació de mitjans i mètodes d'aprenentatge i d'avaluació continuada, en un entorn interactiu de construcció del coneixement.

Paral·lelament, el campus virtual institucional (bLink) segueix habilitat per als serveis personals (calendari institucional, expedient acadèmic, bústia de suggeriments, fulls informatius, webs institucionals...) dels grups de gestió acadèmica (cartellera, fòrums, calendaris, avisos, web de selecció de centres de pràctiques externes).

La facultat compta també amb un Directori especialitzat en recursos sobre Ciències de la Salut:

<http://grups.blanquerna.url.edu/inffis/>

2. INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

Els indicadors de l'ensenyament es publiquen a l'apartat de Seguiment de les titulacions oficials del web URL i, a través d'un enllaç, a l'apartat de Garantia de qualitat del web de la facultat.

Addicionalment, l'evolució temporal dels indicadors s'adjunta a l'Annex 1 d'aquest informe. Pel que fa a accés i matrícula, característiques de l'alumnat i resultats acadèmics, s'aporten les dades servides per la plataforma URL de migració de dades des de la Unitat de Gestió (UG) de la Fundació Blanquerna. (1AnnexIndicadorsFis1213)

3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT I ACCIONS DE MILLORA

3.1 ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT

La direcció del Grau, responsable acadèmica de la titulació, du a terme la valoració del desenvolupament de l'ensenyament un cop transcorreguts els quatre primers cursos d'implantació, en funció de les evidències recollides i l'evolució temporal dels indicadors, amb atenció especial a les aportacions dels grups d'interès i la resta de la informació quantitativa i qualitativa derivada del SGIQ.



Un cop el grup d'estudiants graduats el curs 2012-13 han cursat totes les matèries del programa formatiu del Grau en Fisioteràpia (URL), s'arriba a les següents conclusions:

- Des del punt de vista acadèmic, analitzant el Grau d'acompliment dels objectius del programa formatiu, els recursos compromesos i el desenvolupament de la planificació operativa en relació a l'anàlisi dels resultats d'aprenentatge obtinguts, es considera que les activitats formatives del pla d'estudis de Grau són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, tot i que es plantegen modificacions en unitats temporals i desplegaments temporals de certes assignatures, així com en la distribució dels crèdits entre assignatures obligatòries i millores per afavorir la transversalitat entre les titulacions de Grau de la facultat, que és un dels objectius de la facultat, recollint els suggeriments d'estudiants i titulats, les opinions dels propis docents i dels referents externs. En el cas del TFG, es proposa una modificació en la ponderació en l'avaluació i la unificació de la càrrega creditícia del TFG amb les altres titulacions de Grau de la facultat, passant d'11 a 10 ECTS, augmentant en un crèdit Salut Pública/Legislació, que es divideix en dues assignatures.
- Analitzant amb detall els resultats assolits en relació al perfil professional pretès, es valora positivament el perfil humanista dels estudiants del Grau en Fisioteràpia aconseguit, com un dels trets característics que els referents externs i els mateixos estudiants de 4t curs van destacar durant les reunions mantingudes el curs 2012-13. D'altra banda, a partir de les valoracions obtingudes un cop realitzada la presentació i defensa del TFG, es conclou fer un reforç previ d'integració d'aspectes d'estadística, metodologia de recerca i disseny d'un projecte d'investigació. També caldria revisar l'organització de les pràctiques externes de 3r curs, per evitar en la mesura del possible els períodes de classes i pràctiques alhora, donat que els estudiants consideren que es fa difícil aprofitar els dos tipus d'activitat. Finalment, es planteja emfatitzar, en el transcurs de les activitats formatives, les competències relacionades amb les sortides professionals reals de la titulació. Tots aquests aspectes han entrat a formar part de la planificació del curs 2013-14, durant el qual es durà a terme un seguiment més exhaustiu de l'adequació dels sistemes d'avaluació.
- Pel que fa als valors dels indicadors acadèmics, la taxa de rendiment del Grau és del 84%, adequada a les característiques de la titulació. Respecte a la taxa de rendiment de primer curs (70%), és important tenir en compte que el programa formatiu es va dissenyar amb una sèrie d'incompatibilitats que no permeten que l'estudiant es matriculi d'algunes assignatures de segon curs si no ha superat prèviament les de primer, amb la finalitat d'assegurar un bon bagatge de formació bàsica teòrica i teoricopràctica. Això ha implicat que el primer curs sigui un curs de cribratge la superació del qual garanteix la correcta adquisició de coneixements sobre procediments específics de fisioteràpia en els cursos posteriors. L'indicador acadèmic més preocupant és l'abandonament a primer curs. Aquesta taxa, molt superior a l'estimació prevista a la memòria, s'explica per diverses circumstàncies, com són el desconeixement de la professió previ a l'inici dels estudis, el fet que alguns estudiants fan el primer curs amb intenció de demanar el trasllat a una altra titulació i l'actual situació de crisi respecte als costos econòmics associats a l'estudi de la titulació que han propiciat algunes de les baixes produïdes, malgrat l'esforç dut a terme des del servei de beques. Per millorar aquest indicador, s'incrementen les informacions per augmentar el coneixement previ de la professió per part dels futurs estudiants, reforçant alhora el seguiment individualitzat dels estudiants de nou ingrés segons el Pla d'Acció Tutorial i, abans que es produeixi l'abandonament, es fa seguiment del protocol de seguiment de les sol·licituds de baixa segons el SGIQ.
- Respecte als resultats de la satisfacció dels grups d'interès, es valora molt positivament l'increment sostingut de la participació dels estudiants en les enquestes d'avaluació de la docència, que el curs 2012-13 ha tingut una participació equilibrada entre el 1r i el 2n semestre (51% i 52% respectivament). El fet que els estudiants valorin per sobre de la mitjana l'atenció individualitzada, la resolució dels dubtes / orientació als alumnes en el desenvolupament de les tasques i, en tercer lloc, la relació que el professorat estableix entre les activitats dutes a terme en la matèria i els temes actuals, constata que



s'estan acomplint els objectius de la facultat pel que fa a l'acció tutorial i l'actualització dels coneixements impartits pels docents de la titulació.

Pel que fa a les assercions valorades per sota de la mitjana, després de quatre cursos acadèmics, es considera convenient revisar i, si s'escau, actualitzar els sistemes d'avaluació de les matèries de la titulació que així ho requereixin i continuar, tal i com es fa des del primer curs d'implantació del Grau, amb la revisió de les càrregues de treball dels estudiants al llarg del curs, eliminant els solapaments entre matèries, per aconseguir adequar la coordinació docent i afavorir el rendiment acadèmic dels estudiants.

El professorat de la titulació també va respondre a una enquesta de satisfacció amb el programa formatiu (57% de participació), dels resultats de la qual s'extreu que valoren molt positivament el tracte respectuós que reben a la facultat, la dotació de recursos per a la docència i el sistema de tutories, mentre que troben àrees de millora en els mecanismes de participació i el pla de formació per al professorat. En aquest sentit, es treballarà per fer una revisió transversal de facultat d'aquests aspectes, tenint en compte les normatives acadèmiques i els recursos disponibles.

- Pel que fa a la participació de professors doctors i doctors acreditats en la docència de la titulació, la facultat dona suport al professorat en la seva carrera acadèmica (doctorat i acreditació), prioritzant alhora la captació de professors doctors i doctors acreditats en cas de produir-se vacants. El curs 2012-13, un 39% dels professors eren doctors, un 56% dels quals doctors acreditats. Tenint en compte que la titulació anterior al Grau era una Diplomatura, es valora positivament l'evolució de l'indicador de la categoria acadèmica del professorat, tot i persistir en l'esforç per aconseguir l'objectiu d'incrementar de forma sostinguda els professors doctors i doctors acreditats.
- Finalment, cal destacar l'indicador d'internacionalització del Grau, que compta amb un nombre creixent d'estudiants estrangers, principalment procedents de França (del 2,6% el curs 2009-10 a més del 9% el curs 2012-13), fruit de la tasca de captació que es du a terme, després del corresponent estudi de mercat. Aquesta característica de la titulació està aportant un element enriquidor a estudiants i professorat, tot i haver implicat la implementació d'uns protocols d'atenció tutorial específics per als estudiants estrangers de Grau, que es revisen periòdicament.

Respecte a l'atenció, participació i representació dels grups d'interès, que es treballa per augmentar cada curs, destaca:

- L'atenció individualitzada als estudiants, l'eix principal de la qual són els seminaris amb un tutor de referència assignat a cada estudiant.
- La representació dels estudiants, que es fa efectiva mitjançant els delegats de curs, els estudiants membres del Consell de facultat, els estudiants membres de la Comissió de qualitat i de l'Òrgan Específic del Centre per a l'avaluació de la docència, així com la representació en els òrgans de la URL (Consell i Comitè d'estudiants URL).
- El procediment d'avaluació de la docència, segons el Manual d'avaluació de l'activitat docent de la URL (http://www.url.edu/sites/default/files/MANUAL_DOCENTIA_URL_2013.pdf), que en el cas de la nostra facultat està informatitzat en totes les seves fases.
- Les reunions de tots els professors de la facultat dos cops durant el curs en sessió plenària
- Les dues reunions dels professors de la titulació durant el curs
- Les tres reunions dels professors del curs i el semestre (preparació del semestre i Juntes d'avaluació).
- L'autoinforme del professor/a (DOCENTIA), on valora el desenvolupament de la matèria que imparteix i du a terme una reflexió respecte a la seva docència
- L'enquesta de satisfacció del professorat amb el programa formatiu
- Contacte amb exalumnes i ocupadors a través de les xarxes socials i les reunions que anualment es duen a terme segons el SGIQ



Pel que fa a les queixes, reclamacions i suggeriments rebuts i gestionats durant el curs 2012-2013 segons el procés del SGIQ, el 100% de les comunicacions han obtingut una resposta raonada en el termini establert (15 dies hàbils). Com és habitual, més d'un 80% de les comunicacions es referien a qüestions relacionades amb materials i/o gestions. Concretament, un 24% de les comunicacions feien referència a la termoregulació de l'edifici. Per respondre als requeriments de les comunicacions, la facultat ha procedit en la mesura del possible a gestionar i millorar els elements puntuals que els van motivar. Pel que fa a la regulació de la temperatura de l'edifici, el servei de manteniment fa un seguiment més acurat de la temperatura exterior i les demandes individuals dels ocupants dels espais en cada moment.

3.2 REVISIÓ DE LES ACCIONS DE MILLORA 2012-2013 i PROPOSTA D'ACCIONS 2013-14

En funció dels resultats de la titulació i del seguiment del programa formatiu, es revisen les accions de millora proposades a l'informe 2011-2012, s'analitza el desenvolupament de les accions durant el curs 2012-13, es prorroguen les accions de millora i se'n proposen de noves pel curs 2013-14.

REVISIÓ DE LES ACCIONS DE MILLORA 2012-2013¹

Captació d'estudiants, accés i matrícula

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
1. ACCIÓ TITULACIÓ (A/Fi)	Director de Grau	Propiciar la visibilitat i el coneixement de la titulació de Grau en Fisioteràpia (URL), renovant i incrementant les accions/actuacions de difusió. Termini: un curs acadèmic	II
<p>El curs 2012-13 destaquem les següents accions de titulació i de facultat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servei de fisioteràpia de la "2a Duatló Accessible", amb la col·laboració de 3 estudiants de 4t curs del Grau en Fisioteràpia i la participació de 10 estudiants de 1r curs del Grau en Fisioteràpia en el suport logístic (22 de setembre de 2012) - Participació d'un grup d'estudiants, professors i PAS de Blanquerna en la cursa de la Dona (28 d'octubre de 2012) - Jornada de "Tallers de Fisioteràpia", amb un ampli ventall de tallers conduïts per experts i dirigits a estudiants, ex-estudiants, professorat, personal vinculat a centres de pràctiques externes, diplomats i graduats en fisioteràpia (28 de novembre de 2012) http://www.blanquerna.url.edu/web/interior.aspx?alias=bsalut.noticies&id=&idf=3&id_not=4874 - Tallers de Fisioteràpia per a estudiants de batxillerat: "Fisioteràpia aplicada: Cuida la teva esquena" i "Laboratori d'Anàlisi del moviment: Aprèn a utilitzar els músculs correctament per prevenir lesions: anàlisi muscular del gest". (15 i 17 de gener de 2013) - Jornada de recerca amb el títol "De l'evidència científica a la pràctica clínica en Fisioteràpia", amb la participació d'estudiants i professionals de la fisioteràpia (1 de març de 2013) http://www.blanquerna.url.edu/web/interior.aspx?alias=bsalut.noticies&id=&idf=3&id_not=5119 - Participació d'un equip Blanquerna (Blanquerna Camina) en la 3a Intermón Oxfam Trailwalker. Servei de Fisioteràpia en el Km 56 de marxa, amb la col·laboració de 35 estudiants de 3r i 4t de Grau en Fisioteràpia, atenent a 459 participants (20 d'abril de 2013) http://www.blanquerna.url.edu/web/interior.aspx?alias=bsalut.noticies&id=&idf=3&id_not=5429 - El curs 2012-2013 es van celebrar els 20 anys de la EUIFB/FCSB i la URL va anomenar, a proposta de la facultat, el primer doctor honoris Causa (24 d'abril de 2013) http://www.blanquerna.url.edu/web/interior.aspx?alias=fb.gabinet-comunicacio.noticies&idf=1&id_not=5450 			

¹ Només es numeren, codifiquen i s'estableix un termini per a les accions prorrogades



Es proposa reforçar i fer seguiment de l'acció de millora.

ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14

Acollida i suport, innovació, coordinació docent

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT	Vicedegana de Grau, Qualitat i Comunicació. Consells Titulació	Agregar la informació respecte al Pla d'Acció Tutorial de la facultat en un únic document marc i publicar-lo al web.	I

- Treball de reflexió a la reunió de Consell de facultat (15 de febrer de 2013)
- Treball de compilació dels directors de Grau i coordinadors de curs i reunió amb la vicedegana de Grau, Qualitat i Comunicació (21 de juliol de 2013)
- Treball dels equips docents de TFG

ACCIÓ FINALITZADA

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT	Degà	Promoure la substitució de la intranet (bLink) pel Moodle en la dinàmica de treball de les matèries/assignatures.	III

Sistema de gestió de l'aprenentatge Moodle implementat. Durant el curs 2012-13 s'ha fet el seguiment de la implementació durant les reunions d'accions d'acollida i suport a l'estudiant de 1r i 2n semestre

ACCIÓ FINALITZADA

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
2. ACCIÓ FACULTAT (A/F)	Consells Pedagògics	Potenciar les habilitats de recerca en els seminaris de tots els cursos. <i>Termini: un curs acadèmic</i>	II

Els Consells Pedagògics de seminaris han potenciat les habilitats de recerca en l'espai de seminari, començant per la cerca i referència bibliogràfiques i finalitzant en acabar el darrer curs amb la fonamentació justificada de les cerques i referències.

Es proposa continuar i fer seguiment de l'acció de millora al llarg del Grau i en finalitzar la titulació.

ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14

Avaluació de l'activitat docent

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ FACULTAT	Equip Deganal	Analitzar el procediment d'avaluació de la docència en la fase d'enquestes i dur a terme les modificacions necessàries per augmentar la participació dels estudiants de 3r curs, principalment en el segon semestre.	I



L'Equip Deganal i la Comissió de Qualitat del Centre van analitzar el procediment d'avaluació de la docència en la fase d'enquestes i s'estan intensificant les accions de motivació a la resposta per als estudiants de 3r curs de Grau, avançant la fase d'enquesta per als estudiants segons la data de finalització de les classes, amb l'objectiu que el curs 2013-14 la participació entre cursos i semestres sigui més equilibrada.

ACCIÓ FINALITZADA

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
ACCIÓ TITULACIÓ	Degà Comissió de Qualitat del Centre Comissió de Qualitat (FB) Comitè Tècnic de Seguiment de la Qualitat (URL)	En base a els ítems i criteris de l'enquesta general als estudiants, elaborar una enquesta específica per a les sessions teoricopràctiques.	I

Enquesta específica per a les sessions teoricopràctiques implementada

ACCIÓ FINALITZADA**Mobilitat acadèmica internacional**

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
3. ACCIÓ TITULACIÓ (B/Fi)	Responsable RRII Director de Grau Coordinadora RRII titulació	Augmentar el nombre de projectes de mobilitat del professorat de la titulació, fomentant alhora l'increment dels contactes i convenis amb centres universitaris d'àmbit internacional, detectant les bones pràctiques i cercant específicament projectes docents conjunts. <i>Termini: un curs acadèmic</i>	II

- El percentatge d'estudiants graduats en Fisioteràpia el curs 2012-13 que han participat en programes de mobilitat ha estat del 14,70%: Programa Erasmus (2 estudiants a la Universitat Vita-Salute San Raffaele de Milano, 2 a l'Institut d'Enseignement Superieur Parnasse Deux Alice de Brussel·les i 2 a l'Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa) i Programa d'Estades clíniques a Llatinoamèrica (4 estudiants a Xile)
- Durant el curs 2012-13 i pel que fa als professors participants en el programa ERASMUS, tres professors de la FCSB es van desplaçar i un professor va ser acollit
- La titulació de Fisioteràpia de la FCSB està treballant actualment en un possible projecte de recerca en l'anàlisi del moviment amb la Universitat Vita-Salute San Raffaele Milano i la University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland (Lugano)

Es proposa reforçar i fer seguiment de l'acció de millora.

ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14**Pràctiques externes**

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
-------------	-----------------------	-------	------------------



4. ACCIÓ FACULTAT (B/F)	Responsable de pràctiques externes de la facultat Coordinadora de pràctiques externes de la titulació Director de Grau	Generar una sistemàtica eficient de gestió de la informació recollida i la rendició de comptes als grups d'interès respecte a les pràctiques. <i>Termini: un curs acadèmic</i>	II
Tot i haver millorat la recollida d'informació dels principals grups d'interès que intervenen en les pràctiques externes, s'ha d'optimitzar la gestió de la informació i la rendició de comptes corresponent. Es proposa completar i fer seguiment de l'acció de millora.			
ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14			

Personal acadèmic

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
5. ACCIÓ FACULTAT (C/F)	Degà	Impulsar les estratègies de recolzament al professorat de la facultat en l'obtenció del doctorat i l'acreditació. <i>Termini: fins arribar a la ràtio 50% professors doctors (60% dels quals doctors acreditats)</i>	I
<ul style="list-style-type: none"> - El suport al professorat en l'obtenció del doctorat i l'acreditació s'ha plasmat en el Pla General de Recerca 2012-14 de la FCSB, aprovat el novembre de 2012, com a instrument de suport als doctorands i professors que sol·liciten l'acreditació, a banda de la promoció en la consolidació de grups de recerca, projectes de recerca i publicació de treballs científics. http://bsalut.blanquerna.url.edu/Documents/12-13/Pla_general_recerca12.pdf - Pel que fa a les noves contractacions de professors, es prioritza la captació de professors doctors i doctors acreditats. Es proposa reforçar i fer seguiment de l'acció de millora.			
ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14			
Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
6. ACCIÓ FACULTAT (D/F)	Equip Deganal Director de Grau	Promoure la formació del PDI en innovació docent, instruments d'avaluació i autoaprenentatge i coneixement de la llengua anglesa. <i>Termini: un curs acadèmic</i>	II
Assistència i participació del PDI de la facultat <ul style="list-style-type: none"> - Jornada d'Innovació docent a la Universitat de Deusto (4-5 de juliol de 2014) - Cursos d'anglès organitzat per la facultat (desembre/juny) - Cursos de metodologia de la investigació - Cursos monogràfics de temes de la plataforma virtual Moodle Es proposa reforçar i fer seguiment de l'acció de millora.			
ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14			

**Grups interès**

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
7. ACCIÓ FACULTAT (E/F)	Director de Grau	Fer seguiment de les accions/actuacions de participació dels grups d'interès. Termini: quatre cursos acadèmics	I
<p>Amb l'objectiu de copsar l'opinió dels grups d'interès interns i externs per a la revisió i millora del programa Formatiu i la facultat, a banda dels resultats de les enquestes sobre la satisfacció dels diferents col·lectius i les reunions de professors establertes pel SGIQ, s'han dut a terme les següents trobades amb constància de les conclusions i propostes de millora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dues reunions amb els delegats de tots els cursos - Dues reunions de Consell de facultat amb estudiants - Dues reunions amb els estudiants membres de la Comissió de qualitat - Una reunió amb estudiants que van finalitzar el Grau el curs 2012-13 - Una reunió amb ocupadors i exalumnes <p>Es proposa reforçar i fer seguiment de l'acció de millora.</p>			
ACCIÓ DE MILLORA PRORROGADA PEL CURS 2013-14			

PROPOSTA DE NOVES ACCIONS DE MILLORA PEL CURS 2013-14**Coordinació docent i revisió del programa formatiu**

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
8. ACCIÓ FACULTAT (F/F)	Vicedegana de Grau, Qualitat i Comunicació	Fomentar la transversalitat entre cursos, titulacions, persones i també en la dinàmica acadèmica de la facultat. Termini: tres cursos acadèmics	I
Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
9. ACCIÓ TITULACIÓ (C/Fi)	Consell Titulació	Revisar, analitzar i arribar a conclusions respecte a les causes de la taxa d'abandonament, específicament pel que fa als estudiants de la titulació que deixen de matricular-se. Termini: un curs acadèmic	I
Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
10. ACCIÓ TITULACIÓ (D/Fi)	Professors Consell Titulació Director de Grau	Revisar el sistema d'avaluació de les matèries de la titulació i, si s'escau, proposar modificacions. Termini: dos cursos acadèmics	II

Avaluació de l'activitat docent



Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
11. ACCIÓ FACULTAT (G/F)	Degà Comissió de Qualitat del Centre Comissió de Qualitat (FB) Comitè Tècnic de Seguiment de la Qualitat (URL)	Elaborar un procediment específic d'obtenció d'informació sobre la satisfacció dels estudiants amb el TFG <i>Termini: un curs acadèmic</i>	I

Orientació i Inserció professional

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
12. ACCIÓ FACULTAT (H/F)	Degà i Responsable Borsa de Treball	Reorientar Borsa de treball vs. Alumni. <i>Termini: un curs acadèmic</i>	I
Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
13. ACCIÓ FACULTAT (I/F)	Consells Titulació	Dur a terme una Jornada d'orientació professional de les titulacions de la facultat amb la participació d'ocupadors, exalumnes, Col·legis professionals i representants de Barcelona Activa. <i>Termini: un curs acadèmic</i>	II

Pràctiques externes

Denominació	Responsable Seguiment	Acció	Nivell prioritat
14. ACCIÓ TITULACIÓ (E/Fi)	Director de Grau Consell Titulació	Revisió de l'organització de les pràctiques externes de 3r curs per evitar en la mesura del possible els períodes de classes i pràctiques alhora. <i>Termini: un curs acadèmic</i>	II

3.3 MODIFICACIONS DEL PLA D'ESTUDIS SOL·LICITADES PER A IMPLEMENTAR EL CURS 2014-15**3.3.1 MODIFICACIONS NO SUBSTANCIALS**

- a) MÒDUL: SEMINARI INTERDISCIPLINARI
 ASSIGNATURES: SEMINARI INTERDISCIPLINARI 1 (3 ECTS), SEMINARI INTERDISCIPLINARI 2 (3 ECTS) i SEMINARI INTERDISCIPLINARI 3 (6 ECTS)
 MODIFICACIONS:



- Canvi en la unitat temporal d'impartició de les matèries SEMINARI INTERDISCIPLINARI 1 (3 ECTS) i SEMINARI INTERDISCIPLINARI 2 (3 ECTS) (3ECTS), que es convertiran en matèria anual amb el nom de SEMINARI INTERDISCIPLINARI I (6 ECTS)
 - Canvi en la denominació de matèries obligatòries: SEMINARI INTERDISCIPLINARI 1 i SEMINARI INTERDISCIPLINARI 2 passaran a denominar-se SEMINARI INTERDISCIPLINARI I i la matèria SEMINARI INTERDISCIPLINARI 3 passarà a denominar-se SEMINARI INTERDISCIPLINARI II
MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, es considera desitjable unificar els dos seminaris de 1r curs, per afavorir l'ensenyament-aprenentatge i l'avaluació i alhora la transversalitat entre les titulacions de la facultat.
- b) MÒDUL: ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ
MATÈRIA: BIOLOGIA
MODIFICACIÓ: Canvi en el desplegament temporal d'impartició de la matèria, que passa del 2n semestre a 1r semestre de 1r curs
(PRIMER CURS: PSICOLOGIA I BIOLOGIA CANVIEN DE SEMESTRE)
MOTIU: L'objectiu d'aquesta modificació és afavorir la transversalitat entre les titulacions de la facultat, fruit de la revisió biennal dels programes formatius de Grau de la facultat.
- c) MÒDUL: CIÈNCIES PSICOSOCIALS
MATÈRIA: PSICOLOGIA
MODIFICACIÓ: Canvi en el desplegament temporal d'impartició de la matèria, que passa del 1r semestre al 2n semestre de 1r curs
(PRIMER CURS: PSICOLOGIA I BIOLOGIA CANVIEN DE SEMESTRE)
MOTIU: L'objectiu d'aquesta modificació és afavorir la transversalitat entre les titulacions de la facultat, fruit de la revisió biennal dels programes formatius de Grau de la facultat.
- d) MÒDUL: ÈTICA, SALUT PÚBLICA I LEGISLACIÓ
MATÈRIA: SALUT PÚBLICA I LEGISLACIÓ (5 ECTS)
MODIFICACIÓ: Canvis en la distribució de crèdits obligatoris, diferenciant la Salut Pública i la Legislació, que incrementa un ECTS. La redistribució quedarà:
- Salut pública (3 ECTS)
 - Legislació (3 ECTS)
- MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, es considera desitjable diferenciar les dues matèries i profunditzar en els continguts de Legislació, afavorint alhora la transversalitat entre les titulacions de la facultat.
- e) Es passa d'un model quadrimestral de distribució de les matèries a una distribució semestral.

3.3.2 MODIFICACIONS SUBSTANCIALS AUTORITZABLES

- a) MÒDUL: ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ
ASSIGNATURES: ANATOMIA HUMANA I FIOLOGIA
MODIFICACIÓ: Canvi en la denominació d'assignatures de formació bàsica, que s'impartiran amb el nom de ANATOMOFIOLOGIA 1 i ANATOMOFIOLOGIA 2, amb la conseqüent adaptació dels continguts.
MOTIU: Integració dels continguts entre les dues assignatures i afavoriment de la transversalitat entre les titulacions de la facultat.



b) MÒDUL: TFG I PRACTICUM

ASSIGNATURES: PRÀCTIQUES EXTERNES 7 I PRÀCTIQUES EXTERNES 8

MODIFICACIÓ: Canvis en les activitats formatives per incloure activitats d'integració de coneixements en l'entorn de la Universitat.

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, s'introdueixen activitats d'integració de continguts i d'afavoriment de la transversalitat intratitulacions i intertitulacions de la facultat.

c) MÒDUL: TFG I PRACTICUM

MATÈRIA: TFG

MODIFICACIÓ: Canvis en còmput de crèdits (passa de 11 a 10 ECTS), els continguts i el sistema d'avaluació del TFG, clarificant la descripció de la metodologia i la sistematització de l'avaluació de la matèria TFG.

MOTIU: Fruit de la revisió biennal del programa formatiu, es millora la descripció de la metodologia docent i es replanteja la ponderació de l'avaluació de la matèria, afavorint alhora l'harmonització entre els TFG de les titulacions de la facultat, unificant el TFG a 10 ECTS.

4. IDONEÏTAT DEL SGIQ PER AL SEGUIMENT DE L'ENSENYAMENT

El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la facultat (SGIQ) es considera idoni per al disseny, seguiment i modificació dels programes formatius del centre, havent-se implantat els mecanismes d'assegurament de la qualitat més rellevants, adaptant alhora les especificacions del Manual de Qualitat a les necessitats reals de cada titulació i als requeriments que en cada moment són prioritaris en termes d'anàlisi, revisió i millora dels programes formatius.

Durant el curs 2012-13:

- S'ha participat en els òrgans de la Unitat de Qualitat i Innovació Academicodocent de la URL (Comitè Tècnic de Seguiment i Avaluació de la Qualitat, Comissió de Qualitat Academicodocent i Comissió de Títols Oficials)
<http://www.url.edu/ca/innovacio-docent-i-qualitat>
- S'han dut a terme 7 reunions de la Comissió de Qualitat del Centre (dues amb la participació dels estudiants), a banda de les reunions dels subgrups de la comissió i les reunions de suport a la gestió dels processos.
- S'han establert reunions periòdiques entre les direccions de Grau i la coordinació de qualitat per a un millor seguiment de les accions de millora proposades a l'IST anterior.
- La Comissió de Qualitat del Centre ha fet el seguiment i anàlisi anual d'indicadors i evidències del SGIQ, col·laborant amb els responsables acadèmics per a l'anàlisi valorativa de la titulació.
- La Comissió de Qualitat del Centre elabora i proposa als responsables acadèmics eines de suport a l'alineament entre els Plans triennals d'accions en política de qualitat i innovació academicodocent de la URL, objectius biennals de facultat, objectius anuals de titulació i accions de millora de les titulacions.

Durant el curs 2013-14 s'estan recollint les aportacions dels grups d'interès per dur a terme la revisió biennal del Manual de Qualitat i l'anàlisi i revisió del funcionament dels processos del SGIQ, registrant les



modificacions corresponents i elaborant el segon informe de seguiment i millora del SGIQ que es lliurarà a la Unitat de Qualitat i Innovació Academicodocent de la URL.

El present informe s'ha elaborat amb les dades generades pel SGIQ, la valoració de la direcció del Grau en Fisioteràpia, la col·laboració de la Comissió de Qualitat del Centre i l'aprovació de l'equip de direcció de la facultat.

Professor Alesander Badiola
Director del Grau en Fisioteràpia

Sra. Montserrat Ricart
Coordinadora de Qualitat del Centre